

Este documento ha sido descargado de:  
This document was downloaded from:



*Nulan*

**Portal *de* Promoción y Difusión  
Pública *del* Conocimiento  
Académico y Científico**

**<http://nulan.mdp.edu.ar> :: @NulanFCEyS**

**+info <http://nulan.mdp.edu.ar/2755/>**



## **Grupo Temático N° 14:**

### **Coordinadores:**

---

#### **La experiencia del Programa Social de Erradicación del Trabajo Infantil en el Predio de Disposición Final de Residuos en el Partido de General Pueyrredon.**

**Autor/es:** Labrunée, María Eugenia

**E-mail:** [melabrun@mdp.edu.ar](mailto:melabrun@mdp.edu.ar)

**Pertenencia institucional:** Grupo Estudios del Trabajo FCEyS UNMDP

### Resumen

En esta ponencia se describe un programa público desarrollado a nivel local para la erradicación del Trabajo Infantil en el Partido de General Pueyrredon. Con este caso se discute, considerando el entorno social y económico específico, acerca de las consecuencias de esta vulneración a los derechos de los niños, niñas y adolescentes -NNA- y los principios que enmarcan los diseños de intervención social desde el Estado y su factibilidad de implementación.

El programa fue diseñado y puesto en marcha a fines de 2015 desde el Equipo Social *GIRSU* (Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos) en respuesta a las situaciones de trabajo infantil y adolescente que se verifican en el predio. Esta es una realidad que está instalada desde hace muchos años y que requiere de un abordaje integral para restituir los derechos vulnerados de los NNA involucrados en estas actividades. Actualmente sostiene a un promedio de 40 adolescentes, ofreciéndoles alternativas y acompañamiento para modificar sus trayectorias de vida.

Aquí se realiza una descripción social y económica del territorio donde se desenvuelven los NNA vinculados laboralmente al predio de disposición final de residuos. Posteriormente se avanza en el proceso de gestación del programa, su funcionamiento, los avances, dificultades y obstáculos sorteados. Así mismo se analiza su potencialidad para sostenerse en el tiempo y los nuevos desafíos luego de dos años de implementación.

A nivel más pragmático, la sistematización de la información y su análisis permite detectar acciones necesarias hacia mejoras y/ o reestructuraciones que fortalezcan la sostenibilidad y efectividad el programa. Se espera que esta experiencia sirva como impulso a la problematización y la búsqueda de soluciones en territorios donde se repita la problemática.

Para abordar estos objetivos se instrumentan entrevistas en profundidad al equipo gestor, a actores vinculados que articulan sus actividades y a adolescentes que forman parte del programa.



## Introducción<sup>1</sup>

En esta ponencia nos abocamos a la descripción y análisis de un programa municipal que interviene sobre las situaciones de Trabajo Infantil y Adolescente -TI y TA-<sup>2</sup> y estrategias de vida que se vinculan al predio de disposición final de residuos en el Municipio de General Pueyrredon, -MGP- cuya cabecera es la ciudad de Mar del Plata.

La actividad de recupero de materiales en ese espacio en condiciones insalubres, sin regulación, ni pautas organizativas sucede desde hace más de dos décadas y generó una trama social y de trabajo informal en que conviven grupos familiares y personas que están instaladas o se acercan de forma esporádica y en alternancia con los altibajos de otras actividades productivas temporarias y tradicionales-como la industria pesquera y la construcción.

Desde fines de 2013 empezó a gestarse el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos, GIRSU<sup>3</sup>, cuya misión se centraría en “*generar políticas de corto, mediano y largo plazo destinadas a la mejora de las condiciones de vida, inserción laboral e integración social de los recuperadores informales de Residuos Sólidos Urbanos en el Partido de General Pueyrredon*”(Art.2 de la Ordenanza Municipal 22.395). En ese marco se creó el Programa de Erradicación del Trabajo Infantil, cuya implementación inició a fines de 2015 y está a cargo de la Dirección de Gestión Social del G.I.R.S.U del Ente de Obras y Servicios Urbanos del MGP -ENOSUR-.

Las situaciones vividas por niños/as y adolescentes -NNA- y sus familias que se vinculan al predio están circunscriptas en un contexto económico y de deterioro del mercado de trabajo en la ciudad de Mar del Plata. Aquí, luego de una descripción de este marco, se presenta un diagnóstico de situaciones de NNA en el predio, para luego focalizar la atención en el programa de Erradicación de Trabajo Infantil. Analizamos, el proceso de gestación del programa, su funcionamiento, los avances, dificultades y obstáculos sorteados a partir de los objetivos planteados. También se avanza, con vistas a una evaluación formativa, hacia un análisis de su sostenibilidad en el tiempo y las reestructuraciones que podrían potenciar los impactos generados.

El abordaje es mixto, a partir de información secundaria y de primera mano, obtenida mediante entrevistas en profundidad realizadas a los profesionales que integran el Equipo social de GIRSU, a actores que representan instituciones vinculadas con la problemática al programa y al territorio, otros informantes calificados y a adolescentes beneficiarios del programa.

### Aspectos metodológicos

Para abordar el contexto social y económico de Mar del Plata que incide en el bienestar de las familias vinculadas al Predio de Disposición de Residuos del PGP y las estrategias municipales emprendidas para ofrecerles mejores opciones de vida, optamos por un modo de análisis mixto. Por un lado, consideramos documentos de investigación, como los elaborados por el Grupo de Investigación

<sup>1</sup> La autora agradece especialmente la predisposición y la información provista al Equipo Social GIRSU, en espacial a Silvia Guerrero, su responsable. Se agradece también al resto de entrevistados.

<sup>2</sup> Por Trabajo Infantil, se entiende al trabajo infantil como “las estrategias de supervivencia o actividades productivas de comercialización o prestación de servicios, remuneradas o no, realizadas por niños y/o niñas, por debajo de la edad mínima de admisión al empleo o trabajo establecida en nuestro país, que atenten contra su integridad física, mental, espiritual, moral o social y que interrumpan o disminuyan sus posibilidades de desarrollo y ejercicio integral de sus derechos” (COPRETI. 2013; p.15). La ley 26.390 de Prohibición del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente (2008), prohíbe el trabajo de los niños y niñas por debajo de los 16 años, en tanto que protege el trabajo adolescente entre los 16 y los 18 años.

<sup>3</sup> Se enmarca en el Proyecto Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (PNGIRSU), ejecutado por la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (SAYDS)



Estudios del trabajo, entre otros, que describen y explican el funcionamiento del mercado de trabajo y las formas de inserción laboral en Mar del Plata -Batan.

Por otro lado, complementamos esta información con otra relevada con técnicas cualitativas. En este sentido, consideramos material producto de la observación participante de la autora en reuniones realizadas a inicios de 2014 en el Marco de la Mesa Interinstitucional por la prevención y erradicación del TI del PGP, en las cuales se discutió la problemática del trabajo adolescente e infantil en el Predio de disposición final de residuos del PGP. También y realizamos entrevistas en profundidad al Equipo que diseñó y gestiona el Programa de Erradicación del TI en el PGP, el cual, si bien hoy está abocado a este proyecto, interviene en la situación social del Predio desde 2009. El mismo nos cedió material diagnóstico y de evaluación del Programa También entrevistamos a referentes de instituciones vinculadas a la problemática del TI en el territorio, esto es, al coordinador del Programa Recreo de Asociación Conciencia -que forma parte de la implementación del programa-, y a la referente local de COPRETI de la Provincia de Buenos Aires, hoy integrante del equipo técnico de esa institución. También entrevistamos a 6 adolescentes y jóvenes -de 15 a 18 años- que están insertos en el programa y a otros informantes calificados. Dicho relevamiento de información fue realizado entre mayo y junio del año 2017 en la ciudad de Mar del Plata.

### **Contexto económico y laboral de la ciudad de Mar del Plata en el cual se desarrolla la actividad informal de recupero de materiales**

Mar del Plata se sitúa en los primeros puestos del ranking de situaciones de desempleo del país. Su estructura productiva está fuertemente vinculada a actividades informales y subterráneas. En Atucha y Labrunée, 2014, se presentan estimaciones que informan que cerca del 70% de las actividades económicas que se realizan en el Partido se vinculan a situaciones de este tipo. Esta es una señal de alerta sobre las condiciones de desprotección social de las familias, a partir de las formas de inserción laboral.

Para comprender la situación ocupacional en Argentina y en particular en el MGP se remite a Neffa, (2015a) quien explica cómo, en el marco de las políticas macroeconómicas reconocidas bajo el Consenso de Washington se generaron procesos de cambios en los criterios de gestión empresarial y en la organización del trabajo, más flexibles y precarios, como respuesta a las crisis. El contexto en el que aparecen estos fenómenos, se circunscriben a un periodo histórico del sistema capitalista que inicia en los años 70', modelo de acumulación en el cual cada vez más personas quedan fuera del circuito de producción y de consumo. Dichas estrategias fueron adoptadas en Argentina en los 90', dando el espacio para que, según Rapoport, (2007) esa fuera considerada la etapa más dura del neoliberalismo en Argentina. Tal como expone Diloretto, (2009) en este escenario, la posibilidad de ganarse la vida trabajando, el menos de manera continuada, resultaba cada vez más incierta.

Entre 2004 y 2007 se dio un periodo de crecimiento económico con generación de puestos de trabajo y con protección social (Palomino, 2007) pero que no han logrado alcanzar a aquel núcleo duro de grupos de población con menores opciones para defender niveles adecuados de bienestar (Actis Di Pasquale, 2015). Por lo que, en el marco de contexto económico del país luego de la crisis internacional de 2009 y, actualmente, de contracción del PBI entre 2015 y 2016<sup>4</sup> fue afectada la cantidad y calidad de la creación de trabajo registrado (GrET, 2017).

En particular en Mar del Plata se observan durante 2016 y principios de 2017, signos de deterioro del mercado de trabajo, tanto en el ámbito público como privado y particularmente para el colectivo de

<sup>4</sup> La reducción del PBI en Argentina fue del 2,3% entre 2015 y 2016.



población más vulnerable (jóvenes, mujeres y trabajadores informales). Por un lado, los resultados del tercer trimestre del 2016 de la Encuesta Permanente de Hogares -EPH- dan cuenta que, tanto a nivel local como nacional, se generó un aumento significativo del nivel de desocupación -12,1% en Mar del Plata-Batan, esto es, 34.000 desocupados-(GrET, 2016a) y un aumento de los niveles de precariedad laboral (GrET, 2016b) y el consecuente aumento del déficit de Trabajo Decente (Lanari y Giacometti, 2010), tal como sucedió en los primeros años de la década de 1990, justo antes de realizarse las mayores transformaciones en materia de regulación laboral.

Todo esto se canaliza en las estrategias de vida de las familias más pobres -, a fines de 2016 un 30% de población marplatense se situaban bajo la línea de pobreza (GrET, 2017a y b) y en particular el 46,3% la población infantil –menores de 10 años- viven en hogares pobres (GrET, 2017b). En los términos desarrollados por Torrado (2004), por estrategias de vida nos referimos a todos los comportamientos condicionados por su posición social y en relación a la constitución y su mantenimiento para asegurar su reproducción biológica y la preservación de la vida.,

En este marco, las familias desarrollan prácticas, económicas y no, que intentan optimizar las condiciones materiales e inmateriales de sus miembros. Particularmente, en los casos de mayor desprotección, las dificultades de acceso al trabajo implican que al interior de las familias se desarrollen prácticas de incorporación al mercado de trabajo de todos los integrantes y de todas las edades, la mendicidad, la autoproducción de bienes, entre otras, tal como describe Lacabanna (1997).

Muchas de las experiencias de Trabajo Infantil en el país, tal como desarrolla la bibliografía específica (Novick y Campos, 2007, Rauski, 2009), responden a estas realidades. En diversos estudios y diagnósticos desarrollados en distintos puntos del país, se hace referencia a estas situaciones (COPRETI Jujuy y OTIA 2012). También en el Partido de General Pueyrredon existen análisis que describen la existencia de esta problemática como consecuencia de las particularidades del mercado de trabajo y la estructura productiva (Labrunée y Perri, 2011; Dahul, Labrunée y Meschini, 2013, Labrunée y Dahul 2017, Dahul y Labrunée, 2016). Mediante métodos cualitativos, allí se expone la presencia de Trabajadores infantiles y adolescentes sin protección en la industria pesquera, en actividades fruti-hortícolas, en la fabricación de ladrillos, vinculadas al turismo, la construcción, la recolección y reciclado de desechos -en la vía pública y en el predio de disposición final de residuos-, en tareas domésticas y casos de venta ambulante. Son mencionadas también, algunas de las catalogadas como peores formas de TI, la explotación sexual y actividades delictivas.

Poniendo el foco en la actividad de recupero de materiales en el predio de disposición de basura, las entrevistas realizadas dan cuenta de la correlación entre las dificultades económicas y de acceso al mercado de trabajo que acaece en este último período, y una mayor presencia de personas y familias que acuden a esta actividad como, según indican, una de las pocas alternativas como estrategia de vida. Allí se obtienen ingresos diarios, que solucionan de forma rápida y concreta la satisfacción de necesidades, en condiciones de trabajo inhumanas.

El Equipo Social de GIRSU reconoce la falta de trabajo en otras actividades económicas relevantes, como la pesca y la construcción que, de acuerdo a las entrevistas, habitualmente funcionan como alternativa laboral para estos grupos. En estos últimos años observan la mayor afluencia de personas al predio como recuperadores de materiales. En este marco, esta actividad se posiciona como una fuente de ingresos para un grupo poblacional en extrema vulnerabilidad, y el Gobierno Municipal no cuenta con la posibilidad de ofrecer alternativas con ingresos similares ya sea de nuevos puestos de trabajo dignos ni transferencias públicas como planes sociales con montos acordes.

La implementación del Programa de Erradicación Infantil parece ser una acción concreta que ofrece respuestas aquellos recuperadores adolescentes y evita su presencia al predio, lo cual se multiplica hacia el interior de los hogares con sus hermanos. Su diseño se basa en un conocimiento de las lógicas



del funcionamiento del predio. Aquí se presenta una descripción de cómo se diseñó el mismo y el funcionamiento, tanto desde la perspectiva del equipo de profesionales que lo implementa, como desde los propios beneficiarios, adolescentes que se vinculaban laboralmente y socialmente al predio y de otros actores que trabajan en articulación.

### **La Gestión de residuos en el Municipio de General Pueyrredon**

En Argentina los municipios son los responsables de la gestión de residuos Urbanos -RSU-. También las provincias son titulares de los recursos naturales y beneficiarias de los réditos por su explotación, bajo la obligación del cuidado y preservación de los espacios, evitar los impactos negativos sobre el ambiente y la salud de la población debido a manejos inadecuados de los RSU.

En el PGP antiguamente los residuos se disponían a cielo abierto en un espacio situado en la Avenida Antártida Argentina, camino a Miramar -Viejo Basural en el Mapa de la Imagen 1-. La basura se incineraba, hasta el año 1978 cuando esto último fue prohibido. La recolección domiciliaria y la operatoria en el predio se fue realizando por distintas empresas privadas que accedían a la tarea por licitación. En Leis (2015) se da cuenta de las problemáticas financieras de estas empresas que obstaculizaba el correcto funcionamiento del sistema. Por caso, la empresa privada a cargo de la operatoria en el predio abandona la actividad en 2002 y la Municipalidad pasa a hacerse cargo.

En el documento recién citado, se describe también cómo, a partir de la crisis económica de 2001 y 2002, hubo un aumento de actividad de cirujeo y recolección informal de materiales reciclables tanto en calle como en el predio de disposición final. Esto último ocurría en condiciones infrahumanas y sin controles de seguridad o higiene, situación que continua hasta nuestros días como describimos en el próximo apartado.

En los siguientes párrafos nos abocamos a una descripción de las partes que componen el actual sistema de Gestión de Residuos Urbanos en el Partido. En particular nos interesa poner en conocimiento sobre los procesos que derivan en la presencia de recuperadores informales en el predio y las condiciones de trabajo en que realizan la tarea de recupero, así como la perpetuación de tales situaciones. La búsqueda de soluciones, de acuerdo a los entrevistados, se condice con una mejora en la eficiencia de los procesos existentes y resulta en un elemento fundamental para poder reflexionar acerca de la sostenibilidad del programa bajo estudio.

De acuerdo al informe realizado por el la Dirección Social de GIRSU(ENOSUR-GIRSU, 2016), en 2016 ingresaron al playón un promedio 72 viajes diarios de camiones recolectores de basura (seis días a la semana de descarga) correspondientes a los servicios de recolección diurno y nocturno prestado por la empresa Transportes 9 de Julio S.A.. También son descargados la totalidad de los servicios privados contratados por los grandes generadores del PGP. Del mismo modo se descargan gran parte de los camiones de empresas de volquetes que ingresan al predio.

En el partido funciona una planta de recuperación -separación y clasificación y venta- de residuos gestionada por una cooperativa (Común Unidad de Recuperadores Argentinos). Su creación empezó a gestarse en 2004 por impulso del municipio. Se ubica en los aledaños al predio de disposición final – Ver en la Imagen 1-. Esta iniciativa responde a la exigencia, por parte del Banco Mundial, de la implementación de un Plan de Inclusión social, como requisito para apoyar financieramente la construcción de la planta. El objetivo era *“reinsertar laboralmente y mejorar la calidad de vida de sus miembros, a través de nuevas condiciones de trabajo; de la organización de los recuperadores y la*



*mejora en la comercialización conjunta y a mayor escala de los materiales recuperados”*<sup>5</sup> (ENOSUR-GIRSU, op.cit).

La cooperativa incluye como socios a muchos de los recuperadores informales vinculados al predio, 105 de un total de 400 personas censadas en 2009. Se los capacitó y se les entregó el usufructo de la planta. Allí las condiciones de trabajo son más adecuadas, con acceso a los beneficios sociales que corresponden a los trabajadores, con un espacio físico y normas de seguridad e higiene. La infraestructura, los insumos y gastos corrientes, como la electricidad, están a cargo del Municipio. Sin embargo, la operatoria de la cooperativa tuvo repetidos inconvenientes para concretarse, tanto en la conformación y gestión de sus consejos de administración, como falencias en el desenvolvimiento, a nivel organizativo y técnico del funcionamiento de la planta de separación y clasificación, por lo cual entre 2005 y 2008 no fue posible el ingreso de los recuperadores. En Mena y Huergo (2011) se agrega además entre las dificultades, una discontinuidad en los apoyos del Municipio, tanto en tiempo como en la forma, “*escollos burocráticos*”, según uno de nuestros informantes calificados. Algunas de estas situaciones llegaron a judicializarse y que quebraron la confianza entre el Municipio y los recuperadores. En definitiva, la planta empezó a operar en 2009, con un esfuerzo económico y laboral por parte de la Cooperativa y el apoyo del Municipio a través del ENOSUR pero, nuevamente, hubo discontinuidades. En 2012, en el marco del inicio de la instauración de la separación en origen, tal como explicamos luego, la planta se vuelve a reacondicionar.

Los procesos que realiza CURA en la gestión de residuos son, por un lado, la separación de los materiales y por otro, el de reciclaje en sí. En particular, la cooperativa decide los tipos de productos a recuperar (condicionado por el valor de comercialización y el acceso a compradores), por lo cual hay materiales recuperables que son rechazados por su bajo valor de venta, su bajo volumen, o simplemente debido a que el comprador local no está interesado en ellos.

Hacia 2016 trabajaban 31 recuperadores y un sereno extrayendo los materiales recuperables de los residuos de 19 camiones que reciben diariamente, obteniendo su ingreso a través de la comercialización de los mismos. Esto está por debajo de la capacidad operativa de la planta. La asistencia promedio es de 12 trabajadores por turno y presenta una tendencia decreciente. El costo mensual promedio para el Municipio en 2015 fue de \$ 750.000 (ENOSUR-GIRSU, op.cit.). Más allá de esto, estimaciones realizadas por Leis (op.cit.) a partir de información provista por Enosur para 2014, indican que sólo se logra separar y clasificar por CURA el 1,5% del total de los residuos urbanos domiciliarios.

Por otra parte, se cuenta también con un Centro de Disposición final mediante Relleno Sanitario, ubicado muy cerca del anterior -Ver en Mapa 1-. Este centro se inaugura en 2012 y es operado por una empresa privada, bajo supervisión municipal. Esta técnica para la disposición de residuos sólidos en el suelo evita causar perjuicios al ambiente o molestias u peligros a la salud y seguridad pública. El sistema incluye el control del flujo de entrada de residuos al relleno, la colocación y compactación de los residuos y la implantación de instalaciones para el control ambiental. Se dispuso una planta de tratamiento de líquidos lixiviados y otra planta de Captación y quema de Biogas.

---

<sup>5</sup> La formalización se impulsó con el Proyecto ECO-DES, iniciativa de autoridades municipales, en el Programa “Manos a la Obra” con aportes del Ministerio de Desarrollo Social de Nación quien financió la mano de obra y la maquinaria interna, en tanto la obra civil de la Planta fue realizada por el Municipio (ENOSUR-GIRSU, 2016).

**-Imagen 1- Espacio donde funciona el sistema de GIRSU Avenida Antártida Argentina 9000. Mar del Plata.**



Fuente: Elaboración propia a partir de Imagen satelital Google Earth y exposiciones de las entrevistas.

En ese mismo año se instaura el sistema de separación en origen de la basura. Esto implica la designación de días diferenciados en los cuales los hogares disponen los residuos recuperables o los orgánicos respectivamente, para que sean recolectados -Ver Imagen 2-. De esta forma se intenta internalizar el costo de la separación de los residuos en la población, facilitando y eficientizando, en teoría, la tarea de la cooperativa CURA, donde son alojados los materiales recuperables.

Actualmente, la cooperativa no dispone de una capacidad operativa para recuperar la totalidad de materiales que llega en los camiones con la basura recuperable. Además, durante el último año, no se han desarrollado campañas y capacitación de los hogares para afianzar el proceso de recuperación en origen<sup>6</sup>, por lo que la basura que llega a CURA es de *mala calidad*, tal como expone el Ingeniero Industrial del Equipo social de GIRSU mermando así la eficientización que suponía este sistema.

En paralelo al funcionamiento de estos sistemas, continúa realizándose la actividad de recuperación informal en el Playón de Contingencia. De acuerdo a estimaciones del equipo GIRSU, a mediados de 2016, estas tareas eran realizadas por 300 recuperadores de residuos sólidos urbanos, con jornadas de tarde y

Imagen 2



Fuente: Extraído de [www.mardelplata.gov.ar](http://www.mardelplata.gov.ar)

<sup>6</sup> Uno de los integrantes del Equipo GIRSU expone que la emergencia económica, declarada en el MGP, no permite destinar fondos a estrategias comunicacionales para fomentar la separación en origen.





noche, a la intemperie, *directamente sobre los montículos de residuos descargados sobre suelo desmejorado*, todos los días, aunque los domingos la actividad disminuye notablemente dado que no hay servicio de recolección en la ciudad. *ENOSUR -GIRSU (2016)*.

La venta del material recuperado y clasificado por éstos se realiza en forma individual o en grupos reducidos, que contratan el traslado de la producción hacia los compradores a través de los “fleteros” que prestan un servicio estable en el playón. Asimismo existen “compradores” que se trasladan regularmente hasta el playón para realizar las transacciones in-situ. El control de la operatoria diaria en este espacio está a cargo de 6 agentes municipales, 3 por cada turno de 12hs. Además funciona un operativo de seguridad en forma permanente contratado lo cual asegura presencia de 7 efectivos durante las 24 hs (ENOSUR, GIRSU, op.cit).

La totalidad de los costos de operativos, compuestos por el movimiento de residuos mediante pala mecánica y los camiones necesarios para el traslado del rechazo, se encuentran a cargo del Municipio.

Los adolescentes ex recuperadores entrevistados describen que los camiones recolectores de basura llevan la misma cantidad de camiones a CURA que al Playón de Contingencia y recuperero informal:

... 3 camiones para CURA, 3 camiones para el playón, dos camiones para cura, 3 para los del playón, van, te vuelcan en CURA y te vuelcan en el playón. Trabajan todos juntos, se comparte el trabajo. Depende qué camiones sean, si son de barrios van al playón, si son del centro van a CURA (Adolescente, 15 años, 2017)

### **Condiciones sociales y de trabajo en la actividad de recuperadores en el Predio de disposición final de residuos.**

*“El predio es muy fuerte, se convirtió en su vida”*. Esta cita de la Responsable del Equipo social de GIRSU expone de forma contundente lo que implica ese espacio en la estrategia de vida de las familias y personas insertas en la actividad de recuperero de materiales.

Los recuperadores se instalan en el predio de disposición final de residuos, donde los camiones recolectores tiran las bolsas de residuos domiciliarios orgánicos y los recuperables que no son llevados a CURA. Inicia así una búsqueda, bajo la ley del más fuerte, dando el marco para peleas y accidentes. En todas las entrevistas realizadas a los adolescentes fueron expuestas situaciones violentas y de peleas entre los recuperadores. Situarse lo más cercanamente a la pala del camión aseguraría poder ver o acceder más rápidamente a los materiales recuperables con mayor valor comercial. En este ámbito no caben reglas de convivencia, ni recaudos o elementos de seguridad.

Desde la percepción de un adolescente, suceden accidentes por una falta de organización: *los que se clavan cosas, son muertos de hambre, no te dejan trabajar en paz. Se abatan por todo, van por todo, no dejan trabajar al compañero, van por todo, se pelean por todo ahí. Es todo o nada* (Adolescente de 15 años, 2017)

Además de materiales, se encuentra comida, desechos farmacéuticos e incluso estupefacientes y alcohol, lo cual agrega problemáticas vinculadas a las adicciones.

“lo más peligroso es las cosas que tiran de los hospitales y de los hoteles, las vacunas, lo más complicado para la gente que trabaja ahí adentro, son las cosas de los geriátricos, pastillas, inyecciones de todo. (Adolescente de 17 años, 2017)

Sí, entra mucha droga. Hay bolsas. La policía no hace bien sus cosas. Tiran las bolsas con marihuana. No las tira donde las tiene que tirar. No las quema. Se han encontrado bolsas de marihuana, han encontrado paco.(...) Aparece mucha medicación en la basura. Cuando viene el camión de medicamentos, que trae frascos, botellitas de medicación. Empieza la pelea o también por la cerveza, vino tinto, fernet... (Adolescente, 18 años, 2017)

Según adolescentes entrevistados, el 50% va a trabajar y el otro 50% a drogarse. Uno expresa:



...la gente usa esos sustantivos para no estar mal, para no pensar en los hijos, se droga. Hay algunos que se drogan por drogarse. Alguna gente va a eso al predio, no a trabajar sino a drogarse. Como llega esa basura, nada se separa, tira todo junto... (Adolescente de 18 años, 2017)

En algunas oportunidades, la actividad sigue en la casa, cuando hacen el achique del material para venderlo.

Las descripciones resaltaban cuán atractivo resulta el predio para las familias, en cuanto genera ingresos diarios que no se consiguen en otros ámbitos.

También hay familias de otros partidos que se acercan en la temporada estival, atraídos por la posibilidad de insertarse laboralmente en las actividades de temporada. La falta de cerramiento del espacio, y la continua llegada y salida de personas sin controles, dificulta la contabilización de personas adultas, niños, niñas y adolescentes en el predio.

En 2016, el Equipo Social contabilizó 27 “ranchos” o construcciones precarias diversas utilizadas para el acopio e incluso pernocte de los distintos grupos de recuperadores.

Los adolescentes ofrecen su descripción y reflexiones sobre las familias que habitan ese espacio:

Se hacen una casilla de madera, mientras tengan un techo para su hijo, después se manejan como pueden. Ahí calientan el agua. Es todo un tema que tenes que saber organizarte, nada más. pero, es feo porque no puedes, a los pibitos que ven a sus padres y ya quieren revolver son sus padres. No es lo misma educación para un chico que nosotros que somos grandes. Un chico que se cria en el predio va a terminar toda su vida en el predio, sin estudio (Adolescente de 17 años, 2017).

En el marco de reuniones plenarios de la Mesa Local de prevención y erradicación del Trabajo Infantil en el Partido de General Pueyrredon a inicios de 2014, la problemática del predio estalló. Diferentes denuncias pusieron el problema en el tapete. En las discusiones en este espacio de diálogo social, las diferentes instituciones verificaban la existencia de Trabajo Infantil en el predio como parte de estrategias de supervivencia de familias.

Desde el ENOSUR, el Equipo Social exponía información disponible a partir de un diagnóstico por barrido territorial en 2009. Hacían referencia en esa oportunidad a la presencia de más de 100 niños y jóvenes. A inicios de 2014, no fue posible consensuar un dato certero de la magnitud de los NNA

Además, desde el equipo de ENOSUR se admitía la falta de presencia de las instituciones específicas de prevención y erradicación del TI como COPRETI o CONAETI<sup>7</sup>.

Más allá de la falta de estadísticas precisas, las consecuencias en las vulneraciones de derechos que presentaban los NNA resultaban manifiestas. De acuerdo a ENOSUR, los problemas de la niñez y adolescencia en ese espacio a inicios de 2014 eran relativos a la falta de documentación –identidad-, de permanencia escolar, de adhesión a tratamientos, de acceso a beneficios sociales, como planes AUH, pensiones. Informaban comportamientos expulsivos de la escuela y dificultades en los aspectos habitacionales. En el documento que expone el proyecto, generado por el equipo social GIRSU ya citado, exponen la incidencia en su *desarrollo psicosocial, afectando la incorporación/sostenimiento en el sistema educativo formal; la salud, incrementando la exposición a factores de riesgo (accidentes, consumo problemático de sustancias) y la pérdida de tiempo y espacio para realizar actividades lúdico/recreativas, es decir al pleno goce del derecho de infancia.* (ENOSUR-GIRSU, op cit.)

Desde el Hospital Materno Infantil, en una entrevista realizada en el marco del diagnóstico elaborado desde OIT, el Municipio y la CONAETI en 2013<sup>8</sup>, se describen casos de accidentes y problemas de salud vinculados al predio en NNA.

<sup>7</sup> Estas son: Comisiones por la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, provincial (Bs.As.) y Argentina respectivamente.



... casos en el basural de explosiones de gases, que derivaron en quemaduras, tuvo que intervenir el servicio social. El pequeño estaba en condiciones de alta, y no se lo podía mandar a ese hábitat, porque las lesiones que tenía requerían un cuidado especial (Extracto Entrevista a referente Hospital Materno Infantil, 2013).

Los profesionales de la salud entrevistados en esa oportunidad referenciaban la contaminación de las familias sufren en ese espacio, generado por ciertos tipos de residuos como por ejemplo, los electrónicos.

El Equipo Social de GIRSU, durante las entrevistas realizadas en 2017, describen también accidentes derivados de las tareas de recupero, como cortes, golpes y zarpullidos, como los más comunes. Las indagaciones realizadas recientemente, repiten el diagnóstico. Aún el predio se encuentra abierto, sin controles concretos. Los adolescentes entrevistados expresan que en ese ámbito no se usan prácticamente elementos de seguridad: *No usan guantes, trabajamos así, a mano pelada. Si te cortás, te cortas.* Además la actividad implica la carga de bolsones pesados: *Y sí, la verdad que sí, era forzado...* admite uno de los adolescentes que hoy es beneficiario del programa..

Particularmente, las entrevistas realizadas a los adolescentes permiten observar la baja percepción del peligro, propia en la niñez y agudizada en la adolescencia por la tendencia a negar riesgos, por creencias omnipotentes propias de esa etapa vital acerca de los factores que pueden afectar su salud, MTySS y OIT (op.cit), además de la naturalización de ciertas situaciones:

El olor a la basura te acostumbras, no es nada del otro mundo, sentís olor a plástico cartón, basura, es lo mismo. No es nada del otro mundo, el olor feo es la mercadería que te tiran del mercado o de las granjas, (gallinas muertas, liebres, en el verano) (Adolescente, 18 años, 2017).

En el predio nunca, nunca nos pasó nada, nunca, no, esos son los muertos de hambre, los que se clavan cosas, son muertos de hambre (Adolecente 17 años, 2017),

El Equipo Social describe en su fundamentación al proyecto, que *“desde una mirada psicológica, la propia lógica del lugar (carente de reglas y límites socialmente establecidos), dificulta la incorporación de la noción de ley, afectando su subjetividad. Es decir que lo que pelagra es la construcción de un sujeto (un ser sujeto a la ley)”*p.7).

### **Antecedentes de intervenciones sociales municipales en el Predio de Disposición final de residuos.**

Desde 2009 se gestó el Equipo Social GIRSU perteneciente al ENOSUR<sup>9</sup>. Inicialmente compuesto por trabajadoras sociales. Llevaban un trabajo de asistencia en el predio de los recuperadores adultos y sus familias.

...veníamos trabajando con los adultos para erradicar el trabajo infantil y otras opciones. Si es una guardería, si es una estrategia con su grupo familiar, con una vecina, o buscarle otro recurso a la familia para que no tenga necesidad de llevar a los niños o a los adolescentes al predio.

Es así que esta institución tiene una base de datos instrumentada desde 2009 con información sobre cada familia, con intervenciones en relación a problemas de documentación, alcoholismo, adicciones, acceso a planes, como AUH, pensiones, la gestión de vacantes en guarderías y escuelas.

---

<sup>8</sup> El diagnóstico tenía como objeto de análisis las problemáticas de TI y TA en la Industria Pesquera y en la Horticultura del Municipio (Crovetto, 2013). En las entrevistas realizadas fueron expuestas también otras realidades, como las situaciones en el Predio de Disposición final de Residuos, entre otras.

<sup>9</sup> El Equipo Social, se constituye como un Servicio Social dependiente de la Dirección de Promoción Social y Comunitaria-Desarrollo Social Municipal, de 2010 a 2013. En ese último año se restablece en el Equipo Social GIRSU dependiente del EnOSUr, quién asume el compromiso político de abordar la problemática de las problemática de los recuperadores.



A partir de allí se establecieron diversas estrategias, como un código de convivencia acerca de la vida cotidiana en el basural. También se trabajó en evitar que los niños de aquellas familias jóvenes que vienen a hacer la temporada vayan. Se intentó vincular, derivar y gestionar asistencia a las familias que viven y dependen económicamente del basural. Exponen las dificultades para entablar una relación de confianza y establecer un diálogo con las familias.

En 2013, una vez resueltas algunas cuestiones básicas sociales -gestión de planes, documentación, etc.- se empezó desarrollar un proyecto del Plan de inclusión laboral, a partir del cual el equipo cuenta con información sobre los intereses de las familias, sus expectativas de cambio y un diagnóstico de las situaciones de violencia y alcohol. También fue posible conocer las habilidades y oficios de los recuperadores, sus experiencias laborales. En definitiva, el equipo conoció la historia y la trayectoria laboral de las familias relacionadas al basural.

En el marco de ese Plan, se pretendió establecer un sistema de credenciales, que distinguiría a los trabajadores recuperadores de otros que concurrían al predio para actividades vinculadas a las adicciones. Allí se contabilizaron 200 recuperadores, quienes se manifestaron dispuestos a la instrumentación de esa iniciativa, la cual finalmente no fue instrumentada.

Desde el Equipo social se revaloriza el trabajo social y diálogo realizado durante años, y lo considera una fortaleza que facilitó el acceso al predio de de otras instituciones preocupadas por las situaciones en el basural y el diseño del Programa de Erradicación del Trabajo Infantil, tal como desarrollamos a continuación.

Hoy el equipo suma un total de 9 profesionales, -trabajadores sociales, un abogado, una psicóloga y un ingeniero industrial- y forman parte de la Dirección Social GIRSU. La totalidad de ellos están abocados a la implementación del Proyecto que desarrollamos, si bien originalmente iban a distribuirse entre las distintas aristas del Programa Social del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos creado según Ordenanza Municipal 22395<sup>10</sup>. Además de implementar un Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil, éste se propone conocer e identificar el universo de personas que recuperan materiales entre los RSU en el Partido de Gral. Pueyrredon, conformar una base de datos actualizada y georeferenciada, elaborar un diagnóstico de situación de la actividad, garantizar la adecuada atención socio - sanitaria de los recuperadores informales y sus familias y desarrollar un plan de inclusión laboral para recuperadores informales. También conformaría una Mesa de Reciclaje local con la participación de los recuperadores, sectores públicos, no gubernamentales y empresariales vinculados a la producción con materiales recuperados (Art 4 Ordenanza 22.395) Todas estas funciones aún no han derivado en intervenciones concretas.

### **El proceso en el diseño del proyecto**

El equipo evoca un evento particular que sirvió de elemento base para el diseño del actual programa de Erradicación del trabajo infantil. El cual convocó a un gran número de NNA. Allí las exposiciones de los adolescentes marcaban pautas claras sobre las necesidades:

...Ninguno se veía en un deporte o en la escuela todos quería trabajar y plata. “Queremos trabajar tranquilos, queremos seguir entrando al predio”...Y todos decían lo mismo: “Yo voy a la escuela pero vos pagame lo que yo saco de allá”

Por lo cual la estrategia para convocar a los adolescentes a un programa que corte su vinculación al predio debería ser la sustitución de ingreso: *...llamalo beca, incentivo, cómo se quisiera llamar...*(Profesional Integrante Equipo Social GIRSU, 2017)

<sup>10</sup>

El diseño del Plan Social, desarrollado por los Integrantes del Equipo Social estuvo coordinado por Leticia González -Coordinadora de la Unidad Ejecutora de Inclusión de Servicios Urbanos-.



La población objetivo del programa, adolescentes de 13 a 18 años, se había criado en el predio. Reflexionaron acerca de la necesidad de problematizar y pensar una propuesta no vinculada a la prohibición pero planteando nuevas alternativas.

Se trata de poblaciones muy vulnerables: *“el círculo vicioso de la pobreza y de la exclusión. Son chicos que por sobrevivencia y estrategia familiar tienen que empezar a trabajar en un momento en el que quizá deberían estar estudiando”* expone una de las profesionales integrantes del Equipo.

En definitiva, en el diseño se definió la necesidad de sustituir el ingreso de los recuperadores adolescentes en el predio para luego poder iniciar un trabajo de impulsar nuevos proyectos de vida para estos adolescentes.

... y después empezar a trabajar el tema de ¿qué te gustaría hacer? Esta pregunta que quizá para uno es tan simple en el momento que dijimos quiero estudiar esto, quiero hacer aquello. Para ellos era: “no, nada. Yo quiero estar acá. Yo quiero trabajar” y el único trabajo que aparecía era la quema. (Profesional Integrante del Equipo social GIRSU, 2017)

Esta es la base del diseño del programa. El reconocimiento de la vinculación al predio como estrategia de supervivencia de los NNA y sus familias y la imposibilidad de éstos a proyectarse por fuera de dicho ámbito. En el proceso el equipo tuvo como base el sistema de información generado en sus intervenciones previas. Inicialmente se convocaron instituciones para conseguir avales y acompañamiento.

Una de las instituciones que acompañó y estuvo a disposición del Equipo en la construcción del proyecto fue la organización de la Sociedad Civil CONCIENCIA, la cual desarrolla el Programa RECREO en la zona sur de la ciudad del Mar del Plata. El coordinador describe su accionar en el territorio como de impulsor de actividades, y acompañante de acciones en los lugares comunitarios existentes. Su objetivo básico es contribuir con la prevención y erradicación progresiva del trabajo infantil a través de acciones integrales en red. Realizan acciones con adolescentes y jóvenes, buscando, en primer término, reincorporarlos al sistema educativo y desarrollando talleres sobre distintas temáticas como la salud y las condiciones de vida de los jóvenes a los que asisten. Uno de los ejes de trabajo es la adolescencia en riesgo. La congruencia de los objetivos y además la cercanía del predio con el área de incumbencia de RECREO, hizo que se convirtieran en aliados naturales en la propuesta del Proyecto. Por ello esta institución forma parte del proyecto de manera concreta, tal como se describe en el siguiente apartado.

También fueron mencionados diálogos con otras organizaciones, en la búsqueda de opiniones y consensos sobre la situación del basural al momento de delinear el tipo de estrategias a desarrollar. Entre ellas resaltaron en las entrevistas Fortaleciendo Futuros y las agrupadas bajo el nombre de Comunidades del SUR y la Iglesia Católica. También el Equipo Social participa en forma permanente de la Mesa local de Prevención y erradicación del TI, a partir de la cual se potenció un incremento de las relaciones interinstitucionales con la referente local de COPRETI en el Partido, y de la Mesa de Autovalimiento y promoción de los Derechos de Niños y Adolescentes.

Pero coinciden en que “la realidad es que el equipo quedó trabajando solo...” en referencia a las áreas del municipio. *“Diseñamos nosotros el proyecto. Se hizo ver por, no áreas de niñez y demás, sino por abogados”*

Por otra parte, la formalización del proyecto mediante la aprobación de una Ordenanza Municipal era considerada una instancia fundamental para lograr el sostenimiento del programa en el tiempo. Allí figuraría el diseño del proyecto y el modo de financiamiento. *“...con ello se lograría la estabilidad y sostenibilidad del proyecto, sea cual fuera el gobierno de turno y las voluntades políticas en torno a la problemática... Los montos necesarios estarían cubiertos en principio por un 7% de la Contribución*



para la Gestión Sustentable del Ambiente Natural y Urbano. También previeron sumar recursos de otras tasas o derechos que se dispongan mediante futuras Ordenanzas, por donaciones o financiamiento de otras jurisdicciones, provinciales, nacionales o internacionales, interesadas en la mejora en la calidad de vida e inclusión social (Ordenanza 22395). En las distintas etapas en la búsqueda de aprobación del proyecto el equipo debió buscar aliados y convencer a actores relevantes en la toma de decisiones tanto dentro del mismo Ente, como en el Concejo Deliberante. El proyecto resultaba novedoso, por la metodología de gestión de recursos y becas.

... no había antecedentes en el municipio que se pase por el consejo de deliberante un proyecto en el cual a partir del cobro de una tasa de obra se destinara dinero a un proyecto social en un ente de servicios. Era una cosa rarísima. En principio era un chino. Y después fuimos convenciendo a quienes debíamos convencer, buscando aliados (Profesional Integrante Equipo Social GIRSU, 2017)

En este camino hubo obstáculos debido por un lado, a un desconocimiento de las situaciones sociales en el predio “...vos le tenes que ir a explicar a gente que no sabe de la temática o sabe intuitivamente de qué va el proyecto”.

Por otro, el proyecto implicaba un financiamiento con montos superiores a los que generalmente se erogaban en programas sociales, el cual sería gestionado desde el Equipo Social de GIRSU. En este sentido, admiten: “Y se convenció a los concejales, que tampoco fue una tarea sencilla... Había dinero de por medio. Había un equipo que iba a tener la autonomía para decidir quién podía recibir este subsidio o no. Hablábamos de montos que no son los que se manejan usualmente”.

La sistematización del trabajo del equipo social desde el 2009 hasta el 2013 definió perfiles de adolescentes, que orientaban las intervenciones del equipo y la presentación de la información a distintas instituciones. En el diseño del proyecto se reutilizaron estas categorías para discernir los montos de las transferencias.

La ordenanza 22395 aprobada a fines de 2015 establecía los objetivos y modos de implementación de este proyecto, pero en realidad planteaba funciones mucho más amplias, esto es, creaba el Programa Social del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos ya mencionado

### **El programa de erradicación del Trabajo Infantil en el predio**

En la ordenanza se especifica el contenido del proyecto de erradicación del Trabajo Infantil en el predio. Se basa en el pago de una Beca para la erradicación del Trabajo Infantil a niños/as y adolescentes –de 13 a 18 años– que realizan tareas de recupero de residuos en el Municipio de General Pueyrredon. La beca se otorga bajo el formato de un módulo mensual (\$ 1.500) cada uno, por el plazo máximo de un año<sup>11</sup>.

En el proyecto los objetivos específicos eran los siguientes:

- Impedir el ingreso definitivo de los niños/as y adolescentes al playón de contingencia de la ciudad de Mar del Plata
- Facilitar el vínculo de las familias de niños y niñas menores de 13 años, que concurren actualmente al playón de contingencia, con las áreas de referencia y dispositivos no gubernamentales de niñez.
- Crear un espacio educativo-recreativo de contención y desarrollo personal, para jóvenes entre 13 y 18 años concurrentes al playón de contingencia, asumiendo como eje la construcción de un proyecto de vida.

<sup>11</sup> Los montos fueron determinados a partir de las declaraciones de los ingresos de los adolescentes consultados por el Equipo social GIRSU entre 2009 y 2015.



- Favorecer la integración socio-territorial de los jóvenes entre 13 y 18 años concurrentes al playón, en el entramado institucional comunitario existente.
- Implementar un sistema de incentivos económicos, que permita sostener la integración socio-territorial, para jóvenes entre 13 y 18 años que concurren actualmente al playón.

Entonces, las condiciones para el otorgamiento y mantenimiento de la Beca es que el beneficiario asista a un Centro Socio - Educativo que se ubicaba muy cerca del predio -en la Asociación Mutual de Ex Agentes de YPF u otra institución de capacitación, educación y recreación presentes en la comunidad, encontrándose expresamente prohibida su concurrencia al predio de disposición final de residuos para el desarrollo de tarea alguna. En caso de verificarse la violación a esta prohibición por parte de la autoridad de aplicación, la beca cesa automáticamente, informándose el motivo al beneficiario y/o su representante legal.

El otorgamiento de los módulos se definió a partir de las circunstancias y situaciones vividas por los NNA, sistematizadas por el equipo a lo largo de sus intervenciones desde 2009:

- Niños/as y adolescentes cuyos ingresos se utilizan para gastos individuales, contando su economía familiar con otros medios de sustento: En estos casos, se autoriza un módulo.
- Niños/as y adolescentes que realicen un aporte significativo para el sustento de la economía familiar, o bien se constituyen en jefes de hogar (único sostén económico de su unidad doméstica o principal ingreso). En estos casos se otorgan dos módulos.
- Casos excepcionales en que se presenten situaciones críticas o de emergencia social. Éstos reciben tres módulos.

Para el caso de los Niños/as beneficiarios menores de edad, la percepción de la beca de los niños está a cargo de sus representantes legales.

El Equipo Social GIRSU quedó a cargo de la evaluación de cada caso para el número de módulos que le correspondan a cada beneficiario, así como también el cese de la prestación en casos de incumplimiento con los compromisos exigidos a los NNA.

La forma de establecer los acuerdos de inserción al programa de los beneficiarios fue mediante un documento, un *Acuerdo entre partes*, en un encuentro que convocaba al niño o adolescente beneficiario, su representante legal si correspondiera, los profesionales de la Unidad de Gestión del Programa Social GIRSU y la Representante local de COPRETI en la Ciudad.

Para el desarrollo del Programa el Municipio entabló un acuerdo con la Asociación Conciencia para la colaboración, coordinación, monitoreo y ejecución conjunta de acciones, actividades, -talleres, capacitaciones educativas, recreativas y artísticas-. Puntualmente, dentro del proyecto de Erradicación Infantil del Predio coordina recursos humanos y dirige las acciones de un grupo de personas voluntarias denominadas Guías (se designa un guía cada 5 NNA), coordinados por un referente local. Su función es *brindar criterios, orientación y acompañamiento a las niñas, niños y adolescentes en la toma de decisiones y desarrollo personal en el marco del Proyecto* (Anexo II de la Ordenanza)<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Asociación Conciencia está a cargo de la convocatoria, selección y capacitación previa de los GUÍAS, los reemplazos y de los gastos derivados de ello.



### **Análisis del Funcionamiento del Programa.**

La bibliografía que ofrece lineamientos para analizar políticas sociales, plantea que las necesidades sociales en la actualidad plantean nuevas exigencias en el diseño e instrumentación de políticas. Aducen a la necesaria flexibilidad de las intervenciones y a que estén pensadas tendencialmente personalizadas. Por ende, las recomendaciones están relacionadas a la importancia de que sean desarrolladas desde el ámbito local, más próximas a los beneficiarios (Subirats Humet, J. 2006 y Zaltsman, A. 2003).

Para analizar el programa estructuramos el análisis a partir de los objetivos del programa y considerando las percepciones de los beneficiarios y actores involucrados respecto al cumplimiento de éstos- y así poder reflexionar en forma integrada acerca del impacto sobre la situación de la población objetivo, siguiendo la guía propuesta por Osuna y Márquez (2000).

Dado que el proyecto propone en su gestación la articulación con la oferta de actividades de disponibles en la comunidad, se analiza también el grado de articulación de este programa con otras instituciones y propuestas vigentes.

Para evaluar en forma más acabada el impacto del programa en los beneficiarios las entrevistas en profundidad nos permiten conocer la trayectoria de los adolescentes en el predio y los cambios al ingresar al programa, en cuanto a su vinculación con el predio como a las iniciativas que plantean respecto a su proyecto laboral y de vida. Asimismo, desde una postura de evaluación formativa, el material de las entrevistas nos permite sistematizar necesidades que el programa no estaría solucionando y nuevos acuerdos o requerimientos que potenciarían la sostenibilidad del programa.

**Respecto al alcance del Programa:** El programa pretendía abarcar toda la población de 13 a 18 años que asistían de manera permanente *“...no los que venían una vez, sino que eran realmente trabajadores, mas permanentes del basural, sus familias...”*

El programa no presenta límites en cuanto a la cantidad de módulos de becas a entregar, dado el sistema de financiamiento dispuesto. De acuerdo al Equipo Social, en promedio, por mes, el programa cubre a 40 beneficiarios. En pocas ocasiones el equipo vuelve al predio para diagnosticar nuevas situaciones, realizan entrevistas a sus familias y, de acuerdo a las necesidades dan el alta al programa a nuevos adolescentes. *“Sigue habiendo altas, son pocas, pero hay más”* (Referente Organización social, 2017)

Las visitas del equipo al Predio son pocas, aduciendo a que intentan evitar que aumente la población que concurre al predio que no cumplan con los requisitos, bajo el incentivo único de incorporarse al programa para obtener los ingresos de la beca. Han observado que estos comportamientos son suscitados ante la presencia de ciertas instituciones que entregan alimentos o ropa o juguetes, obteniendo como resultado aquello que se intenta abolir, la presencia de NNA en ese ámbito.

la gente que viene con la intención de aportar a la problemática,(...) Y no siempre se mide la consecuencia de la acción. Siempre se pone el ejemplo de las organizaciones... y organizan la fiesta del día del niño y nosotros tenemos un proyecto de erradicación de trabajo infantil y se nos llena el predio de chicos (Integrante Equipo Social, 2017).

Además, existen recuperadores adultos que comunican al equipo la presencia de niños y adolescentes *“...Nosotros siempre tenemos un recuperador que nos llama: “está este pibe acá...”* Los lazos de confianza que el equipo ha generado con algunos recuperadores resultan ser aliados en la captación de nuevos beneficiarios.





Una vez que los adolescentes están insertos en el programa, el seguimiento de las intervenciones abarca a todo el grupo familiar, por lo cual el alcance del programa se multiplica a hermanos menores de 13 años. Éstos no pueden ir al predio. Esta fue una de las referencias en cuanto a la construcción de vínculos de las familias de niños y niñas menores de 13 años, que concurrían al playón de contingencia, con las áreas de referencia y dispositivos no gubernamentales de niñez.

Debido a los atrasos de la puesta en marcha del programa que finalmente inició a fines de 2015, varios adolescentes cumplieron la mayoría de edad -18 años-. En estos casos, si bien superaban la edad dispuesta como población objetivo, fueron incluidos, para ofrecerles el acompañamiento por un periodo de tiempo relativamente corto. En este caso, si bien no es posible prohibirles el ingreso al predio, se establecieron acuerdos verbales para evitar su concurrencia al basural.

También el equipo contempla la participación en actividades de otros adolescentes que no cumplen con las condiciones para recibir la beca, *“Tenemos más chicos, otra cantidad casi igual que todavía no está en ese estadio o por ahí no está con beca”*.

Un factor muy relevante que atenta contra el objetivo de abarcar la totalidad de población de 13 a 18 años en el predio, es la falta de un cerramiento del mismo. *...la realidad, esa estrategia quedó diluida, nadie puede garantizar que haya 30 adolescentes más que estén mereciendo la beca, y encuadran en los objetivos de esa beca, hoy lo estén recibiendo...*

El cercado del predio es una de las demandas más repetidas desde distintos espacios como acción considerada básica para evitar las situaciones en el predio. Ha habido intentos que resultaron infructuosos. Los recuperadores han quitado los mismos, además, reaccionan ante los intentos de limitar el acceso, generando disturbios y manifestaciones, con cortes de calles y quema de gomas. El Municipio en forma repetida cede ante estos reclamos.

Esto da el pie para avanzar en el análisis de si el programa ha logrado el objetivo de evitar la presencia de niños y adolescentes en el predio.

**Respecto a la presencia de niños y adolescentes en el predio:** Cuando los adolescentes son incluidos al programa, se los convoca a la firma de un acuerdo entre partes, donde se comprometen a no volver al predio y sumarse a las actividades propuestas en el programa. De esta forma se intentó crear un pacto, hacerlos responsables de sus decisiones y de las implicancias de no cumplir con las condiciones exigidas: *“...hubo chicos que no volvieron nunca, chicos que volvían y acompañamos ese proceso. Y entendiendo que no iba a hacer fácil...”*

El equipo resalta como elemento subjetivo que define los comportamientos de los adolescentes respecto a la presencia o ausencia al predio a la existencia y visualización de alternativas para la vida. El compromiso firmado, o la sustitución de ingresos, resultan aspectos secundarios: *El que no vuelve y continúa la beca, que está haciendo un taller cultural, deportivo o se piensa en un oficio eligió no volver. Los que conocieron otra oportunidad decidieron no volver.*

Por lo cual, ante la indagación de si la falta de cierre del predio resulta ser un factor relevante para la erradicación del Trabajo Infantil y Adolescente en el predio, el equipo reflexiona que si existen opciones o alternativas para los NNA ello no es fundamental:

Nosotros siempre reclamando que cierren el predio, que nos iba a ayudar. Hoy nos dimos cuenta que [los adolescentes que son convocados al programa] optaron y que al conocer otra realidad optaron y entender que tienen que estar en la escuela o jugando o capacitándose.

Las entrevistas, también verifican casos de adolescentes que, iniciaron su paso por el programa pero optaron seguir concurriendo al predio, no les fue posible visualizarse en un ámbito diferente. . Admiten



que en estos casos, las instancias de acompañamiento que se intentaron resultaron insuficientes: *Y por ahí en esos casos están más involucradas situaciones más complejas: el consumo [de drogas] es una (pero no es la única pero es una variable). (...) O familias que boicotean, conflictos familiares históricos que el equipo no ha podido...*”

Las reflexiones referencian a la necesidad de acuerdos más integrales como, por caso, con dispositivos para el abordaje de adicciones. Este es un reclamo común entre las instituciones sociales en territorio que trabajan con la población adolescente.

En estas situaciones más complejas, reconocen que la restricción al predio ofrecería mayores posibilidades de salida del círculo vicioso que se genera en el predio, donde no existen controles de los materiales que entran al predio.

Los adolescentes mencionan que los casos de adolescentes que no aceptaron las becas son muchos, sin especificar números concretos, las razones que mencionan refieren a que los montos en cuanto a los ingresos y el acceso a alimentos supera ampliamente el valor de las becas otorgadas por el programa, y dadas las circunstancias de sus familias, optan por continuar con su actividad en el predio. *... muchos no aceptaron la beca, porque algunos capaz no necesita la plata, capaz que yendo al predio ganan más, o llevan mercadería para ayudar en su casa, es así, con la mercadería, con la plata capaz que ayudas mas a tu familia que con la plata de la beca*”(Adolescente 17 años, 2017)

Desde la observación de otros actores que conocen el predio, en las últimas visitas pueden verificar una disminución de recuperadores NNA. Si bien continúa y es alta la cantidad de recuperadores adultos y las condiciones en que trabajan son deplorables, *“...una cosa alentadora es que vi pocos chicos, y digamos, de los que conozco, vi solamente a un chico. Después no vi niños y adolescentes, vi pocos”* (Coordinador Programa RECREO, 2017).

**Respecto a la sustitución de ingresos como elemento convocante del programa y de sostenimiento económico de los beneficiarios y sus familias:** La beca, si bien resultó ser el elemento convocante básico para los Adolescentes que se incluyen en el programa, el equipo pondera su necesidad para la cobertura de necesidades mínimas de supervivencia: *“...la ayuda material tenía que estar y hoy tiene que estar más que nunca en la situación contextual en la que vivimos como país y como ciudad”*.

Además, en el diseño se contempló la posibilidad de que el monto de las becas pudiera ser reevaluado fácilmente por los integrantes del equipo. En este sentido el programa es flexible para contemplar las situaciones particulares de los adolescentes, y el amplio espectro de vulnerabilidades de derechos en los cuales estuvieran sometidos:

Dijimos: no las disociemos, trabajémoslas en conjunto y dependiendo la situación se va sumando y por eso se crearon estos módulos de 1.500, de 3.000 o de 4.500 (en situaciones particulares). Que hoy cobres 1.500 no significa que en un mes no puedas cobrar 3.000 o viceversa (Integrante Equipo Social GIRSU, 2017).

Otras declaraciones hicieron referencia a situaciones donde el dinero de la beca resultaba siendo contraproducente en el proceso de restitución de derechos que se quería desarrollar:

Hay situaciones donde si uno mete 1500 o 3000 pesos estas generando un problema. Por ahí hay consumo, se está quedando alguien, entonces, cuando no están las condiciones mínimas dadas, hay suspensión de la beca (Coordinador Programa Recreo, 2017).

La incumbencia del equipo Social de proceder al cese de la beca cuando observan incumplimiento de las condiciones, resultó muchas veces en un elemento organizador y disciplinador para los adolescentes *“...y eso ha servido para que se acomoden las cosas y retomen y ya está...”*



Para los adolescentes entrevistados los montos de las becas permiten comprar alimentos y ropa, traslados en colectivos para realizar las actividades del programa. De todos modos consideran que el monto resulta insuficiente, en aquellos casos en los cuales el ingreso es utilizado para la manutención de familias monoparentales y numerosas.

El programa consideró entre sus acciones, el acompañamiento a los adolescentes en la toma de decisiones para la administración del dinero.

La información provista por el equipo indica que, en total, fueron becados 53 niños, niñas y adolescentes, de los cuales 19 fueron dados de baja por incumplimiento del acuerdo

**Respecto a la integración socio-territorial de los adolescentes en el entramado institucional comunitario existente:** El programa ofrece un acompañamiento *cuerpo a cuerpo* a cada uno de los beneficiarios en la búsqueda de alternativas: *“Ése también era un punto clave y sumado a la actividad en sí, una cosa que también teníamos que empezar a problematizar con el joven, en correr la prohibición y dar una propuesta”*

Esto es implementado por todos los integrantes del Equipo Social GIRSU y por el grupo de voluntarios del sistema de guías.

En este sentido, las entrevistas permiten analizar el sistema de Guías, su función y el modo de implementación en este caso. Esta metodología de trabajo, surgía de otras experiencias de Asociación Conciencia en intervenciones territoriales consideradas exitosas. En este programa, se esperaba que este mecanismo humano generara vínculos personales que potenciaran el proceso de reinserción social de los adolescentes en los barrios donde habitaban marginalmente *“...tenían sus conflictos, sus situaciones, todo ahí adentro. En realidad trabajaban un poco y jorobaban otro poco y les pasaban situaciones de violencia, de consumo, todo atravesado ahí en el basural... Entonces, en realidad no pertenecían a sus barrios...”*(Coordinador Programa RECREO, 2017). La asignación de Guías para cada adolescente es evaluado por el Equipo Social: *Hay pibes que yo evaluó que no hace falta que haya un guía. Otro pibe que necesito que trabaje cuerpo a cuerpo y refuerce todo* (Integrante del Equipo Social, 2017).

La experiencia de este sistema de Guías, dentro del programa presentó algunas dificultades: por un lado, el proceso de búsqueda de perfiles que cumplieran con los requisitos para acompañar a este grupo particular de adolescentes llevó tiempo. Dado el vínculo personal que éstos debían tener con los beneficiarios, fue necesario proceder a ajustes sucesivos, de acuerdo a la impronta de cada persona y en cada zona. Otra cuestión fue delimitar el rol y las tareas de seguimiento y acompañamiento general que realiza el Equipo Social respecto a los de los guías. Evitar las superposiciones demandó una coordinación y comunicación continua entre todas las partes, para que el rol del guía se acotara efectivamente como complementario al del Equipo Social:

...fue una experiencia que costó darle forma. Lo que se pedía al guía era aportar otra mirada, al chico hay que ayudarlo a proponerle cosas que hay en el barrio, fue siendo un poco puente, si había algo que lo preocupaba...(Coordinador Programa RECREO, 2017).

Otro elemento que generó algunos desajustes tiene que ver con la inclusión de los guías como voluntarios, lo cual incidía en el tiempo disponible para dedicar a esta tarea y algunas rotaciones. Esto, *“mostró que es muy difícil articular el rol profesional de tiempo completo, con la lógica del trabajo en el estado, con un voluntario territorial, de una organización territorial, se producen desacoples, no entender...”*

Por otra parte, la entrevista con el Coordinador de los guías y el Equipo Social permitió sistematizar algunas ventajas de la inclusión al programa de este sistema. Éstos son miembros de organizaciones barriales, lo cual implica que se enmarcan en sus intervenciones con una mirada situada en el



contexto territorial de cada barrio, por lo tanto con su participación en el programa “...*hay un sujeto colectivo con esa persona y tiene una tarea que ya desarrolla en el barrio*”. Esto ofrece, por un lado un apoyo al propio guía. Además esto se convierte en un elemento de control interno del programa “...*con miradas críticas, mirá a mi me parece que este chico no está bien acompañado, o faltó esta presencia. Cada uno aporta con su mirada, no es condescendiente*”. En este tipo de intervenciones sociales, esta doble mirada “...*muchas veces ayuda a mejorar cosas*”, finaliza el coordinador.

El rol de los guías colabora en la identificación de los intereses de los jóvenes, socialización de los recursos disponibles en su comunidad y acompañamiento para sostener las actividades.

Dada la importancia al trabajo en territorio del programa, la división del trabajo social con los beneficiarios se organizó por sectores de la ciudad: *A cada uno le tocó un determinado sector de la ciudad y los chicos que residen en ese sector de la ciudad y en función de eso también había un guía en ese sector de la ciudad trabajando con esos chicos. Más allá de que había reuniones generales (Integrante Equipo Social, 2017).*

La intervención consiste en acercar, a partir de las necesidades y características de cada adolescente y su grupo familiar, la oferta institucional existente en el municipio “...*Porque es verdad que hay un montón de instituciones en la ciudad que quizá con algunas falencias y obstáculos que proponen otras alternativas. La idea era llevarles eso a los pibes*” (Integrante Equipo Social GIRSU, 2017).

Mucha de la oferta de talleres fueron implementados con talleristas de Almacenes Culturales y PEBA (Programa Educativo Barrial). Respecto a este punto, el cambio de gestión municipal a fines de 2015 planteó un escenario de escasez de propuestas. Desde diferentes ámbitos de diálogo social existentes en el municipio, se visualizó un retiro del Estado, en cuanto a la presencia de programas en los barrios -(PEBA redujo fuertemente su presencia en los territorios –el cual financiaba talleristas y docentes para que se desempeñen en Sociedades de Fomento, centros barriales, entre otros espacios-; así como talleres culturales, deportivos, que se gestionaban desde el Municipio). Por lo cual el equipo vio mermada sus posibilidades de involucrar en actividades a los adolescentes.

Los talleres mencionados son diversos, muchos plantearon la introducción a oficios, a expresiones artísticas, otras deportivas, además de reinsertarse al sistema educativo. Se realizaron gestiones en espacios deportivos-recreativos comunitarios en relación a los intereses que planteaban algunos de los participantes del proyecto. En los resultados, la problemática de las adicciones ofrece desafíos constantes para el equipo.

Las instituciones que se han vinculado para generar propuestas a los adolescentes son: Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia, Municipalidad de General Pueyrredon, Cultura, Centro Provincial de las Artes (Teatro Auditorium), Programas socio-culturales de la Municipalidad de General Pueyrredon (Almacenes Culturales), Sala Jorge Lauretti -Puerto- Complejo Auditorium, Programa Educativo Barrial (PEBA), Educación Primaria para Adultos (EPA). Plan Fines (Provincia) y Sedronar (Cedecor).

En particular, se entendía que, particularmente en el rango etario de la población objetivo, el acceso a la educación resultaba ser el eje sobre el cual iniciar el proceso para desarrollar proyectos de vida para estos adolescentes<sup>13</sup>.

Una de las condiciones para continuar cobrando ese incentivo económico era la escuela y después incorporarse a cualquier otro espacio cultural, deportivo que generara motivación. La escuela es obligatoria

<sup>13</sup>

Según información provista por el Equipo Social GIRSU y recabada entre 2009 y 2015, el 78 % de los 39 adolescentes que se consideraban población objetivo, ha abandonado el sistema de educación formal. De ellos, el 21 % completó sus estudios primarios, un 55 % no lo hizo, mientras que un 24 % comenzó sus estudios secundarios sin lograr completarlos.



hasta los 18 años y lo que les va a permitir es tener otro oficio. Y hacerles comprender que con la beca la escuela es obligatoria hasta los 18 años (Responsable equipo Social GIRSU, 2017)

Esta tarea, describen, no fue fácil. De acuerdo a las exposiciones del equipo, así como a las entrevistas realizadas a los adolescentes, las situaciones de vida de éstos y la necesidad de trabajar, hace que la trayectoria escolar se vea truncada. Las inasistencias y el cansancio en clase implican la repitencia y una percepción respecto a la escuela vinculada a la frustración, por lo que son comunes los abandonos y a partir de allí la dedicación a la actividad laboral exclusivamente.

El intento de reinserción escolar propuesto por el equipo requirió un sistema más flexible al instaurado por el sistema formal. Se trató de un Servicio Fuera de Sede de la EEPA (Escuela de Educación Primaria para Adultos) n° 729, mediante un acuerdo entre la Dirección General de Cultura y Educación y el ENOSUR, al cual asistieron 18 estudiantes, beneficiarios del programa. Estos, al estar insertos en un ámbito sin reglas ni pautas de convivencia no se encuadraban fácilmente dentro del sistema educativo formal, incluso muchos adolescentes no podían determinar cuál era el último año de escolarización aprobado. Por lo tanto, el equipo debió generar este dispositivo ad-hoc, convocando a una docente de primaria que ofreciera un curso de adaptación al sistema en las instalaciones del Centro Recreativo, desde los horarios, la asistencia, la disposición en el aula y la didáctica de los temas. La búsqueda de un perfil docente que acompañe a estos adolescentes fue dificultoso. Una vez conseguido, además de otras cuestiones que se atravesaron por cambios en los lugares donde desarrollarlo, este dispositivo fue aplicado, lográndose el objetivo.

En este camino admiten haber encontrado obstáculos en la predisposición de ciertos directivos de escuelas a incluir en su matrícula adolescentes provenientes del programa.. La mirada del Equipo Social respecto al sistema educativo formal es crítica *uno como adulto tiene que generar la motivación, que son chicos que están realmente desmotivados. Más allá de esta población en particular por lo que han atravesado en su vida.* Para aquellos que cumplieron 18 años durante el periodo del programa, pudieron insertarse en el Plan Fines.

La modalidad de la intervención, que considera la individualidad de cada beneficiario, permitió al equipo poder contemplar aquellas situaciones particulares:

Varios chicos que han formado su familia tenían que resolver su situación habitacional inmediata y nosotros pensamos en ellos en toda su complejidad. Era difícil hablar de inserción escolar cuando no tenían donde vivir.

Todos los entrevistados mencionan una actividad donde los adolescentes fueron sumados para el armado de la propuesta teatral de Vacaciones de Invierno denominada “A Des-aburrir el Invierno” (Municipal) que se desarrolla en el Teatro Auditorium. Implicaba asumir compromisos y trabajar en equipo, en un ámbito muy diferente al conocido por ellos, relacionarse con otros y sentirse reconocidos. Uno de los adolescentes expresa: *¡Impresionante!, porque salís de un lado que es imposible, de la basura, que nadie te aplaude por lo que haces, y salir a dar la cara al público, con los chicos, es impresionante.* COPRETI fue parte de esta actividad gestionando las autorizaciones de trabajo adolescente en el Ministerio de Trabajo provincial.

Para la concreción y el aprovechamiento de las diferentes actividades propuestas a los adolescentes, fue necesario, a su vez, afianzarlos y acompañarlos en los traslados:

...la circulación de los chicos por distintos espacios. El uso del transporte público que para uno quizá es impensado que un chico no se pueda manejar en Mar del Plata, para estos chicos era muy difícil que pudieran trasladarse a distintos espacios

Para nosotros es un factor que en la evaluación tiene buenos resultados. Creo que si no hubiese estado ese acompañamiento, no solo por impedimento de dinero o de circulación, por inseguridades propias, en creer que no pueden. (Profesional Equipo Social GIRSU, 2017).



Debido a los avances logrados en un grupo de considerable de jóvenes, el Equipo y el programa se sitúa en un punto desafiante: *...vamos creciendo con ellos y nos encontramos con un grupo de jóvenes ya mayores de edad que están en la plenitud de esto, de la inserción al sistema formal de empleo* (Profesional del Equipo Social, 2017). Esto requiere generar nuevas articulaciones con instituciones específicas y consensuar en conjunto el modo más idóneo de acompañarlos en dicho proceso. Mencionan un taller de emprendedorismo organizado en el marco de la Mesa de Autovalimiento Adolescente del PGP, donde confluyen esfuerzos de la Oficina de Empleo, de la Secretaría de Desarrollo Productivo, ambos del ámbito municipal, entre otros actores).

### ***Respecto a la creación de un espacio educativo y recreativo como eje para la construcción de un proyecto de vida***

Las actividades con los adolescentes inicialmente fueron centralizadas en un Centro Socio – Educativo ubicado en la Asociación Mutual de Ex Agentes de YPF, donde se contaba con espacio físico techado otro al aire libre. Para los adolescentes, este espacio resultaba...*hermoso, tenía parque, tenía sombra, nos juntábamos a cocinar, comíamos, hacíamos los talleres....* Su ubicación, muy cercana al predio de disposición final de residuos, era considerada pertinente para asegurar un sentido de pertenencia para los adolescentes en una primera etapa.

Posteriormente, el uso de estas instalaciones presentó algunas dificultades, tanto por las condiciones edilicias, como por los cortes de servicios públicos, de luz y gas ante la falta de pago. Por lo cual fue necesario trasladar, en diferentes momentos la sede donde se realizan actividades. En algunos espacios, ya sea por la ubicación, o por el tamaño, no fue posible que los adolescentes logaran un sentido de pertenencia.

La verdad que el año pasado no teníamos lugar físico ni para nosotros. Estábamos en el café hasta que pudimos ingresar acá que se fue Empleo. Así que no había posibilidades. Y la sociedad de fomento y otros sitios también es difícil para que se trasladen porque son de otros barrios (Integrante Equipo GIRSU, 2017).

Más allá de estas cuestiones, que insumían tiempo y recursos, al considerar el objetivo de integrar socio-territorialmente a los adolescentes en el entramado institucional comunitario existente, el Centro educativo y recreativo no resultaba adecuado. Si bien en la primera etapa del programa resultó un elemento que brindaba una adaptación más segura de los beneficiarios, posteriormente, era necesario proponerles actividades que se realizaran en la trama más cercana a sus respectivos barrios. Por ello, y por las dificultades de infraestructura y servicios del espacio, se decidió rescindir el acuerdo de uso del espacio.

...nosotros pensábamos que la estrategia tenía que ser cercana al predio inicialmente. Por eso se buscó Ypf. No era lo ideal pero era próximo. Los pibes al predio llegaban. Entonces, por ende, enfrente iban a llegar. Hoy todas las estrategias las planteamos desde lo contrario. (...) Abrir la ciudad. (Integrante del Equipo Social GIRSU, 2017).

De todas maneras, para los adolescentes, el Centro tenía ventajas en cuanto al espacio disponible para la recreación, jugar al fútbol, por ejemplo, como al tipo de actividades que era factible aprender y desarrollar allí, las cuales dejaron de realizarse por los reducidos espacios físicos disponibles actualmente: *Allá soldábamos, cortábamos, acá no (espacio donde se realizó la entrevista) allá hacíamos muebles, trabajábamos con madera. Acá jugamos con masa [cerámica]*(Adolescente de 17 años, 2017).

Finalizando, los adolescentes, destinatarios de toda esta acción, consideran que el programa les ofrece nuevas perspectivas para su vida:

Me siento bien, más tranquilo y más seguro de lo que hago, todo (Adolescente 17 años, 2017)

... Espectacular. Maravilla. Acá esta mejor. (Adolescente, 18 años, 2017)



### **Respecto a las articulaciones con otros entes municipales y organizaciones**

Respecto a las articulaciones con instituciones y otras organizaciones de la Sociedad Civil, hicimos referencias respecto a aquellas que han acompañado el proceso de gestación y la implementación del Programa.

En algunas etapas concretas, las exposiciones dejan entrever algunas rigideces entre los ámbitos internos del municipio, como con la Dirección de Niñez del Municipio, como con las instituciones de educación, municipal y provincial. En diferentes momentos relataron una relación conflictiva con la policía dentro del predio. Exponen que ésta recibe una remuneración adicional por controlar el predio, pero muchas veces no asiste y denuncian una actitud pasiva.

En las palabras del Equipo Social GIRSU: *Nosotros pensamos toda esta forma de articular e integrar. El otro no se involucra.* Las trabas, según el Equipo, radican en que muchas instituciones se posicionan desde una posición pasiva y con dudas respecto a cómo aportar al trabajo *No se sienten integrados. Nos sigue pasando. Vas a ver un concejal. Hemos tenido que ir a ver al Consejo, a la comisión de Medio Ambiente a dar cuenta. ¿Cómo te puede el bloque tanto...cómo podemos ayudar? No, tenes que pensar que es una problemática de la ciudad, pensarlo como concejal, no ayudar al equipo.* Admiten que en muchas articulaciones dentro de las áreas sociales del Municipio, siguen esa misma lógica. Aunque consideran que la existencia de la Ordenanza asegura algunos compromisos.

El equipo reclama que las instituciones aporten a repensar e intervenir la problemática del predio en conjunto. Esperan la pregunta: *¿cómo podemos abordar este caso en conjunto?*

Una de las instituciones a la cual nos acercamos para conocer su articulación con el Programa fue COPRETI. Desde ese espacio expresan: *“el lugar de la COPRETI siempre va a hacer de acompañamiento. Siempre estamos a disposición. Muy respetuosos de este equipo”.* Entre las estrategias hacia adelante, plantea aportar en el desarrollo de intervenciones y recursos para fortalecer las opciones de los recuperadores adultos, considerando el paradigma de Trabajo Decente. La entrevistada finaliza...*de alguna manera trascender la supervivencia, poder acompañarlos. Pero eso todavía está verde.*

### **Reflexiones:**

El programa de erradicación del trabajo Infantil descripto, resulta superador desde muchas aristas:

Está diseñado considerando las particularidades de la población objetivo. El Equipo Social venía desarrollando diagnósticos e intervenciones sociales en el Predio. Para ello se capacitó, sistematizó la información disponible y, además, incluyó opiniones y conocimientos de otras instituciones emplazadas en el territorio.

El tipo de abordaje con los adolescentes entre 13 y 18 años incluidos en el programa es flexible a las necesidades puntuales de cada uno. Se diseñaron dispositivos ad-hoc, (como el de adaptación al sistema educativo), el cual fue un puente para la vuelta al sistema educativo formal. La inclusión de un sistema de guías, potenció el proceso de reinserción social de los adolescentes, involucrando a otras instituciones en la aplicación del programa, lo cual generó retroalimentaciones con el equipo para la revisión de las prácticas y la búsqueda de mejoras incrementales y readaptaciones.

El programa consiguió involucrar a 40 adolescentes, en promedio, en otros ámbitos por fuera del basural. Las entrevistas muestran hoy jóvenes con posiciones y proyectos definidos, de formación (finalización de estudios) y/o de oficios. Algunos entrevistados se encuentran en un estadio de preparación y búsqueda de trabajo en actividades diferentes. Su mirada hacia la problemática es cuestionadora y desnaturalizan las vulneraciones de derechos que ocurren en el predio.



Los actuales planteos para el análisis y evaluación de políticas sociales, reflexionan respecto a la necesidad de una mirada integral que incorpore la visión de redes, de articulación de los diferentes niveles de gobierno. Es necesario bajo esta lógica, observar la actuación individual de todos los actores intervinientes, y las relaciones y conductas cooperativas entre ellas, la presencia de posicionamientos diferenciados debido a pujas de poder, y los objetivos de cada uno -su coincidencia o diferencias-. Lograr una armonización y cooperación entre los distintos estamentos públicos requiere inicialmente de la consolidación de un plan de desarrollo planteado desde las autoridades máximas del Municipio. Sin ello será difícil unificar objetivos para el trabajo en conjunto. En este sentido, el programa de Erradicación del TI, en realidad es uno de los componentes de un Plan de Gestión mayor. La sustentabilidad del trabajo realizado por el Equipo Social en este ámbito, siempre estará relativizado si no se avanza en todo el resto de las aristas. Que se planifique y se implemente, depende de actores con mayor nivel de decisión, y de la inversión de recursos económicos.

...nosotros pensábamos un poco más complejo el trabajo infantil, la resolución de la problemática. Si no podemos laburar con los recuperadores, con los padres, es raro. (Profesional Integrante del Equipo Social GIRSU, 2017).

...queremos abarcar eso -que contó la compañera- lo de los distintos ejes, ¿no? Además no son ejes aislados sino que están todos relacionados. (Profesional Integrante del Equipo Social GIRSU, 2017).

El actual sistema de Gestión de Residuos del Municipio presenta ineficiencias. Consideramos relevante, y urgente, buscar soluciones para que la Planta de Separación de residuos sea más eficiente, lo cual podría incorporar a más trabajadores recuperadores, disminuir la cantidad de basura que no se recupera, evitando la necesidad de volcarla en el Playón de Contingencia. Respecto a esto, las entrevistas resaltan que el Municipio ha tomado la posición de retardar la toma de medidas drásticas respecto a la actividad de recupero informal, como la prohibición de acceso definitivo al predio. En realidad, hubo intentos de disponer restricciones en el predio, las cuales sostenidamente originan descontento en los recuperadores, quienes accionan realizando cortes en la ruta, exponiendo al Municipio y explicitando las situaciones en los medios de comunicación.

Desde la mirada actual del equipo gestor, la restricción al predio, en realidad, pasó a un segundo plano. Consideran más relevantes generar los incentivos económicos y alternativas para la vida de la población que se acerca a predio como estrategia de vida. De todas maneras, consensuan que para aquellos adolescentes que no lograron encontrar nuevas opciones para su vida y no pueden visualizar otro camino diferente al predio, la restricción hubiera funcionado.

La falta de definiciones políticas que asuman los costos, hacen que el problema social dentro del predio se perpetúe en el tiempo. La reflexión del Coordinador del Programa Recreo de Conciencia expone claramente:

Cuando no hay ninguna regla, ninguna expectativa, las reglas del basural es: Tirame todo lo que tengas, todo, (...) vengan acá, que no haya cura, nada, que tiren todo acá y y me den para que pueda juntar. (...) Estamos como al principio. La gente en las peores condiciones, sin regulación, todo el que quiera se va sumando a esto

Tal como se desarrolló a lo largo de este escrito, existen obstáculos para potenciar las intervenciones en el programa. Muchas de ellas tienen que ver con dificultades económicas, de infraestructura y de gestión del Municipio de General Pueyrredon. Además, en su oportunidad, el Consejo local de Promoción y Protección de los derechos de los NNA del Partido de General Pueyrredon presentó en la justicia un recurso de amparo colectivo solicitando la restitución de programas culturales y educativos que fueron reducidos a lo largo del 2016 y del cual se nutre este proyecto. Desde diferentes espacios territoriales, se entiende que su presencia fortalece la trama de actores que protegen los derechos, acompaña la crianza y previene el trabajo infantil.





Una de las problemáticas más graves, por las consecuencias, tanto en la salud de los recuperadores, como en cuanto a los disturbios, son las adicciones. En este sentido, el Ente tiene información detallada de los tipos de residuos que llegan al predio. Debieran generarse controles para evitar la llegada al Playon de sustancias adictivas.

El camino para los cambios está emprendido, en tanto el Equipo Social GIRSU tiene información sistematizada, a disposición, con la cual ha diseñado proyectos adicionales, como el Programa Social Para Recuperadores Informales del Playón de Contingencia. Resta que las autoridades locales asuman la responsabilidad de llevarlo adelante.

### Bibliografía

Actis Di Pasquale, Eugenio (2015). Hacia una definición conceptual de bienestar social. El debate desde la economía del bienestar hasta enfoque de las capacidades. Comunicación presentada en Encuentro Regional de Estudios del Trabajo, 6, Tandil [ARG], 7-8 septiembre 2015. ISBN 978-950-658-376-7.

Atucha, A.J. & Labrunée, M.E. (2014). Los trabajadores escondidos: Método de inclusión de la ocupación faltante en las mediciones del Producto Bruto Geográfico de General Pueyrredón. En: *Trabajo y sociedad*, (22), 417-436. Disponible en <http://nulan.mdp.edu.ar/1966/1/01528.pdf>

Diloretto, M Graciela (2008): Pobreza y precarización de condiciones de vida en la nueva configuración social. Algunas consideraciones sobre la actual estructura social argentina. En: Revista Cátedra Paralela. Nro 6. pp 109-120. En línea: [http://www.catedraparalela.com.ar/images/rev\\_articulos/arti00073f001t1.pdf](http://www.catedraparalela.com.ar/images/rev_articulos/arti00073f001t1.pdf). F/c: 4/02/2013GrET. 2016.a. Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon N°15. Diciembre. En línea: [http://nulan.mdp.edu.ar/infosociolaboral /F/c:28/12/2016](http://nulan.mdp.edu.ar/infosociolaboral/F/c:28/12/2016)

COPRETI Jujuy, OTIA. 2012. Trabajo infantil en basurales de Jujuy Serie Estudios Rápidos. MTEySS. En el URL [http://www.trabajo.gov.ar/left/estadisticas/DocumentosSUBWEB/area1/documentos/PUBLI\\_Trabajo%20infantil%20basurales%20jujuy\\_WEB.pdf](http://www.trabajo.gov.ar/left/estadisticas/DocumentosSUBWEB/area1/documentos/PUBLI_Trabajo%20infantil%20basurales%20jujuy_WEB.pdf)

Crovetto, M (2013) “Proyecto local de prevención y erradicación del trabajo infantil. Promoción del diálogo social”. Municipio de General Pueyrredon, provincia de Buenos Aires. Eje Diagnóstico – Informe Final. Disponible en: [http://www.mardelplata.gob.ar/documentos/derechos\\_humanos/resumen%20ejecutivo%20diagnostico.pdf](http://www.mardelplata.gob.ar/documentos/derechos_humanos/resumen%20ejecutivo%20diagnostico.pdf)

Dahul, M. (2013). *Trabajo infantil: una mirada desde las estrategias familiares de vida de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata para el período 2011-2013*. (Tesis. ). UNMDP. En el URL <http://nulan.mdp.edu.ar/1841/>

Dahul, M. L.; Labrunée, M. E.; Meschini, M,P. (2013) Trabajo Infantil: Una mirada desde la percepción de las familias de los sectores pobres urbanos de la zona puerto-sur de la ciudad de Mar del Plata. INFEIES ? RM, 2 (2). Investigaciones - Mayo 2013. Revista Científica Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es): INFEIES-RM. 2013 vol.2 n°2. p33 - 67. . eissn 2250-7167

ENOSUR-GIRSU, (2016) Programa Social para Recuperadores Informales del Playon de Contingencia del Partido De General Pueyrredon

GrET. 2016. Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredón N°14. Septiembre. En línea: <http://nulan.mdp.edu.ar/infosociolaboral>. F/c: 8/10/2016

GrET (2017). Informe sociolaboral del Partido de General Pueyrredon. (Informe No. 17). Mar del Plata: GrET. ISSN 2525-1503. En el URL:<http://nulan.mdp.edu.ar/2674/> F/c:23/6/2017.



Labrunée, M. y Dahul, M. (2016). El cuidado infantil en el cordón frutihortícola del Partido de General Pueyrredón. Acciones de promoción de derechos y prevención de trabajo infantil de la Casa del Niño La Ardillita. *IV Encuentro internacional de teoría y práctica política en América Latina en Marzo*. Universidad Nacional de Mar del Plata

Labrunée, M. y Perri, M. (2011). Trabajo infantil en Mar del Plata: su diagnóstico y el marco institucional existente para su prevención y erradicación. *10º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo*, Buenos Aires.

Labrunée, María Eugenia y Dahul, María Luz (2017). Bienestar de niños y niñas en el cordón frutihortícola del Partido de General Pueyrredón. Los espacios de cuidado como promotores de derechos y la prevención del trabajo infantil. *FACES*, 23(49). ISSN 0328-4050 (En Prensa)

Lanari, María Estela y Giacometti, Claudia (2010). Indicadores de trabajo decente. Propuesta para la medición del déficit de trabajo decente en Argentina. VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, México, 20-23 abril. En línea: [http://nulan.mdp.edu.ar/840/\\_F/c:13/10/2016](http://nulan.mdp.edu.ar/840/_F/c:13/10/2016).

Leis, Alejandro Nahuel (2015). Análisis de la gestión integral de los residuos sólidos urbanos en Mar del Plata desde un enfoque económico. (Tesis de Licenciatura en Economía), Universidad Nacional de Mar del Plata. En el URL [http://nulan.mdp.edu.ar/2166/\\_F/c.:7/3/2017](http://nulan.mdp.edu.ar/2166/_F/c.:7/3/2017)

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y Organización Internacional del Trabajo Oficina en Argentina. (2015). Trabajo infantil y su impacto sobre la salud. Manual de formación para equipos de salud en el marco de la estrategia de prevención y erradicación del trabajo infantil en la Argentina. Buenos Aires: OIT.

Mena y Huergo, 2011. Capacitación y Acompañamiento a la Cooperativa de Trabajo CURA: Un paso hacia la Gestión Integral de Residuos. XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria En el URL: <http://www.unl.edu.ar/iberoextension/dvd/archivos/ponencias/mesa3/capacitacion-y-acompanamient.pdf> F/c: 7/0.3/2017.

Municipio de General Pueyrredón. (2015) Ordenanza Municipal N.º 22395 de creación del Programa Social del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos.

Neffa, J.C. (2015a) Introducción al concepto de condiciones y medio ambiente de trabajo (CyMAT). En Voces en el Fenix, Revista del Plan Fenix. año 6 nro. 46. Julio. En línea: [http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/numero\\_pdf/fenix46%20baja\\_0.pdf](http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/numero_pdf/fenix46%20baja_0.pdf) F/c:09/09/2016

Neffa, J.C. (2015b). Los riesgos psicosociales en el trabajo: contribución a su estudio 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires Centro de Estudios e Investigaciones Laborales - CEIL-CONICET ; Corrientes : Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Ciencias Económicas ; La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Económicas ; Moreno : Universidad Nacional de Moreno. Departamento de Economía y Administración ; Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo. Centro de Innovación para los Trabajadores. En línea: <http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2015/11/Neffa-Riesgos-psicosociales-trabajo.pdf> F/c:09/09/2016

Novick, M. & Campos, M (2007) *El trabajo infantil en perspectiva. Sus factores determinantes y los desafíos para una política orientada a su erradicación*. En: APARICIO, S., CAMPOS, M., CARDARELLI, G., CHIARA, M., DI VIRGILIO, M., DORREGO, G. et al (2007) *El trabajo infantil en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública*. (pp. 19 a 52). Buenos Aires: Oficina de la OIT en Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Organización Internacional del Trabajo- OIT: Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil – IPEC- 2004. Evaluación temática Regional Trabajo Infantil en la Segregación y Gestión de Residuos Sólidos Urbanos en América Latina y el Caribe-.

Osuna, José Luis y Márquez, Carolina, 2000. Guía para la evaluación de políticas públicas, Sevilla, Instituto de Desarrollo Regional/ Fundación Universitaria, , pp. 8 – 13.

Palomino H. (2007) La instalación de un nuevo régimen de empleo en Argentina. En ASET Congreso Nacional de Estudios del Trabajo , 8. Buenos Aires 8-10 ago.



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ESPECIALISTAS EN ESTUDIOS DEL TRABAJO

**CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIOS DEL TRABAJO**

**EL TRABAJO EN CONFLICTO. Dinámicas y expresiones en el contexto actual**

**BUENOS AIRES, 2, 3 Y 4 DE AGOSTO DE 2017**

Rapoport, M. (2007) Mitos, etapas y crisis en la economía argentina En: Nación-Región-Provincia en Argentina. Pensamiento político, económico y social, Mario Rapoport y Hernán Colombo (comp.), Vicegubernación de Catamarca-Imago Mundi, Buenos Aires, pp. 9-37. Ley Nacional 26390/2008. De la Prohibición del trabajo Infantil y protección del trabajo adolescente.

Rausky, M.E. (2009) Perspectivas sobre el trabajo infantil en la Argentina: Un análisis de investigaciones desarrolladas en el campo de las ciencias sociales. Revista de estudios regionales y de mercado de trabajo (5) 177-200. En Memoria Académica. En el URL [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4525/pr.4525.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4525/pr.4525.pdf) F/c.16/10/2014.

Repetto F. (2009) La historia reciente de la política social argentina: ¿es posible la redistribución? En SERV. SOC. REV., LONDRINA, 12, pp. 89-121,1 Consultado 6 de septiembre 2014 en el URL <https://periferiaactiva.files.wordpress.com/2014/06/repetto-2009-la-historia-reciente-de-la-polc3adtica-social-argentina-es-posible-la-redistirbucic3b3n.pdf>

Subirats Humet, J. 2006. “Algunos puntos sobre evaluación de políticas públicas con especial referencia al caso de las políticas sociales”, en SEE N° 2, noviembre.

Zaltsman, A. 2003. “La evaluación de resultados en el sector público argentino: un análisis a la luz del debate sobre la ‘Nueva Gestión Pública’ y de otras experiencias de evaluación en América Latina”, VIII Congreso del CLAD sobre Reforma del Estado y de la Administración Pública, Panamá,