

Este documento ha sido descargado de:
This document was downloaded from:



**Portal *de* Promoción y Difusión
Pública *del* Conocimiento
Académico y Científico**

<http://nulan.mdp.edu.ar>

JÓVENES HABLANDO DE JÓVENES DE SECTORES POPULARES: un estudio a nivel local sobre problemáticas de jóvenes vulnerables y/o excluidos socialmente a partir de opiniones y expresiones de esos jóvenes

Autores:

Natacha Gentile natachagentile@gmail.com

Fernando Sowyn fersowyn@hotmail.com

Grupo Estudios del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Universidad Nacional de Mar del Plata – Funes 3250

INTRODUCCIÓN

En un estudio realizado durante el año 2012 en la ciudad de Mar del Plata destinado a reconstruir, comprender y visibilizar los problemas que atraviesan a los jóvenes de sectores populares (Gentile y Sowyn, 2012), indagamos en las apreciaciones subjetivas que de ellos hacían gestores de políticas de inclusión juvenil del Partido de Gral. Pueyrredon, esto es, personas que a diario trabajan en contacto con ellos desde ámbitos públicos. Así, de dicho estudio pudimos precisar que no puede hablarse de una sola juventud, porque lo que se observa es que hay jóvenes desiguales con realidades desiguales, donde la principal razón para estar en un lado o en otro, está relacionada a tener o no tener una proyección a futuro.

En relación a este planteo, también encontramos que la falta de proyección que evidencian estos jóvenes, se asocia -entre otras cosas- a una la falta de contención y de acompañamiento familiar que a su vez se agrava a partir de reconocerse que muchos de ellos [de estos jóvenes] forman parte de familias desmembradas y con malos hábitos culturales; viven en entornos barriales caracterizados por el consumo de drogas, la violencia y la delincuencia; combinan un comportamiento transgresor derivado de su edad con sentimientos de baja autoestima y menor valía, a la vez que para muchos de ellos y sus familias la educación no es un valor y las inserciones laborales a las que acceden -si es que logran hacerlo- resultan precarias.

Así, sobre la base de estos hallazgos preliminares, lo que aquí nos proponemos es completar dicha investigación, a partir de **explorar y comprender las problemáticas que atraviesan a los jóvenes vulnerables socialmente y/o excluidos a nivel local**, pero en este caso, considerando las expresiones, decires y sentires de los mismos jóvenes. Para cumplir con este objetivo utilizamos como técnica de recolección de información entrevistas en profundidad a jóvenes de barrios pobres y/o periféricos que asisten al Programa Envión en la ciudad de Mar del Plata (Pdo. de Gral. Pueyrredon).

La finalidad perseguida con este trabajo tiene que ver con reunir elementos de análisis que permitan mejorar los diseños de programas sociales de inclusión juvenil considerando la perspectiva de las personas involucradas directa e indirectamente con la problemática: gestores y/o trabajadores sociales tal como se realizó en una primera etapa y jóvenes de sectores populares tal como se propone aquí. En lo que sigue desarrollamos brevemente el encuadre teórico del trabajo, a continuación detallamos las especificidades del trabajo empírico, luego presentamos los resultados y finalmente destacamos las conclusiones y reflexiones finales.

JUVENTUDES MÚLTIPLES Y DESIGUALES EN REALIDADES COMPLEJAS

Comenzaremos esta parte reconociendo que *“Con excepciones, el Estado, la familia, la escuela siguen pensando a la juventud como una categoría de tránsito, como una etapa de preparación para lo que sí vale; la juventud como futuro, valorada por lo que será o dejará de ser. Mientras que para los jóvenes, el mundo está anclado en el presente”*. (Reguillo¹, 2000: 361). En relación a éstos [a los jóvenes] destacamos que las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las últimas décadas están incidiendo de manera creciente y diferenciada tanto en las prácticas como en los hábitos culturales de los jóvenes (Bendit et al., 2008) y en ese marco, *“estudiar los comportamientos juveniles sería, entonces, un modo de comenzar a ver hacia dónde va el mundo”* (García Canclini, 2009: 2).

¹ Citado en García Canclini (2012)

Asimismo, también alertamos en torno a la importancia de diseñar e implementar políticas públicas que reconozcan de manera explícita que la juventud no puede concebirse como una totalidad compacta y homogénea ya que el mundo actual de los jóvenes está caracterizado por la heterogeneidad y la diversidad y por tanto, más que hablar de una única juventud es necesario hablar de juventudes (Duarte, 2000. Steinberg, 2004. Dávila León, 2004. García Canclini, 2012). Con relación a esto, Duarte (2000) a su vez destaca la importancia de mirar a las juventudes como actores protagonistas de las políticas públicas y no como unos meros aprendices del mundo adulto; en tal sentido, el autor sugiere que no es posible crear una adecuada política si no se conoce a quién va dirigida.

Vinculado con lo anterior, desde la OIT (2012: 7) se alerta en torno al problema que significa la existencia de *“programas [vinculados con la inserción laboral fundamentalmente] que se basan en la premisa de que la «juventud» es una categoría homogénea [en el sentido que] pasan por alto los obstáculos específicos a los que se enfrentan ciertos grupos de mujeres y de hombres jóvenes”*. Al mismo tiempo y también acompañando la idea previa, destacamos un estudio de Naciones Unidas vinculado con los jóvenes, que explicita la existencia de juventudes múltiples en sociedades desiguales, a la vez que alerta en torno a la importancia de diferenciar al interior del universo juvenil a los jóvenes que estudian, de los jóvenes que trabajan, de los jóvenes que no estudian ni trabajan, de los jóvenes excluidos entre otros (Naciones Unidas, 2008).

En línea con esto, Rodríguez (2011: 80) agrega además que estamos en un tiempo en que el cambio institucionalizado junto a la centralidad del conocimiento como motor del crecimiento, están colocando a la juventud en lo que se entiende sería una situación de privilegio para aportar al desarrollo. Sin embargo [también reconoce el autor] ocurren algunas paradojas que no hay que pasar por alto: *“Basta recordar [por ejemplo] que el desempleo juvenil tiene características netamente estructurales, y ha persistido en niveles sumamente elevados en los últimos cuarenta años (al menos), tanto en épocas de crisis como en etapas de crecimiento económico sostenido”*.

Desde una perspectiva complementaria, un trabajo del PNUD (2009:4), alerta sobre las limitaciones subjetivas y estructurales que inciden negativamente en las expectativas de los jóvenes de la región, destacándose allí como problemático, no solo los elevados niveles de exclusión y/o de inclusión laboral precaria, sino también la desafiliación escolar, la

existencia de brechas tecnológicas, la discriminación y la violencia. Bajo este contexto, la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2012: 1) especifica en un informe reciente que en la actualidad *“Los jóvenes se hallan en una situación vulnerable en el mercado de trabajo, pues muchos carecen de las competencias, la experiencia laboral, la capacidad de buscar empleo y los recursos financieros que se necesitan para encontrar trabajo.”*

A su vez, profundizando algo más en el tema laboral en nuestro país, Salvia (2011) agrega que la experiencia reciente en la Argentina da cuenta de un fuerte crecimiento económico en la última década que dio lugar a una fuerte caída del desempleo en los diferentes sectores y grupos sociales, y sin embargo, dicho beneficio económico solo operó sobre la sociedad integrada, resultando escaso para aquellos sectores vulnerables y/o excluidos -entre los cuales se encontraban los jóvenes-.

En relación a lo anterior, coincidimos con los resultados de un estudio realizado por Reguillo (2010: 432) en México que concluye en reconocer la existencia de dos juventudes *“una, mayoritaria, precarizada, desconectada no sólo de lo que se denomina la sociedad red o sociedad de la información, sino desconectada o desafiliada de las instituciones y sistemas de seguridad (educación, salud, trabajo, seguridad), sobreviviendo apenas con los mínimos, y otra, minoritaria, conectada, incorporada a los circuitos e instituciones de seguridad y en condiciones de elegir”*. Asociado a este tema, la OIT (2012: 3) destaca que *“A título individual, el desempleo prolongado puede significar una vida de subsistencia, la pérdida de autonomía personal y sentimientos de frustración, ira y/o baja autoestima.”*

Complementando las expresiones anteriores, pero ya cercándonos al territorio local en el cual se enfoca nuestro trabajo, estudios recientes (Perri y Labrunée, 2011) demuestran la persistencia de situaciones de déficit de inserción laboral para los jóvenes, a pesar de que las estadísticas oficiales exponen mejoras importantes en los indicadores de empleo-desempleo desde 2003 a la fecha. Asimismo, poniendo el foco de atención en los problemas y dificultades que afectan a los jóvenes que viven en sectores populares y/o contextos de elevada vulnerabilidad social -reconocidos genéricamente como personas pobres-, destacamos que, además de enfrentar situaciones de desempleo y de precariedad, su situación laboral se agrava aún más no solo porque poseen bajos niveles de instrucción que los lleva a estar *“expuestos a mayores tasas de desempleo y precariedad laboral que los adultos en iguales condiciones”* (Tuñón y Salvia; 2008: 155); sino en lo fundamental,

porque se hayan atravesados por otro conjunto de problemas que exceden por mucho la cuestión laboral propiamente derivada de su condición juvenil, y que se vinculan con problemáticas asociadas a ser parte de sectores sociales pobres.

En relación a esto último, un trabajo realizado por Benavidez et al. (2010:12) resume dicha situación como *“una geometría compleja de relaciones entre diferentes dimensiones”* que se asocian, de acuerdo a estudios recientes -que identifican la variedad de dificultades a nivel local que se viven y sienten siendo pobre- (Gentile, 2012), a vivir en un barrio peligroso atravesado por situaciones de inseguridad y de violencia, donde los espacios públicos están abandonados y en mal estado y donde además la política es cuestionada. También ser parte de sectores pobres, se asocia a vivir en viviendas precarias y formar parte de contextos familiares violentos, que además evidencian carencias materiales importantes, relacionadas muchas veces con la escasez de oportunidades laborales [también] para los adultos en virtud de una demanda laboral inexistente o para la que no se está preparado.

Finalmente, destacamos las aseveraciones que realiza Alvarado (2012) quien reconoce a los jóvenes como protagonistas centrales en las reconfiguraciones de la sociedad, entendiendo además que cada uno de ellos es un ser diferente, con realidades y vivencias distintas, con roles e identificaciones diversas. Así, aceptando la existencia de situaciones y experiencias complejas que viven los y las jóvenes [de nuestro país y de nuestra localidad], coincidimos con la autora (Alvarado, 2012: 4) cuando afirma que *“la investigación en juventud debe rescatar al sujeto particular; validar su voz, su saber, su emocionar; reconocerlo como un ser completo y parcialmente determinado por los factores externos de su contexto y cultura, y asumir una posición de co-construcción en todo momento”*. Hecha esta presentación, en lo que sigue, se exponen las especificidades del trabajo empírico y a continuación, se ofrecen los principales resultados hallados.

ENFOQUE Y METODO

Para cumplir con el objetivo de este trabajo, se utilizó el enfoque narrativo dado que a través del mismo se busca valorar las apreciaciones de los jóvenes, considerando de manera positiva su propia experiencia y la reflexión personal que puedan dar en torno a sus problemas. En el trabajo de campo, realizado sobre finales del año 2012, se decidió utilizar

la técnica de la entrevista en profundidad, por cuanto el uso de la misma permite obtener información intensiva, holística, contextualizada y personal sobre la problemática de los jóvenes vulnerables y/o excluidos a nivel local. Los jóvenes entrevistados fueron en total 10 con una edad promedio de 17 años, todos ellos vinculados con el programa *Enviación* del Partido Gral. Pueyrredon (Sedes Barrio Centenario y Libertad) y su selección se realizó previa charla con los responsables del Programa.

Con relación al Programa *Enviación*, destacamos que el mismo es llevado adelante por el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires, se implementa a nivel municipal y está destinado a adolescentes y jóvenes de entre 12 y 21 años que se hallan en situación de vulnerabilidad social. Su objetivo es integrar a estos chicos al sistema educativo y capacitarlos y/o enseñarles un oficio, además de procurarles -con la guía de profesionales- un espacio de afecto y contención donde puedan realizar actividades deportivas, recreativas y culturales, considerándose también la contención y derivación de quienes padecen problemas de abuso de alcohol y drogas. En la ciudad de Mar del Plata – de acuerdo a información relevada durante el año 2012- hay asignadas 5 sedes *Enviación* radicadas en 5 barrios diferentes², con un cupo de 100 becas cada uno, a la que se agrega una sexta sede llamada *Enviación Volver*, donde se trabaja con chicos que estuvieron vinculados a alguna causa penal. El grupo de trabajo de cada sede está conformado por un equipo técnico-profesional, tutores y un coordinador.

En lo que sigue proponemos recuperar palabras, decires y sentires expresados por los jóvenes que son los que se presentan comillados y en bastardilla.

RESULTADOS HALLADOS: LO QUE DICEN LOS JÓVENES

En el apartado anterior hicimos referencia a la existencia de juventudes múltiples en sociedades desiguales e identificamos en particular que los jóvenes de sectores populares, padecían problemáticas adicionales a las de su propia condición juvenil justamente por ser parte de situaciones de pobreza. En las páginas que siguen realizamos una descripción de

² Las sedes están distribuidas en los barrios Belgrano, vieja Usina del Puerto, Coronel Dorrego, Libertad y Centenario.

estas problemáticas adicionales a partir de considerar las opiniones y expresiones de los mismos jóvenes que forman de estos sectores.

Así, de las entrevistas con los jóvenes surgió que **la situación de éstos [de los jóvenes de sectores populares] “*hoy en día está muy mal*”**, y que pareciera que no les importa nada y a nadie. Asimismo se **reconoce que están “*re mal, están todos re adictos, mucha droga, y más en este barrio [barrio Libertad] que es donde más droga hay...*”**. En similar sentido, se comenta que **la droga está muy visible entre los menores, situación que antes no ocurría**, de la misma manera que ocurre con situaciones de delincuencia en el interior del barrio “...creo yo que ahora vas caminando por la calle [dentro del barrio donde viven] y no veías a los pibitos fumando un porro en la calle o robando la cartera a una señora más grande, no?...”

Así, se comenta que los chicos [de esos sectores] empiezan a tener **relación con la droga y la delincuencia cada vez a menor edad** “*no te quiero mentir pero ya a los 11 años andan jalando, andan fumando, y se hace la bandita del grupo y pasan los años y se vuelven la bandita re picante y si no los separa porque uno se murió es porque uno está en cana, porque desgraciadamente no van a sentar cabeza nunca esos chicos*”. A su vez, para el caso de **los más chiquitos se comenta que “están en todos los rincones del barrio, buscando tucas... la otra vuelta al transa se le cayeron 3 bolsas de falopa y los pibitos la encontraron y estaban tomando gilada [cocaína] a la vuelta de mi casa”**.

También asociado al consumo de drogas [aclaramos que todos los chicos entrevistados tienen relación directa con este tema: en algunos casos ellos mismos pasaron por estos casos, si no algún familiar, un amigo o si no su propia pareja] se indagó en la opinión de los jóvenes acerca de **por qué creían que estaba tan visible y por qué creían que había aumentado el consumo** por parte de los jóvenes encontrándose entre las respuestas que “*¿Por qué está la droga? no sé, y consumen porque uno se siente mal y piensa que ese va a ser su consuelo...cuando uno está mal no tiene con quien estar, y dice bueno, me voy a meter ahí, como que los relaja [el hecho de consumir alguna droga] ...en cambio por ahí, uno está mal y no sé, no tiene el respaldo de la familia y los amigos, da para drogarse, como está en todos lados, y lo encontrás en cualquier parte no es tan difícil, ir a comprar y esas cosas...*”

A su vez, también se planteó que los chicos a veces hacen determinadas cosas para lograr una mayor atención por parte de la propia familia “porque lo que tienen es que tratan de llamar la atención yo creo, son chicos y calculale que en la familia no le dan pelota ¿no? y tratan de llamar la atención de una manera y no se dan cuenta de lo que están haciendo...”. Aunque también de las entrevistas surgió que **si bien hay familias que no prestan atención a los chicos** hay otras que sí lo hacen, aunque a veces lo que sucede es que “los hijos cuando salen y **depende de la junta** que tienen empiezan a hacer las cosas...”

En relación a este tema [**a la junta**], observamos también en el decir de los jóvenes que hay **puntos de vista encontrados sobre la incidencia que tiene la misma en la conducta y comportamiento de los jóvenes**. Así mientras que hubo planteos en torno a que: “eso de la junta es mentira, que la junta te lleva a hacer cosas eso es mentira...nosotros éramos un montón que tomábamos [cocaína], y había un montón que no tomaban y nadie les decía nada...eso de la junta es mentira”. Se reconocen otros relatos en los que se afirma que “la junta no tienen nada que ver, porque cada cual lo hace para... mira...yo en ese momento lo hacía [consumo de drogas y salir a robar] para no ser menos que los demás, tenía amigos que hacían esto y yo quería hacer lo mismo que hacían ellos, pero si seguía haciendo lo mismo que hacían ellos, iba a terminar mal yo..., porque acá mucha gente te critica por la junta, te juntás con uno que es chorro, sos chorro...o te juntás con uno que es drogadicto y sos drogadicto....”

De los intercambios que mantuvimos con los jóvenes se destacó que **la droga, la violencia y la delincuencia van juntas**, en virtud de que “roban para drogarse, y esas cosas... chicos que venden ropa, o cosas que roban para consumir” destacándose además que muchas veces **actos de delincuencia en los que están metidos, se realizan bajo los efectos de la droga** “si van a salir a robar, no salen a robar ehhs sin efecto de la droga, digamos, a conciencia para decirlo de una manera, salen a robar de....bajo los efectos de la droga” y estos hechos ocurren **a partir de una encadenación de situaciones que incluye la junta, la droga, el alcohol, el aburrimento...**

Encontrándose además, que estas **situaciones además de parecer preestablecidas, van ocurriendo de manera secuencial**: “empiezan con la junta...vamos a la esquina, a tomar algo, pasate, se ponen a tomar una cerveza, dos, tres, quizás aquel a la cerveza le metió

una pastilla, vos nunca te diste cuenta, ehhh después ehhh con los efectos de la pastilla, que no sabés que pastilla es tampoco esteee, ¿querés fumar? Y bueeeno, ya con los efectos de la pastilla y la cerveza...vamos a fumar y ya le diste una par de secas al faso, la pastilla y la cerveza y son las 3 de la mañana y ya estas aburrido, ¿y si vamos?...los otros dos ponele, si vamos a agarrarlo a aquel y vamos a ver si pinta algo, ¿y vamos? y vaaamos, que voy a hacer acá y ahí van y salen a robar...”

En relación a lo anterior, se **reconoce entre los jóvenes que hay cierto gusto por el dinero que se obtiene con facilidad** y que al hacerlo no hay una reacción o toma de conciencia que induzca a pensar o reflexionar sobre ganarlo correctamente: *“y después a este le gusto, porque tomando cerveza en la esquina agarró a uno y le sacó \$100, a otro el celular, que también un celular cualquiera lo están vendiendo a \$100 mínimo, así que ya le gusto eso, después ya le gusta...vamos a la telefónica y ya sacó \$300. Hizo \$300 en 15 minutos, ya le empieza a gustar la plata fácil yyyy....es así, no es que van a pensar estee, vamos a ganarlo como corresponde, duermo tranquilo...”*

Con relación al barrio, también se comenta que es un **lugar peligroso y en particular** esto lo sufren los más chiquitos. También se describe que en algunos de ellos existe el **control por parte de determinadas familias** [las consideradas más peligrosas] donde *“unas son transas, otras chorros, otras asesinas o las tres cosas juntas”* y ante esa situación, **la sensación que se transmite es que “hoy sabés que estás vivo pero mañana no.”** Bajo este contexto los chicos reconocen [lamentándose] que *“...así terminan los locos...sabés, hay tantos pibitos acá en el barrio que se les termina la vida de tan chicos, que te da una lástima...yo conozco un montón de pibitos que murieron...”*

También asociado a la situación del barrio, se comenta que **todos los días pasa algo distinto** [en los barrios] y que **esto resulta muy poco visible y conocido por la mayoría de la sociedad**. En este sentido, se describen hechos de violencia de todo tipo, que hacen que el tema se “normal” **entre los jóvenes que viven allí** *“ya te acostumbrás, siempre pasan cosas...el otro día acá a la vuelta le pegaron un...como 6 tiros a uno, le pegaron en el pecho y en las piernas, se la partieron como en 3 partes...eso fue lo último, pero tenés un montón de casos...”* Asimismo y más allá de lo anterior, los jóvenes entrevistados también plantearon algunas **diferenciaciones al interior de los barrios**: *“hay gente que anda en su cagada* [entiéndase por ello, drogarse, delinquir, actuar con violencia, etc.] **pero**

*hay gente que también labura, hay pibes que son re laburadores, hay gente que anda en la droga nomás, y hay gente que es comerciante [los llamados dealers] y de esos hay un par, de esos siiii...mucho la droga corre acá...es un bajónnn...ojala se pudiera cambiar esto, espero que algún día se pueda cambiar esto...que podamos estar todos afuera, **que no pase nada, que sea tranquilo el barrio...**”.*

Adicionalmente y siguiendo con el tema del barrio, también se comenta que **durante la noche hay tiros** “... todas las noches tiros...es común en todos lados...”, y que ante **situaciones de violencia, la policía no siempre da respuesta, o la ambulancia no siempre llega al barrio** “el otro día estaba afuera de mi casa yo, estábamos con un vecino grande hablando, estábamos arreglando un auto y aparecieron unos locos de la otra cuadra y otros en una camioneta y empezaron a tirar tiros, una banda de tiros le dieron, así en la espalda, un agujero así le dejaron [expresión], naa terminaron enfrente de mi casa, no murió desangrado pero estaba bueno, el loco estuvo tirado como 3 horas y no venía la policía, la policía ni lo quería llevar, vaa la policía no lo puede llevar igual, la ambulancia no venía, no entraba la ambulancia, es cualquier cosa, siiii cualquier cosa...”

Vinculado al tema de **la policía, hay jóvenes que si bien reconocen que a veces ingresa en los barrios, no es mucho lo que hacen** o bien no actúa como debería actuar para dar mayor seguridad y tranquilidad al barrio, y ante este tema los jóvenes **se manifiestan en contra del poder policial argumentando que en los barrios:** “sabés quien vende o anda en algo raro, si vos lo sabés, yo lo sé, aquel lo sabe, cómo no lo sabe la policía que pasa por la puerta todos los días?”. A su vez, en cuanto **al tema de la inseguridad en el barrio**, se destaca que ante cualquier situación que se vive en el barrio la **mayoría de las personas opta por defenderse por sus propios medios** y no espera que la policía actúe: “a veces es mejor salir y defenderte vos solo, hacer las cosas vos solo...antes de estar pendiente de la policía y todo eso... la policía no te va a dar una mano, la policía no se mete, la policía tiene miedo...sí, te tenés que defender solo, acá te tenés que defender solo, acá no te va a andar defendiendo la policía, por eso todo acá es a los tiros, acá todos se defienden solos, si la policía no hace nada, les tiene miedo, a todos les tiene miedo...y a la gente que no hace nada la agarran y la cagan a palos, es así...yo te lo digo porque anduve en la calle

una banda de tiempo y yo sé cómo es, son así...yo no tengo nada contra la policía, pero te digo como son..."

Asociado al tema de la **violencia** barrial, se destaca también que la misma también ocurre en ámbitos familiares, través **del maltrato que los mismos jóvenes reciben en las casas** *"lo que para mí [nos relata uno de los chicos] hay en la familia en este momento, es que no le presta atención a los hijos...Y los chicos para llamarle la atención al padre o a la madre que no está, los chicos hacen las cosas que ellos quieren, mmm...no le da sentido el padre para que el chico haga una vida bien, como todo chico...como que quieren pasar de tener 10 años a tener 23 años, a vivir la vida...la joda"*. Asimismo, con relación al **maltrato se describe que el mismo es a veces físico** *"la familia que se viene haciendo de ahora... todos se cagan a palos"* y **otras veces resulta verbal** y que en los últimos años lo que también se evidencia es otro tipo de violencia que resulta cada vez más visible, inclusive entre los **jóvenes, que es la violencia de género**: *"Sii, y cada vez más creo yo...los chicos por ahí, no solo las parejas de muchos años, sino que los chicos hoy te levantan la mano, por cualquier pelotudes, por un embrollo por cualquier cosa..."*. En este sentido **se relata que cada vez se observan más peleas de parejas en los barrios**, *"hay chabones que le pegan a las mujeres, creo yo también, y ha pasado bastantes veces...después tenés la típica discusión de parejas y terminan revolcándose a las piñas los chabones y las mujeres..."*

Vinculado al tema de la conformación de las familias, de la mayoría de los jóvenes que entrevistamos surgió que en los hogares [sus hogares] **no solo casi no existe la figura paterna** sino que **tampoco se la reconoce como una figura generadora de los ingresos mayoritarios de la casa**. En línea con esto también pudimos observar que los hogares están conformados en su mayoría por la **madre como responsable, abuelos, hermanos, primos y parejas**: *"mi mamá trabaja...ahora no tiene mucho trabajo....Mi hermano mayor eh si, gana bien, bueno...después estoy yo con el envión y trabajando en la pintura con mi tío y mi prima, noo mi prima cobra lo del envión y la asignación del nene nada más"*. A la vez, los **ingresos mayoritarios de las familias**, en el decir de los jóvenes, **provienen tanto del mercado de trabajo** [en su mayoría trabajo en negro, siendo los trabajos más nombrados: **servicio de limpieza, atención a ancianos, construcción**] como de **programas sociales** [siendo los más nombrados el programa Envión, asignación

universal por hijo, e ingresos por discapacidad] en tanto **todos colaboran en la casa** con el dinero que ingresa por la beca del programa del programa Envi3n.

En cuanto al **tema educativo**, los **j3venes entrevistados manifestaron inter3s en terminar** el nivel medio, ya que reconocen que en caso de no tener terminado el colegio no pueden acceder a ning3n tipo de trabajo *“sin estudio no conseguís laburo en ning3n lado, voy a estar muleando por 30 pesos?? no tira nada...noooo...lo voy a terminar, como sea pero lo voy a termina”* salvo que alg3n pariente los lleve a trabajar con ellos. En l3nea con esto, mientras algunos identificaron la **educaci3n con la posibilidad** de tener un futuro mejor a partir de la posibilidad de **contar con un trabajo**: *“Sin estudio no sos nada, es la verdad...ten3s que tener mucha suerte para poder llegar a estar bien en el futuro...”*; otros [menos] la visualizan [a la educaci3n] en un sentido m3s amplio, **como con un medio que posibilita el desarrollo individual**: *“... para que sean cultos, que tengan algo en el cerebro, queee no venga nadie de cualquier lado a hacerle un cuento y que lo compre y el d3a de ma3ana termine en alguna decepci3n, adem3s yo siento que el estudio es muy 3til, como te dije...para no ser un ignorante, un informante de saber qu3 hacer en ciertas situaciones, y tambi3n m3s que nada para un trabajo, porque sin un trabajo no vivís y siempre de ayuda no creo que viva una persona”*.

Del conjunto de j3venes entrevistados, encontramos que la gran mayor3a pas3 por situaciones de drogas, delincuencia, violencia, violencia de g3nero y/o exclusi3n entre otras. As3, como resultado de las entrevistas destacamos a continuaci3n algunas fragmentos de esas vivencias y experiencias personales que en alg3n sentido, nos habilitan a una mayor cercan3a hacia sus vidas y calidad de vida.

EDAD	VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS PERSONALES
Joven de 17 a3os	<p><i>“De los 12, hasta los 15...hace 2 a3os que no hago m3s nada, por mi hermana m3s que nada, que es mayor que yo encima...yo ca3 internado con un derrame en el pulm3n, me estaba...se me estaba infectando el pulm3n por el poxirr3n ¿no? y apareci3 mi hermana en el hospital y yo ten3a casi, no llegaba a los 15, todav3a no hab3a cumplido 15, y mi hermana se puso a llorar y le dije que desde ese d3a no iba a hacer m3s nada, que iba a empezar a ir derecho, y no bardear m3s...porque tambi3n ca3 en cana, tuve mis mocos robando, y todas esas cosas y no me gustaban, terminan mal...la pase muy mal. Yo estaba en mi casa y me agarr3 una convulsi3n y no sent3a las pierna y eso y me llevaron de urgencia para all3...”</i></p>

<p>Joven de 18 años</p>	<p><i>"Yo antes cuando era más chica, me drogaba y hacía todas esas... terminé en un colegio, tuve 5 meses y no sé si fue mejor o peor, pero hoy en día salí, por haber madurado o por no querer ese tipo de vida para mí. [consumía]: cocaína, eso y pastillas... además de marihuana, que es re común eso..."</i></p>
<p>Joven de 19 años</p>	<p><i>"Vivo, nací y me crie acá yo, y yo antes andaba plagiando también viste... Yo andaba por ahii, siiii consumía, ahora ya no, noo, esa porquería noo, ahora te sentís bien, mejor, que se yoo....yo antes andaba mucho en la cocaína sii [¿a qué edad?] y de chico..16 años, yyy un tiempo estuve re mal, estaba re flaco y mi vieja no se daba cuenta que yo tomaba y yo la veía mal y fueee...llegó un tiempo que tuve que ir al hospital, porque me dolían los riñones, tengo problema en los riñones yo viste, me dolían mucho los riñones, no me podía levantar de la cama, tenía problemas en la sangre viste, y bueno...pero no por eso, lo dejé por mi vieja, y mi viejo...igual mis viejos no sabían, y no saben hoy en día, ehhh yo dejé, no quiero tomar más, me quiero rescatar, porque tenés que ir pensando que vos no vas a ser un drogadicto toda la vida, vos no podés ser un drogadicto toda la vida, porque conozco gente grande que es drogadicta que no tiene nada, no tiene dónde caerse muerto, y yo no quería ser uno como ellos, por eso decidí cambiar..."</i></p>
<p>Joven de 19 años</p>	<p><i>"...si a mí una vuelta me querían matar, porque yo ya no andaba en nada, andaba tranquilo, yyy así como que me querían tomar de gil, como que me querían matar y después cualquiera...siiii me querían matar, y por suerte ya no pasa nada, pero en ese momento los locos me estaban buscando para matarme, siiiii me estaban buscando... [¿Por qué?] Porque yo ya andaba en mi mundo yo, yo no hice nada, yo le conté a mi viejo que me querían lastimar, pero naaa...yo no voy a andar con fierro, manijaa...naa yo no hice nada, igual al tiempo murió el vago...lo mataron, lo mataron de un tiro en la cabeza...mucha envidia, así...que no te pueden ver bien...no te pueden ver bien, tenés que ser igual que ellos, y después te quieren tomar de gil..."</i></p>
<p>Joven de 20 años</p>	<p><i>"Cuando entre acá al programa [Envión] y a la primera semana, estábamos cocinando con un compañero y viene un chico que quería entrar a la cocina y ...no lo dejábamos entrar...mi compañero le decía por favor andate que no podés estar, y bueeno se va...al ratito vuelve.....por favor retirate...ehhh ustedes siempre echándome...a los 3 segundos de nuevo entra...por favor otra vez... siempre pidiéndole bien las cosas y agarra y automáticamente se va acercando a nosotros y automáticamente agarra una cuchilla yyy a vos pendejo que me tenés podrido que me estás echando de la cocina, yyy que te voy a clavar una puñalada....deci que éste fue más rápido que el otro porque lo manoteó automáticamente de la mano y lo agarró del cuello, cosa de sacársela, y automáticamente una vez que le agarró del cuello y la mano ..tac soltó...y vos decís, la primera semana que entró viste...pasa estoo...y digoo nooo, maldición...al rato se va...a vos pendejo te va a agarrar mi hermano y te va a cagar a trompadas, te va a agarrar hijo de puta y te va a pegar un tiro mi hermano...y encima el apellido es picante...a la media hora aparece de nuevo...pateándolo a éste y éste ni bola, porque hay que hacer así, mirarlo lejos, dejarlo que te putee, después de una semana vos le hablás al chico y está todo bien...bueno... va para allá y se pelea con otro...y ahí nomás saca un fierro del</i></p>

	<i>8, un pedazo de fierro del 8 con punta y ya lo quería apuñalar al otro, ohhhh noooo no puede ser... no puedo estar acá yoo...mirá si mañana me da una puñalada a mí por decirle que nooo...viste, a sacarle el cuchillo, el objeto punzante, bueno...estee, nooo, yo me quería ir a la mierda, pero no está bueno que se yo...vivirlo y que lo cuente ...pero vamos a arriesgarnos..."</i>
Joven de 17 años	<i>"...tengo una hermanita chiquitita que es hija de uno que le dieron el tiro que te dije, que es un transa también, jeje...después mi hermana que es hija de un hombre que es delincuente y estuvo en cana, y yo soy hijo de un laburador que nunca me pasó una moneda, bah ahora me quiere hacer entrar a laburar, calculale que de chico tuvimos problemas todos..."</i>
Joven de 16 años	<i>"Tengo un amigo que se droga que roba todo junto, pero supuestamente no golpea a nadie, es más salió en la tele la semana pasada. Pero porque es así, le gusta, le gusta la plata fácil y se siente superman haciendo eso, pero la verdad que no, está equivocado, mucha gente le habla pero bueno cada uno...uno cuando va a robar viene la policía y te quiere matar y bueno...o le roba a algún tranza y bueno...lo buscan, tienen que estar encerrado, tiene que desaparecer por un tiempo, eso sii..."</i>
Joven de 17 años	<i>" Vi a un hombre que le estaba pegando afuera de mi casa... la mujer lloraba y pedía por favor por favor, una sola vez, pero el hombre no era de acá, el hombre pasó así por casa, y yo estaba con unos amigos, y la señora estaba embarazada, y el loco le empezó a pegar con todo, lástima te daba, le daba la cabeza contra el piso....nooo pará un poco, quién sos??, y ahí nosotros nos metimos, lo sacamos corriendo, pará un poco, no sabés... de una...llamás a la policía y la policía no hace nada.....se lo llevan y lo largan al rato...."</i>

Fuente: elaboración propia

Asimismo, destacamos que de las **entrevistas a los jóvenes surgió el reclamo por ayuda y por cambios reales en los barrios**. En ese sentido, pudimos escuchar en algunos de ellos, que **tienen esperanza que las cosas mejoren en un futuro, y así poder ayudar a los chicos que se encuentran en situaciones más problemáticas**: *“estaría buenísimo que la situación cambie....sería un milagro, o sea pero poniendo un granito cada uno podemos ayudar a los chicos de la calle, a la gente que se droga, para mejor futuro, no?”*

Con relación a estas cuestiones, **los jóvenes plantearon que para progresar también necesitan de los demás** *“...poco podemos querer llegar a progresar pero a veces necesitamos de los demás también...”* Por último y para concluir, **destacamos que los problemas antes relatados son parte del día a día en la vida de muchos jóvenes de sectores populares, lo que lleva a los contextos de inseguridad y de violencia pasen a naturalizarse**. En ese marco, los jóvenes reclaman *“que haya más contención, o sea,*

habrá que hablar con la familia, los amigos, con gente de su entorno, porque cuando uno está contenido sale de todas esas cosas, cuando lo encierran en un colegio, cuando está la familia, porque viste también hay muchos que se quieren matar, suicidar, por el hecho de sentirse solos, no solo se drogan sino que se quieren suicidar, les falta contención”.

Finalmente, **como solución a todo esto lo que ellos destacan es: “primero sacando la droga, que es bastante complicado, después dándole herramientas a los chicos, por ejemplo acá [en el Programa Envión] tenemos chicos que, digamos...que no son plagas pero que los tenés entretenidos acá, o si no los mandamos a UOCRA que es un centro de formación profesional que hay cursos, 10 o 15 cursos, que yo salí de ahí. Que la verdad **entreteniéndolos** a los chicos, **teniéndolos ocupados** sería también una buena opción, una buena opción, que obviamente **sacando la droga primero, y después mantenerlos entretenidos, haciendo algo, porque cuando están aburridos, ahí es la cagada, ahí es la cagada...**”**

CONCLUSIONES

Con este trabajo buscamos escuchar a partir del relato de los jóvenes, de sus propias opiniones, puntos de vista y experiencias personales, cuáles eran los problemas de los jóvenes de sectores populares. En línea con esto, encontramos preocupación en los jóvenes entrevistados por la situación de los jóvenes de los barrios [tal vez también por su propia situación], destacándose como problema grave, la cuestión de la droga que resulta creciente, visible, y cada vez más habitual su consumo en los más chiquitos. Esta situación los jóvenes la asociaron a sentirse mal, a no tener contención familiar, a querer llamar la atención de la familia, a la facilidad con que se accede a comprar droga y al tema que denominaron “la junta”, aunque en relación a esta última, hubo opiniones y expresiones diferentes en torno a la incidencia que ésta podía tener en las conductas juveniles.

De las entrevistas surgió que la cuestión de la droga, se asocia con la violencia y también con la delincuencia y que muchas veces, actos delictivos se cometen bajo los efectos de la droga y/o se derivan a partir de una situación que encadena secuencialmente: la junta, la droga, el alcohol y el aburrimiento junto al gusto por el dinero fácil. A su vez, con relación al barrio, se lo reconoce como un lugar peligroso, en particular para los más chicos, donde a veces el dominio y control lo ejercen determinadas familias. En ese contexto la sensación que se trasmite es que hoy sabés que estás vivo pero mañana no, a la vez que se comenta

que todos los días pasan situaciones violentas. Se describe también que esto resulta habitual entre los jóvenes y por tanto hay acostumbramiento, con el agravante que dichas situaciones resultan poco visibles en el resto de la sociedad. Asimismo y más allá de lo anterior también se destaca la importancia de diferenciar situaciones al interior del barrio: hay gente que anda en su caga pero hay gente que también labura”.

Con relación a la violencia y la inseguridad barrial, se cuestiona el accionar de la policía de la misma manera que se cuestiona que a veces no entran las ambulancias. Con relación a la policía si bien se reconoce que ingresan en los barrios, también se describe que es poco lo que pueden hacer, o bien, que no actúan como deberían. En este marco, lo que los jóvenes relatan es que en el barrio la mayoría de las personas opta por defenderse por sus propios medios, porque uno está solo y porque la policía no los defiende. A su vez, ampliando el tema de la violencia, los jóvenes relataron que además de estar presente en los barrios, la misma se manifiesta al interior de las familias. En ese sentido, los entrevistados manifestaron conocer situaciones de maltrato de las familias hacia los jóvenes, que a veces es físico y otras veces es verbal. A lo que además agregaron, la mayor visibilidad que tiene la violencia de género. En relación a esto último, lo que ellos sostuvieron es que cada vez se observan más peleas de parejas en los barrios.

Vinculado al tema de la conformación familiar, observamos a través del relato de los jóvenes, que casi no existe la figura paterna y que tampoco se la asocia a una figura que genera ingresos. En línea con esto, los hogares están en general conformados por la madre que es vista como la responsable y luego abuelos, hermanos, primos y parejas. En relación a los ingresos, se describe que todos hacen su aporte [incluidos los menores], ya sea que salga de programas sociales o del mercado de trabajo donde la mayoría de las inserciones son en negro, siendo las más nombradas: servicio de limpieza, atención a ancianos y construcción.

Con relación al estudio, hay acuerdo entre los jóvenes que sin educación las posibilidades de conseguir trabajo son casi inexistentes y por ello se manifiesta un fuerte interés por terminarlos a la vez que hay quienes visualizan a la educación en un sentido más amplio, como la posibilidad de lograr un desarrollo individual que habilite para enfrentar y resolver situaciones personales. Las experiencias de los entrevistados con situaciones de drogas, delincuencia, violencia y/o exclusión son habituales, y esto pudimos corroborarlo a partir

del relato que ellos hicieron de algunas de sus vivencias y experiencias y que a nosotros en algún sentido también nos permitieron una mayor aproximación a la vida de estos jóvenes. Los jóvenes con quienes dialogamos, plantearon que para progresar también necesitan de los demás; dijeron que muchas de las situaciones como las descritas resultan naturalizadas y que precisan más contención, que precisan que se saque primero la droga y que luego se haga algo para entretener a los chicos... porque cuando están aburridos... ahí es la cagada... Ahí. Finalmente volvemos a insistir en que este tipo de trabajo sea considerado como una prueba más de la importancia que asignamos al conocimiento social derivado de expresiones y pareceres de los jóvenes, y que a su vez sea la excusa para empezar a pensar en mecanismos de expresión-acción juvenil, que reconozcan y visibilicen la voz de estos jóvenes para generar respuestas creativas a sus problemas... a sus temores... a sus ideales y a sus sueños juveniles...

BIBLIOGRAFÍA

Alvarado S. (2012): "Perspectivas epistemológicas para abordar la infancia y la juventud: Desafíos para la construcción de pensamiento latinoamericano". En línea: <http://ceanj.cinde.org.co/wp-content/uploads/2012/10/Debate1.pdf> [Consulta: 10 mar 2012]

Bendit, R. et al. (2008): "Introducción: creciendo en un contexto de cambio y globalización". En: Bendit et al. (compiladores) Los jóvenes y el futuro. Procesos de inclusión social y patrones de vulnerabilidad en un mundo globalizado. Ed. Prometeo libros.

Davila León, O. (2004): "Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes". En: Última década. vol. 12, Nro. 21: 83-104.

Duarte Quapper, K. (2000): "¿Juventud o Jóvenes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente". Última Década N°13. CIDPA. pp. 59-77. Viña del Mar, Chile.

García Canclini, N. (2009): "Consumo, acceso y sociabilidad". Texto enviado pelo professor Néstor García-Canclini para leitura no III Encontro ESPM de Comunicação e Marketing, realizado nos dias 5 e 6 de maio de 2009 em São Paulo. En línea: <http://caepmblog.espm.br/EVENTOS/IIIencontro/PDF/Artigo%20Canclini.pdf> [Consulta: 10 mar 2012]

Gentile N. y Sowyn F. (2012): "Reconstruyendo historias de jóvenes excluidos en el Pdo. de Gral. Pueyrredon. Un estudio de caso a partir de indagar en las apreciaciones subjetivas de gestores de programas de juventud" En: I Encuentro Estado, Políticas Sociales y Sociedad. Debates Latinoamericanos. UNICEN. Tandil, Buenos Aires

Gentile, N. (2012b): “Todo lo que sabía de ellos es que eran pobres.... Así que se había vuelto imposible para mí, verlos como algo más que pobres”. Revista NEXOS, en prensa.

Naciones Unidas (2008): “Situaciones y desafíos de la juventud en Iberoamérica”. Contribución de Naciones Unidas en El Salvador bajo la supervisión técnica de la CEPAL.

OIT (2012): “Impulso a la empleabilidad de Los jóvenes desfavorecidos.” Competencias para el empleo. Orientaciones de política. En línea: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_180573.pdf [Consulta: 10 mar 2012]

Perri, M. y Labrunée, M. (2011): “Trabajo juvenil: la situación de los recién llegados al mercado laboral en el aglomerado Mar del Plata - Batán.” En: Jornadas Internacionales Sociedad, Estado y Universidad, 1, 30 noviembre - 2 diciembre 2011, Mar del Plata.

PNUD (2009): “Informe sobre desarrollo humano para Mercosur 2009-2010. Innovar para incluir: jóvenes y desarrollo humano”.

Reguillo, R. (2000): “Jóvenes y estudios culturales. Notas para un balance reflexivo.” En Valenzuela Arce (coord.): Los estudios culturales en México. FCE. Biblioteca mexicana.

Reguillo, R. (coord.) (2010). “Los jóvenes en México”. México: FCE/CONACULTA

Rodríguez, E. (2011): “Políticas de juventud y desarrollo social en América Latina: bases para la construcción de respuestas integradas”. Documento de Trabajo VIII Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina 11 y 12 de julio de 2011, San Salvador (El Salvador).

Salvia, A. (2011): “De marginalidades sociales en transición a marginalidades económicas asistidas”. En: Revista Encrucijadas # 48. Universidad de Buenos Aires: Buenos Aires. ISSN 1515- 6435.

Salvia, A. y Tuñón, I. (2008): “Los jóvenes pobres como objeto de políticas públicas. ¿Una oportunidad para la inclusión social?”. En: Salvia, A. (comp.): Jóvenes promesas. Trabajo, educación y exclusión social de jóvenes pobres en la Argentina. Miño Davila. UBA.

Steinberg, M. (2004): “Juventud y Primer Empleo”. En: Instituto de formación de líderes sociales Cuaderno de formación N° 11.n [En línea] < <http://www.ccas.org.ar/publica/cuadernillos/Investigacion%202004.pdf>> [Consulta: 10 mar 2012]