

Este documento ha sido descargado de:  
This document was downloaded from:

*Núlan*

**Portal *de* Promoción y Difusión  
Pública *del* Conocimiento  
Académico y Científico**

**<http://nulan.mdp.edu.ar> :: @NulanFCEyS**

**+info <http://nulan.mdp.edu.ar/156/>**

## EDITORIAL

En múltiples oportunidades, en el ámbito de nuestras disciplinas, hacemos mención a los escenarios como elementos resultantes de extrapolaciones que, desde un pasado más o menos reciente a un futuro posible y en función de determinadas condiciones, nos proporcionan datos valiosos para el análisis estratégico. Entendemos que puede resultar interesante llevar el planteo a la actividad de nuestros profesionales y de nuestros alumnos de hoy, profesionales mañana, para contextualizar las eventuales tareas e incumbencias.

Se ha afirmado y con razón que uno de los mayores desafíos del sistema educativo consiste en la necesidad de contribuir de manera decisiva en el aumento de la eficacia social de los participantes y su influencia en la definición de la problemática del futuro que nos acerca a situaciones no previstas y que merecen nuestra atención y nuestra preocupación. En este aspecto insistimos en el rechazo a imposiciones que -via globalización, modernización, etc.- se pretende instalar compulsivamente y aún reconociendo nuestra ubicación periférica, entendemos imprescindible el esfuerzo para optimizar recursos buscando su aplicación a un desarrollo independiente.

En tal sentido, la educación continua, concepto de profunda raíz en el ámbito universitario, aparece como una herramienta de indudable valor para entrar

***"Una mejora que sólo sea cuantitativa,  
no es por sí misma, una mejora"***

*Giovanni Sartori*

en los nuevos escenarios que avizoramos en su habitabilidad. Como país signatario de la Organización Mundial del Comercio, estamos imbricados en variaciones sobre el panorama profesional en donde, por ejemplo, la "revalida" provocará modificaciones sustanciales en la matrícula. Estamos convencidos que lo apropiado será anticiparse a su implementación en función a sus creencias y valores naturales, antes de sufrir la imposición con procesos de transculturación inevitables.

No existen dudas de que el próximo siglo estará signado por la productividad del conocimiento y de los actores que lo gesten. Si bien como recurso puede tomarse rápidamente obsoleto, posee en un desarrollo adecuado, la flexibilidad suficiente para mirar con optimismo los años venideros.

Los verdaderos avances deben reflejar la complejidad y la totalidad contextual y sólo se podrán incorporar como ejecutantes quienes posean una sólida formación, consecuencia de un trabajo permanente y de una educación continuada. Este debe ser uno de nuestros objetivos fundamentales, y consecuentemente, una responsabilidad indelegable

**Ottorino Oscar Mucci**  
**Decano de la Facultad de Ciencias**  
**Económicas y Sociales**