

Este documento ha sido descargado de:
This document was downloaded from:



**Portal *de* Promoción y Difusión
Pública *del* Conocimiento
Académico y Científico**

<http://nulan.mdp.edu.ar> :: @NulanFCEyS

Capítulo 15. GESTORES COSTEROS VAN A LAS ESCUELAS. EXPERIENCIA EDUCATIVA EN COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CAMINO

Lucía Campoliete y Carolina Irigoien

Grupo de Extensión Gestores Costeros

Introducción

Nuestra primera experiencia en el Proyecto Gestores Costeros, la tuvimos el día 4 de diciembre del año 2012, con alumnos del Colegio Nuestra Señora del Camino, localizado en Avenida Juan B. Justo 5104. Es una comunidad educativa de la Parroquia Nuestra Señora del Huerto, pertenece al Obispado de Mar del Plata e imparte enseñanza inicial, primaria y secundaria.

Luego de varias gestiones para lograr un espacio para el desarrollo de nuestra práctica docente, coordinamos con las autoridades de la institución las fechas de los encuentros y los cursos seleccionados. Nos permitieron trabajar con dos cursos de la escuela secundaria: 3° A (26 alumnos) y 3° B (19 alumnos). La matrícula total de alumnos ronda los 550 estudiantes.

1. Experiencia educativa en Colegio Nuestra Señora del Camino

Una semana antes al primer encuentro con los alumnos, nos reunimos para planificar la estrategia docente que íbamos a implementar en ambos cursos. Definimos comenzar con una breve explicación oral participativa para presentar los objetivos del Proyecto de Extensión Gestores Costeros, y luego comentar los inicios de la actividad turística en nuestra ciudad, reflexionando sobre diversas obras del hombre que han generado impactos en el territorio donde vivimos.

Nuestro propósito fue preparar a los alumnos para que descubran los impactos que genera la actividad turística, tanto positivos como negativos, en el ambiente donde se desarrolla, y a partir de allí realizar un compromiso para cuidar las playas, principal producto turístico que ofrece la ciudad y al cual debemos conservar entre todos.

La explicación oral participativa estuvo acompañada de preguntas retóricas que actuaron como disparadoras para pensar: los servicios utilizados en la playa, donde muchos de ellos nombraron los balnearios, lo que nos dio hincapié para explicarles como están hechas las construcciones de los balnearios en la ciudad y mostrarles los beneficios de

las nuevas instalaciones adaptadas al ambiente que se observan en los balnearios de Villa Gesell. De esta forma, los alumnos podían comprender a través de imágenes publicadas en los banners elaborados por el Grupo Gestores Costeros, la importancia de actuar de forma consciente en el desarrollo de dichos emprendimientos sobre la arena.

Otro tema que debatimos en el aula fue la presencia y gestión de los residuos en la playa. A partir de distintas preguntas retóricas y aplicando un torbellino de ideas, surgieron respuestas muy interesantes. Muchos alumnos opinaban que se acercaban a los cestos para dejar sus residuos y los encuentran desbordados de basura, las personas dejan sus desechos al lado del cesto generando una montaña de residuos.

A partir de esta consigna, nos permitió conocer el interés de los jóvenes por la limpieza y la necesidad de disponer de un espacio en condiciones favorables; al mismo tiempo, quedó en evidencia las fallas del sistema de recolección de residuos en la playa. Algunos alumnos comentaron que llevaron sus propias bolsas para luego juntar los desechos que pudieran originar al pasar un día en la playa, y antes de retirarse, una vez llena de basura la depositaban en el tacho más cercano.

De las respuestas obtenidas por parte de los alumnos, notamos cierto disgusto por la imagen del turista, cuando nos comentaban que no les gustaba que el turista ensucie en los espacios públicos o que no utilice los cestos de basura. Ante esta situación nosotras argumentamos que hay que concientizar a la población local y al turista, para que ambos comprendan que no se debe tirar basura en los espacios públicos. El turista debe entender que está en una localidad ajena a su lugar de origen, donde existen normas y valores que deben respetarse. Por tanto, resulta necesario implementar acciones de concientización turístico ambiental dirigidas tanto a la población residente como la fluctuante.

A continuación, de la exposición participativa a cada alumno le entregamos un papel, con una pregunta: “¿Qué podemos hacer desde nuestro lugar, para cuidar nuestras playas?”. Tuvimos variadas respuestas, que fueron pegadas en un papel afiche y compartidas para todo el curso. Entre ellas podemos destacar:

- Armar grupos de muchas personas y realizar jornadas de limpieza en las playas.
- Informarnos sobre el cuidado del ambiente, y enseñar a los demás a través del ejemplo, es la manera de contagiar los buenos hábitos.
- Concientizar a las personas y concesionarios de los balnearios sobre el cuidado de las playas.
- Llevar cada uno su propia bolsa para los desechos.
- Utilizar las redes sociales para concientizar a la población sobre el cuidado de las playas e invitar a participar en jornadas de limpieza.

- No contaminar, no seguir ensuciando, y si vemos algún residuo levantarlo para colaborar y poder terminar con esta problemática, ya que puede afectar nuestro futuro.

Con esta actividad, pudimos lograr que la mayoría de los chicos participe, comparta sus experiencias, sus opiniones sobre esta problemática y sus deseos para el futuro.

En el otro curso asignado para realizar nuestra experiencia docente tuvimos la presencia de seis alumnos de 6° año, que al enterarse de nuestra visita quisieron estar presente y compartir las actividades previstas. De manera particular, el pequeño grupo de alumnos del último año de enseñanza secundaria, había estado trabajando con la profesora la problemática que atraviesa la Reserva Natural del Puerto de Mar del Plata. Durante todo el encuentro, los alumnos demostraron mucho interés en el tema presentado, participando con preguntas oportunas y compartiendo sus opiniones y experiencias con el resto del grupo.

2. Experiencia educativa en Colegio Nuestra Señora del Camino

En el mes de septiembre del año 2013, visitamos una vez más el colegio Nuestra Señora del Camino. En dicho establecimiento, habíamos estado el año anterior realizando acciones de concientización con otros cursos. En esta oportunidad, las autoridades de la institución educativa nos permitieron trabajar con alumnos del nivel secundario, más concretamente con las divisiones: 2° A (32 alumnos), 5ª A (35 alumnos) y 5° B (31 alumnos).

Luego de tomar contacto con el equipo directivo de la institución educativa, nos derivaron con las profesoras del Área de Ciencias Sociales, y a través de las docentes de la asignatura Geografía pudimos compartir su espacio áulico con los alumnos de las divisiones 5° A y 5° B. Pautamos dos encuentros de trabajo áulico, el primero duró dos horas reloj y el segundo, implementado a modo de cierre tuvo una duración de una hora.

En el caso particular de los alumnos de la división 2° A del nivel secundario, las autoridades de la institución educativa nos permitieron realizar un solo encuentro con una duración de una hora reloj. Planificamos una estrategia docente basada en una breve exposición oral participativa y luego, trabajo en micro-grupo de discusión con producción gráfica. Las actividades se centraron en un momento inicial, en una exposición dialogada con los alumnos sobre la actividad turística que se desarrolla en nuestra ciudad y los impactos tanto positivos como negativos que genera el turismo en el ambiente. La exposición dialogada permitió que los alumnos realicen preguntas, compartan opiniones y experiencias en relación a la actividad, tanto en la ciudad de Mar del Plata como en otros lugares que habían visitado. Y para finalizar les propusimos que en un papel escriban

un compromiso que ellos estén dispuestos a cumplir desde su lugar, para contribuir al cuidado del ambiente, hacer que nuestra ciudad se encuentre más limpia, y actuar de manera correcta en relación al uso de los recursos.

Con los estudiantes de 5° año, divisiones A y B, logramos interactuar con mayor tranquilidad y frecuencia, dado que pudimos realizar dos encuentros áulicos, donde planteamos diferentes actividades. En el primer encuentro, les propusimos una actividad que actúe como disparador, basada en la confección de un collage. Para concretar esta actividad, dividimos al curso en dos grupos, y les asignamos una temática especial diferente para cada uno, un grupo debía dibujar “la playa real” y el otro grupo debía graficar “la playa ideal”.

Les ofrecimos un tiempo acotado para reflexionar en micro-grupo de discusión las pautas generales de la actividad. Luego les entregamos el material necesario para realizar el collage, de la reflexión grupal surgió el disparador que les permitió despertar su creatividad y reconocer las características esenciales en cada uno de los escenarios planteados para dibujar.

La idea central de la actividad se basó en explicitar una sola consigna, para que realmente actúe como disparador y motivador, y a partir de la experiencia previa de los alumnos, sus creencias, opiniones, reflexiones, percepción de la realidad, se solicitó la confección del dibujo en una hoja de papel afiche para graficar ambas playas. Una vez finalizada esta actividad, los estudiantes fueron invitados a compartir su producción artística, solicitándoles que expliquen las características esenciales para cada playa dibujada, que consideran necesario destacar.

Por otra parte, se solicitó a cada grupo que comenten los aspectos más relevantes para cada situación de playa (ideal y real) y como cierre de la actividad se planteó una instancia de debate y reflexión sobre la actividad turística en nuestra ciudad, solicitándoles que expliquen su opinión sobre los atractivos de la ciudad, su visión en relación a la ciudad, y fundamentalmente, las acciones necesarias a implementar para la conservación y cuidado del ambiente.

Los alumnos se mostraron muy interesados al tratar el tema de la conservación y cuidado de los recursos naturales y el ambiente costero. Comentaron sus opiniones al respecto, explicaron las actividades que podrían implementarse para conservar el ambiente y lograr una ciudad sustentable, con prácticas turísticas responsables.

A la semana siguiente, realizamos el segundo encuentro con una duración aproximada de casi dos horas. En el comienzo de nuestra exposición dialogada, retomamos los conceptos generales desarrollados durante el primer encuentro, y además, invitamos a un grupo de jóvenes que participan del programa “Conserva Tu Playa” que tiene la finalidad de realizar jornadas de limpieza en las playas de la ciudad de Mar del Plata.

Nos comunicamos con ellos por medio de la red social Facebook y cuando les comentamos la idea en seguida se entusiasmaron. Ellos llevaron varias fotos de basura que juntan cuando realizan las jornadas de limpieza para concientizar a los chicos y ver la importancia que tiene el cuidado del ambiente. Se generó nuevamente un clima de debate muy fructífero y se pudo observar que los alumnos estaban muy interesados en la temática.

Como corolario de nuestra práctica docente, podemos decir que la experiencia fue muy positiva. Las tres divisiones que pudimos visitar nos brindaron un trato muy afectuoso, se demostraron sumamente interesados en las problemáticas planteadas y nos permitieron disfrutar de una experiencia muy linda y reconfortante. Todo el establecimiento educativo, desde el equipo directivo, docentes y alumnos nos recibieron de manera muy cordial, nos hicieron sentir muy cómodas y todos se mostraron interesados sobre la temática del Proyecto Gestores Costeros y preocupados por la falta de concientización que hay en la sociedad sobre el cuidado del ambiente y el uso racional de los recursos naturales.

La gran mayoría de los alumnos estaban dispuestos a hacer varias actividades para que esta situación se reinvierta y eso nos hizo sentir muy contentas, porque creemos que desde nuestro pequeño lugar, y con más de estos proyectos y pequeñas charlas podemos hacer algo para cambiar y cuidar más nuestro mundo.

Toda la producción gráfica de cada una de las divisiones visitadas fue publicada en el hall de entrada de la institución, lugar de paso obligado para el acceso al establecimiento. De esta manera, a través de la difusión en las áreas públicas de la institución se pudo comprometer al resto de la comunidad de estudiantes y lograr un mayor impacto de nuestra experiencia educativa.

Reflexiones finales

En los dos cursos que concurrimos al colegio tuvimos una gran aceptación en cuanto a los temas tratados, ya que muchos participaron en la exposición oral participativa y en las actividades que se les fueron planteando. Logramos sentirnos muy a gusto en los cursos, ya que se logró generar un ambiente de trabajo propicio y obtuvo una conversación muy fluida con los alumnos y la profesora a cargo del mismo.

La experiencia fue muy enriquecedora, tanto para nosotras como para los chicos, primero por el contacto que pudo hacer la Universidad a través de este Proyecto de Extensión Gestores Costeros con los alumnos de enseñanza secundaria, dejando un mensaje de solidaridad con el ambiente y el interés de los alumnos para con nosotras.