

Este documento ha sido descargado de:  
This document was downloaded from:



**Portal *de* Promoción y Difusión  
Pública *del* Conocimiento  
Académico y Científico**

**<http://nulan.mdp.edu.ar> :: @NulanFCEyS**

## **Capítulo 10. PROGRAMA EDUCATIVO “GESTORES COSTEROS VAN A LAS ESCUELAS”**

**Dra. Graciela Beatriz Benseny**

Directora Proyecto de Extensión “Gestores Costeros”

### **Introducción**

El Proyecto de Extensión “Gestores Costeros” aprobado mediante Ordenanza de Consejo Superior N° 2214/11, de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se inserta en la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y aspira realizar una serie de actividades de capacitación y concientización turístico-ambiental a través del trabajo participativo, a fin de lograr un cambio en la conducta social que encamine estrategias de acción en las comunidades costeras hacia sociedades sustentables. Para ello se prevé la realización de jornadas de capacitación docente, talleres de reflexión y/o discusión, jornadas de difusión y concientización en diferentes niveles educativos, muestras itinerantes, módulos de lectura, actividades prácticas, entre otras.

El proyecto apunta a transferir a las comunidades involucradas y en diferentes rangos de dificultad, los conocimientos adquiridos en el ámbito universitario. Para ello se dispone de un equipo de Docentes, Graduados y Alumnos Universitarios que participan del Grupo de Extensión Gestores Costeros, y bajo los principios de la Gestión Integrada de Áreas Litorales, actúan como comunicadores sociales, a partir de su servicio y compromiso social, abocándose a la identificación, mitigación y/o resolución de algunas de las problemáticas ambientales que sufren las localidades costeras, y difundir su experiencia y accionar en los procesos participativos en la gestión del espacio en el que viven y del cual forman parte.

El Grupo de Extensión Gestores Costeros inició sus actividades en el año 2006, dentro de las actividades previstas en el Proyecto Educativo: Mar, Ambiente y Sociedad, de la Facultad de Humanidades. Al grupo de estudiantes iniciales se han ido sumando alumnos universitarios de otras carreras, y en la actualidad, conforman un equipo interdisciplinario con alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (carrera Licenciado en Turismo), Facultad de Humanidades (carreras Profesor y Licenciado en Geografía), Facultad de Ingeniería y Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño Industrial.

## 1. Objetivos

- Profundizar la interacción de los estudiantes universitarios con los diversos actores sociales de las localidades involucradas en el proyecto, a los efectos de mejorar la articulación del “*conocer – saber - hacer*”, resignificando las actividades de concientización y difusión a partir de su imbricación con el trabajo de campo y la práctica profesional.
- Realizar jornadas de capacitación docente y desarrollar acciones de concientización en las instituciones educativas, con la finalidad de analizar las diferentes actividades problemáticas que enfrentan las localidades costeras.
- Generar espacios de discusión y reflexión sobre posibles alternativas de solución de las problemáticas ambientales en las localidades costeras, apuntando al mejoramiento de la sustentabilidad ambiental, a sus posibilidades de inserción en la dinámica territorial actual y especialmente, al manejo y gestión de los recursos marítimo-costeros.
- Crear conciencia turístico-ambiental en grupos específicos (docentes y alumnos del sistema educativo en localidades costeras), a fin de identificar las acciones antrópicas nocivas para el ambiente y desarrollar estrategias didácticas y de comunicación que permitan generar un cambio de actitud en la población.

## 2. Propuesta Educativa

El Proyecto de Extensión Gestores Costeros difunde una propuesta educativa basada en una doble instancia de capacitación, dirigida a docentes y alumnos del sistema educativo, comprendiendo los niveles: inicial, primario, secundario y formación profesional, según el siguiente esquema:

- a) Jornadas de Capacitación en Problemáticas Ambientales Costeras, diseñadas con contenidos diferentes según el nivel educativo donde el docente desempeña su actividad: inicial, primario, secundario y/o formación profesional.
- b) Taller de capacitación áulico, a desarrollar en las escuelas del sistema educativo, cuyos docentes asistan a las jornadas de capacitación.
- c) Muestra Itinerante “Cuidemos nuestra costa”.

Las Jornadas de Capacitación están dirigidas a los docentes, se realizarán en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales del Complejo Universitario, sito en la calle Funes 3250, durante una jornada con una duración de 3 horas reloj, a concretarse en dos horarios diferentes (mañana y tarde), con la finalidad de brindar la oportunidad de asistencia para los docentes que cumplen funciones tanto en el turno de mañana como de tarde.

Los contenidos a desarrollar son:

- a) La visión sistemática del turismo en localidades costeras.
- b) La valorización turística del espacio litoral.
- c) Los problemas ambientales en localidades costeras.
- d) Hacia una gestión integrada de áreas litorales.

En relación a los niveles educativos, se estima más oportuno trabajar con los docentes del Área de Ciencias Naturales y Sociales, según el siguiente esquema:

- a) Nivel Inicial: Salita de 5.
- b) Primario: 5º año.
- c) Secundario: 3º año.
- d) Formación Profesional.

Los Talleres de Capacitación y Reflexión áulicos se desarrollan en las escuelas del sistema educativo del Partido de General Pueyrredon, cuyos docentes hayan asistido a las Jornadas de Capacitación. Estarán a cargo del Grupo de Gestores Costeros, quienes previamente coordinarán una fecha de encuentro en las respectivas instituciones. Los alumnos universitarios concurrirán con actividades para realizar con los alumnos, durante dos encuentros presenciales.

La “Muestra Itinerante Gestores Costeros Van a las Escuelas” está integrada por dos banners ilustrando aspectos conceptuales de la costa como recurso natural y de problemáticas ambientales en ciudades costeras, donde se difunden diferentes problemáticas en urbanizaciones litorales, tanto de la ciudad de Mar del Plata como de otros contextos geográficos. La Muestra Itinerante se instalará en la Escuela mientras dure el período de las actividades prácticas, y tendrá como finalidad concientizar a toda la comunidad educativa.

### **3. Duración**

La Jornada de Capacitación a los Docentes se concretará en una jornada de trabajo, con dos módulos teórico-prácticos, con una duración aproximada de 120 minutos cada uno. Se desarrollará en dos franjas horarias, una por la mañana y otra en horas de la tarde, en una fecha a coordinar sujetas a la conveniencia de cada institución educativa y disponibilidad horaria de los docentes y alumnos.

### **4. Estrategias didácticas**

Para el desarrollo de las experiencias educativas se emplean las siguientes estrategias didácticas:

- Exposiciones orales participativas.
- Lectura de material elaborado por el Grupo Gestores Costeros.
- Trabajos en grupo bajo la modalidad de taller.

- Instancia de diálogo y reflexión.

## **5. Materiales**

- Muestra interactiva compuesta por dos Banner.
- Material didáctico elaborado por el Grupo de Extensión Gestores Costeros.
- Cañón y PC.

## **6. Evaluación**

Será de carácter integral y de modalidad grupal: se evaluarán la participación y el compromiso en las actividades propuestas, así como la pertinencia de las observaciones y las reflexiones que se susciten.

## **7. Equipo**

### **a) Docentes**

Dra. Graciela Benseny (Directora), Dra. Mónica Cristina García, Mg. Cristina Varisco, Lic. María Graciela González, Lic. Raquel Lareu, Lic. Isabel Delfino, Lic. Noelia Padilla, Lic. Eleonora Verón, Lic. Lucrecia Allega, Prof. Lisa Ramos, Lic. Fátima Ali, Lic. Mariana Dieguez.

### **b) Alumnos**

Srta. Carolina Cohen, Srta. Noelia Maresca, Sr. Damián Campos Echeverría, Srta. Paula Dátoli, Srta. Jorgelina Cano, Srta. Guadalupe González,

## **8. Materiales**

Se elaboraron tres publicaciones con fines didácticos:

- Para Aprender Jugando I, destinada para nivel inicial.
- Para Aprender Jugando II, para ser distribuida en enseñanza primaria.
- Capacitación en Problemáticas Costeras, para implementarse en enseñanza secundaria.
- Banner de difusión, para los diferentes niveles educativos.

Cabe destacar la invaluable colaboración de la Srta. Paúla Dátoli, quien se encargó del diseño y diagramación de los banners, cuyas copias se incluyen a continuación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA  
PROYECTO DE EXTENSIÓN: GESTORES COSTEROS



# ALGUNAS PROPUESTAS



Cómo regenerar el médano - Medida de mitigación.



Demolición de balnearios  
Recuperar playa



Balnearios de madera sobre elevados en palafito.

PLAYA... ¿CÓMO RECURSO NATURAL  
O RECURSO ECONÓMICO?





UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA  
PROYECTO DE EXTENSIÓN: GESTORES COSTEROS



# AMBIENTE ORIGINAL





UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA  
PROYECTO DE EXTENSIÓN: GESTORES COSTEROS



## CONSECUENCIAS DE LA URBANIZACIÓN TURÍSTICA

- Transformaciones en el medio ambiente y condiciones atmosféricas.
- Decapitación del primer cordón de médanos.
- Excesivo equipamiento para uso recreativo en la arena, con construcciones rígidas de cemento.
- Privatización de la zona costera.
- Disminución del período de heliofanía.
- Dificultades naturales de escurrimiento y modificación del drenaje hídrico.
- Tránsito en el ecosistema costero.
- Erosión costera.





# PROBLEMAS AMBIENTALES

Tránsito sobre la arena



Desagüe pluvial a cielo abierto



Estacionamiento cercano a la playa



Balnearios de cemento sobre la arena



Privatización de la zona costera



# PROBLEMAS AMBIENTALES



← Desagües  
en la arena

- falta de tratamiento de efluentes pluviales.
- Aporte pluvial →



Basura urbana →  
acumulada en la playa



← Introducción de  
vegetación exótica