

Este documento ha sido descargado de:  
This document was downloaded from:



**Portal *de* Promoción y Difusión  
Pública *del* Conocimiento  
Académico y Científico**

**<http://nulan.mdp.edu.ar>**

# JÓVENES QUE ACCEDEN AL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR: Reconociendo voces y expresiones a través de medios virtuales

Natacha Gentile - Patricia Alegre

## ¿QUÉ PRESENTAMOS?

Con esta presentación buscamos contar opiniones y expresiones de jóvenes que acceden al nivel de educación universitario.

Para ello implementamos una ENCUESTA durante el año 2012 a jóvenes de entre 18 y 30 años de edad de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

La recogida de la información se realizó a través de MEDIOS VIRTUALES [contacto vía mail con un link a una encuesta online]. Como resultado de todo este procedimiento se concluyó con un total de 172 encuestas completas. A continuación se presentan algunos de los principales resultados que han sido considerados un insumo para el proyecto de voluntariado universitario:

“Observatorio 2.0 de jóvenes\*”

## LOS RESULTADOS

### ¿Qué es ser joven y cómo se vive siendo joven?

#### ¿CÓMO TE DEFINÍS A VOS MISMO COMO...

Un joven	81%
Un adulto	9%
Un adolescente	7%
Otro	3%

#### ¿CON QUÉ FRASE TE SENTÍS MÁS IDENTIFICADO?

La juventud es un grupo o colectivo social que presenta dificultades para su buen desarrollo futuro	9%
La juventud es una etapa de preparación a la vida adulta	47%
La juventud se caracteriza por la creatividad, la innovación, la diversión y la espontaneidad	52%
La juventud es un agente de cambio de una sociedad (reúne potencial, futuro, valores, compromiso y rebeldía)	63%

#### ¿QUÉ PENSÁS QUE DEBERÍA HACER IDEALMENTE LA JUVENTUD?

Pasarla bien y divertirse	47%
Debería trabajar	47%
Debería luchar por sus ideales	62%
Debería prepararse para el futuro	66%
Debería estudiar	86%

#### ¿CUÁLES PENSÁS QUE SON LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS QUE ENFRENTA LA JUVENTUD?

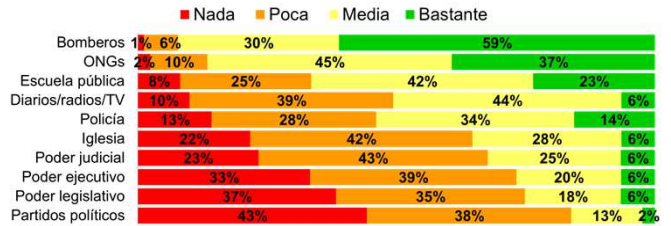
Prejuicio y discriminación	24%
Pobreza	52%
Violencia y falta de seguridad	57%
Dificultades asociadas al trabajo/empleo	66%
Educación de baja calidad	74%
No poder seguir estudiando porque tienen que trabajar	76%

### Participación y confianza en organizaciones e instituciones

#### ¿PARTICIPÁS EN ALGUNA DE ESTAS ORGANIZACIONES?

RECREACIÓN Y DEPORTE	40%
Asociación/agrupación estudiantil	17%
Grupo de defensa del medio ambiente o ecológico	16%
ONG y/o entidad de defensa de derechos humanos	13%
Grupo religioso	13%
Asoc. comunitaria, junta de vecinos, sociedad barrial	10%
Partidos políticos	9%
Centro cultural	6%

#### ¿CUÁL ES TU GRADO DE CONFIANZA EN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES/ORGANIZACIONES?



### El problema de la violencia, el consumo de drogas y la discriminación

#### ¿PENSÁS QUE LA JUVENTUD ES VIOLENTA?



#### ¿CUÁL DE ESTOS PROBLEMAS SE DA MÁS ENTRE LOS JÓVENES?



#### ¿CUÁL ES TU GRADO DE ACUERDO CON ESTAS AFIRMACIONES?

Afirmación	Nada de acuerdo	Más o menos	Acuerdo total
Hay una relación directa entre el consumo de drogas de los jóvenes y violencia	8%	40%	52%
Estoy a favor de la legalización de las drogas que hoy están prohibidas	55%	28%	13%
El problema de la droga se resuelve con más policía en la calle	63%	28%	7%
El consumo de drogas es el principal problema de los jóvenes	19%	56%	25%

#### ¿TE SENTISTE DISCRIMINADO ALGUNA VEZ?



### Lo que se pide al Estado en materia de juventud. Deseos y temores juveniles

#### LOS JÓVENES PIDEN AL ESTADO: EDUCACIÓN, TRABAJO Y OPORTUNIDADES

##### PRINCIPALES TEMORES :

Temor a “fracasar” “...no lograr lo que quiero” “No graduarme” “No conseguir un empleo adecuado...” “No formar una familia” Miedo “a la soledad” “a perder a mis seres queridos” a “No ser feliz” Temor por el “al futuro del país” miedo a la “Inestabilidad política” y “a la inseguridad”

##### PRINCIPALES DESEOS:

“Terminar la carrera” “Trabajar en lo que me gusta” “ser un profesional exitoso” “Formar una familia” “Tener una casa propia” y “Viajar por el mundo” “Poder ayudar a la sociedad en que vivo” y “vivir en un país más justo” “...ser muy feliz” “saber qué quiero con mi vida” “Haber conocido más a mi abuelo”

## A MODO DE CIERRE...

Los resultados que aquí se muestran contribuyen a evidenciar la sinergia que supone la articulación investigación-extensión. Además, para el proyecto de voluntariado «OBSERVATORIO 2.0 de jóvenes» en particular, nos permitieron reconocer la importancia que tienen los medios virtuales como mecanismo de acercamiento al universo juvenil.