

APORTES y Transferencias



Modelos de Desarrollo

Teoría de Clusters

Sustentabilidad ambiental

Centro de Investigaciones Turísticas
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Universidad Nacional de Mar del Plata

TIEMPO LIBRE Turismo y Recreación

Año 13

Volumen 1

2009

Mar del Plata

Editorial

El turismo, definido por el desplazarse para conocer y conocerse en el descanso, la recreación y la creación, se torna formativo. Cualquiera sea el rol que en el conocer juegue la persona, sujeto cognoscente o sujeto conocido, si huésped o anfitrión, si visitante o habitante.

El turismo se sustenta en la naturaleza y en la cultura, se práctica por el individuo en la sociedad, permite confrontar el saber adquirido con el saber vivencial, conocer por inmersión en la vida, en la naturaleza y en la sociedad; a veces por el turismo institucionalizado, a veces a pesar del turismo institucionalizado, a veces por el tour, a veces a pesar del tour.

Las unidades susceptibles de apreciación y puesta en valor turístico se identifican como recursos, recursos naturales y culturales, recursos rurales y urbanos, recursos tangibles e intangibles, lugares y aconteceres, gentes y paisajes. Sin embargo, para mejor gozar es necesario más saber y para mejor saber es necesario más gozar.

Tanto aquí donde nuestro territorio, nuestro paisaje y nuestra escena, se constituyen en país y nos define anfitrión, destino de la apreciación de los otros, cuanto allí donde el territorio de los otros, su paisaje y su escena, se constituyen en país, destino de nuestra apreciación. y nos define huésped, en vital y creativa alternancia al definir nuestro lugar de habitante o de visitante.

Si es así, en nosotros anfitriones radica el darnos a conocer y por tanto tenemos que conocernos en nuestra identidad, conocer nuestro país, nuestro territorio, nuestro paisaje y escena, nuestra geografía y nuestra historia. Si es así, en nosotros turistas radica el disponernos a conocer y por tanto tenemos que conocer en la diferencia, conocer su país es conocer nuestro país.

En rigor la educación nos impone conocernos para conocer, de aquí y de allá, en el habitar y en el visitar, hacer de la naturaleza y de la cultura destinos de nuestra mirada y comprensión, y del otro objeto de nuestro respeto y apreciación.

Generar en el educando el turista inquieto e interrogativo, al ser humano dialógico con la naturaleza y la cultura, la geografía y la historia, la persona y la sociedad, es, precisamente, atributo y consigna de la interacción entre turismo y educación, entre educación y turismo. Más aún, permite adquirir los saberes necesarios para nuevos espacios en nuevos tiempos, aquellos que le ha de deparar el futuro.

Editorial

Turism and education

Tourism, defined by the travel to know and know themselves while resting, recreate and create, becomes training. Whatever role the person play in knowing, subject knower or known, whether guest or host, whether visitor or resident.

Tourism is based on nature and culture, is practiced by the people in society can confront the knowledge acquired to experiential knowledge, learn by immersion in life, in nature and society, sometimes by the institutionalized tourism, sometimes even institutionalized tourism, sometimes for the tour, sometimes in spite of the tour.

Units capable of appreciation and tourism value are identified as resources, natural and cultural resources, rural and urban resources, tangible and intangible resources, places and happenings, people and landscapes. However, to better enjoy it is necessary more knowledge and to better knowledge is needed most enjoy.

Both here where our territory, our landscape and our scene, defines and constitute us as host country, purpose of the appreciation of others, as where the territory of the other, its landscape and scene, define their as a country, destination of our appreciation. and we are defined as host, vital and creative alternate to define our place of resident or visitor.

If so, in us as hosts lies let us know so we have to know our identity, to know our country, our territory, our landscape and scene, our geography and our history. If so, in us as the tourists lies prepare to meet and therefore we need to know the difference, know their country is to know our country.

In fact education imposes on us known ourselves to know, here and there in the living and visiting, make nature and cultural destinations of our eyes and understanding, and of the other object of our respect and appreciation.

Build on the learner the restless tourist interrogative, dialogical human beings with nature and culture, geography and history, the individual and society, is precisely the attribute and slogan of the interaction between tourism and education, between education and tourism. Furthermore, it allows to acquire the knowledge necessary for new spaces in new times, those that must lie ahead.