

Este documento ha sido descargado de:
This document was downloaded from:



**Portal *de* Promoción y Difusión
Pública *del* Conocimiento
Académico y Científico**

<http://nulan.mdp.edu.ar>

JÓVENES QUE HABLAN DE JÓVENES. Un estudio exploratorio que indaga en las opiniones y expresiones de jóvenes universitarios en torno a problemáticas económicas, sociales y políticas

Autoras: Mg. Natacha Gentile – Mg. Patricia Alegre

Pertenencia Institucional: Grupo Estudios del Trabajo, Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata

Mesa 5: Subjetividad, identidad, política.

INTRODUCCIÓN

La juventud ha sido mayoritariamente visibilizada en los últimos años en ámbitos académicos y políticos a través del elevado desempleo, la falta de formación y la precariedad en las relaciones laborales (OIJ-CEPAL, 2007. ONU, 2008. OIJ, 2008. Vezza y Bertranou, 2011). En ese contexto se reconocen “importantes limitaciones estructurales y subjetivas que inciden negativamente en las expectativas de futuro de la juventud (...) Entre ellas, [no solo aparecen] los altos niveles de exclusión e inclusión desfavorable y las restricciones en el mercado de trabajo, el abandono y la desafiliación escolar, [sino que a la vez están] las nuevas brechas tecnológicas, la violencia y la persistencia de importantes mecanismos de discriminación” (PNUD, 2009: 4).

De manera más reciente los jóvenes han comenzado a emerger [y así se los empieza a reconocer y visualizar] como un colectivo social heterogéneo (Duarte, 2000. Steinberg, 2004) y de múltiples intereses. Un colectivo que a priori entendemos tiene especificidades y opiniones que son propias. En este contexto, Margulis (1996, 11) alerta que la juventud es un concepto esquivo, que excede la condición de la edad y que tiene que ver con una construcción histórica y social. En línea con esto, el autor destaca que el concepto de juventud “parece ubicarnos en un marco clasificatorio preciso para enseguida confundirnos, incluirnos en la ambigüedad e impresión. O, peor aún, hacer aparecer como ‘lo mismo’ una variedad intolerable” (Margulis y Urresti, 2008: 14, 15). En relación a esto, Duarte (2000:

67) explica que “la juventud no posee un carácter universal, constituye un referente conceptual que precisa de contextualización y especificidad desde sus acepciones más básicas: momento de la vida, grupo social, estado de ánimo, estilo de vida, entre otras.” Agregando además [el autor] que “El reconocimiento de la heterogeneidad, la diversidad y la pluralidad... [que atraviesa a los jóvenes] son ejes para una nueva mirada de las juventudes en nuestro continente”.

En el documento de la OIJ-CEPAL (2007: 19) se agrega que “Para comprender de manera fenomenológica lo que ocurre con la juventud iberoamericana [y por ende local], es preciso entender que los y las jóvenes viven hoy con mayor dramatismo que el resto de la población una serie de tensiones o paradojas” en el sentido que, si bien [los jóvenes] parecieran más incorporados a los procesos educativos de adquisición de conocimientos y formación de capital humano al mismo tiempo se encuentran “más excluidos de los espacios en que dicho capital humano puede realizarse, a saber, el mundo laboral y la fuente de ingresos para el bienestar propio”. En similar sentido, continúa el informe, “mientras los actuales estilos de desarrollo exigen un aprovechamiento óptimo del tipo de activos que se concentran en la juventud, se da la paradoja de que aumenta la exclusión social entre los jóvenes, especialmente en el ingreso al mundo laboral”.

Por tanto, aceptando la existencia de situaciones problemáticas diversas que hoy viven y caracterizan a los jóvenes, tanto de nuestro país como de nuestra región, y reconociendo que la heterogeneidad y la desigualdad atraviesa a todo este colectivo social, coincidimos el planteo que realiza Alvarado (2012: 4) cuando afirma que “la investigación en juventud [también] debe rescatar al sujeto particular, validar su voz, su saber, su emocionar, reconocerlo como un ser completo y parcialmente determinado por los factores externos de su contexto y cultura, y asumir una posición de co-construcción en todo momento”.

Así, reconociendo lo que podría ser un común denominador en los jóvenes que asisten a la Universidad [su acceso a la formación superior universitaria] y destacando la importancia de acercarse al universo [heterogéneo y desigual] de los jóvenes, a sus identidades y subjetividades, a sus intereses y preocupaciones, a sus opiniones y lecturas del mundo en torno a diferentes temáticas que los atraviesan y que los tienen por protagonistas el presente trabajo tiene por objetivo **explorar qué piensan y opinan los jóvenes sobre diferentes temáticas económicas, políticas y sociales de actualidad.**

La finalidad perseguida con este trabajo tiene que ver con visibilizar la voz de los jóvenes y reconocer allí una fuente de información imprescindible para la toma de decisiones en materia de políticas de juventud. Para cumplir con el objetivo aquí propuesto se implementó durante el año 2012 una encuesta a jóvenes que asistían en ese momento a la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP). En lo que sigue presentamos algunas especificidades adicionales del trabajo empírico, luego presentamos los principales resultados y a continuación las reflexiones finales.

METODOLOGÍA UTILIZADA

El trabajo empírico que aquí se presenta fue realizado durante los meses de noviembre y diciembre del año 2012 y ha sido desarrollado bajo una perspectiva cuantitativa a través de la implementación de una encuesta semiestructurada -autoadministrada- como técnica de recolección de información. La encuesta fue aplicada a jóvenes de entre 18 y 24 años de edad inclusive, que al momento de realizar la encuesta se hallaban cursando estudios en la UNMdP. La recogida de la información se realizó a través de la entrega de la encuesta en forma personal, de lo cual derivó la obtención de 201 respuestas completas.

Debido a que la muestra no fue tomada de manera aleatoria los resultados no pretenden hacer inferencia acerca de la opinión de todos los estudiantes de la Universidad sino dar una idea de la opinión de aquellos jóvenes que estuvieron interesados en responder.

PRESENTACION DE RESULTADOS

Del total de encuestas relevadas la mayoría correspondieron a estudiantes de Ciencias Económicas (44%) y Arquitectura (37%), en menor medida a Humanidades (17%) y el 2% restante de otras facultades.

Una primera caracterización de estos jóvenes, de entre 18 y 24 años, da cuenta de que en su mayoría (73%) vive junto con sus padres la mayor parte del año. Un porcentaje

notablemente menor (14%) declara vivir solo y el resto lo hace con su pareja, parientes o amigos.

Respecto a su situación laboral actual, la mayoría de los entrevistados (40%) declara haber trabajado solo en temporada, siendo ésta una estrategia habitual entre los estudiantes universitarios. Sin embargo, casi un tercio de los jóvenes (29%) expresa tener un trabajo durante todo el año que llevan a cabo en forma paralela a su estudio. Al indagar sobre la búsqueda de empleo, un 16% de los estudiantes manifiesta estar buscando trabajo y, en algunos casos, la búsqueda la realiza por primera vez (6%). Asimismo, tal como se muestra en el siguiente cuadro, se advierte que sólo un 8% de los entrevistados expresa que no está realizando búsqueda activa de trabajo, más allá del hecho de haber o no trabajado anteriormente. Al margen de su situación laboral actual, alrededor del 80% de los jóvenes que han respondido la encuesta han tenido alguna participación en el mercado de trabajo.

Situación laboral en la actualidad

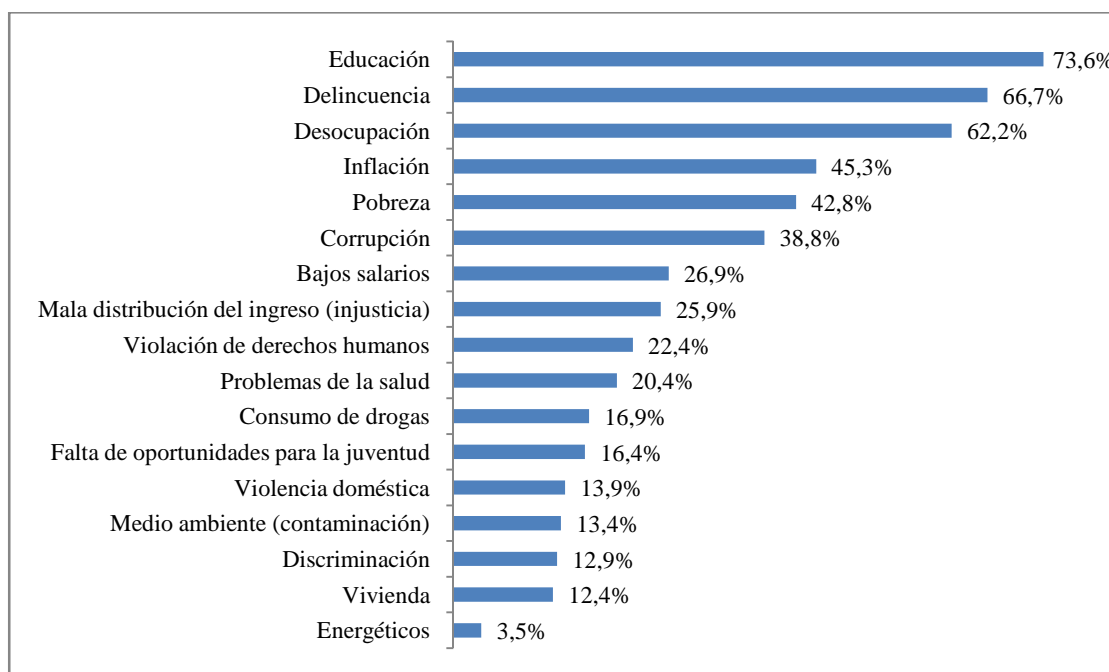
Solo trabajo en temporada.	40%
Estoy trabajando en un trabajo de todo el año	29%
Trabajé antes y ahora no, pero estoy buscando trabajo	10%
Estoy buscando trabajo por primera vez	6%
Trabajé antes y ahora no, y no estoy buscando trabajo	2%
Nunca trabajé y por ahora tampoco estoy buscando	6%
Otra situación	4%
No sabe/No responde	2%

En primer lugar, los estudiantes fueron indagados acerca de cuál era el problema social que visualizan como de mayor importancia y luego se les pidió que identificaran cuáles eran “para ellos” los problemas más significativos. Los resultados mostraron que eran los temas de educación, delincuencia, corrupción y desocupación los que resultaban más relevantes, que coinciden con los problemas que identifican como propios.

El gráfico que se muestra a continuación permite observar que el 73,6% de los jóvenes encuestados consideran que existen problemas en la educación, que un 66,7% se ven afectados por la delincuencia y que un 62,2% manifiestan que la desocupación resulta una problemática de importancia para ellos. Le siguen la inflación, la pobreza y la corrupción con porcentajes alrededor del 40% y en menor medida los bajos salarios, la mala distribución del ingreso o la violación a los derechos humanos.

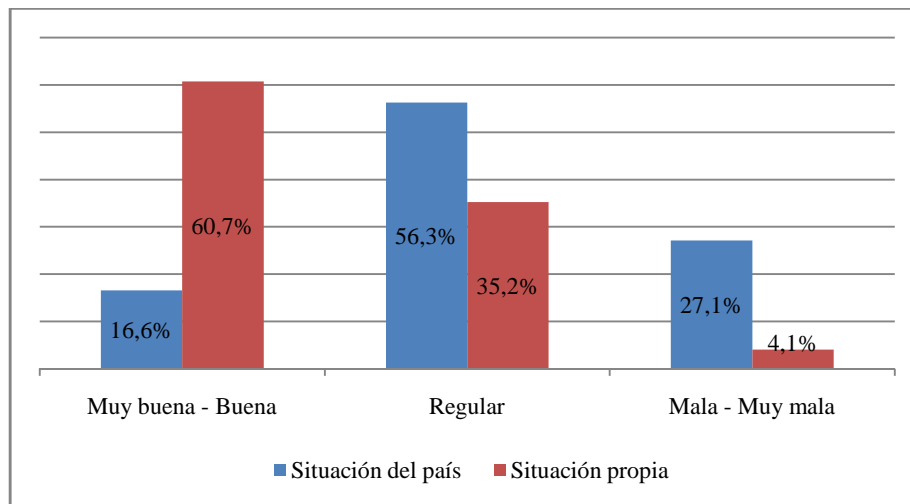
Seguramente estas respuestas estén relacionadas al nivel socioeconómico de los hogares que habitan los estudiantes universitarios que, en general, provienen de estratos medios y altos (como se podrá ver más adelante), en donde problemáticas como la vivienda y la discriminación no están tan presentes.

Qué problemas consideran más importantes



Con respecto a cómo ven la situación económica del país y su propia situación económica se observa un marcado contraste entre ambas respuestas. Más de un 60% de los encuestados consideran que tienen una situación económica Muy buena o Buena, un 35% Regular y sólo un 4% que es Mala o Muy mala. Contrariamente, al referirse a como visualizan la situación del país, más de la mitad responden que es Regular y casi un 30% consideran que la misma es Mala o Muy mala.

Como consideran la situación económica del país y la situación propia



Lo anterior se complementa con la respuesta a si los ingresos totales del hogar permiten cubrir satisfactoriamente las necesidades en donde queda evidenciado, tal como lo muestra la tabla, que los jóvenes universitarios encuestados no presentan dificultades económicas.

Los ingresos totales del hogar ¿permiten cubrir satisfactoriamente las necesidades?

Les alcanza justo, sin grandes dificultades	58%
Les alcanza bien, pueden ahorrar	27%
No les alcanza, tienen dificultades	11%
No les alcanza, tienen grandes dificultades	1%
No sabe/No contesta	3%

Pese a que la mayoría de estos jóvenes provienen de hogares que no sufren problemas económicos y que, sumado a la experiencia laboral expresada, podrían garantizar una inserción laboral sin dificultades, el 87% de los encuestados responde que el desempleo es un problema serio para los jóvenes. Asimismo, un 57% considera que las responsabilidades de sus causas son compartidas entre el Estado y los empresarios. El cuadro que se detalla a continuación complementa las opiniones respecto a diferentes afirmaciones sobre las causas del desempleo.

**Opinión acerca de las siguientes afirmaciones en relación a las causas del
DESEMPLEO**

	Sí	A veces	No	NS/NC	Total
Que el Estado no hace bien las cosas	33%	51%	8%	8%	100%
Las empresas privadas no invierten lo suficiente	19%	44%	18%	19%	100%
Las responsabilidades son compartidas entre el Estado y los empresarios	57%	31%	5%	6%	100%

En relación a la inseguridad, declarada por los jóvenes como otra de las problemáticas de mayor relevancia, manifiestan un importante grado de acuerdo con respecto a que la disminución de la pobreza tiene relación directa con la disminución de la misma, en menor medida con la aplicación de leyes más duras y que la presencia de policía en las calles es relativa.

Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones en relación con la INSEGURIDAD

	Total	Más o Menos	Nada	NS/NC	Total
Si disminuye la pobreza disminuye la inseguridad	46%	40%	11%	2%	100%
La inseguridad solo puede disminuir poniendo más policías en las calles	12%	52%	34%	1%	100%
La inseguridad puede resolverse con leyes más duras	40%	36%	22%	1%	100%

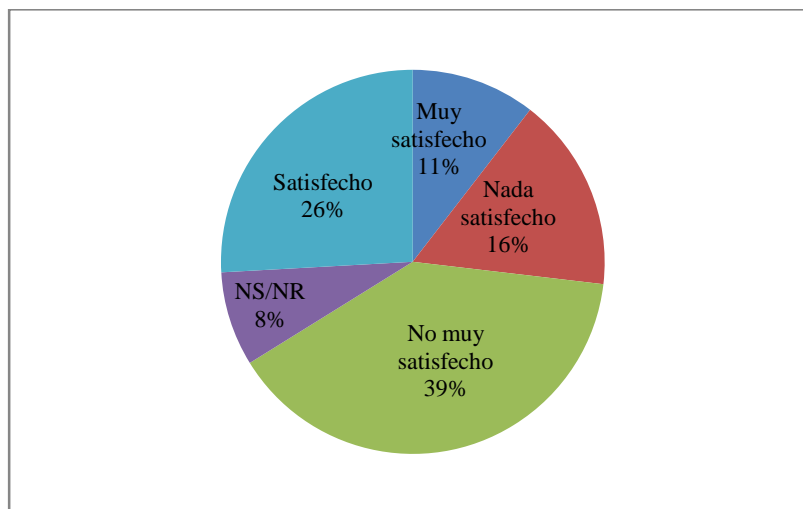
Con respecto a las problemáticas de pobreza, desempleo, inseguridad y desnutrición, los jóvenes fueron indagados acerca de qué piensan sobre la ayuda del Gobierno en los sectores pobres. Casi un 60% opina que tanto la situación de pobreza como la de desnutrición se agravarían sin dicha intervención mientras que, si bien más de un tercio de los encuestados considera que la intervención es también importante para el caso del desempleo y la inseguridad, alrededor de un 50% de los jóvenes consideran que las problemáticas se mantendrían igual al margen de la intervención o no del Gobierno.

Cómo considera que serían los siguientes problemas si no existiera ayuda del Gobierno hacia los sectores pobres

	Menos grave	Igual	Más grave	NS/NC	Total
Pobreza	5%	33%	58%	3%	100%
Desempleo	10%	49%	37%	4%	100%
Inseguridad	7%	55%	34%	4%	100%
Desnutrición	5%	32%	59%	4%	100%

Además, fueron consultados sobre el funcionamiento de la democracia, la confianza en grupos o instituciones y su participación en organizaciones. En su mayoría, los jóvenes manifestaron una baja satisfacción con respecto al funcionamiento de la democracia en nuestro país, tal como tal como se observa en el siguiente gráfico.

Cómo se sienten en relación al funcionamiento de la democracia en nuestro país



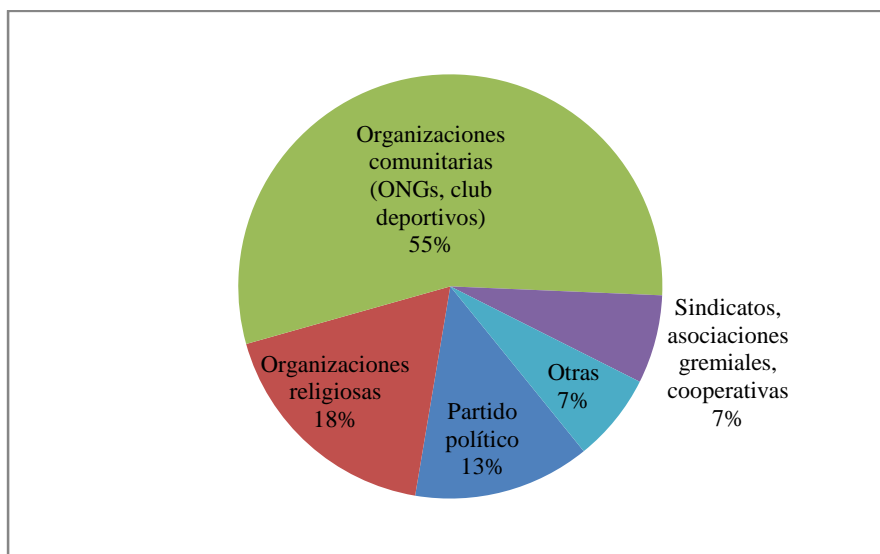
En relación al grado de confianza a los grupos o instituciones que les fueron presentados, los encuestados manifestaron, en su mayoría (alrededor de un 40%), tener poca confianza en los Partidos Políticos, en la Policía, en el Poder Legislativo y en la Televisión, un 48% de los jóvenes reconocieron tener nada de confianza en la institución de la Iglesia mientras que más del 40% de los declararon tener confianza en las Pequeñas Empresas y en los Bomberos. La tabla que se presenta a continuación muestra el detalle de todas las respuestas obtenidas en relación a este tema.

Grado de confianza en relación a grupos o instituciones

	Bastante	Media	Poca	Nada	NS/NC	Total
Partidos Políticos	5%	14%	44%	29%	7%	100%
Poder Judicial	4%	23%	37%	24%	10%	100%
Policía	1%	21%	44%	27%	5%	100%
Grandes Empresas	4%	38%	27%	19%	11%	100%
Pequeñas Empresas (pymes)	22%	44%	16%	5%	12%	100%
Poder Ejecutivo	5%	22%	38%	23%	11%	100%
Poder Legislativo	6%	25%	42%	16%	10%	100%
Diarios	8%	37%	34%	16%	4%	100%
El vecino	17%	29%	27%	18%	9%	100%
Televisión	2%	31%	42%	20%	5%	100%
Radio	9%	39%	33%	11%	6%	100%
Iglesia	9%	14%	21%	48%	7%	100%
Bomberos	42%	30%	10%	6%	11%	100%
Fuerzas Armadas	8%	30%	28%	19%	13%	100%

Con respecto a la participación en organizaciones sociales, políticas o religiosas, menos de la mitad de los jóvenes encuestados declaran tener intervención en alguna de ellas, destacándose las organizaciones comunitarias como ONGs o clubes deportivos como puede observarse en el siguiente gráfico.

Participación en alguna organización



Al indagar respecto al grado de acuerdo en torno a temáticas de discusión actual, se observa altos porcentajes de adhesión en no ver como un problema el que un docente homosexual dicte clases (86%) y en que debería existir igualdad entre los hombres y las mujeres en cuanto a las tareas del hogar (85%). Un 77% opina que la violencia de género es hoy un problema grave en nuestra sociedad, así como el embarazo adolescente (68%). Asimismo, más del 60% considera que los menores que cometen delitos deberían ir presos pero en igual medida expresan no estar de acuerdo a que los jóvenes voten a los 16 años, evidenciando cierta contradicción. Finalmente, las opiniones están más divididas en cuanto a la legalidad del aborto, si bien un 45% se manifiesta a favor, un 27% declara estar parcialmente de acuerdo y un 21% expresan su total oposición.

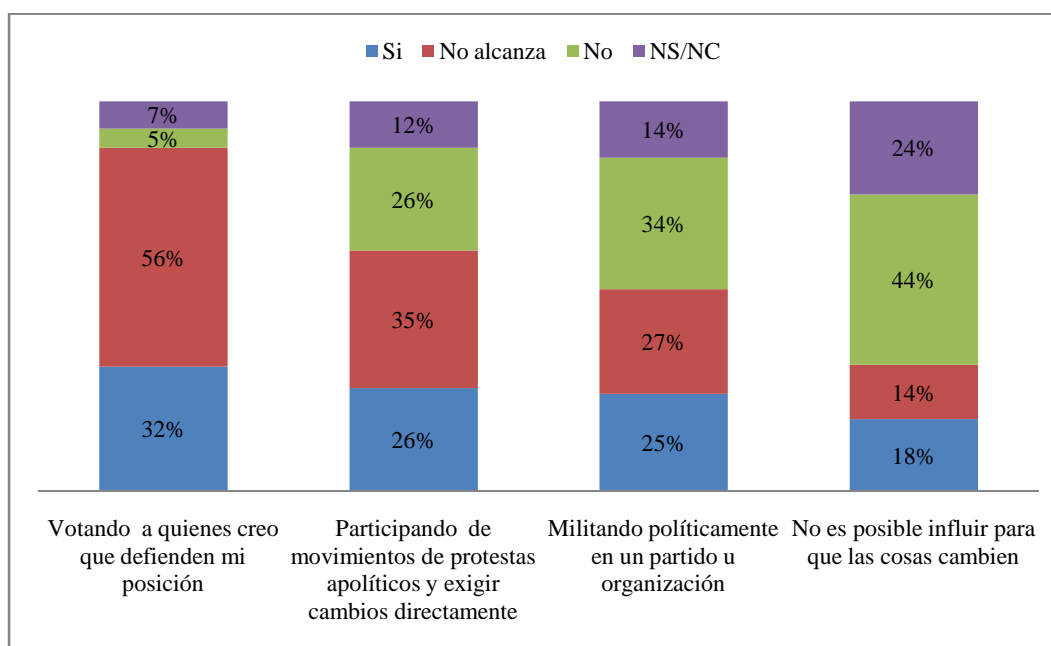
Grado de acuerdo en torno a las siguientes temáticas de discusión actual

	Total	Más o menos	Nada	NS/NC	Total
No veo problemas en que un profesor o docente homosexual dicte clases	86%	4%	7%	2%	100%
El aborto debería ser legal	45%	27%	21%	6%	100%
El embarazo adolescente es un problema cada vez más habitual en los jóvenes	68%	24%	3%	5%	100%
Los menores que cometen delitos deberían ir presos	61%	27%	9%	3%	100%
Debería existir igualdad entre hombres y mujeres en las labores del hogar	85%	11%	1%	2%	100%
Está bien que los jóvenes voten a los 16 años	18%	15%	63%	4%	100%
La violencia de género es un problema grave en nuestra sociedad	77%	18%	1%	3%	100%

Con respecto a cómo piensan que ellos pueden cambiar las cosas en el país, se les pidió que opinaran acerca de cuatro opciones. La primera de ellas hacía referencia a la opción de utilizar el voto hacia aquellas personas que defendieran su posición pero más del 50% consideraban que esa alternativa no alcanzaba para producir los cambios, aunque un 32% de los jóvenes veía en esta opción una posibilidad real. En cuanto a la participación en movimientos de protesta y la exigencia directa de los cambios, las opiniones fueron dispares. Un 35% declaró que esa modalidad no alcanza, un 26% opinó que este tipo de intervenciones resultaban útiles y otro 26% que no lo eran. Una distribución similar de las

respuestas se observan ante la alternativa de la militancia política en un partido u organización aunque con mayor peso en la opción negativa (34%). Por último, un importante porcentaje (44%) opina que no es posible influir para que las cosas cambien y un 24% de los jóvenes prefieren no opinar al respecto de esta alternativa.

Opinión respecto a cómo cambiar las cosas en el país



REFLEXIONES FINALES

Con la finalidad de visibilizar la voz de los jóvenes, en un contexto particular, y con la posibilidad de conocer sus intereses, opiniones y lecturas de la realidad en torno a diferentes temáticas que los atraviesan, fueron entrevistados jóvenes universitarios, entre 18 y 24 años de edad.

En su mayoría declararon tener o haber tenido experiencia laboral pero un bajo porcentaje manifestó estar buscando trabajo pese a que los meses de relevamiento de la encuesta coincidían con los meses en que se abre la oferta laboral local para la temporada de verano.

Con respecto a cuáles son los problemas que visualizan como más relevantes, un alto porcentaje consideró que existen problemas en la educación, que se veían afectados por la delincuencia y manifestaron que la desocupación resultaba una problemática de

importancia para ellos. Aparecieron como significativos, pero en menor medida, los problemas relacionados con la inflación, la pobreza y la corrupción.

Cuando se los indagó acerca de cómo consideran su situación económica, más de la mitad declaró que la misma es buena o muy buena pero, contrariamente, la percepción de la situación económica del país resultó negativa señalándola como regular o mala.

Pese a que la mayoría de estos jóvenes declaró que provienen de hogares que no sufren problemas económicos y que, sumado a la experiencia laboral expresada, podrían garantizar una inserción laboral sin dificultades, un alto porcentaje de los encuestados respondió que el desempleo es un problema serio para los jóvenes y más de la mitad atribuyó las responsabilidades de sus causas al Estado y los empresarios de manera compartida.

En referencia a la problemática de la inseguridad los jóvenes manifestaron un importante grado de acuerdo con que su disminución está asociada a la disminución de la pobreza y a la aplicación de leyes más duras y no así con la presencia policial en las calles. Asimismo, la mayoría opinó que tanto la situación de pobreza como la de desnutrición se agravarían sin la ayuda del Gobierno en los sectores pobres.

La opinión de los jóvenes sobre la democracia en nuestro país demostró una baja satisfacción respecto a su funcionamiento, acompañada de una baja confianza en los partidos políticos, la policía, el poder legislativo y en la televisión, dando cuenta de un descreimiento generalizado. Del mismo modo se advirtió una baja participación en organizaciones sociales, políticas o religiosas.

Respecto a las temáticas de discusión actual los jóvenes no ven como un problema la homosexualidad de un docente, opinan en que debería existir igualdad entre los hombres y las mujeres en cuanto a las tareas del hogar, que la violencia de género es hoy en día un problema grave de nuestra sociedad así como el embarazo adolescente. Asimismo, un importante porcentaje consideró que los menores que cometen delitos deberían ir presos pero en igual medida expresaron no estar de acuerdo a que los jóvenes voten a los 16 años, evidenciando cierta contradicción.

Finalmente, cuando se les pidió que opinaran acerca de cómo ellos consideraban que podrían cambiar las cosas en el país, la mayoría opinó que la opción de usar el voto hacia personas que defendieran sus posiciones no alcanzaba para producir transformaciones,

reafirmando de esta manera su insatisfacción acerca del funcionamiento de la democracia y su falta de confianza en las instituciones. La opción de los movimientos de protesta directa tuvo una respuesta dispar, esperable dentro del ámbito universitario, en donde la opinión con respecto al uso de estas prácticas no es homogénea, situación que se repite al indagar sobre si la militancia política resulta una alternativa válida para producir los cambios esperados.

BIBLIOGRAFÍA

Alvarado, S. (2012): Perspectivas epistemológicas para abordar la infancia y la juventud: Desafíos para la construcción de pensamiento latinoamericano. CLACSO.

Biblos Sociedad.

Duarte Quapper, K. (2000): ¿Juventud o Jóvenes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente. Última Década N°13. CIDPA. Viña del Mar, Chile.

Margulis, M. (1996): La juventud es más que una palabra. Ed. Biblos, Buenos Aires.

Margulis, M. y Urresti, M. (2008): La Juventud es más que una palabra. En Margulis (editor): La Juventud es más que una palabra: ensayos sobre cultura y juventud. Editorial

OIJ (2008): Juventud y Desarrollo. 2008: Nuevos desafíos con las y los Jóvenes de Iberoamérica. Secretaría General Iberoamericana. Madrid, España

OIJ-CEPAL (2007): La juventud en Iberoamérica Tendencias y urgencias Comisión Económica”. Organización Iberoamericana de Juventud -Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Chile.

ONU (2008): Situación y Desafíos de la juventud en Iberoamérica. <<http://segib.org/social/files/2010/09/Situacion-desafios-juventud-iberoamericana.pdf>>.pp.2 [Consultado: 3 de mar 2012]

PNUD (2009): Informe sobre desarrollo humano para Mercosur 2009-2010. Innovar para incluir: jóvenes y desarrollo humano.

Reguillo, R. (coord.) (2010): Los jóvenes en México. México: FCE/CONACULTA

Steinberg, M. (2004): Juventud y Primer Empleo. Instituto de formación de líderes sociales. Cuaderno de formación N° 11.

Veza, E.; Bertranou, F. (2011): Un nexo por construir: jóvenes y trabajo decente en Argentina. Radiografía del mercado de trabajo y las principales intervenciones. Buenos Aires: Oficina de País de la OIT para la Argentina.