

Aportes para el análisis de actividades productivas  
y del nivel de bienestar de la población  
del Partido de General Pueyrredon

## **Principales resultados de la encuesta a jóvenes a nivel local (Parte 2)**



Aportes para el análisis de actividades productivas  
y del nivel de bienestar de la población  
del Partido de General Pueyrredon

## **Principales resultados de la encuesta a jóvenes a nivel local (Parte 2)**

Natacha Gentile

Grupo de Investigación  
Estudios del Trabajo

Mar del Plata  
2017

Este informe forma parte de las actividades de difusión de resultados del Proyecto "Aportes para el análisis de actividades productivas y del nivel de bienestar de la población del Partido de General Pueyrredon", en el marco del CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS DE LA REPÚBLICA ARGENTINA Y LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA. La dirección del Proyecto estuvo a cargo de Patricia Alegre y María Estela Lanari.

#### Informes Técnicos. Ejes temáticos

- Indicadores de evaluación para ramas de actividad asociadas al turismo y expectativas de los residentes.
- Innovación y diversificación productiva como elementos clave para mejorar la proyección de la industria en mercados externos.
- Análisis de los hogares vulnerables del Partido de General Pueyrredon desde la perspectiva del mercado de trabajo. Análisis de la población joven.
- Comparaciones de bienestar entre hogares y escalas de equivalencia en el consumo.
- Aportes metodológicos para la construcción de indicadores cualitativos.
- Análisis de la evolución del consumo de alimentos de las familias del Partido de General Pueyrredon.

Aportes para el análisis de actividades productivas y del nivel de bienestar de la población del Partido de General Pueyrredon : principales resultados de la encuesta a jóvenes a nivel local, parte 2 / Natacha Gentile. - 1a ed. - Mar del Plata : Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2017.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: [descarga](#)  
ISBN 978-987-544-813-1

1. Jóvenes. 2. Acceso a la Educación. 3. Actividad de Tiempo Libre. I. Título  
CDD 305.24

Este trabajo es publicado bajo los términos de una licencia *Creative Commons* Atribución-No Comercial-Sin Derivar 4.0 Internacional. El editor debe ser contactado para cualquier uso no comprendido en los términos de esta licencia.



Contacto: Natacha Gentile :: [ngentile@mdp.edu.ar](mailto:ngentile@mdp.edu.ar)

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	9
Sobre el contenido de esta nueva publicación .....	9
ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	10
LOS JÓVENES Y EL SECUNDARIO (bis) .....	10
Conducta como <i>estudiantes</i> durante el último año del secundario .....	11
<i>Seguimiento de explicaciones y capacidad de expresión</i> .....	11
<i>Comprensión de textos y resolución de cálculos</i> .....	12
<i>Atención a docentes, entrega de trabajos y aprobación de exámenes</i> .....	13
<i>Faltas, "mala junta" y salidas continuas del aula</i> .....	16
Grado de acuerdo de los jóvenes con diversos aspectos de la educación ...	17
<i>Ventaja del secundario para ir a la universidad</i> .....	18
<i>Valores que se transmiten en el secundario y no se respetan</i> .....	19
<i>Importancia de estudiar. Respeto y reconocimiento a quienes estudian</i> ....	20
<i>Valoración del sistema educativo</i> .....	22
<i>Sobre el arrepentimiento por dejar de estudiar</i> .....	23
Conformidad con la educación recibida y nivel educativo al que aspira .....	24
Sobre la presión de los padres para seguir/terminar de estudiar .....	26
LOS JÓVENES Y LOS PROGRAMAS DE TERMINALIDAD EDUCATIVA .....	27
Participación en programas de terminalidad educativa .....	27
Modalidad del programa y tiempo de permanencia en el mismo .....	28
<i>Tipo de programa al que asiste o asistió</i> .....	28
<i>Tiempo que lleva o que estuvo en ese programa</i> .....	29
Participación en esos programas y situación actual frente al secundario .....	30
LOS JÓVENES QUE NO TRABAJAN: BÚSQUEDA DE EMPLEO E INACTIVIDAD LABORAL .....	31
Los jóvenes que buscan empleo .....	31
<i>¿Trabajaron alguna vez?</i> .....	31
<i>Principal razón por la cual querés trabajar o estás buscando trabajo</i> .....	32
<i>Los que buscan trabajo: ¿con cuál frase se identifican?</i> .....	33

<i>Lugares que se recorren para buscar trabajo</i> .....	35
<i>Tiempo que llevan buscando trabajo</i> .....	36
<i>Actividades realizadas para buscar trabajo</i> .....	36
<i>Percepción sobre los motivos por los cuales no encuentran trabajo</i> .....	37
<i>Jornada laboral y tipo de trabajo que están buscando</i> .....	40
<i>Capacitación laboral mientras se busca empleo</i> .....	42
Los jóvenes que están inactivos laboralmente .....	43
<i>¿Trabajaron alguna vez?</i> .....	44
<i>Razón por la cual no buscan trabajo (respuesta espontánea)</i> .....	44
<i>Principales motivos para no trabajar (respuesta guiada)</i> .....	46
LOS JÓVENES Y LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DOMÉSTICAS .....	49
Participación en actividades domésticas en la semana .....	49
Participación en actividades de cuidado .....	50
Detalle de actividades de cuidado y frecuencia semanal .....	50
<i>¿Cuidan a alguna persona que vive con ellos?</i> .....	50
<i>¿Llevan o van a buscar hermanos/hijos a la escuela?</i> .....	52
Participación en quehaceres domésticos .....	53
Detalle de quehaceres domésticos realizados y frecuencia .....	54
<i>¿Limpien, lavan platos o ropa, ordenan su casa?</i> .....	54
<i>¿Cocinan, planchan, arreglan artefactos, cortan el pasto?</i> .....	55
<i>¿Hacen las compras o mandados para su casa?</i> .....	57
<i>¿Ayudan en la construcción o arreglos para su casa?</i> .....	58
<i>¿Hacen en la casa otras actividades parecidas a éstas? ¿Cuáles?</i> .....	59
LOS JÓVENES Y LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE.....	60
Participación en actividades de recreación y socialización .....	60
Apropiación de bienes culturales.....	60
Detalle de bienes culturales apropiados y frecuencia semanal.....	61
<i>Escuchan música</i> .....	61
<i>Leen libros</i> .....	62
<i>Ven películas/series</i> .....	63

Navegan por internet, chatean, usan la pc p/ jugar. Frecuencia .....	65
Participación en diferentes actividades artísticas .....	66
Detalle de actividades artísticas que realizan y frecuencia semanal.....	67
<i>Hacen teatro/ ensayan en murga, comparsa o banda de música</i> .....	67
<i>Se dedican a escribir lo componer música o videos</i> .....	68
<i>Ensayan o tocan un instrumento musical [cantan/rapean]</i> .....	70
<i>Aprenden a bailar o van a practicar algún baile</i> .....	71
<i>Hacen otras actividades artísticas</i> .....	73
Participación en diferentes actividades deportivas .....	73
Detalle de actividades deportivas que realizan y frecuencia semanal.....	74
<i>Van al gimnasio</i> .....	74
<i>Juegan a la pelota [juegan o entrenan fútbol]</i> .....	75
<i>Entrenan y/o practican un deporte [menos fútbol]</i> .....	76
Realización de actividades de socialización y frecuencia semanal.....	78
<i>Pasan el tiempo con el novio/a</i> .....	78
<i>Pasan el tiempo con amigas/amigos ¿dónde?</i> .....	79
Realizan actividades en organizaciones sociales.....	81
Participación en organizaciones sociales .....	81
Detalle de organizaciones sociales en las que participan y frecuencia.....	82
<i>Concurren a la iglesia o templo</i> .....	82
<i>Participan en organización barrial, centro de estudiantes o agrupación política</i> .....	84
<i>Van al club ¿A qué?</i> .....	85
Realizan actividades vinculadas con los estudios y la capacitación .....	87
Participación en actividades vinculadas con los estudios y la capacitación ...	87
Detalle de actividades vinculadas a estudios y capacitación y frecuencia.....	87
<i>Hacen tareas [escolares] o estudian</i> .....	87
<i>Estudian un idioma o computación</i> .....	89
<i>Hacen capacitaciones vinculadas con lo laboral</i> .....	90
Actividades que llevan más tiempo versus las que más gusta hacer .....	92

Actividades a las que dedican más tiempo .....	92
Actividades que más gusta hacer .....	93
Actividades a las que dedican más tiempo vs actividades que más gustan ..	95
Para qué les gustaría tener más tiempo libre, para hacer qué cosas .....	96
LOS JÓVENES Y SUS PERSPECTIVAS PARA SENTIRSE BIEN SIENDO JOVEN	101
¿Quién pensás que debería hacer algo por los jóvenes? .....	101
¿Qué cambiarías de la sociedad para sentirte bien como joven?.....	101
¿Qué debería hacer el Estado por los jóvenes?.....	102





## INTRODUCCIÓN

### Sobre el contenido de esta nueva publicación

Con esta segunda entrega (Parte 2) completamos la difusión de los Principales Resultados de la Encuesta a Jóvenes a nivel Local (EJoL-2014). Recordemos que este tipo de relevamiento es el primero que se realiza de manera específica y extendida sobre la temática de los jóvenes de entre 18 y 24 años de edad a nivel del Partido de General Pueyrredon. También destacamos que la totalidad de la información que aquí se publica, genérica y perfectible, surge de la realización de 530 entrevistas a jóvenes que viven en Mar del Plata y Batán y versa sobre las siguientes cuestiones:

- Los jóvenes y el secundario<sup>1</sup> (bis).
- Los jóvenes y la experiencia en programas de terminalidad educativa.
- Los jóvenes que no trabajan: búsqueda de empleo e inactividad laboral.
- Los jóvenes y la realización de actividades domésticas.
- Los jóvenes y la realización de actividades en el tiempo libre.
- Los jóvenes y perspectivas para sentirse bien siendo joven.

A fin de conocer la manera en que hemos interpretado a la juventud y algunas de sus problemáticas actuales a lo largo de todo este estudio sugerimos la lectura del documento previo: *Principales Resultados de la Encuesta a Jóvenes a nivel Local (EJoL-2014) -Parte 1-* realizado en el marco de la serie *Aportes para el análisis de actividades productivas y del nivel de bienestar de la población del Partido de General Pueyrredon*. También allí podrán consultarse los aspectos metodológicos implicados en la EJoL-2014 a la vez que podrán verse resultados complementarios a los que aquí presentamos vinculados con las siguientes temáticas:

¿Con quién viven los jóvenes?

- Los jóvenes y el secundario.
- Los jóvenes y las experiencias de formación y capacitación laboral.
- Los jóvenes y el trabajo remunerado: primer empleo y trabajo actual.
- Los jóvenes, sus sueños y deseos, sus temores y miedos.

En lo que sigue presentamos el análisis de resultados de este informe.

---

<sup>1</sup> Se completa con la información contenida en este apartado resultados difundidos en el informe previo.

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

### LOS JÓVENES Y EL SECUNDARIO (bis)

En el primer informe -Parte 1- sobre Resultados de la EJoL-2014<sup>2</sup> planteamos que la culminación del colegio secundario constituye un punto de corte de la escolarización obligatoria en el caso de nuestro país lo que a la vez se constituye en un hito fundamental en la vida de los jóvenes y en particular en sus transiciones a la vida adulta.

En atención a esto es que presentamos allí información vinculada a la situación actual de los jóvenes frente al secundario junto a sus trayectorias educativas hacia dicho nivel; motivos que se dan para no estar en la educación formal junto al arrepentimiento por esto y ganas que se tienen para retomar estudios. También hicimos mención a la experiencia y/o comportamiento de los jóvenes en torno a faltas, abandonos prolongados y repitencias junto al reconocimiento de situaciones conflictivas en dicho nivel. Finalmente destacamos resultados en torno a la valoración juvenil de la educación media y superior entre otros.

¿Qué información agregamos aquí que complementa a la anterior? Presentaremos en primer lugar lo que expresan los jóvenes sobre su propio comportamiento como estudiantes durante la experiencia en el secundario (en particular durante el último año que cursó con independencia de haberlo completado o no). A continuación de esto destacaremos nuevas opiniones de los jóvenes sobre la educación media y la educación en general a partir de recabar su grado de acuerdo o desacuerdo en torno a distintas afirmaciones que involucran cuestiones de la educación formal. Por último el apartado se cierra presentando información referida al nivel educativo que le gustaría alcanzar si tuvieran la oportunidad, la conformidad o no con la educación recibida y si sienten presión de los padres o no para estar estudiando.

Recordemos que de los 530 encuestados hubo 30 casos que nunca alcanzaron el nivel medio de educación de manera que la mayor parte de los resultados que siguen en este apartado se corresponden a las respuestas dadas por 500 jóvenes.

---

<sup>2</sup> Gentile, Natacha (2017). **Aportes para el análisis de actividades productivas y del nivel de bienestar de la población del Partido de General Pueyrredón. Principales resultados de la encuesta a jóvenes a nivel local (Parte 1)**. (Informes Técnicos No. 5). Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. ISBN 978-987-544-805-6

## Conducta como *estudiantes* durante el último año del secundario

A fin de completar el análisis de la conducta o manera de comportarse de los jóvenes durante el último año que estuvieron en el secundario indagaremos a continuación en las siguientes cuestiones: seguimiento de parte de los entrevistados de explicaciones en el aula y capacidad para expresarse sin dificultad; comprensión de textos y habilidad para resolver cálculos matemáticos; atención a los profesores, entrega de trabajos solicitados por éstos y rendimiento en los exámenes; faltas, “*malas juntas*” y salidas continuas del aula.

### *Seguimiento de explicaciones y capacidad de expresión*

Con relación a la capacidad para seguir explicaciones de los docentes en el aula encontramos que un 83,4% manifestó que sí podía hacerlo, un 12,4% que lo hacía más o menos y un 3,6% que no podían seguirlos.

**Tabla 1**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:

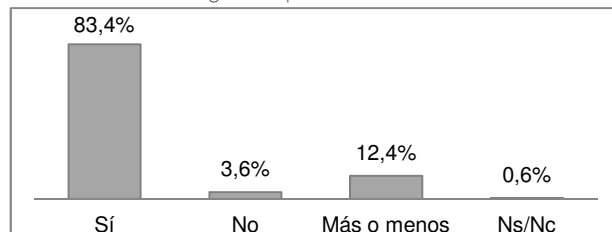
¿Podías seguir la explicación de los docentes?		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	417	83,4
No	18	3,6
Más o menos	62	12,4
Ns/Nc	3	0,6
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 1**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:

¿Podías seguir la explicación de los docentes?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En cuanto a poder expresarse en forma oral frente a los demás, compañeros y docentes, durante las clases un menor porcentaje contestó que sí podía hacerlo, en concreto un 69,8%; un 21,6% señaló que podía hacerlo más o menos y un 7,4% destacó directamente que no podía expresarse.

**Tabla 2**

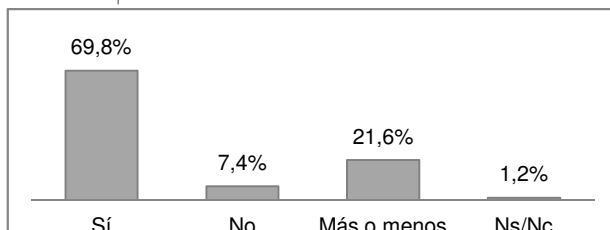
Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Podías expresarte oralmente frente a los demás durante la clase?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	349	69,8
No	37	7,4
Más o menos	108	21,6
Ns/Nc	6	1,2
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 2**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Podías expresarte oralmente frente a los demás durante la clase?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### *Comprensión de textos y resolución de cálculos*

Respecto de la comprensión de textos encontramos que el 84,4% manifestó que podía entender los textos que le daban para leer, 13,4% señaló que podía hacerlo más o menos y un 2,0% alegó que no podía efectuarlo.

**Tabla 3**

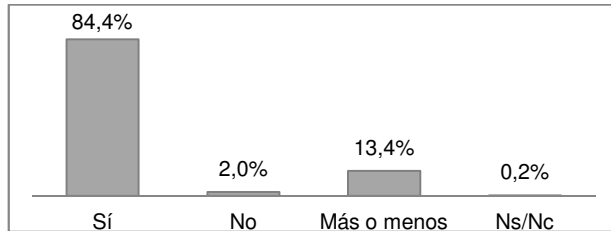
Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Podías entender los textos que te daban para leer?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	422	84,4
No	10	2,0
Más o menos	67	13,4
Ns/Nc	1	0,2
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 3**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Podías entender los textos que te daban para leer?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Podían resolver ejercicios o cálculos matemáticos estos jóvenes durante su paso por el secundario? un 61,4% destacó que sí podía hacerlo; un 27,6% advirtió que más o menos y un 10,6% señaló directamente que no podía resolverlos.

**Tabla 4**

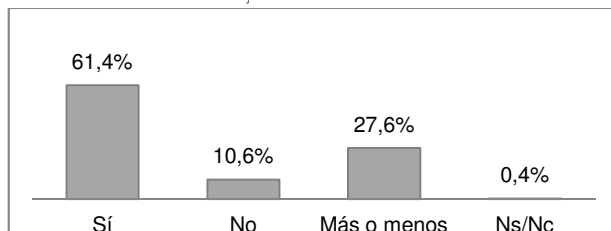
Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Podías resolver ejercicios o cálculos matemáticos?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	307	61,4
No	53	10,6
Más o menos	138	27,6
Ns/Nc	2	0,4
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 4**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Podías resolver ejercicios o cálculos matemáticos?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Atención a docentes, entrega de trabajos y aprobación de exámenes*

El 65,2% hizo referencia a que le prestaba atención a los docentes en el aula, el 28,2% dijo más o menos y un 6,2% dijo que no prestaba atención.

**Tabla 5**

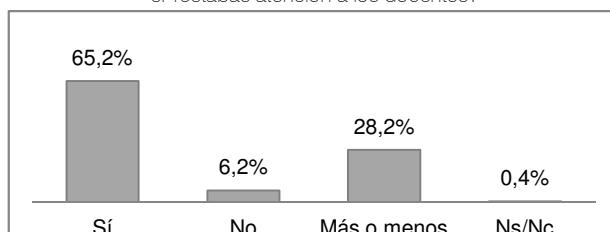
Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Prestabas atención a los docentes?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	326	65,2
No	31	6,2
Más o menos	141	28,2
Ns/Nc	2	0,4
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 5**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Prestabas atención a los docentes?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En cuanto a las entrega de trabajos un 59,2% del total de jóvenes que alcanzó el secundario señaló que sí entregaba los trabajos al día; un 26,6% afirmó que más o menos y un 13,8% se manifestó directamente por la negativa.

**Tabla 6**

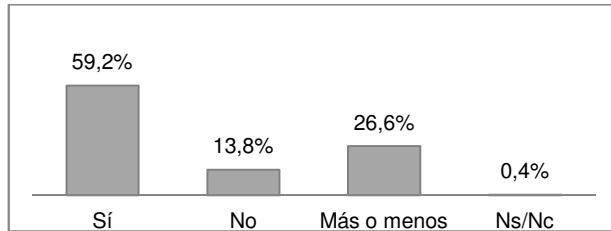
Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Entregabas los trabajos al día?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	296	59,2
No	69	13,8
Más o menos	133	26,6
Ns/Nc	2	0,4
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 6**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Entregabas los trabajos al día?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto al rendimiento en los exámenes medido aquí exclusivamente por el aprobar o no aprobar las evaluaciones encontramos que un 60,2% aseveró que los aprobaba, un 33,8% que lo hacía más o menos y un 5,6% hizo referencia a que no los aprobaba.

**Tabla 7**

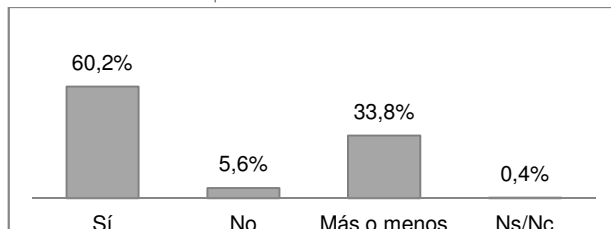
Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Aprobabas los exámenes?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	301	60,2
No	28	5,6
Más o menos	169	33,8
Ns/Nc	2	0,4
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 7**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Aprobabas los exámenes?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014



### Faltas, "mala junta" y salidas continuas del aula

Sobre las faltas el mayor porcentaje de jóvenes, 61,0% reconoció no haber faltaba mucho durante el último año que estuvo en el secundario ; 24,4% dijo que lo hacía más o menos y un 14,4% advirtió que sí faltaba mucho.

**Tabla 8**

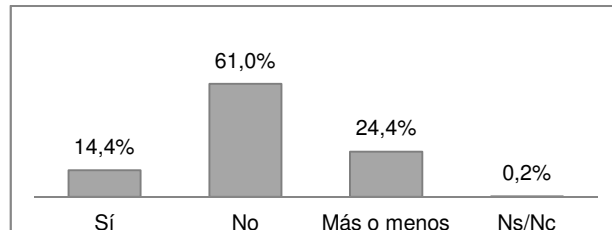
Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Faltabas mucho?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	72	14,4
No	305	61,0
Más o menos	122	24,4
Ns/Nc	1	0,2
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 8**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Faltabas mucho?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En cuanto a las "malas juntas" un 67,2% afirmó que no las tenía; 17,6% que sí las tenía y 14,6% afirmó que más o menos.

**Tabla 9**

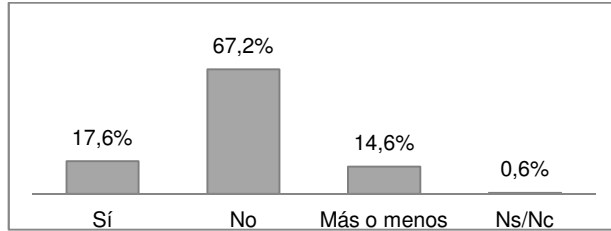
Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Tenías "mala junta"? (te juntabas con los más vagos/los que no hacían nada, etc.)

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	88	17,6
No	336	67,2
Más o menos	73	14,6
Ns/Nc	3	0,6
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 9**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Tenías mala junta? (te juntabas con los más vagos/los que no hacían nada, etc.)



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Por último al indagar en si se iban o salían a menudo fuera del aula un 66,4% señaló que no lo hacía, un 22,6% afirmó que sí lo hacía y un 10,8% dijo que más o menos.

**Tabla 10**

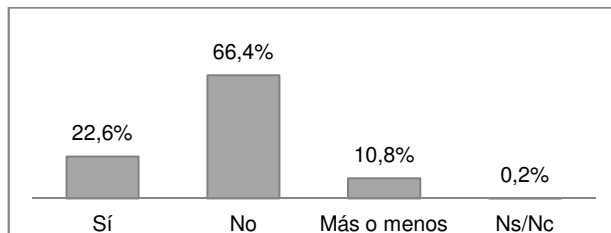
Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Te ibas/salías a menudo del aula?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	113	22,6
No	332	66,4
Más o menos	54	10,8
Ns/Nc	1	0,2
<i>Total</i>	<i>500</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 10**

Durante el último año que estudiaste en el secundario:  
¿Te ibas/salías a menudo del aula?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Grado de acuerdo de los jóvenes con diversos aspectos de la educación

En relación al grado de acuerdo o desacuerdo de los jóvenes sobre diversos aspectos de la educación formal cabe destacar aquí que la indagación se realizó al total de los entrevistados, esto es a los 530 que formaron parte del

relevamiento, con independencia de que hayan alcanzado o no el nivel medio de educación formal.

Sobre el proceder que se siguió para obtener las respuestas que se detallan a continuación cabe aclarar que se explicó a cada joven entrevistado que se iban a realizar una serie de afirmaciones que ellos valorarían en una escala de 1 a 5 donde el número 1 representaba no estar nada de acuerdo con la aseveración y el número 5 estar totalmente de acuerdo con la misma. En lo que sigue destacaremos los resultados más salientes.

*Ventaja del secundario para ir a la universidad*

“La escuela secundaria prepara para ir a la universidad” mientras que un 27,9% señaló no estar nada de acuerdo o bien poco de acuerdo con la afirmación (9,4% y 18,5% respectivamente), un 32,6% advirtió estar algo de acuerdo y un 37,2% estar entre bastante y totalmente de acuerdo (25,1% y 12,1% respectivamente).

**Tabla 11**

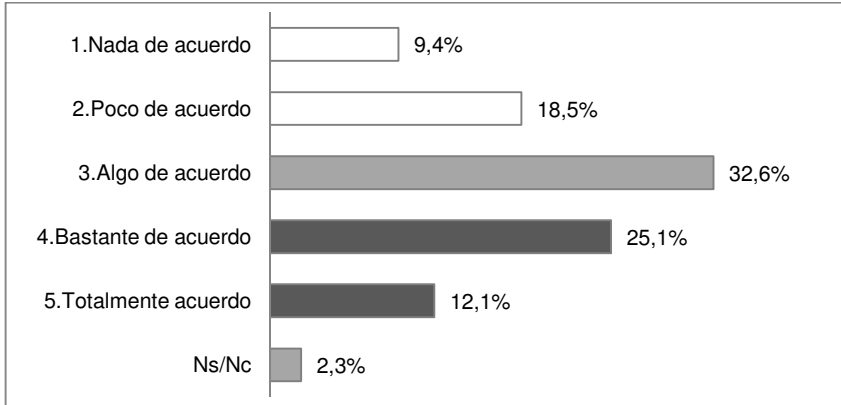
Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
 “La escuela secundaria prepara para ir a la universidad”

	Frecuencia	Porcentaje
1.Nada de acuerdo	50	9,4
2.Poco de acuerdo	98	18,5
3.Algo de acuerdo	173	32,6
4.Bastante de acuerdo	133	25,1
5.Totalmente acuerdo	64	12,1
Ns/Nc	12	2,3
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 11**

Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
*“La escuela secundaria prepara para ir a la universidad”*



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Valores que se transmiten en el secundario y no se respetan*

Respecto a la afirmación *“En el secundario se transmiten valores que después las autoridades y docentes no cumplen”* un 30,0% manifestó no estar nada de acuerdo o poco de acuerdo (8,7% y 21,3% respectivamente); un 35,5% afirmó estar algo de acuerdo y un 31,9% señaló estar entre bastante y totalmente de acuerdo (23,4% y 8,5% respectivamente).

**Tabla 12**

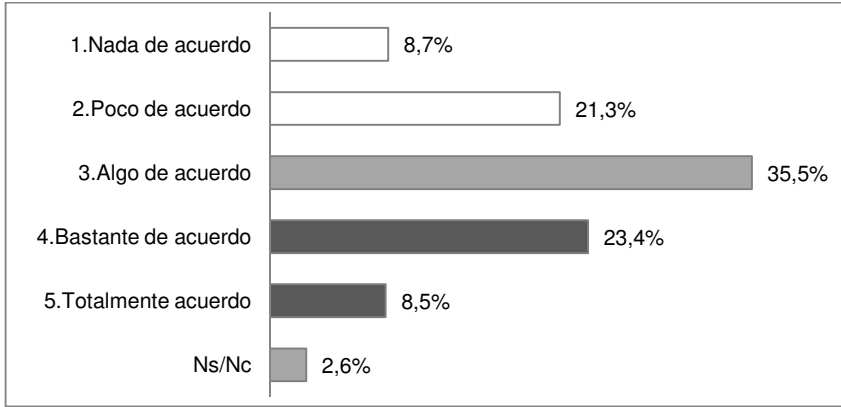
Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
*“En el secundario se transmiten valores que después autoridades y docentes no cumplen”*

	Frecuencia	Porcentaje
1. Nada de acuerdo	46	8,7
2. Poco de acuerdo	113	21,3
3. Algo de acuerdo	188	35,5
4. Bastante de acuerdo	124	23,4
5. Totalmente acuerdo	45	8,5
Ns/Nc	14	2,6
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 12**

Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
"En el secundario se transmiten valores que después autoridades  
y docentes no cumplen"



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Importancia de estudiar. Respeto y reconocimiento a quienes estudian*

En cuanto a que "Vale la pena estudiar siempre" un 6,2% del total de jóvenes entrevistados destacó no estar nada o estar poco de acuerdo (1,3% y 4,9% respectivamente) con dicha afirmación, un 12,8% señaló estar algo de acuerdo y un 80,4% afirmó estar bastante o totalmente de acuerdo (32,5% y 47,9% respectivamente).

**Tabla 13**

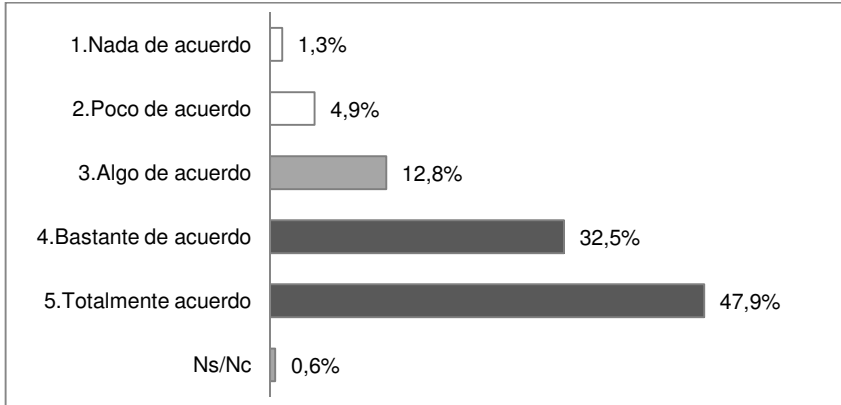
Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
"Vale la pena estudiar siempre"

	Frecuencia	Porcentaje
1. Nada de acuerdo	7	1,3
2. Poco de acuerdo	26	4,9
3. Algo de acuerdo	68	12,8
4. Bastante de acuerdo	172	32,5
5. Totalmente acuerdo	254	47,9
Ns/Nc	3	0,6
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 13**

Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
"Vale la pena estudiar siempre"



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto de "Cuanto más estudios tenés más te respetan y/o valoran socialmente" un 10,9% de los jóvenes entrevistados destacó estar poco de acuerdo (nada de acuerdo un 1,3% y poco de acuerdo el 9,6%), un 22,5% manifestó estar algo de acuerdo y un 64,1% manifestó estar muy de acuerdo (bastante de acuerdo un 32,6% y totalmente de acuerdo un 31,5%).

**Tabla 14**

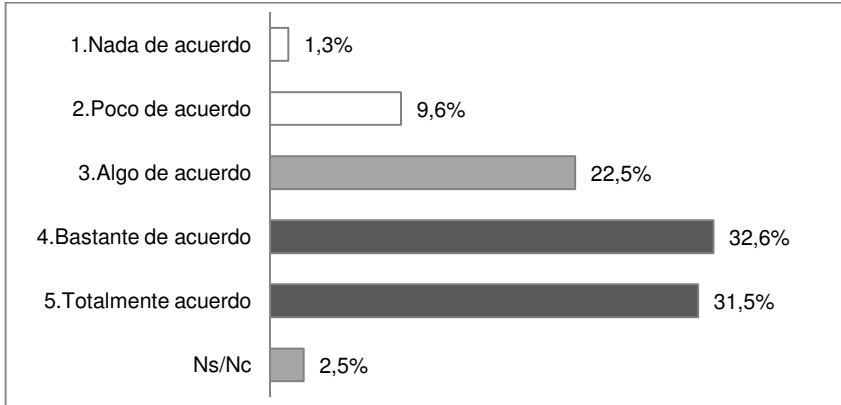
Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
"Cuanto más estudios tenés más te respetan y/o valoran socialmente"

	Frecuencia	Porcentaje
1. Nada de acuerdo	7	1,3
2. Poco de acuerdo	51	9,6
3. Algo de acuerdo	119	22,5
4. Bastante de acuerdo	173	32,6
5. Totalmente acuerdo	167	31,5
Ns/Nc	13	2,5
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 14**

Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
"Cuanto más estudios tenés más te respetan y/o valoran socialmente"



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

#### *Valoración del sistema educativo*

En cuanto a "Estudiar sirve, pero el sistema educativo no" encontramos que un 35,3% de los jóvenes señaló estar algo de acuerdo en tanto que un 24,2% hizo mención a estar bastante de acuerdo con el planteo.

**Tabla 15**

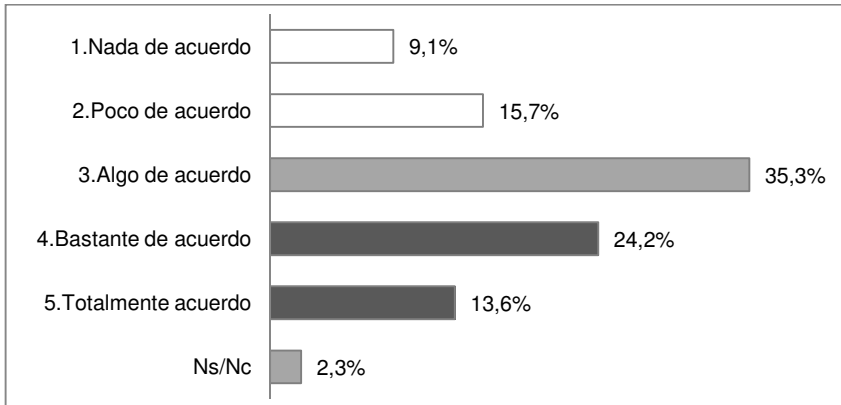
Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
"Estudiar sirve, pero el sistema educativo no"

	Frecuencia	Porcentaje
1. Nada de acuerdo	48	9,1
2. Poco de acuerdo	83	15,7
3. Algo de acuerdo	187	35,3
4. Bastante de acuerdo	128	24,2
5. Totalmente acuerdo	72	13,6
Ns/Nc	12	2,3
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 15**

Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
*“Estudiar sirve, pero el sistema educativo no”*



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### *Sobre el arrepentimiento por dejar de estudiar*

Por último al buscar recabar información sobre el grado de acuerdo con respecto de la aseveración “La mayoría de los jóvenes que abandonan los estudios después se arrepienten” encontramos que la mayoría de los jóvenes solo está algo de acuerdo con la afirmación (49,6%).

**Tabla 16**

Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:  
*“La mayoría de los jóvenes que abandonan los estudios después se arrepienten”*

	Frecuencia	Porcentaje
1. Nada de acuerdo	80	15,1
2. Poco de acuerdo	46	8,7
3. Algo de acuerdo	263	49,6
4. Bastante de acuerdo	9	1,7
5. Totalmente acuerdo	104	19,6
Ns/Nc	28	5,3
<i>Total</i>	530	100,0

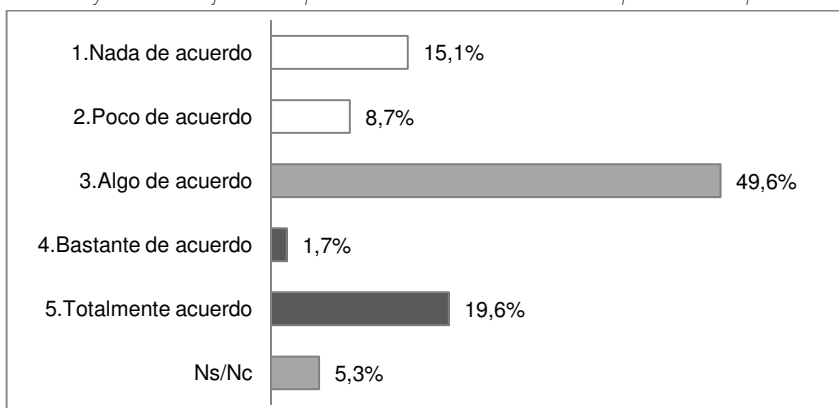
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014



**Gráfico 16**

Grado de acuerdo con la siguiente afirmación:

*“La mayoría de los jóvenes que abandonan los estudios después se arrepienten”*



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Conformidad con la educación recibida y nivel educativo al que aspira

Un 72,3% de los jóvenes encuestados declaró estar conforme o muy conforme con la educación recibida, un 24,5% advirtió que estaba poco o algo conforme y un 2,6% destacó su disconformidad total.

**Tabla 17**

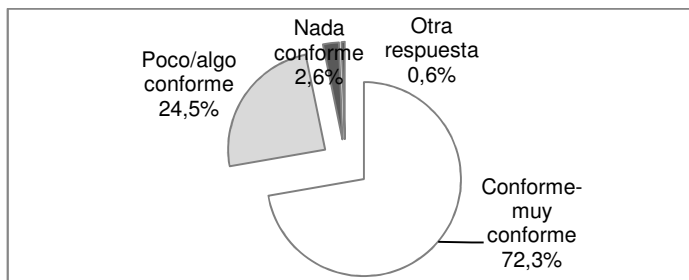
¿Qué tan conforme estás con la educación recibida hasta ahora?

	Frecuencia	Porcentaje
Conforme-muy conforme	383	72,3
Poco/algo conforme	130	24,5
Nada conforme	14	2,6
Otra respuesta	3	0,6
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 17**

¿Qué tan conforme estás con la educación recibida hasta ahora?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Finalmente al consultar a los jóvenes hasta qué nivel educativo les gustaría llegar si tuvieran la oportunidad encontramos que un 15,1% mencionó que le gustaría alcanzar el nivel medio o secundario; un 60,0% hizo referencia al nivel superior (la mayoría mencionó el nivel universitario aunque también hubo referencias al nivel terciario); 19,6% habló de posgrado en sus diversas variantes (expresadas como especialización, maestría, doctorado o posdoctorado) y por último un 5,3% advirtió otro tipo de respuestas.

**Tabla 18**

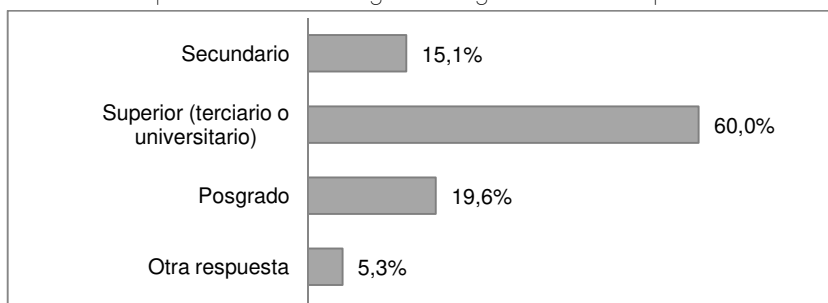
¿Hasta qué nivel educativo te gustaría llegar si tuvieras la oportunidad?

	Frecuencia	Porcentaje
Secundario	80	15,1
Superior (terciario o universitario)	318	60,0
Posgrado	104	19,6
Otra respuesta [ver detalle debajo]	28	5,3
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 18**

¿Hasta qué nivel educativo te gustaría llegar si tuvieras la oportunidad?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Un análisis del ítem "Otra respuesta" dio cuenta de las siguientes menciones:

Realizaría un curso por fuera de la educación formal:

- "Terminar el secundario y seguir algún curso"
- "Nada educativo [ed. formal] yo iría por otro lado, enfermería o policía"

No seguiría estudiando sino que se conforma con el nivel que alcanzó:

- "hasta el primario"
- "ninguno más"
- "hasta donde llegué [nivel medio]"

Llegaría hasta el máximo nivel posible:

- “Lo que más se puede y pueda llegar yo”
- “Hasta el último que se pueda”
- “Hasta terminar una carrera”
- “Hasta donde más se pueda, no me quedaría solo con el título universitario”
- “Terminar secundario y si se da ir a la universidad”

No sabe, no lo pensó o aún no lo tiene decidido

- “No le he decidido”
- “No sé”
- “No estoy segura ni lo pienso”
- “Por ahora no estoy pensando en eso”

### Sobre la presión de los padres para seguir/terminar de estudiar

Por último encontramos que un 33,0% de los jóvenes destacó que sentía presión de los padres para seguir estudiando o para terminar de estudiar frente a un 67,0% que señaló lo contrario.

Tabla 19

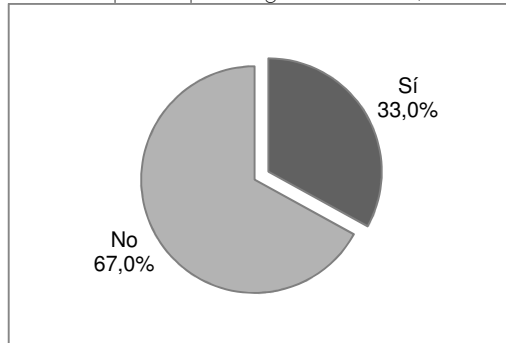
¿Sentís presión de tus padres para seguir estudiando/terminar de estudiar?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	175	33,0
No	355	67,0
Total	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 19

¿Sentís presión de tus padres para seguir estudiando/terminar de estudiar?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

## LOS JÓVENES Y LOS PROGRAMAS DE TERMINALIDAD EDUCATIVA

En el primer informe de resultado de la EJoL-2014 (Parte 1) presentamos un apartado vinculado a los jóvenes y las experiencias de formación y capacitación laboral buscando caracterizar dichas experiencias desde la información que ellos nos brindaron de manera tanto descriptiva (tipo de curso, gratuidad, organización que lo imparte) como valorativa entre otras cosas. ¿Qué información agregamos aquí y que en algún sentido viene a complementar la descripción de estos espacios formativos informales a la vez que complementa la información sobre educación formal del apartado previo? Información y resultados referidos a los jóvenes y su participación en programas de terminalidad educativa.

Respecto de estos programas también asociados en la literatura a modelos alternativos de escolarización (MAE) destacamos que en general se trata de formatos más flexibles que el ofrecido por la educación regular o tradicional, que coexisten con ésta y su orientación tiene que ver con promover tanto la finalización de la primaria como del secundario en jóvenes y adultos que quedaron por fuera del formato tradicional.

En atención a esto a continuación presentamos información vinculada a el porcentaje de jóvenes que participan actualmente o participaron en alguna de estas experiencias formativas no tradicionales, luego de esto identificamos el programa en el que se participa y la permanencia de los jóvenes en el mismo y finalmente presentamos información que relaciona la participación de los jóvenes en este tipo de programas junto a la situación actual que presentan frente al secundario.

### **Participación en programas de terminalidad educativa**

Respecto de la participación de los jóvenes en programas de terminalidad educativa ya sea para completar estudios de nivel primario o secundario encontramos que un 14,0% del total de jóvenes entrevistados manifestó haber participado en éstos o estar participando en la actualidad frente a un 86,0% que señaló lo contrario.

**Tabla 20**

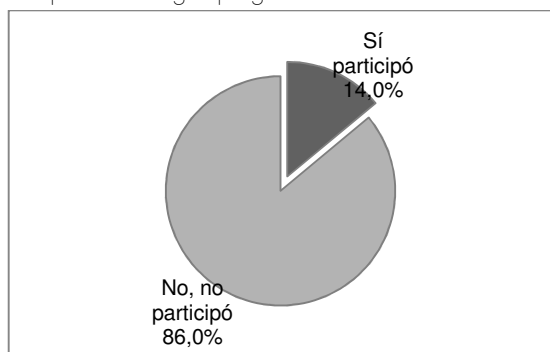
Participación en algún programa de terminalidad educativa

	Frecuencia	Porcentaje
Sí participó	74	14,0
No, no participó	456	86,0
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 20**

Participación en algún programa de terminalidad educativa



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Modalidad del programa y tiempo de permanencia en el mismo

*Tipo de programa al que asiste o asistió*

Sobre el tipo de programa al que asiste o asistieron los 74 jóvenes que reconocieron su participación en los mismos encontramos que un 47,3% de ellos tuvo participación en el Programa Fines; un 39,2% señaló haber estado o estar en los COAs (Centro de orientación y apoyo) y un 13,5% hizo mención a haber participado o participar en otro tipo de programas.

**Tabla 21**

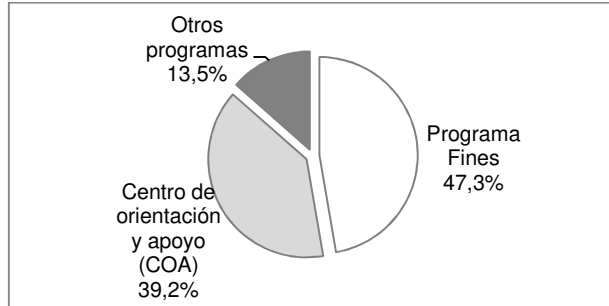
Los que participaron de programa de terminalidad educativa:  
¿En qué programa estuvieron?

	Frecuencia	Porcentaje
Programa Fines	35	47,3
Centro de orientación y apoyo (COA)	29	39,2
Otros programas	10	13,5
<i>Total</i>	<i>74</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 21**

Los que participaron de programa de terminalidad educativa:  
¿En qué programa estuvieron?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Tiempo que lleva o que estuvo en ese programa*

Un 25,7% lleva menos de 2 meses en este tipo de programas; 13,5% entre 3 y 5 meses; 31,1% señala una continuidad de entre 6 meses y 12 y un 21,6% lleva más de un año asistiendo o estuvo al menos más de 13 meses participando en los mismos.

**Tabla 22**

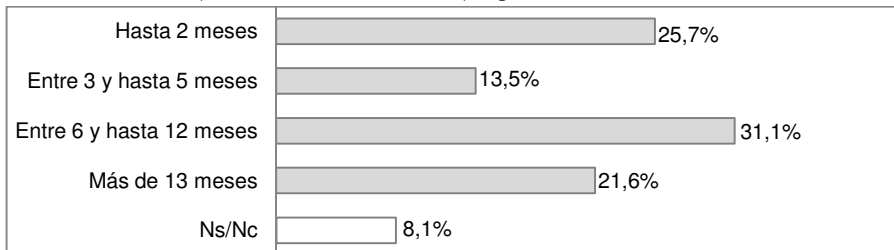
Los que participaron de programa de terminalidad educativa:  
¿Cuánto tiempo llevás/estuviste en ese programa de terminalidad educativa?

	Frecuencia	Porcentaje
Hasta 2 meses	19	25,7
Entre 3 y hasta 5 meses	10	13,5
Entre 6 y hasta 12 meses	23	31,1
Más de 13 meses	16	21,6
Ns/Nc	6	8,1
<i>Total</i>	<i>74</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 22**

Los que participaron de programa de terminalidad educativa:  
¿Cuánto tiempo llevás/estuviste en ese programa de terminalidad educativa?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

## Participación en esos programas y situación actual frente al secundario

Finalmente al relacionar la participación de los jóvenes en programas de terminalidad educativa con la situación actual que presentan frente al secundario encontramos como resultados situaciones diversas. En primer lugar el 20,0% de los encuestados que nunca empezó el secundario participó de este tipo de programas seguramente para completar la primaria. En segundo lugar un 19,3% del total de jóvenes que empezó y luego abandonó el secundario también tuvo participación en los mismos.

Seguido de esto observamos que entre el grupo de jóvenes que actualmente asisten al secundario un 30,1% lo hace a través de estos programas y finalmente un 8,6% de los que terminaron el nivel medio de educación lo hizo participando en algunos de los formatos previamente aludidos, ya sea el programa Fines, los COAs o bien otros formatos no tradicionales similares.

**Tabla 23**

¿Estuvo en un programa de terminalidad educativa?

Resultados diferenciados por situación actual de los jóvenes frente al secundario

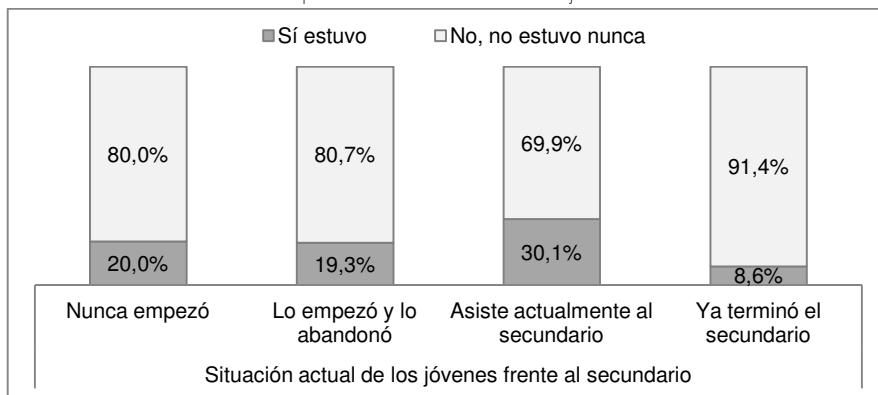
	Situación actual de los jóvenes frente al secundario				Total
	Nunca empezó	Lo empezó y lo abandonó	Asiste actualmente	Ya terminó	
Sí estuvo	20,0%	19,3%	30,1%	8,6%	14,0%
No, no estuvo nunca	80,0%	80,7%	69,9%	91,4%	86,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 23**

¿Estuvo en un programa de terminalidad educativa?

Resultados diferenciados por situación actual de los jóvenes frente al secundario



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

## LOS JÓVENES QUE NO TRABAJAN: BÚSQUEDA DE EMPLEO E INACTIVIDAD LABORAL.

Indicamos en el primer informe de resultados de la EJoL-2014 (Parte 1) al tratar la cuestión de los jóvenes y el trabajo remunerado que el ingreso al mercado laboral así como su permanencia en él se constituye en un aspecto determinante en las transiciones de los jóvenes hacia la vida adulta. En atención a esto analizamos allí dos aspectos: en primer lugar cuestiones asociadas al primer empleo (motivos para trabajar y edad al hacerlo entre otras cosas) y en segundo lugar presentamos información vinculada a la situación particular de los jóvenes que cuentan con un empleo (indagando en este aspecto cuestiones asociadas a los motivos por los cuales se trabaja, contribución de sus ingresos a los gastos del hogar, grado de satisfacción con diversos aspectos del trabajo y perspectivas de cambios laborales entre otros)

¿Qué información nueva publicaremos aquí? describiremos algunos aspectos que hacen a la situación de los jóvenes desocupados. A este grupo le preguntamos si trabajaron alguna vez, motivos para querer trabajar y lugares y cosas que hace para buscar un trabajo entre otras cosas. Luego de esto haremos una referencia a los jóvenes inactivos laboralmente buscando presentar información referida a los motivos por los cuales se encuentran en esta situación. Aclaramos nuevamente que con este tipo de indagación pretendemos complementar la información que releva el INDEC en relación al mercado laboral a través de la EPH.

### Los jóvenes que buscan empleo

El relevamiento incluyó la indagación a 132 jóvenes que al momento del relevamiento se encontraban desocupados. A este total es que les hicimos diferentes preguntas que son las que se presentan a continuación.

#### *¿Trabajaron alguna vez?*

A los jóvenes desocupados les preguntamos si habían trabajado alguna vez más allá de su situación laboral actual, encontrando que un 87,1% manifestó que sí lo había hecho frente a un 12,9% que señaló lo contrario.



**Tabla 24**

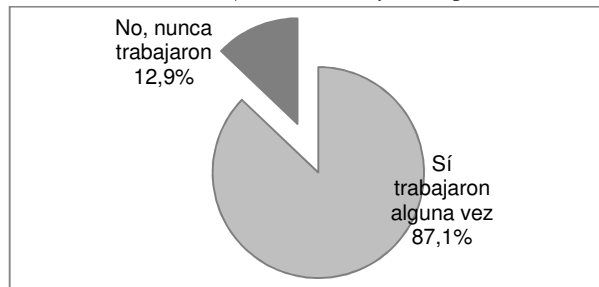
Jóvenes desocupados: ¿Trabajaron alguna vez?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabajaron	115	87,1
No, nunca trabajaron	17	12,9
<i>Total</i>	<i>132</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 24**

Jóvenes desocupados: ¿Trabajaron alguna vez?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Principal razón por la cual querés trabajar o estás buscando trabajo*

Respecto de la razón o motivo principal para querer trabajar o buscar trabajo encontramos que un 92,4% dijeron que era para pagar sus gastos; un 39,4% destacó que era para contribuir con los gastos de sus familia; 22,0% lo hacía para sentirse bien y 21,2% manifestó que era para estar haciendo algo y no quedarse en su casa haciendo nada.

**Tabla 25**

¿Cuál es la principal razón por la cual querés trabajar/estás buscando trabajo?\*

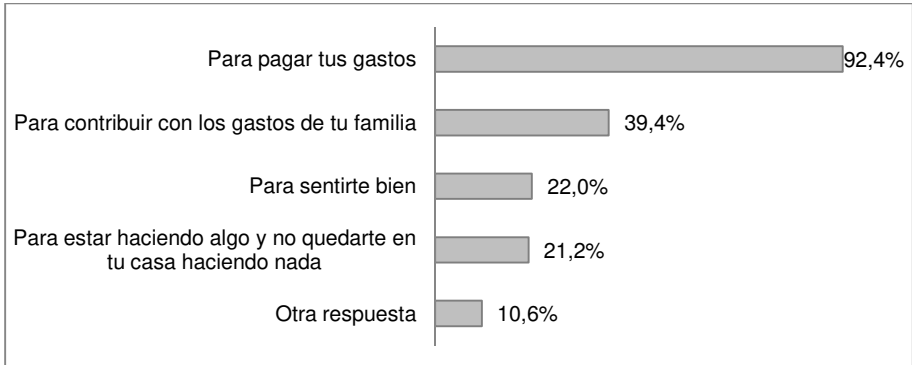
	Frecuencia	Porcentaje
Para pagar tus gastos	122	92,4
Para contribuir con los gastos de tu familia	52	39,4
Para sentirte bien	29	22,0
P/ estar haciendo algo y no quedarte en tu casa haciendo nada	28	21,2
Otra respuesta [ver detalle abajo]	14	10,6

\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 25

¿Cuál es la principal razón por la cual quieres trabajar/estás buscando trabajo?\*



\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Dado que un 10,6% optó por el ítem "Otras respuestas" un análisis de las menciones realizadas allí da cuenta de las siguientes respuestas:

- ✓ "Para independizarme"
- ✓ "Para mejorar económicamente"
- ✓ "Para ayudar a mi papá"
- ✓ "Juntar plata para viajar"
- ✓ "Para poder pagarle buenos estudios a mi hijo"
- ✓ "Para poder seguir estudiando"
- ✓ "Para tener un trabajo relacionado con la carrera"
- ✓ "Para formarme"
- ✓ "Para que no me digan que no trabajo"
- ✓ "Si consigo trabajo me puedo quedar en Mar del Plata"

*Los que buscan trabajo: ¿con cuál frase se identifican?*

Con qué frase se identifican estos jóvenes desocupados. 47,0% destacó que estaba esperando encontrar un trabajo que le guste o motive; seguido de un 40,2% que manifestó estar esperando encontrar un trabajo relacionado a lo que sabe hacer y un 33,3% que hizo referencia a estar esperando un trabajo con un mejor salario.

Con menor importancia relativa un 19,7% de los jóvenes respondió que se identificaba con la frase vinculada a la necesidad de trabajar para continuar estudiando o bien para mantener a la familia (19,7% y 11,4% respectivamente

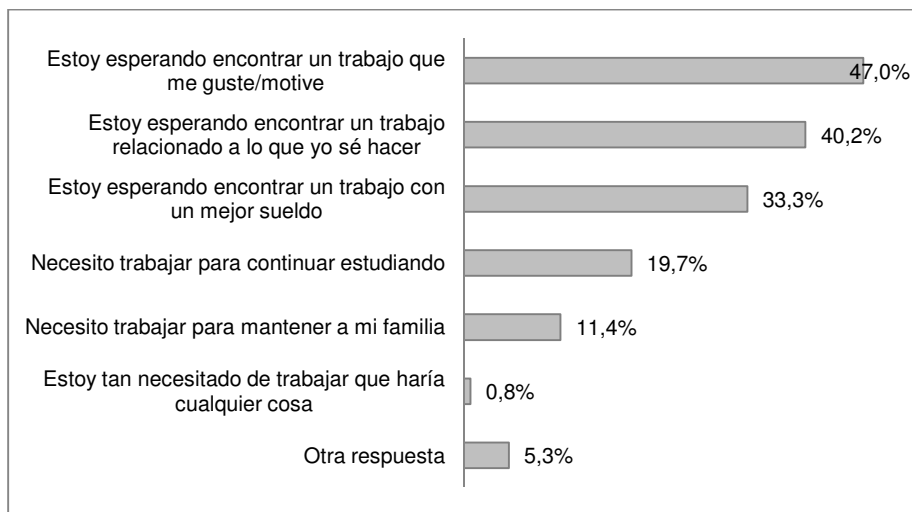
fueron los valores para cada mención). En un caso hubo un joven que dijo que estaba tan necesitado por trabajar que haría cualquier cosa y en un 5.3% de los casos se dio otra respuesta.

**Tabla 26**  
¿Con cuál frase te sentís más identificado?\*

	Frecuencia	Porcentaje
Estoy esperando encontrar un trabajo que me guste/motive	62	47,0
Estoy esperando encontrar un trabajo relacionado a lo que yo sé hacer	53	40,2
Estoy esperando encontrar un trabajo con un mejor sueldo	44	33,3
Necesito trabajar para continuar estudiando	26	19,7
Necesito trabajar para mantener a mi familia	15	11,4
Estoy tan necesitado de trabajar que haría cualquier cosa	1	0,8
Otra respuesta [ver detalle abajo]	7	5,3

\*Pregunta con opción de respuestas múltiples  
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 26**  
¿Con cuál frase te sentís más identificado?\*



\*Pregunta con opción de respuestas múltiples  
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto al contenido de esas "Otras respuestas" algunas de las menciones que aparecieron y nos parece oportuno destacar fueron las siguientes:

- ✓ "Necesito trabajar para ayudar a mi familia"
- ✓ "Necesito trabajar para mantenerme"

- ✓ “[Necesito trabajar] *Para el verano/temporada*”
- ✓ “[Necesito trabajar] *Para ser más independiente*”
- ✓ “[Necesito] *Poder buscar un trabajo que pueda hacer con el embarazo*”
- ✓ “[Necesito] *trabajo para pagar mis gastos*”

#### *Lugares que se recorren para buscar trabajo*

¿Qué lugares recorren los jóvenes desocupados en la ciudad buscando trabajo? La mayoría de las respuestas dieron cuenta que era el centro o las zonas comerciales con el 56,8% de respuestas; un 30,3% señaló que lo hacía en su barrio o en zonas cercanas a éste; un porcentaje igual planteó que la búsqueda la realizaba en cualquier lugar de la ciudad y un 20,5% mencionó que lo hacía fuera de su barrio. Con menor importancia relativa se indicaron lugares de búsqueda donde hay fábricas (4,5%).

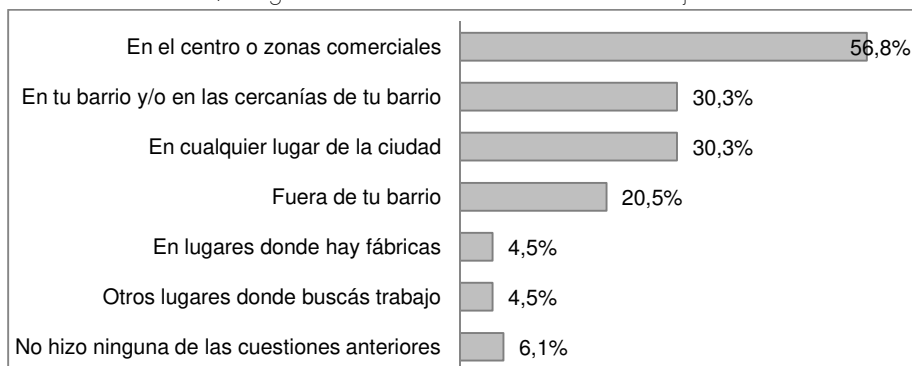
**Tabla 27**  
¿Qué lugar de la ciudad recorres buscando trabajo?\*

	Frecuencia	Porcentaje
En el centro o zonas comerciales	75	56,8
En tu barrio y/o en las cercanías de tu barrio	40	30,3
En cualquier lugar de la ciudad	40	30,3
Fuera de tu barrio	27	20,5
En lugares donde hay fábricas	6	4,5
Otros lugares donde buscás trabajo	6	4,5
No hizo ninguna de las cuestiones anteriores	8	6,1

\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 27**  
¿Qué lugar de la ciudad recorres buscando trabajo?\*



\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### *Tiempo que llevan buscando trabajo*

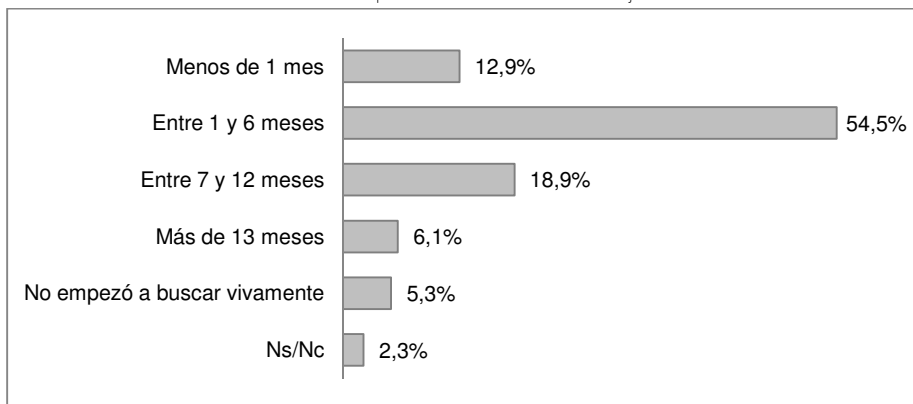
¿Cuánto tiempo llevan estos jóvenes desocupados buscando empleo? Un 12,9% lleva menos de 1 mes; un 54,5% lleva entre 1 y 6 meses; 18,9% entre 7 y 12 meses y un 6,1% hace más de 13 meses que busca empleo. Asimismo aun reconociéndose desocupados un 5,3% reconoció no estar buscando empleo de manera activa o vivamente.

**Tabla 28**  
¿Cuánto tiempo llevás buscando trabajo?\*

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 1 mes	17	12,9
Entre 1 y 6 meses	72	54,5
Entre 7 y 12 meses	25	18,9
Más de 13 meses	8	6,1
No empezó a buscar vivamente	7	5,3
Ns/Nc	3	2,3
<i>Total</i>	<i>132</i>	<i>100,0</i>

\*Pregunta abierta sistematizada a posteriori  
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 28**  
¿Cuánto tiempo llevás buscando trabajo?\*



\*Pregunta abierta sistematizada a posteriori  
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### *Actividades realizadas para buscar trabajo*

Entre otras actividades realizadas por los jóvenes desocupados para buscar trabajo encontramos que un 79,5% señaló haber enviado un curriculum seguido de un 64,4% que afirmó haber consultado a parientes, amigos o conocidos. Asimismo un 25,0% destacó que se había anotado en bolsas, listas, planes de empleo o agencias y un 21,2% hizo referencia a que se presentó en alguna

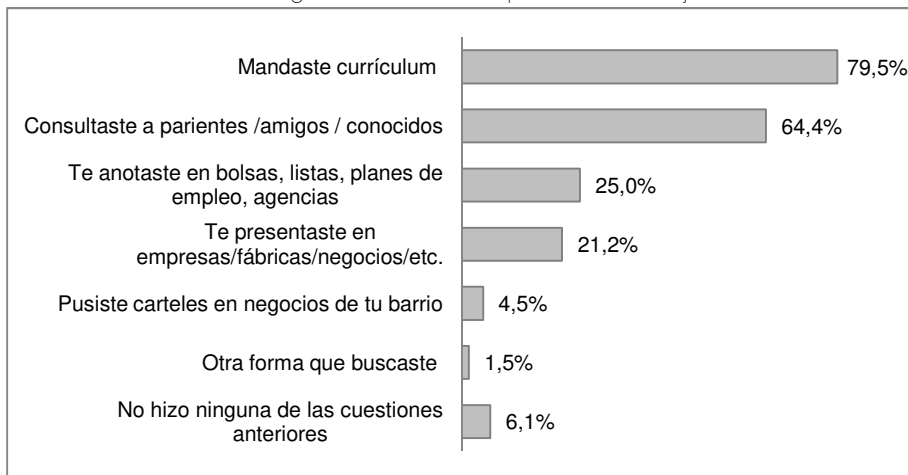
empresa o fábrica o negocio. Con menor número de menciones se hizo referencia a haber puesto carteles en negocios del barrio (4,5%). También un porcentaje menor (6,1%) destacó no haber hecho ninguna de las actividades mencionadas.

**Tabla 29**  
¿Hiciste alguna de estas cosas para buscar trabajo?\*

	Frecuencia	Porcentaje
Mandaste currículum	105	79,5
Consultaste a parientes /amigos / conocidos	85	64,4
Te anotaste en bolsas, listas, planes de empleo, agencias	33	25,0
Te presentaste en empresas/fábricas/negocios/etc.	28	21,2
Pusiste carteles en negocios de tu barrio	6	4,5
Otra forma que buscaste	2	1,5
No hizo ninguna de las cuestiones anteriores	8	6,1

\*Pregunta con opción de respuestas múltiples  
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 29**  
¿Hiciste alguna de estas cosas para buscar trabajo?\*



\*Pregunta con opción de respuestas múltiples  
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### *Percepción sobre los motivos por los cuales no encuentran trabajo*

¿Qué motivos interpretan este grupo de jóvenes desocupados para no encontrar trabajo? Les hicimos la pregunta de manera abierta y luego sistematizamos las respuesta observando que un 31,8% de los entrevistados destaca que en su opinión lo que ocurre es que no hay trabajo o bien está complicado encontrarlo; un 31,1% plantea no encontrar o no saber si hay un motivo particular para no

encontrarlo y un 15,2% hace referencia a que considera que no buscó lo suficiente o bien que hace poco tiempo que busca.

Otras respuestas inferiores al diez por ciento que se indicaron dieron cuenta de la inexperiencia y de problemas por la edad; la apariencia y la discriminación; el no tener el título del secundario y la falta de contactos.

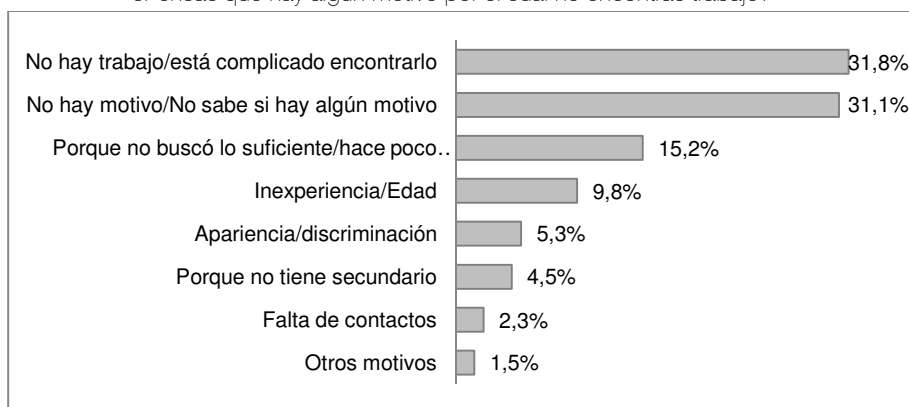
**Tabla 30**  
¿Pensás que hay algún motivo por el cual no encontrás trabajo?\*

	Frecuencia	Porcentaje
No hay trabajo/está complicado encontrarlo	42	31,8
No hay motivo/No sabe si hay algún motivo	41	31,1
Porque no buscó lo suficiente/hace poco que busca	20	15,2
Inexperiencia/Edad	13	9,9
Apariencia/discriminación	7	5,3
Porque no tiene secundario	6	4,5
Falta de contactos	3	2,3
Otros motivos	2	1,5

\*Pregunta abierta sistematizada a posteriori en opciones múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 30**  
¿Pensás que hay algún motivo por el cual no encontrás trabajo?\*



\*Pregunta abierta sistematizada a posteriori en opciones múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

También les ofrecimos a los jóvenes desocupados un listado de razones por las cuales hay jóvenes que no consiguen trabajo y luego les pedimos que nos indicaran las que consideraban que les estaban ocurriendo a ellos. ¿Qué encontramos? Que un 56,1% indicó que era por falta de experiencia o capacitación; un 49,2% consideró que le faltan contactos; 43,2% hizo referencia a

que no trabajo o faltan oportunidades laborales y otro 40,9% nos contó que recién empezaba a buscar.

Otras respuestas que se mencionaron con menor importancia relativa fueron: falta de preparación o educación (16,7%); por la edad (13,6%). También fueron reseñados la apariencia, el lugar donde se vive y el hecho de ser mujer (7,6%; 6,1%; 3,8% respectivamente). Por último un 4,5% señaló que desconocía el motivo por el cual no encontraba *laburo* y un 3,8% dio Otra respuesta.

**Tabla 31**

De este listado de razones por las cuáles hay personas que no consiguen trabajar ¿cuáles te suceden a vos?\*

	Frecuencia	Porcentaje
Falta de experiencia o capacitación	74	56,1
Te faltan contactos para conseguir trabajo	65	49,2
No hay trabajo/oportunidades de empleo	57	43,2
Recién empezaste a buscar	54	40,9
Falta de preparación/educación	22	16,7
Por la edad	18	13,6
Por la apariencia	10	7,6
Por el lugar donde vivís	8	6,1
Por ser mujer	5	3,8
Desconocés por qué no encontrás <i>laburo</i>	6	4,5
Otra respuesta [ver detalle abajo]	5	3,8

\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

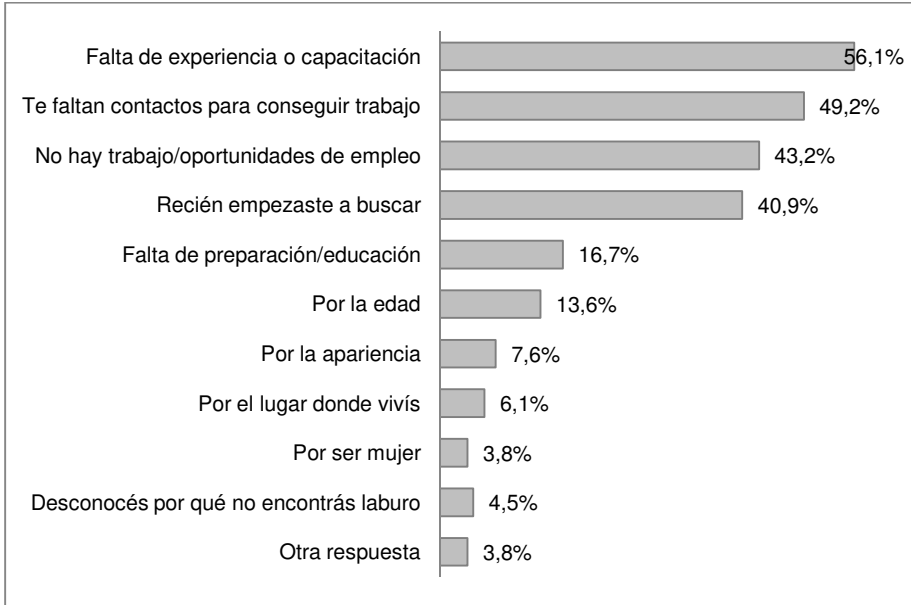
Desagregando algo más el ítem "Otra respuesta" encontramos las siguientes cuestiones:

- ✓ *En el verano no me quedo [en la ciudad] y las pasantías son en el verano*
- ✓ *Hay que esperar a la temporada*
- ✓ *Horarios de cursada [que le dificultan la búsqueda]*
- ✓ *No busqué mucho*
- ✓ *Por la disposición de horario*



**Gráfico 31**

De este listado de razones por las cuáles hay personas que no consiguen trabajar ¿cuáles te suceden a vos?\*



\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Jornada laboral y tipo de trabajo que están buscando*

¿Qué tipo de jornada laboral buscan los jóvenes que están desocupados? Un 37,9% hizo referencia a que buscaba jornada completa; otro 37,9% hizo mención a la media jornada; un 8,3% habló de un trabajo a tiempo parcial y/o por horas y por último un 18,2% indicó que buscaba cualquier jornada laboral en alusión a las mencionadas previamente.

**Tabla 32**

¿Qué tipo de jornada laboral estás buscando?\*

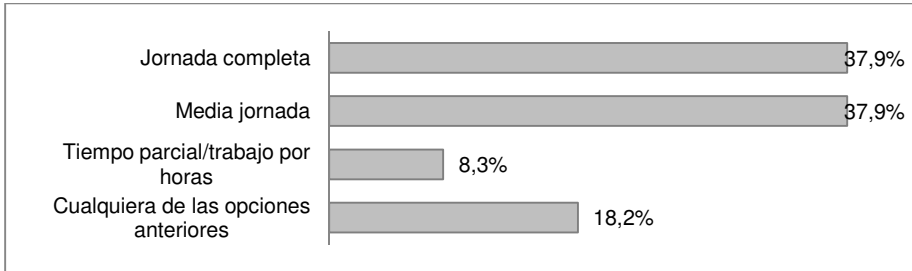
	Frecuencia	Porcentaje
Jornada completa	50	37,9
Media jornada	50	37,9
Tiempo parcial/trabajo por horas	11	8,3
Cualquiera de las opciones anteriores	24	18,2

\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 32

¿Qué tipo de jornada laboral estás buscando?\*



\*Pregunta con opción de respuestas múltiples  
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto al tipo de trabajo que estos jóvenes buscan encontramos que la mayoría de ellos, esto es un 92,4% hizo mención a que buscaba un trabajo en relación de dependencia y un 6,8% dijo que estaba tratando de desarrollar una actividad por su cuenta. Siendo las actividades o negocios mencionados los siguientes:

- ✓ *Peluquería*
- ✓ *Reparto de frutas y verduras a negocios de temporada*
- ✓ *Clases particulares de matemática y física*
- ✓ *Masoterapia*
- ✓ *Negocio de accesorios*
- ✓ *Profesor de inglés o veterinario*
- ✓ *Venta de zapatos*

Tabla 33

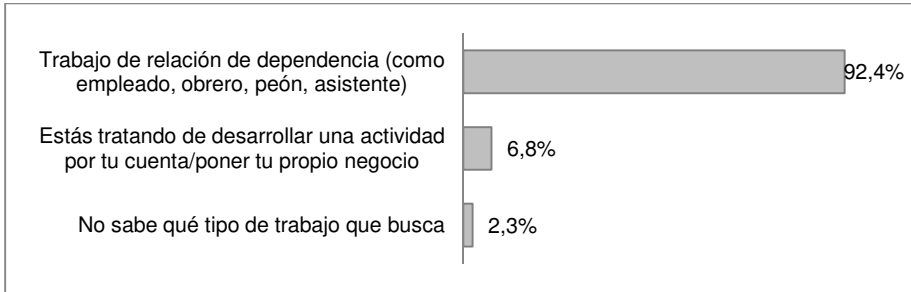
¿Qué tipo de trabajo estás buscando...?\*

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo de relación de dependencia (como empleado, obrero, peón, asistente)	122	92,4
Estás tratando de desarrollar una actividad por tu cuenta/poner tu propio negocio <i>¿De qué?</i> [ver detalle abajo]	9	6,8
No sabe qué tipo de trabajo que busca	3	2,3

\*Pregunta con opción de respuestas múltiples  
Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 33

¿Qué tipo de trabajo estás buscando...?\*



\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Capacitación laboral mientras se busca empleo

Nos interesó saber si los jóvenes desocupados tomaron algún curso de capacitación laboral o formación para el trabajo desde que comenzaron su búsqueda laboral encontrando que un 15,2% señaló que sí lo había hecho frente a un 84,8% que manifestó lo contrario.

Tabla 34

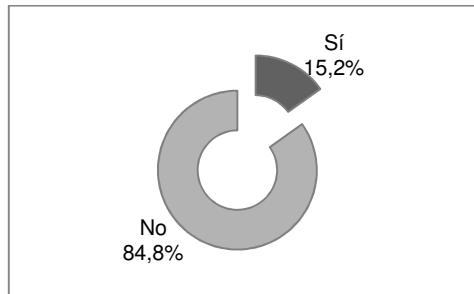
Desde que estás buscando trabajo ¿tomaste algún curso de capacitación laboral o formación?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	15,2
No	112	84,8
Total	132	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 34

Desde que estás buscando trabajo ¿tomaste algún curso de capacitación laboral o formación?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Además de indagar en la capacitación realizada mientras se busca empleo indagamos en si les gustaría mientras buscan trabajo hacer algún curso de capacitación laboral o de formación para el trabajo encontrando que un 63,6% afirmó que sí le gustaría, un 32,6% señaló que no y un 3,8% dio Otra respuesta.

**Tabla 35**

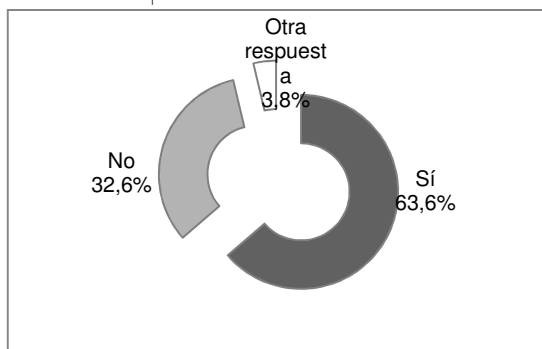
¿Te gustaría mientras buscás trabajo hacer algún curso de capacitación laboral o formación?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	84	63,6
No	43	32,6
Otra respuesta [ver detalle abajo]	5	3,8
<i>Total</i>	<i>132</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 35**

¿Te gustaría mientras buscás trabajo hacer algún curso de capacitación laboral o formación?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En esa "Otra respuesta" que se dio se hizo mención, entre otras cosas, a las siguientes cuestiones:

- ✓ "Estoy haciendo [un curso actualmente]"
- ✓ "Depende del curso"
- ✓ "No sabría en qué"
- ✓ "Si hay de algo que me sirva"

### Los jóvenes que están inactivos laboralmente

Además de analizar la situación de los ocupados y los desocupados el relevamiento incluyó la indagación a 165 jóvenes que al momento del relevamiento no trabajaban ni tampoco buscaban trabajo. A este total de jóvenes

inactivos es que les hicimos diferentes preguntas que son las que se presentan a continuación.

*¿Trabajaron alguna vez?*

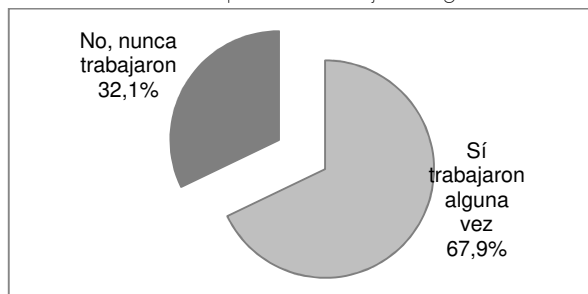
En primer lugar nos interesó conocer si estos jóvenes habían trabajado alguna vez encontrando que un 67,9% sí lo había hecho, frente a un 32,1% que contestó lo contrario.

**Tabla 36**  
Jóvenes inactivos laboralmente: ¿Trabajaron alguna vez?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabajaron	112	67,9
No, nunca trabajaron	53	32,1
<i>Total</i>	<i>165</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 36**  
Jóvenes desocupados: ¿Trabajaron alguna vez?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Razón por la cual no buscan trabajo (respuesta espontánea)*

Indagamos en los motivos por los cuales este grupo de jóvenes no buscaban trabajo y esto lo hicimos a través de formular una pregunta abierta a la espera de una respuesta espontánea. ¿Con qué nos encontramos al proceder al análisis de las contestaciones? Luego de sistematizar las repuestas lo que obtuvimos fueron los siguientes resultados: un 49,7% señaló que no buscaba trabajo porque estaba estudiando o bien porque no tenía tiempo; un 25,5% hizo mención a cuestiones vinculadas con los hijos o embarazos y un 17,6% habló de no necesitar trabajar o bien que los padres no lo dejan o lo mantienen.

Otras menciones que se hicieron menos importantes en términos cuantitativos aunque de todas formas significativas fueron las siguientes: trabaja en temporada o bien tiene trabajo asegurado para más adelante (5,5%); es vago o no tiene

ganas de trabajar o no quiere (3,0%); se tomó un año sabático o realiza otra actividad (por ejemplo entrenar).

**Tabla 37**

Me dijiste que no trabajás:

¿Cuál es la principal razón por la que no estás buscando trabajo?\*

	Frecuencia	Porcentaje
Estudia/no tiene tiempo	82	49,7
Tiene hijos/embarazo	42	25,5
No necesita/los padres no lo dejan/lo mantienen	29	17,6
Trabaja en temporada/tiene trabajo asegurado para más adelante	9	5,5
Es vago/no tiene ganas de trabajar/no quiere	5	3,0
Se tomó un año sabático/entrena	5	3,0
Otros motivos [ver detalle abajo]	3	1,8
Ns/Nc	3	1,8

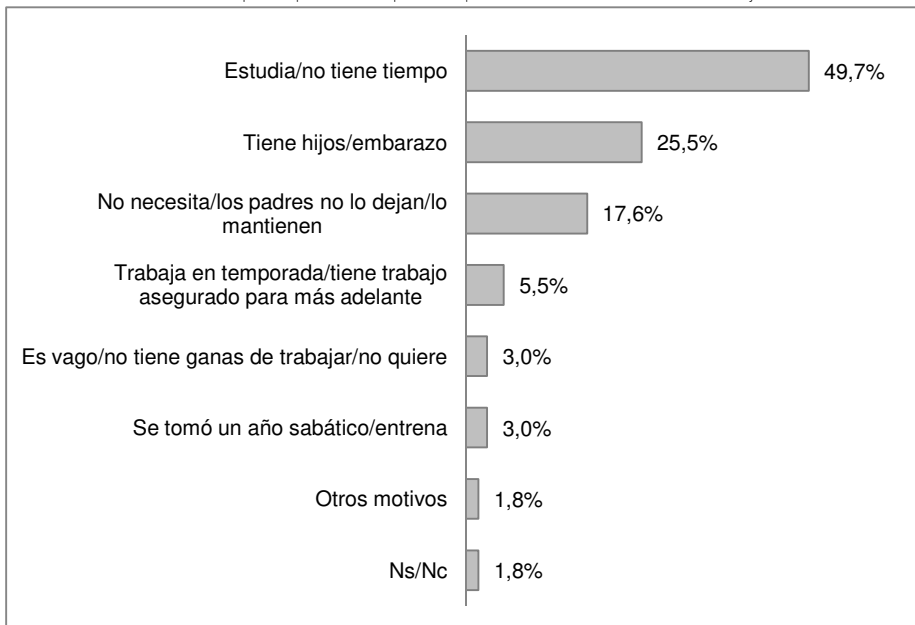
\*Pregunta abierta sistematizada a posteriori en opciones múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 37**

Me dijiste que no trabajás:

¿Cuál es la principal razón por la que no estás buscando trabajo?\*



\*Pregunta abierta sistematizada a posteriori en opciones múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Principales motivos para no trabajar (respuesta guiada)*

Complementando lo anterior le ofrecimos a los entrevistados un listado de motivos que hacen que los jóvenes no estén trabajando solicitando a continuación que ellos mismos identificaran los 3 motivos principales que tenían que ver con su propia situación. Entre los principales resultados hallados encontramos que un 55,8% señaló que no tenía necesidad de trabajar por ahora en tanto que un 52,7% hizo referencia a que no podía compatibilizar estudio y trabajo.

Con menor importancia relativa un 21,2% habló de tener que cuidar a hijos o niños o ancianos; un 9,7% mencionó como motivo el estar embarazada y un 9,1% destacó que tenía que dedicarse a los quehaceres del hogar. Otras menciones elegidas fueron: los papás o la pareja no la/o deja (7,9%) o bien que colaboraba con algún familiar sin recibir ningún ingreso.

**Tabla 38**

De este listado ¿cuáles son los 3 motivos principales que hacen que no estés trabajando?\*

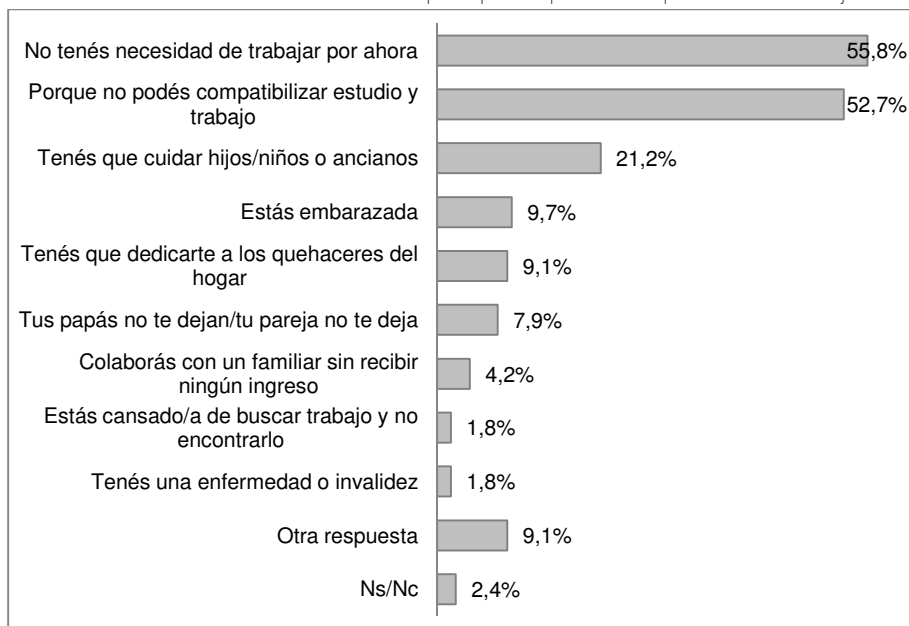
	Frecuencia	Porcentaje
No tenés necesidad de trabajar por ahora	92	55,8
Porque no podés compatibilizar estudio y trabajo	87	52,7
Tenés que cuidar hijos/niños o ancianos	35	21,2
Estás embarazada	16	9,7
Tenés que dedicarte a los quehaceres del hogar	15	9,1
Tus papás no te dejan/tu pareja no te deja	13	7,9
Colaborás con un familiar sin recibir ningún ingreso	7	4,2
Estás cansado/a de buscar trabajo y no encontrarlo	3	1,8
Tenés una enfermedad o invalidez	3	1,8
Otra respuesta	15	9,1
Ns/Nc	4	2,4

\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 38

De este listado ¿cuáles son los 3 motivos principales que hacen que no estés trabajando?



\*Pregunta con opción de respuestas múltiples

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En el ítem "Otra respuesta" luego de sistematizar las respuestas encontramos las siguientes menciones:

Se dispone de un Programa social que suple ingresos.

- ✓ "Tengo el plan Progresar"
- ✓ "El [Programa] Progresar me da la posibilidad de pagarme el transporte y los materiales de estudio"

Se trabajará en temporada o a próximamente (a partir del nuevo año)

- ✓ "Es un trabajo de temporada [el que hace]"
- ✓ "Encontré [trabajo] para temporada"
- ✓ "Me alcanza con lo que trabajo en la temporada"
- ✓ "Trabajaré en temporada con mi papá"
- ✓ "Ya lo conseguí, empiezo en enero"
- ✓ "Tengo un trabajo fijo el año que viene"

Se realizan otras actividades recreativas o de formación.



- ✓ *"Estoy entrenando para ser profesional de surf"*
- ✓ *"Estuve viajando mucho"*

Falta de interés o tiempo. No se quiere.

- ✓ *"No tengo interés en trabajar"*
- ✓ *"Falta de tiempo"*
- ✓ *"Por falta de franja horaria para cursar, curso 7 materias anuales"*
- ✓ *"No quiero"*

## LOS JÓVENES Y LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DOMÉSTICAS

Como parte de nuestra investigación indagamos en la realización de actividades domésticas por parte de los jóvenes, esto es, actividades no remuneradas realizadas para prestar servicios para uso final propio en el hogar con la intención de visibilizar esta actividad y complementar su lectura con la realización de trabajos remunerados entre otras cosas. También en nuestra perspectiva consideramos que estas actividades forman parte de las transiciones que hacen los jóvenes a la vida adulta.

En la EJoL-2014 identificamos a las actividades domésticas bajo dos modalidades: por un lado las actividades de cuidado de personas que viven en el hogar incluyendo también el acompañamiento a la escuela o desde la escuela de niños en edad escolar y por otro los denominados quehaceres domésticos asociados a tareas de limpieza en el hogar; cocción de alimentos; realización de compras o mandados; reparación realización de tareas de construcción o arreglo en el hogar, etc. En ambos casos la indagación fue respecto a la realización o no durante la última semana.

Nuestra intención con esto fue obtener información sobre participación o no de los jóvenes en este tipo de actividades y números de días a la semana en que la actividad se hace a fin de lograr una primera aproximación a la temática. Si se quisieran realizar estudios más específicos sobre la cuestión sería necesario reconstruir el instrumento de recolección de datos a fin de recabar información más precisa en términos de carga horaria por actividad, etc. En lo que sigue presentamos los principales resultados.

### Participación en actividades domésticas en la semana

La mayor parte de los jóvenes que formaron parte de nuestro relevamiento respondió que durante la última semana había participado en la realización de alguna actividad doméstica. En concreto un 96,4% de los jóvenes participó en ellas frente a apenas un 3,6% que no lo hizo.

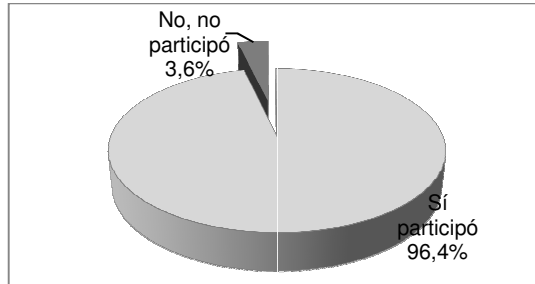
Tabla 39

Participación en actividades domésticas		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí participó	511	96,4
No, no participó	19	3,6
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 39

Participación en actividades domésticas



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Participación en actividades de cuidado

Indicamos al comienzo que las actividades domésticas las diferenciamos en dos grandes grupos: las actividades de cuidado y los quehaceres domésticos. En relación al primer grupo un 38,7% señaló haber participado en ellas (actividades de cuidado) frente a un 61,3% que indicó lo contrario.

Tabla 40

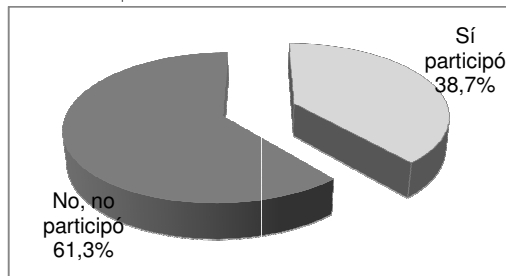
Participación en actividades de cuidado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí participó	205	38,7
No, no participó	325	61,3
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 40

Participación en actividades de cuidado



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Detalle de actividades de cuidado y frecuencia semanal

*¿Cuidan a alguna persona que vive con ellos?*

Qué actividades de cuidado concretamente hicieron los jóvenes durante la última semana. Tal como se muestra a continuación un 32,3% manifestó que había

cuidado alguna persona con la que vive, ya sea hijos, hermanos u otros miembros del hogar frente al 67,7% restante que no lo hace.

**Tabla 41**

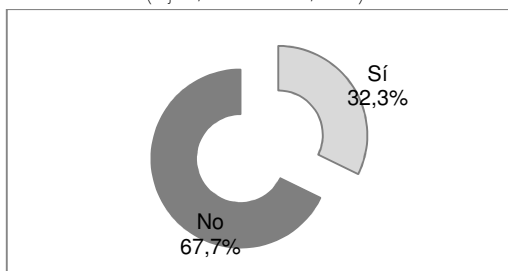
La semana pasada: ¿Cuidaste a alguna persona que vive con vos (hijos, hermanos, etc.)?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	171	32,3
No	359	67,7
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 41**

La semana pasada: ¿Cuidaste a alguna persona que vive con vos (hijos, hermanos, etc.)?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

La frecuencia con la que se realiza la actividad se muestra a continuación. Mayoritariamente quienes la realizan la hacen alrededor de 5 días y más por semana (en otros términos esto implica 4,89 días promedio a la semana).

**Tabla 42**

¿Cuántos días a la semana cuidaste a esa persona/s?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	359	67,7
Entre 1 y 2 días	52	9,8
Entre 3 y 4 días	14	2,6
5 días y más por semana	105	19,8
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

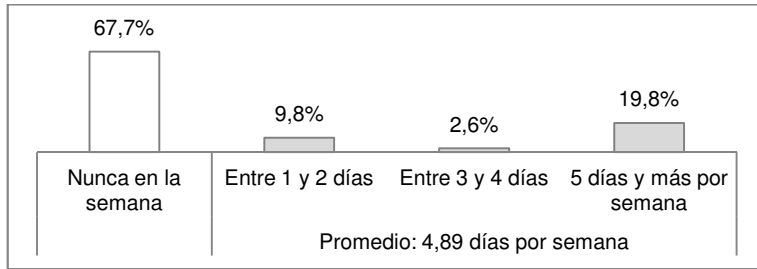
Promedio para quienes realizan la actividad:

4,89 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 42

¿Cuántos días a la semana cuidaste a alguna persona que vive con vos (hijos, hermanos, etc.)?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Llevan o van a buscar hermanos/hijos a la escuela?

La encuesta nos permitió conocer que además de cuidar a algún miembro del hogar un 21,3% del total de jóvenes encuestados llevó o fue a buscar a hermanos o hijos a la escuela o colegio frente a un 78,7% que no lo hizo.

Tabla 43

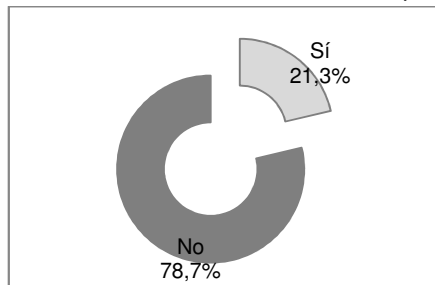
La semana pasada: ¿Llevaste o fuiste a buscar hermanos/hijos a la escuela colegio?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	113	21,3
No	417	78,7
Total	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 43

La semana pasada: ¿Llevaste o fuiste a buscar hermanos/hijos a la escuela colegio?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

La frecuencia con la que se realiza esta tarea se muestra seguidamente y da cuenta que en forma mayoritaria quienes la llevan adelante la actividad la hacen o bien entre 1 y 2 días a la semana (9,1%) o durante los 5 días (8,3%). En promedio los jóvenes que participan de la misma lo hacen 4,89 días promedio por semana.

**Tabla 44**

¿Cuántos días a la semana llevaste o fuiste a buscar hermanos/hijos a la escuela colegio?

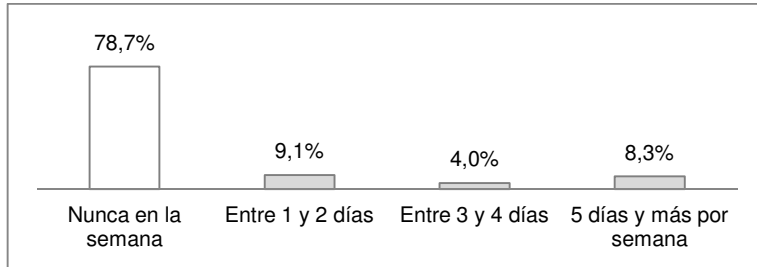
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	417	78,7
Entre 1 y 2 días	48	9,1
Entre 3 y 4 días	21	4,0
5 días y más por semana	44	8,3
<i>Total</i>	530	100,0

Promedio para quienes realizan la actividad:  
3,23 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 44**

¿Cuántos días a la semana llevaste o fuiste a buscar hermanos/hijos a la escuela colegio?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Participación en quehaceres domésticos

En cuanto a la participación de los jóvenes en la realización de diferentes quehaceres domésticos el relevamiento dio cuenta que un 95,3% de los entrevistados participaron durante la semana en este tipo de actividades.

**Tabla 45**

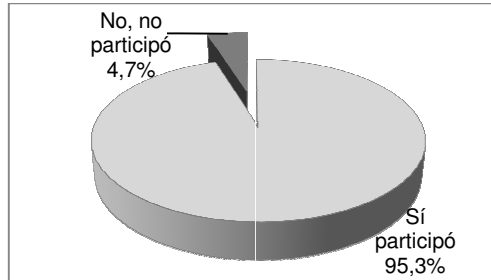
Participación en quehaceres domésticos

	Frecuencia	Porcentaje
Sí participó	505	95,3
No, no participó	25	4,7
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 45

Participación en quehaceres domésticos



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Detalle de quehaceres domésticos realizados y frecuencia

*¿Limpian, lavan platos o ropa, ordenan su casa?*

Dentro de los quehaceres domésticos encontramos actividades diversas que son las que describiremos aquí. Así encontramos que un 87,5% de los jóvenes encuestados reconoció haber limpiado o lavar platos o ropa o haber ordenado la casa durante la última semana frente al 12,5% que planteó lo contrario.

Tabla 46

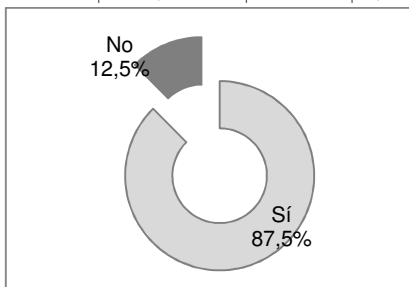
La semana pasada: ¿Limpiaste, lavaste platos o ropa, ordenaste tu casa?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	464	87,5
No	66	12,5
Total	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 46

La semana pasada: ¿Limpiaste, lavaste platos o ropa, ordenaste tu casa?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto de la frecuencia con que se lleva a cabo la actividad encontramos que mayoritariamente quienes la realizan la hacen alrededor de 5 días y más por

semana (48,1%). En otros términos el promedio de días semanales que lleva la actividad de limpiar u ordenar la casa es de 4,9.

**Tabla 47**

¿Cuántos días a la semana limpiaste, lavaste platos o ropa, ordenaste tu casa?

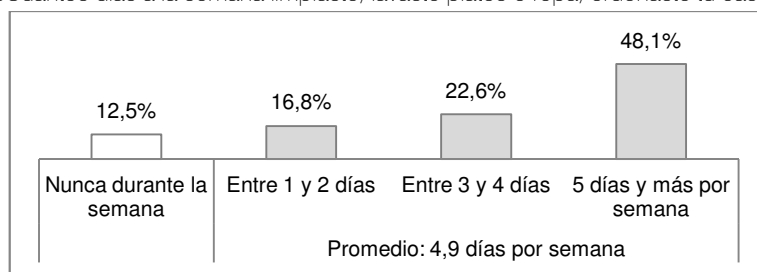
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca durante la semana	66	12,5
Entre 1 y 2 días	89	16,8
Entre 3 y 4 días	120	22,6
5 días y más por semana	255	48,1
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes realizan la actividad:  
4,9 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 47**

¿Cuántos días a la semana limpiaste, lavaste platos o ropa, ordenaste tu casa?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*¿Cocinan, planchan, arreglan artefactos, cortan el pasto?*

Respecto a cocinar, planchar, arreglar artefactos del hogar o bien cortar el pasto un 68,1% reconoció haberlo hecho durante la semana y un 31,9% no.

**Tabla 48**

La semana pasada: ¿Cocinaste, planchaste, arreglaste artefactos, cortaste el pasto?

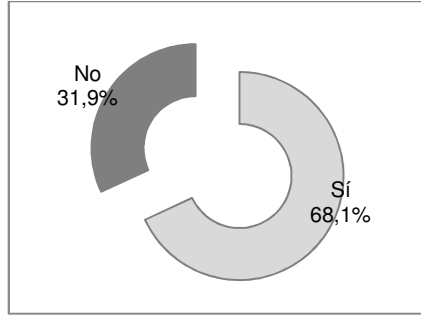
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	361	68,1
No	169	31,9
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014



**Gráfico 48**

La semana pasada: ¿Cocinaste, planchaste, arreglaste artefactos, cortaste el pasto?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Mayoritariamente quienes hacen esta actividad la hacen alrededor de 5 días y más por semana (32,6%). Expresado en otros términos el promedio de días que lleva la misma es 4,4 días por semana.

**Tabla 49**

¿Cuántos días a la semana cocinaste, planchaste, arreglaste artefactos, cortaste el pasto?

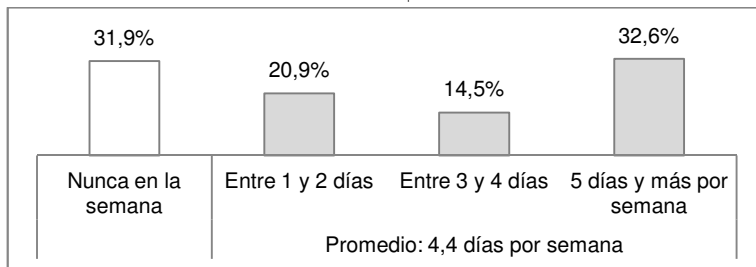
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	169	31,9
Entre 1 y 2 días	111	20,9
Entre 3 y 4 días	77	14,5
5 días y más por semana	173	32,6
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes realizan la actividad:  
4,4 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 49**

¿Cuántos días a la semana cocinaste, planchaste, arreglaste artefactos, cortaste el pasto?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Hacen las compras o mandados para su casa?

¿Cuántos jóvenes hacen las compras o mandados? La EJoL-2014 nos permitió conocer que un porcentaje importante, esto es un 68,5% de los entrevistados, realiza compras o mandados frente a un 31,5% que no lo hace al menos en la semana.

**Tabla 50**

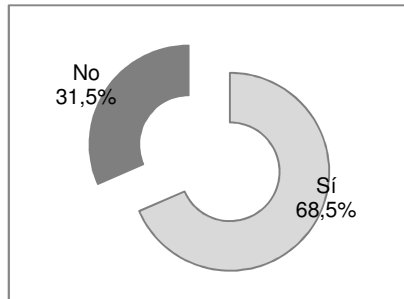
La semana pasada: ¿Hiciste las compras o mandados en tu casa?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	363	68,5
No	167	31,5
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 50**

La semana pasada: ¿Hiciste las compras o mandados en tu casa?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Mayoritariamente quienes hacen esta actividad insumen 5 días y más (29,8%) o expresado en otros términos hacer compras y mandadas lleva en promedio 4,2 días a la semana.

**Tabla 51**

¿Cuántos días a la semana hiciste las compras o mandados en tu casa?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	167	31,5
Entre 1 y 2 días	118	22,3
Entre 3 y 4 días	87	16,4
5 días y más por semana	158	29,8
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

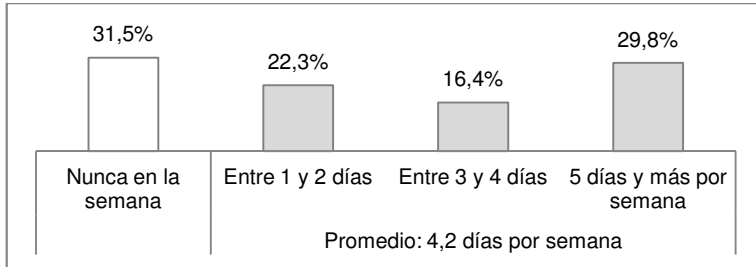
Promedio para quienes realizan la actividad:

4,2 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 51

¿Cuántos días a la semana hiciste las compras o mandados en tu casa?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Ayudan en la construcción o arreglos para su casa?

En cuanto a ayudar en la construcción o arreglos para su casa durante la semana encontramos que un 24,0% reconoció haberlo hecho.

Tabla 52

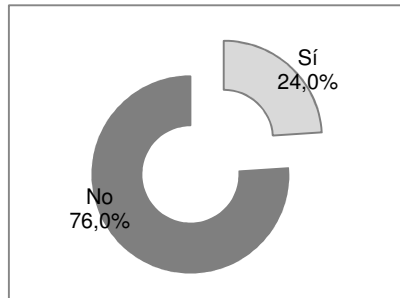
La semana pasada: ¿Ayudaste en la construcción o arreglos para tu casa?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	127	24,0
No	403	76,0
Total	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 52

La semana pasada: ¿Ayudaste en la construcción o arreglos para tu casa?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Quienes están implicados en esta actividad la llevan adelante mayoritariamente en 1 o 2 días a la semana (15,8%). En términos de promedio semanal la actividad lleva 2,82 días a la semana.

**Tabla 53**

¿Cuántos días a la semana ayudaste en la construcción o arreglos para tu casa?

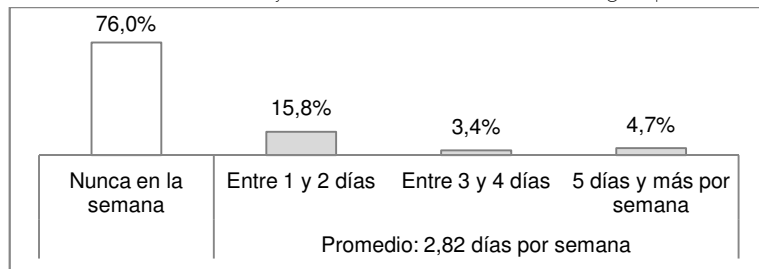
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	403	76,0
Entre 1 y 2 días	84	15,8
Entre 3 y 4 días	18	3,4
5 días y más por semana	25	4,7
<i>Total</i>	530	100,0

Promedio para quienes realizan la actividad:  
2,82 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 53**

¿Cuántos días a la semana ayudaste en la construcción o arreglos para tu casa?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Hacen en la casa otras actividades parecidas a éstas? ¿Cuáles?

Finalmente al indagar en la realización o no de otras actividades domésticas parecidas a las mencionadas previamente encontramos que solo un 2,3% del total de entrevistados reconoció hacerlas. Un detalle de las principales respuestas es el siguiente:

- ✓ "Trámites, pagar cuentas"; "Pagué impuestos"
- ✓ "Ayudé a mi hermano a estudiar"
- ✓ "Contención emocional de mi familia"
- ✓ "Cuidé a mis perros"; "Paseo al perro"
- ✓ "Hice jardinería"
- ✓ "Lavé el auto"

## LOS JÓVENES Y LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Los jóvenes también realizan actividades durante su tiempo libre y aproximarnos a la descripción de estas actividades también es una forma de aproximarnos a los comportamientos y experiencias de los jóvenes de nuestra localidad. En muchos casos la noción de tiempo libre hace referencia a un momento de descanso, de disfrute y de recreación y por tanto esto forma parte también del tránsito que hacen los jóvenes hacia la vida adulta. En general el tiempo libre hace referencia a un periodo de tiempo que sigue al estudio, al trabajo o a algún tipo de obligación que debió atenderse.

¿Cómo hemos abordado esta temática? En el contexto de la EJoL-2014 la noción de tiempo libre la hemos asociado mayoritariamente a un momento de recreación y socialización para los jóvenes lo que incluye tanto la apropiación de bienes culturales; el navegar por internet, chatear o usar la computadora para jugar y el participar en actividades artísticas y deportivas así como la realización de actividades de socialización con amigos o con el novio/a.

Asimismo también decidimos incluir aquí actividades de los jóvenes vinculadas a la participación en organizaciones sociales como también aquellas vinculadas a estudiar o hacer tareas y capacitarse más allá de la asistencia a establecimientos vinculados con la educación formal. En lo que sigue presentamos los principales resultados.

### Participación en actividades de recreación y socialización

#### Apropiación de bienes culturales

La casi totalidad de los jóvenes de la muestra, esto es un 99,1%, se apropian en la semana de bienes culturales vinculados con la música, las películas o series y los libros frente a 0,9% que manifestó no hacerlo.

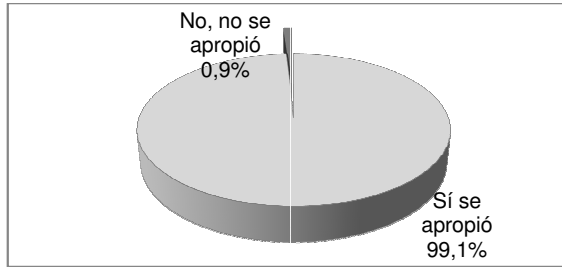
**Tabla 54**  
Participan de la apropiación de bienes culturales

	Frecuencia	Porcentaje
Sí participó	525	99,1
No, no participó	5	0,9
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 54

Participan de la apropiación de bienes culturales



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Detalle de bienes culturales apropiados y frecuencia semanal

#### *Escuchan música*

Una mayor especificidad de los resultados anteriores da cuenta que un 96,2% escucha música (ya sea a través de la radio, mp3, mp4 o similar) y un 3,8% no lo hizo al menos en la última semana.

Tabla 55

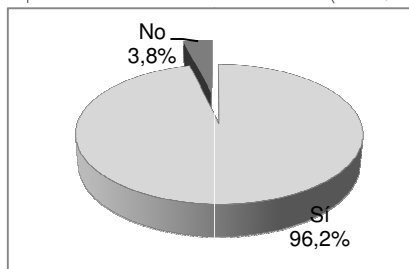
La semana pasada: ¿Escuchaste música (radio, mp3, mp4)?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	510	96,2
No	20	3,8
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 55

La semana pasada: ¿Escuchaste música (radio, mp3, mp4)?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Quienes escuchan música mayoritariamente lo hacen 5 días y más a la semana (83,0%). En promedio 6,28 días durante el periodo de referencia.

**Tabla 56**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a escuchar música?

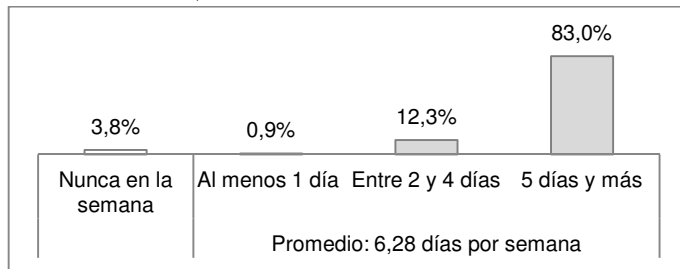
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	20	3,8
Al menos 1 día	5	0,9
Entre 2 y 4 días	65	12,3
5 días y más	440	83,0
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes realizan la actividad:  
6,28 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 56**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a escuchar música?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Leen libros<sup>3</sup>

Encontramos por otra parte en relación a la apropiación de bienes culturales que un 45,8% lee libros en la semana tal como queda reflejado en el cuadro y el gráfico que siguen y un 54,2% no lo hace.

**Tabla 57**

La semana pasada: ¿Leíste libros?

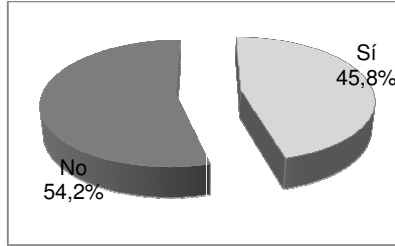
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	243	45,8
No	287	54,2
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

<sup>3</sup> Admite revistas

**Gráfico 57**

La semana pasada: ¿Leíste libros?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

El tiempo destinado a este tipo de lectura es de 4,02 días promedio a la semana siendo lo más habitual entre quienes realizan la actividad hacerla entre 2 y 4 días (20,6%) o 5 días y más (19,2%).

**Tabla 58**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a leer libros?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	287	54,2
Al menos 1 día	32	6,0
Entre 2 y 4 días	109	20,6
5 días y más	102	19,2
<i>Total</i>	530	100,0

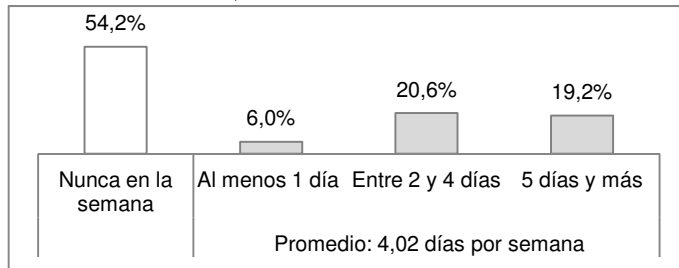
Promedio para quienes realizan la actividad:

4,02 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 58**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a leer libros?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### *Ven películas/series*

Otra actividad de apropiación de bienes culturales es mirar películas o series. En relación a esto encontramos luego de hacer las entrevistas que un 73,2% lo hace



semanalmente frente a un 26,8% que no lo hace al menos en la semana de referencia.

**Tabla 59**

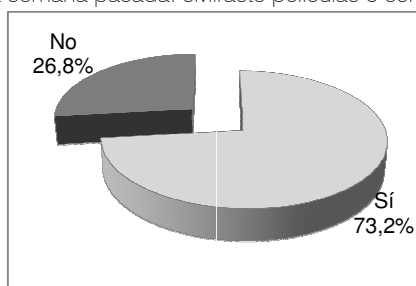
La semana pasada: ¿Miraste películas o series?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	388	73,2
No	142	26,8
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 59**

La semana pasada: ¿Miraste películas o series?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

El tiempo destinado a realizar esta actividad es de 3,07 días promedio a la semana siendo lo más habitual entre quienes la llevan adelante hacerla en 2 a 4 días por semana (36,0%).

**Tabla 60**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a ver películas o series?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	142	26,8
Al menos 1 día	107	20,2
Entre 2 y 4 días	191	36,0
5 días y más	90	17,0
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

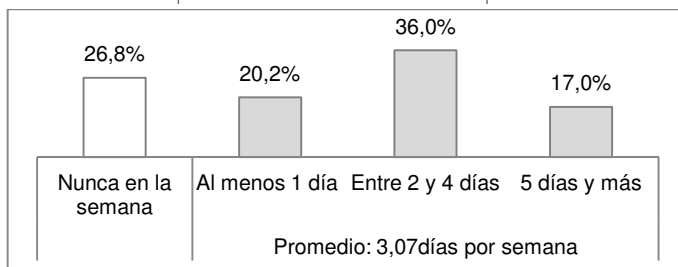
Promedio para quienes realizan la actividad:

3,07 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 60**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a ver películas o series?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Navegan por internet, chatean, usan la pc<sup>4</sup> p/ jugar. Frecuencia

Durante la semana un 90,4% de los jóvenes destacó que navega por internet o chatea o bien juega con la PC en su casa [o juega a la play] frente a un 9,6% que no lo hace.

**Tabla 61**

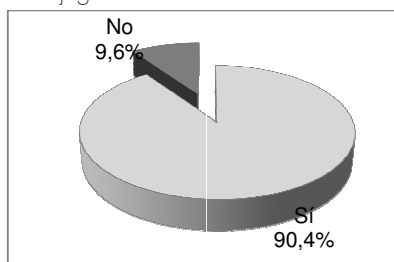
La semana pasada: ¿Navegaste por internet o chateaste o jugaste con la PC en tu casa?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	479	90,4
No	51	9,6
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 61**

La semana pasada: ¿Navegaste por internet o chateaste o jugaste con la PC en tu casa?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

El tiempo destinado a realizar esta actividad es de 6,14 días promedio a la semana siendo lo más habitual entre quienes la llevan adelante el rango de 5 días y más (76,0%).

<sup>4</sup> O la play station

**Tabla 62**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a navegar por internet o chatear o jugar con la PC en tu casa?

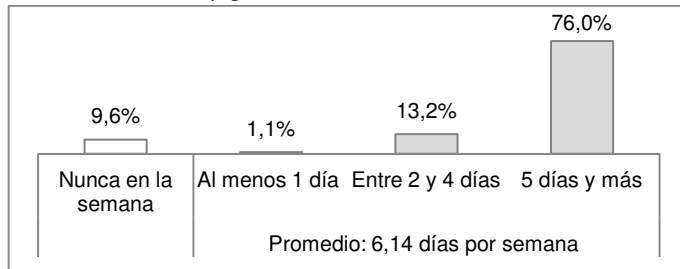
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	51	9,6
Al menos 1 día	6	1,1
Entre 2 y 4 días	70	13,2
5 días y más	403	76,0
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes realizan la actividad:  
6,14 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 62**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a navegar por internet o chatear o jugar con la PC en tu casa?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Participación en diferentes actividades artísticas

Además de la apropiación de bienes culturales nos interesó analizar la participación de los jóvenes en diferentes actividades artísticas. En relación a esta cuestión lo que encontramos es que un 33,8% del total de jóvenes que formaron parte del relevamiento manifestó que efectivamente había participado en las mismas frente a un 66,2% que no lo hizo.

**Tabla 63**

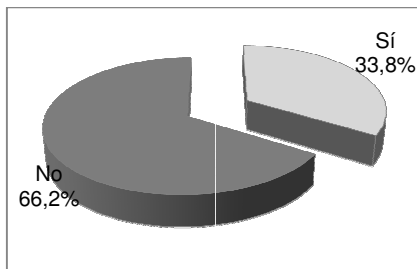
Participan en la realización de diferentes actividades artísticas

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	179	33,8
No	351	66,2
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 63

Participan en la realización de diferentes actividades artísticas



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Detalle de actividades artísticas que realizan y frecuencia semanal

*Hacen teatro/ ensayan en murga, comparsa o banda de música*

Respecto al detalle de las actividades en las que se participó encontramos que un 7,5% señaló haber hecho teatro o bien destacó haber ensayado en una murga o comparsa o en una banda de música.

Tabla 64

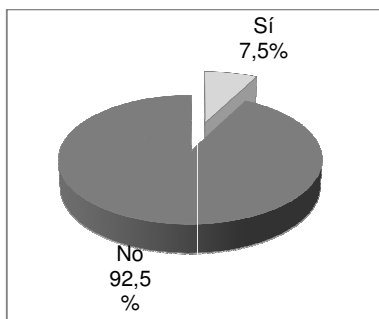
La semana pasada: ¿Hiciste teatro o ensayaste en murga o comparsa o en una banda de música

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	40	7,5
No	490	92,5
Total	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 64

La semana pasada: ¿Hiciste teatro o ensayaste en murga o comparsa o en una banda de música?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

La frecuencia con que se hizo esta actividad en particular se muestra a continuación: mayoritariamente entre quienes la realizan eligen hacerla entre 2 y 4

días por semana (4,7%). Expresado en otros términos la actividad lleva un promedio semanal de 2,07 días a la semana.

**Tabla 65**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a hacer teatro o ensayar en una murga o comparsa o en una banda de música?

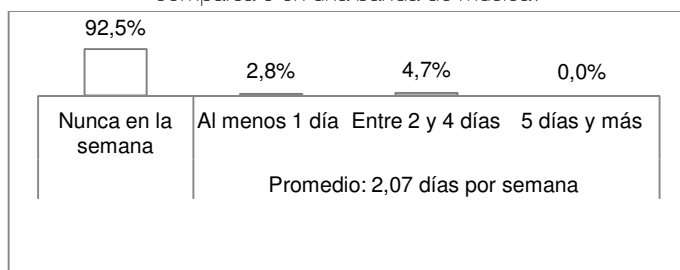
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	490	92,5
Al menos 1 día	15	2,8
Entre 2 y 4 días	25	4,7
5 días y más	0	0,0
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes hacen la actividad:  
2,07 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 65**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a hacer teatro o ensayar en una murga o comparsa o en una banda de música?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Se dedican a escribir lo componer música o videos*

Encontramos por otra parte que un 14,7% de los jóvenes la semana pasada se dedicó a escribir o a componer música o videos frente a un 85,3% que no lo hizo.

**Tabla 66**

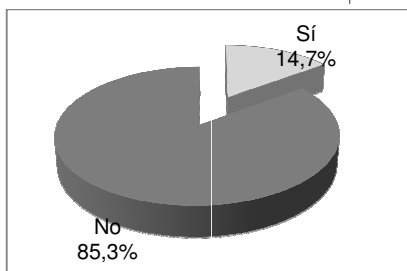
La semana pasada: ¿Te dedicaste a escribir o componer música o videos?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	78	14,7
No	452	85,3
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 66**

La semana pasada: ¿Te dedicaste a escribir o componer música o videos?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

La frecuencia con que se hizo la actividad se muestra seguidamente: mayoritariamente entre quienes la realizan se elige hacerla entre 2 y 4 días por semana (7,4%). O expresado en otros términos se lleva adelante 2,83 días promedio durante la semana.

**Tabla 67**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a escribir o componer música o videos?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	452	85,3
Al menos 1 día	23	4,3
Entre 2 y 4 días	39	7,4
5 días y más	16	3,0
<i>Total</i>	530	100,0

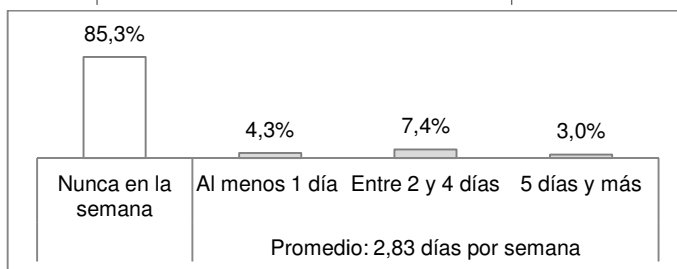
Promedio para quienes realizan la actividad:

2,83 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 67**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a escribir o componer música o videos?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Ensayan o tocan un instrumento musical [cantan/rapean]*

El estudio nos permitió conocer que otra actividad artística realizada por el 18,9% de los jóvenes tiene que ver con ensayar o tocar un instrumento musical en la semana.

**Tabla 68**

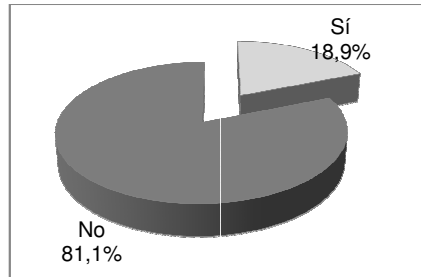
La semana pasada: ¿Ensayaste o tocaste un instrumento musical?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí <i>¿cuál?</i> [ver detalle en cuadro debajo]	100	18,9
No	430	81,1
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 68**

La semana pasada: ¿Ensayaste o tocaste un instrumento musical?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En relación a estas actividades vinculadas con la música los jóvenes mencionaron el uso de diferentes instrumentos que fueron desde la guitarra y el piano hasta el violín, el cajón peruano y el banjo entre otros además de hacerse mención a que también se cantaba, rapeaba, se hacía percusión y música electrónica entre otros. Un detalle de las respuestas dadas se presenta en el siguiente cuadro.

**Cuadro 1**

Menciones sobre instrumentos con los que se ensaya o se tocan en la semana (incluye canto, rapeo, percusión y música electrónica)

<i>bajo</i>	<i>gaita</i>	<i>ukelele</i>	<i>flauta</i>
<i>banjo</i>	<i>guitarra</i>	<i>viola</i>	<i>trompeta</i>
<i>batería</i>	<i>piano</i>	<i>violín</i>	<i>cajón peruano</i>
<i>bombo</i>	<i>saxo</i>	<i>música electrónica</i>	<i>teclado</i>
<i>bombo con platillo</i>	<i>tambor</i>	<i>percusión</i>	<i>rapea - rapea</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

La frecuencia con que se ensaya o toca un instrumento de música se muestra a continuación: mayoritariamente quienes la realizan eligen hacerla entre 2 y 4 días por semana. Desde una perspectiva complementaria en términos de presentación de información relevada esto supone una dedicación semanal de 3,35 días promedio.

**Tabla 69**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a ensayar o tocar un instrumento musical?

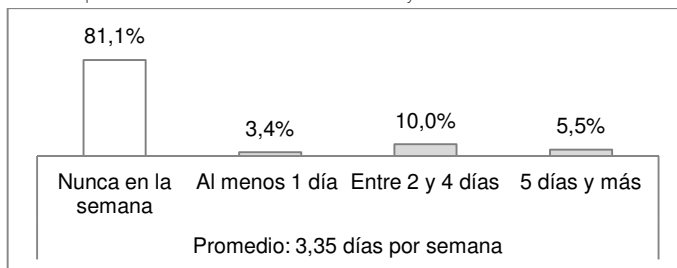
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	430	81,1
Al menos 1 día	18	3,4
Entre 2 y 4 días	53	10,0
5 días y más	29	5,5
<i>Total</i>	530	100,0

Promedio para quienes realizan la actividad:  
3,35 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 69**

¿Cuántos días por semana le dedicaste a ensayar o tocar un instrumento musical?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### *Aprenden a bailar o van a practicar algún baile*

Encontramos que un 7,7% de los jóvenes aprende a bailar o bien hace práctica de algún baile.

**Tabla 70**

La semana pasada: ¿Aprendiste a bailar o fuiste a practicar algún baile?

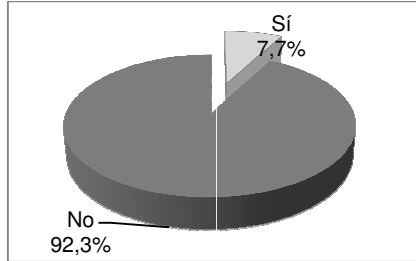
	Frecuencia	Porcentaje
Sí <i>¿cuál?</i> [ver detalle en cuadro debajo]	41	7,7
No	489	92,3
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014



Gráfico 70

La semana pasada: ¿Aprendiste a bailar o fuiste a practicar algún baile?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto a los diferentes bailes que aprender a bailar o practican los jóvenes las menciones que se realizaron fueron variadas y fueron desde folklore, tango y salsa hasta árabe, bachata y bio-danza. Un detalle de las menciones realizadas por los encuestados también se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro 2

Menciones de bailes que se aprenden/ practican en la semana

<i>árabe</i>	<i>danza</i>	<i>murga</i>	<i>clásico</i>
<i>axé</i>	<i>danza afro</i>	<i>pop</i>	<i>contemporáneo</i>
<i>bachata</i>	<i>danza clásica</i>	<i>reggaetón</i>	<i>jazz</i>
<i>baile popular gallego</i>	<i>danza jazz</i>	<i>salsa</i>	<i>latino</i>
<i>bio-danza</i>	<i>folklore</i>	<i>tango</i>	
<i>break dance</i>	<i>hall dance</i>	<i>turro</i>	

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

La frecuencia con que se baila (ensaya o practica) es entre 2 y 4 días por semana (4,3%). Un promedio semanal de 2,17 días.

Tabla 71

¿Cuántos días por semana le dedicaste a aprender o practicar algún baile?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	489	92,3
Al menos 1 día	15	2,8
Entre 2 y 4 días	23	4,3
5 días y más	3	0,6
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

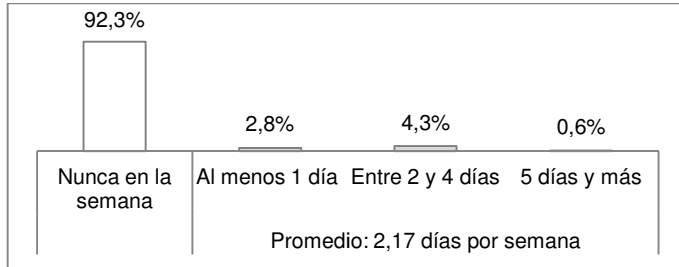
Promedio para quienes realizan la actividad:

2,17 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 71

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a aprender o practicar algún baile?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

#### *Hacen otras actividades artísticas*

Finalmente además de las mencionadas previamente encontramos que un 2,8% de los jóvenes realizan otras actividades artísticas entre las que se mencionan dibujar, fotografiar o hacer artesanías entre otras.

#### Participación en diferentes actividades deportivas

El relevamiento también nos permitió conocer que un 51,3% de los jóvenes participó durante la última semana en algún tipo de actividad deportiva frente a un 48,7% que negó hacerlo.

Tabla 72

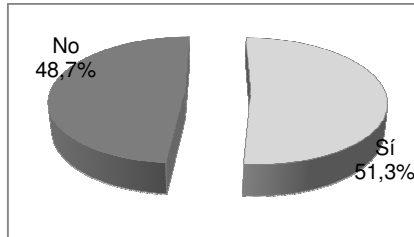
Participan en la realización de diferentes actividades deportivas

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	272	51,3
No	258	48,7
Total	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 72

Participan en la realización de diferentes actividades deportivas



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

## Detalle de actividades deportivas que realizan y frecuencia semanal

### Van al gimnasio

Un análisis desagregado de las actividades deportivas que realizan los jóvenes da cuenta por ejemplo que un 16,6% fue al gimnasio.

**Tabla 73**

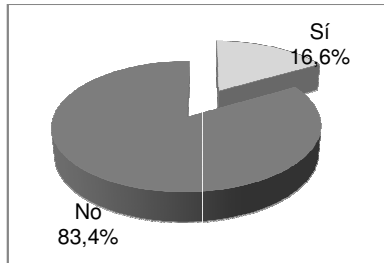
La semana pasada: ¿Fuiste al gimnasio?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	88	16,6
No	442	83,4
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 73**

La semana pasada: ¿Fuiste al gimnasio?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Siendo la frecuencia más elegida entre quienes llevan adelante esta actividad entre 2 y 4 días (11,9%). O expresado en otros términos la actividad insume 3,29 días promedio entre quienes la realizan a lo largo de la semana.

**Tabla 74**

¿Cuántos días por semana le dedicaste ir al gimnasio?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	442	83,4
Al menos 1 día	4	0,8
Entre 2 y 4 días	63	11,9
5 días y más	21	4,0
<i>Total</i>	530	100,0

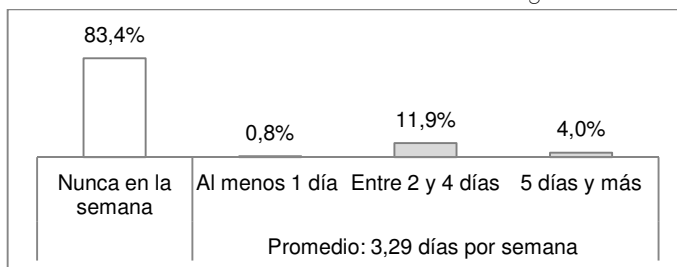
Promedio para quienes realizan la actividad:

3,29 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 74

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a ir al gimnasio?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Juegan a la pelota* [juegan o entrenan fútbol]

Juegan a la pelota durante la semana el 30,6% de los jóvenes que formaron parte de este relevamiento.

Tabla 75

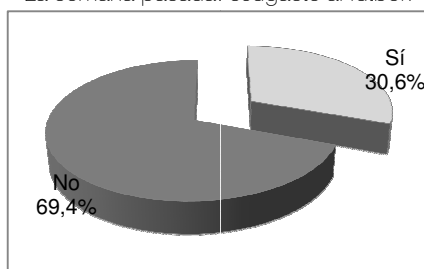
La semana pasada: ¿Jugaste al fútbol?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	162	30,6
No	368	69,4
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 75

La semana pasada: ¿Jugaste al fútbol?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Con qué frecuencia se realiza esta actividad? entre quienes la llevan adelante la practican entre 2 y 4 días por semana (15,8%). Expresado en otros términos la actividad insume 1,96 días promedio entre quienes la realizan a lo largo de la semana.

**Tabla 76**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a ir a jugar al fútbol?

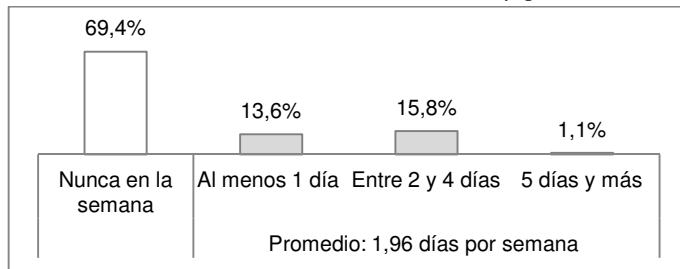
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	368	69,4
Al menos 1 día	72	13,6
Entre 2 y 4 días	84	15,8
5 días y más	6	1,1
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes realizan la actividad:  
1,96 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 76**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a ir a jugar al fútbol?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Entrenan y/o practican un deporte [menos fútbol]*

Se indagó por la participación de los jóvenes en actividades deportivas diferentes del fútbol encontrándose que un 19,8% entrena o practica otros deportes durante la semana.

**Tabla 77**

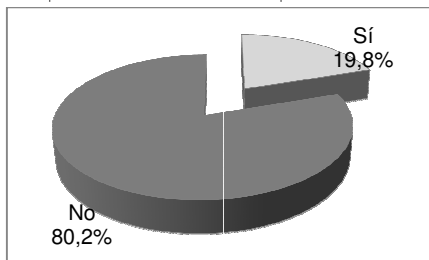
La semana pasada: ¿Entrenaste o practicaste un deporte?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí ¿cuál? [ver detalle en cuadro debajo]	105	19,8
No	425	80,2
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 77**

La semana pasada: ¿Entrenaste o practicaste un deporte?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto de los deportes y/o actividades físicas que se realizan, entrenan o practican (diferentes del fútbol) las menciones que se hicieron resultaron variadas tal como se muestra en el siguiente cuadro que incluye desde caminar, correr, andar en bicicleta y jugar fútbol hasta actividades menos habituales como arquería o esgrima pasando por jugar tenis, rugby o hándbol.

**Cuadro 3**

Menciones de deportes que hacen, entrenan o practican en la semana

<i>actividad física</i>	<i>jiujitsu</i>	<i>taekwondo</i>	<i>esgrima</i>
<i>andar en longboard</i>	<i>kung fu</i>	<i>taichi</i>	<i>surf</i>
<i>arquería</i>	<i>montar a caballo</i>	<i>tenis</i>	<i>caminar</i>
<i>atletismo</i>	<i>musculación</i>	<i>tenis de mesa</i>	<i>correr</i>
<i>básquet</i>	<i>natación</i>	<i>vóley</i>	<i>rugby</i>
<i>boxeo</i>	<i>paddle</i>	<i>yoga</i>	
<i>crossfit</i>	<i>pelota vasca</i>	<i>andar en bicicleta</i>	
<i>escalada</i>	<i>pilates</i>	<i>hándbol</i>	

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En cuanto a la frecuencia semanal con que se realiza la actividad, considerando a quienes la realizan la mayoría la lleva adelante a lo largo de 2 a 4 días (13,4%). Dicho en otros términos hacerla insume 3,05 días promedio a lo largo de la semana.

**Tabla 78**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a entrenar o practicar un deporte?

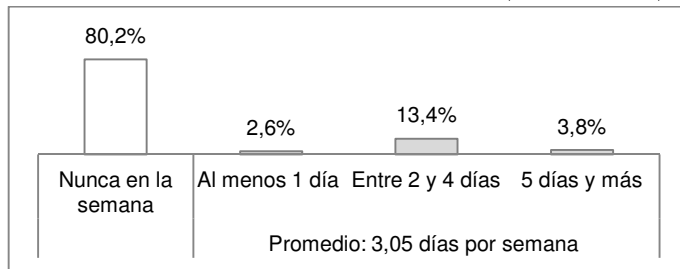
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	425	80,2
Al menos 1 día	14	2,6
Entre 2 y 4 días	71	13,4
5 días y más	20	3,8
<i>Total</i>	530	100,0

Promedio para quienes realizan la actividad:  
3,05 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 78**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a entrenar o practicar un deporte?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Realización de actividades de socialización y frecuencia semanal

Las actividades de socialización las diferenciamos en dos: la primera tiene que ver con pasar el tiempo con el novio o novia para el caso de los jóvenes que no están conviviendo en pareja y la segunda la vinculamos a pasar el tiempo con amigos. A continuación presentamos los principales resultados.

#### *Pasan el tiempo con el novio/a*

Un 38,2% de los jóvenes que entrevistamos y que no se encuentran conviviendo en pareja manifestó que pasaba el tiempo con su novio/a a lo largo de la semana frente a un 61,8% que contestó lo contrario.

**Tabla 79**

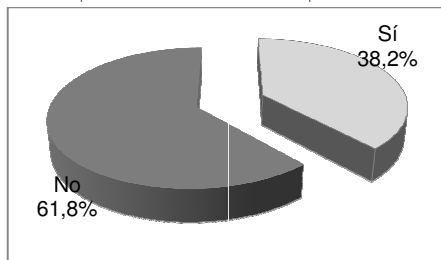
La semana pasada: ¿Pasaste tiempo con tu novio/a?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	167	38,2
No	270	61,8
<i>Total</i>	437	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 79**

La semana pasada: ¿Pasaste tiempo con tu novio/a?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En relación a la frecuencia con que se ve con el novio/a la mayoría insume 5 días y más (16,2%) o entre 2 y 4 días (14,3%). Una medida adicional da cuenta que pasan el tiempo con el novio/a 4,64 días en promedio por semana.

**Tabla 80**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a pasar el tiempo con tu novio/a?

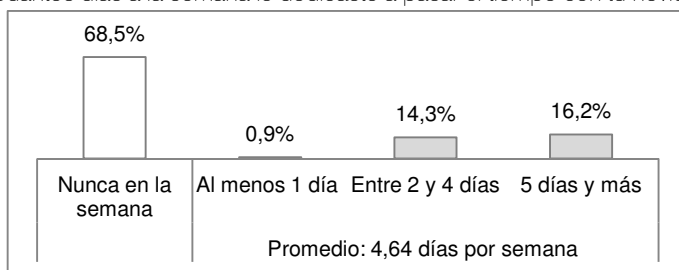
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	363	68,5
Al menos 1 día	5	0,9
Entre 2 y 4 días	76	14,3
5 días y más	86	16,2
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes realizan la actividad:  
4,64 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Tabla 80**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a pasar el tiempo con tu novio/a?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Pasan el tiempo con amigas/amigos ¿dónde?*

También indagamos por el tiempo que los jóvenes pasan con amigos a lo largo de la semana encontrando que un 87,0% manifestó haberlo hecho frente a un 13,0% que señaló lo contrario.



**Tabla 81**

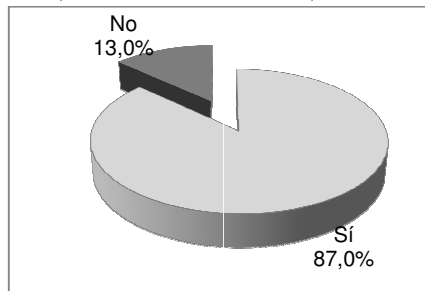
La semana pasada: ¿Pasaste el tiempo con amigos/as?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí <i>¿dónde?</i> [ver detalle en cuadro debajo]	461	87,0
No	69	13,0
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 81**

La semana pasada: ¿Pasaste el tiempo con amigos/as?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Sobre los lugares donde los jóvenes se juntan con sus amigos las respuestas que obtuvimos resultaron diversas y fueron desde casas o departamentos hasta la plaza, la costa, los bares pasando por boliches o lugares de fiesta e incluyendo también menciones como el barrio, la esquina o cualquier lado. Un detalle de las menciones realizadas se presenta en el siguiente cuadro.

**Cuadro 4**

Menciones de lugares donde se juntan con amigos en la semana

<i>en casas/departamentos</i>	<i>en el club/en hándbol/ en fútbol</i>
<i>al aire libre/afuera/en la calle</i>	<i>en la iglesia</i>
<i>lugares o espacios públicos</i>	<i>en el local</i>
<i>en la plaza/en plaza España</i>	<i>en el skate park</i>
<i>en la costa</i>	<i>en el centro de estudiantes</i>
<i>en el parque</i>	<i>en la facultad/ universidad/ instituto</i>
<i>en la laguna</i>	<i>en el colegio/en la escuela</i>
<i>en el centro</i>	<i>en el barrio</i>
<i>en un lugar bailable/boliche</i>	<i>en la esquina</i>
<i>en bares/en pubs/en cafés</i>	<i>en el trabajo</i>
<i>en cualquier lado</i>	<i>en muchos lugares</i>
<i>cualquier sitio</i>	<i>vamos por ahí</i>
<i>en donde pinte</i>	

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Cuál es la frecuencia semanal con que esto ocurre? La mayoría de los jóvenes que pasan el tiempo con amigos lo hace entre 2 y 4 días a lo largo de la semana. Expresado en otros términos el promedio de días semanal manifestado por este grupo es de 3,74 días.

**Tabla 82**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a pasar el tiempo con amigos/as?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	69	13,0
Al menos 1 día	51	9,6
Entre 2 y 4 días	263	49,6
5 días y más	147	27,7
<i>Total</i>	530	100,0

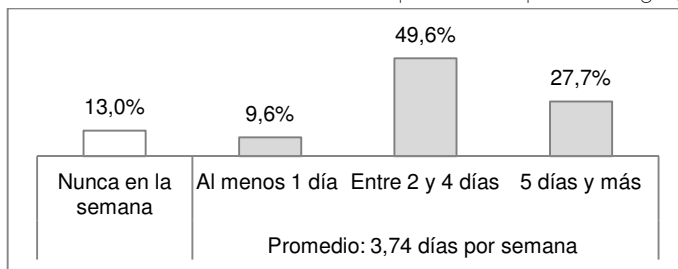
Promedio para quienes realizan la actividad:

3,74 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 82**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a pasar el tiempo con amigos/as?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

## Realizan actividades en organizaciones sociales

La encuesta indagó en la participación de los jóvenes en organizaciones sociales que aquí vinculamos a espacios de participación política, espacios de culto y de deporte y esparcimiento.

### Participación en organizaciones sociales

En atención a esto encontramos que un 32,6% de los jóvenes que formaron parte del relevamiento manifestaron que participaron en la semana en algún tipo de organización social frente a un 67,4% que señaló que no.

**Tabla 83**

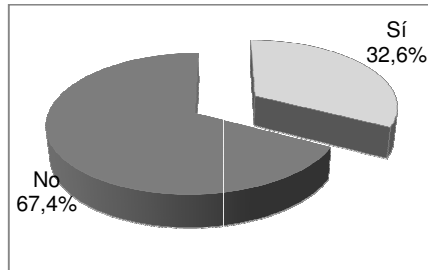
Participan organizaciones sociales

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	143	32,6
No	357	67,4
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 83**

Participan en organizaciones sociales



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Detalle de organizaciones sociales en las que participan y frecuencia

#### *Concurren a la iglesia o templo*

Un detalle de este tipo de organizaciones da cuenta que un 8,9% de los jóvenes mencionó que la semana pasada fue a la iglesia o al templo frente a un 91,1% que no lo hizo.

**Tabla 84**

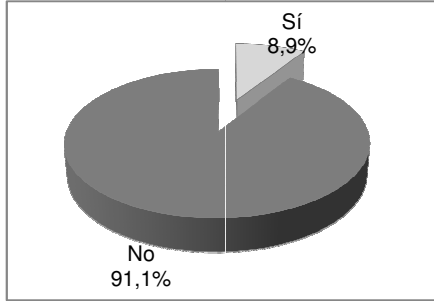
La semana pasada: ¿Fuiste a la iglesia o templo?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	47	8,9
No	483	91,1
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 84**

La semana pasada: ¿Fuiste a la iglesia o templo?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto de la frecuencia semanal con que se lleva a cabo este tipo de participación, la mayoría de quienes la realizan dijeron hacerla entre 2 a 4 días (4,7%). Expresado en promedio la asistencia a este tipo organización insume 1,91 días a la semana.

**Tabla 85**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a ir a la iglesia o templo?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	483	91,1
Al menos 1 día	21	4,0
Entre 2 y 4 días	25	4,7
5 días y más	1	0,2
<i>Total</i>	530	100,0

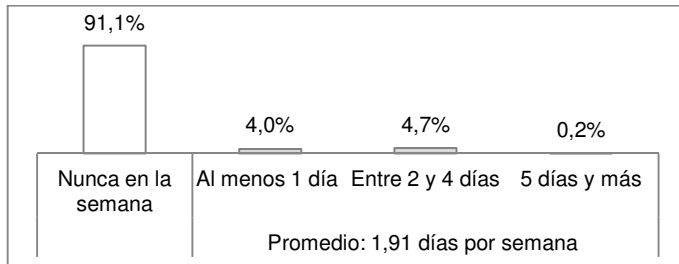
Promedio para quienes realizan la actividad:

1,91 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 85**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a ir a la iglesia o templo?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Participan en organización barrial, centro de estudiantes o agrupación política*

La participación en organizaciones sociales supone también la participación en espacios políticos ya sea que se trate de organizaciones barriales, centros de estudiantes o bien alguna agrupación política. Los resultados dan cuenta que el 18,5% de los jóvenes participan en estas organizaciones políticas.

**Tabla 86**

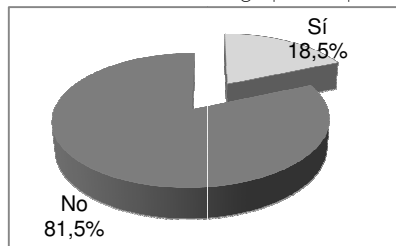
La semana pasada: ¿Concurriste a una organización barrial, centro de estudiantes o agrupación política?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	98	18,5
No	432	81,5
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 86**

La semana pasada: ¿Concurriste a una organización barrial, centro de estudiantes o agrupación política?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Con qué frecuencia se participa en estas organizaciones políticas? A quienes la hacen les insume 5 días y más (11,5%). Expresado en promedio la participación insume 4,97 días a la semana.

**Tabla 87**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a participar en una organización barrial, centro de estudiantes o agrupación política?

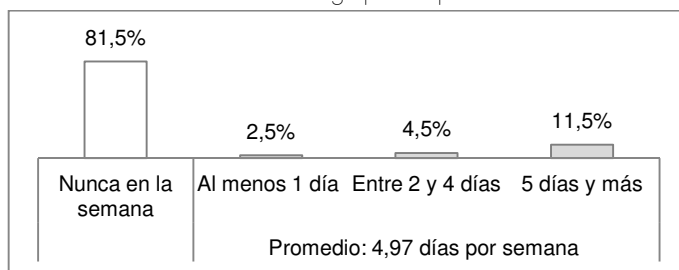
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	432	81,5
Al menos 1 día	13	2,5
Entre 2 y 4 días	24	4,5
5 días y más	61	11,5
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes realizan la actividad:  
4,97 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 87**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a participar en una organización barrial, centro de estudiantes o agrupación política?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Van al club ¿A qué?*

¿Los jóvenes van a los clubes? esta fue otra pregunta que les hicimos a los entrevistados encontrando que un 8,3% del total de los que formaron parte de este estudio manifestó que sí concurría frente a un 91,7% que señaló que no.

**Tabla 88**

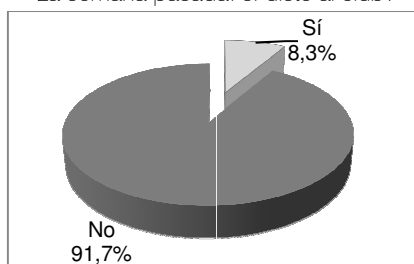
La semana pasada: ¿Fuiste al club?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí <i>¿a qué?</i> [ver detalle en cuadro debajo]	44	8,3
No	486	91,7
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 88**

La semana pasada: ¿Fuiste al club?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

¿Y qué hacen cuando van al club? Respecto de las actividades desplegadas semanalmente por los jóvenes en los clubes las menciones incluyeron desde la realización de actividades deportivas hasta la asistencia a eventos, o el encuentro con amigos. Un detalle de las respuestas se presenta en el cuadro que sigue.

**Cuadro 5**

A qué van al club en la semana

<i>a entrenar</i>	<i>a jugar</i>	<i>a bailar</i>
<i>a jugar al rugby</i>	<i>a ver partidos de básquet</i>	<i>a ver un partido</i>
<i>a jugar al fútbol</i>	<i>a ver partidos</i>	<i>a estudiar</i>
<i>a hacer taekwondo</i>	<i>a ver a mi hermanito</i>	<i>a eventos</i>
<i>a hacer kung fu</i>	<i>a ver amigos</i>	<i>a ayudar</i>
<i>al gimnasio y a jugar tenis</i>	<i>a pasar tiempo, a reuniones</i>	<i>a trabajar</i>
<i>a hacer natación</i>	<i>a juntarnos a charlar con amigos</i>	<i>a ver a mi equipo favorito</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Con qué frecuencia los jóvenes van al club. La mayoría de quienes hacen esta actividad lo hace entre 2 y 4 días por semana (4,3%). En otros términos la actividad lleva 1,94 días promedio a la semana.

**Tabla 89**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a ir al club?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	486	91,7
Al menos 1 día	19	3,6
Entre 2 y 4 días	23	4,3
5 días y más	2	0,4
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

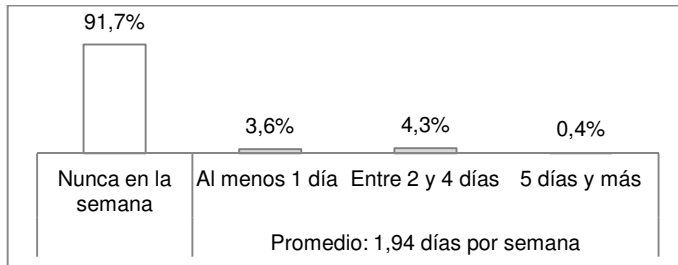
Promedio para quienes realizan la actividad:

1,94 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 89**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a ir al club?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

## Realizan actividades vinculadas con los estudios y la capacitación<sup>5</sup>

### Participación en actividades vinculadas con los estudios y la capacitación

Respecto a la participación de los jóvenes en actividades vinculadas con los estudios y la capacitación encontramos que un 60,4% las lleva adelante durante la semana. Incluimos aquí cuestiones vinculadas a hacer la tarea o estudiar o formarse ya sea a través del aprendizaje de un idioma, computación o bien asistir a alguna otra forma de capacitación laboral.

**Tabla 90**

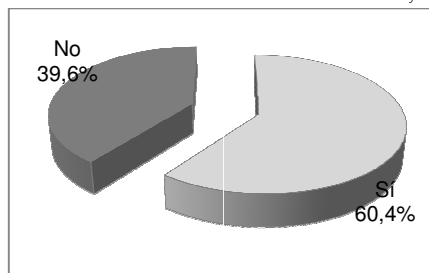
Participan en actividades vinculadas con los estudios y la capacitación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	320	60,4
No	210	39,6
<i>Total</i>	530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 90**

Participan en actividades vinculadas con los estudios y la capacitación



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Detalle de actividades vinculadas a estudios y capacitación y frecuencia

*Hacen tareas [escolares] o estudian*

En cuanto a la realización de tareas escolares o estudiar encontramos que un 54,7% manifestó realizarlas durante la semana frente a un 45,3% que manifestó lo contrario.

---

<sup>5</sup> Hacer tareas o estudiar o bien asisten a cursos de formación y capacitación por fuera de la educación formal



**Tabla 91**

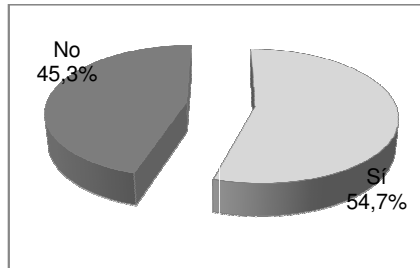
La semana pasada: ¿Hiciste tareas o estudiaste?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	290	54,7
No	240	45,3
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 91**

La semana pasada: ¿Hiciste tareas o estudiaste?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Respecto de la frecuencia semanal con que este tipo de actividad se realiza, la mayoría de quienes la llevan adelante indicó que la misma insume 5 días y más (29,6%) o expresado en otros términos lleva 4,51 días promedio a la semana.

**Tabla 92**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a hacer la tarea o estudiar?

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	240	45,3
Al menos 1 día	11	2,1
Entre 2 y 4 días	122	23,0
5 días y más	157	29,6
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

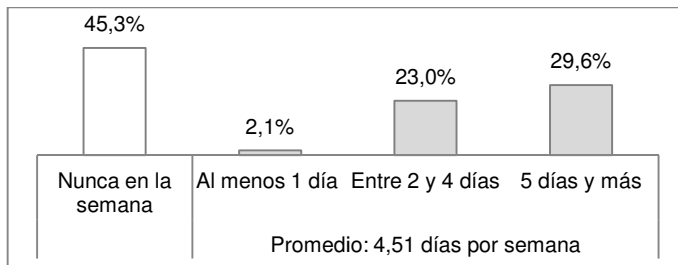
Promedio para quienes realizan la actividad:

4,51 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 92

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a hacer la tarea o estudiar?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Estudian un idioma o computación*

Respecto de estudiar un idioma o computación un 8,1% de los jóvenes mencionó que la semana pasada lo había hecho.

Tabla 93

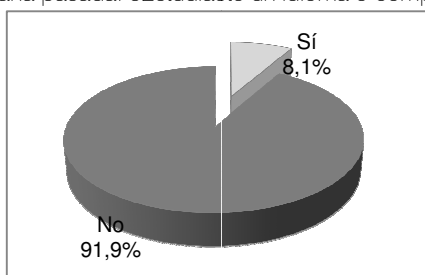
La semana pasada: ¿Estudiaste un idioma o computación?

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	43	8,1
No	487	91,9
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 93

La semana pasada: ¿Estudiaste un idioma o computación?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Con relación a la frecuencia con que se realizó esta actividad particular encontramos que en promedio llevó 2,55 días o expresado en otros términos quienes la realizan insumen mayoritariamente entre 2 y 4 días (4,9%).

**Tabla 94**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a estudiar un idioma o computación?

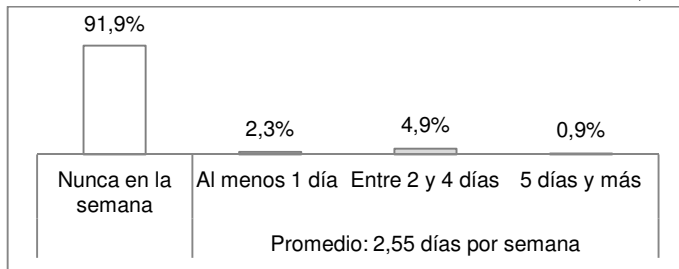
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	487	91,9
Al menos 1 día	12	2,3
Entre 2 y 4 días	26	4,9
5 días y más	5	0,9
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes se dedican a realizar la actividad:  
2,55 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 94**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a estudiar un idioma o computación?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

*Hacen capacitaciones vinculadas con lo laboral<sup>6</sup>*

Por último pudimos saber a través del relevamiento que un 8,3% de los jóvenes participó en la semana de algún tipo de capacitación vinculada a lo laboral frente a un 91,7% que señaló lo contrario.

**Tabla 95**

La semana pasada: ¿Hiciste alguna capacitación vinculada a lo laboral?

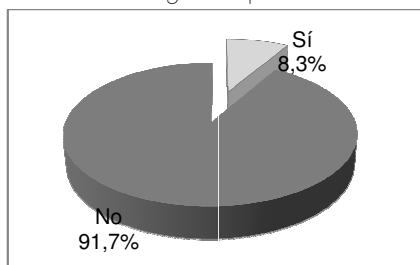
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	44	8,3
No	486	91,7
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

<sup>6</sup> Incluye curso de formación o capacitación para el trabajo o de orientación laboral (no incluye idioma y computación. Tampoco cursos vinculados a la educación formal)

**Gráfico 95**

La semana pasada: ¿Hiciste alguna capacitación vinculada a lo laboral?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

En términos de frecuencia esta actividad particular les llevó a quienes la realizaron entre 2 y 4 días (5,7%) o expresado en otros términos 2,06 días semanales en promedio.

**Tabla 96**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a hacer capacitaciones vinculadas a lo laboral?

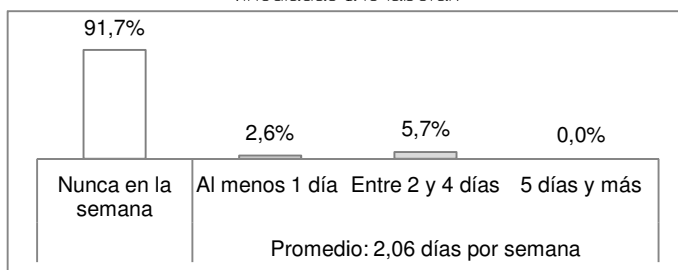
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca en la semana	486	91,7
Al menos 1 día	14	2,6
Entre 2 y 4 días	30	5,7
5 días y más	0	0,0
<i>Total</i>	<i>530</i>	<i>100,0</i>

Promedio para quienes realizaron la actividad:  
2,06 días por semana

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

**Gráfico 96**

¿Cuántos días a la semana le dedicaste a hacer capacitaciones vinculadas a lo laboral?



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

## Actividades que llevan más tiempo versus las que más gusta hacer

### Actividades a las que dedican más tiempo

¿A qué actividades de las que vinculamos en la EJoL-2014 al tiempo libre los jóvenes les dedican más tiempo durante la semana? La tabla y gráfico que siguen describen que a lo que se le dedica más tiempo es a escuchar música y luego a hacer la tarea o estudiar (22,8% y el 14,2% respectivamente). Otras de las actividades más mencionadas tienen que ver con pasar el tiempo con el novio/a; pasar el tiempo con amigos/as y navegar por internet o chatear o usar la computadora en la casa para jugar (13,6%; el 11,7% y el 11,3% respectivamente).

**Tabla 97**

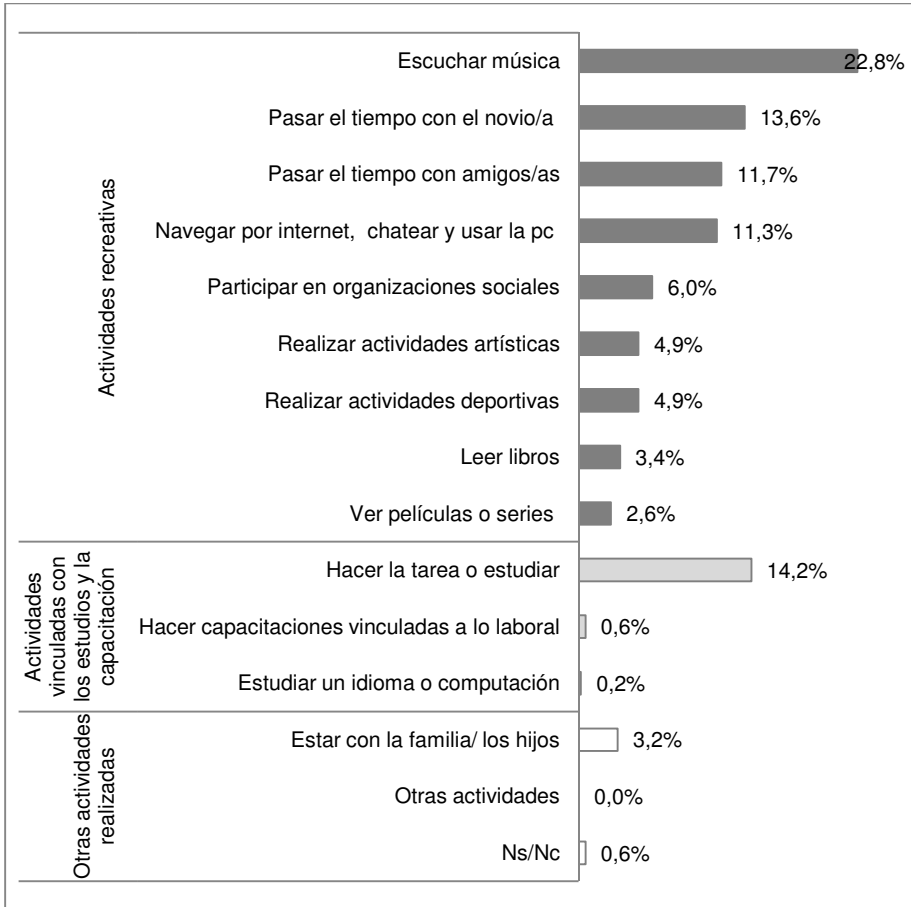
Actividades de tiempo libre a la que le dedican más tiempo en la semana

		Frecuencia	Porcentaje
Actividades recreativas	Escuchar música	121	22,8
	Pasar el tiempo con el novio/a	72	13,6
	Pasar el tiempo con amigos/as	62	11,7
	Navegar por internet, chatear y usar la pc	60	11,3
	Participar en organizaciones sociales	32	6,0
	Realizar actividades artísticas	26	4,9
	Realizar actividades deportivas	26	4,9
	Leer libros	18	3,4
	Ver películas o series	14	2,6
Actividades vinculadas con los estudios y la capacitación	Hacer la tarea o estudiar	75	14,2
	Hacer capacitaciones vinculadas a lo laboral	3	0,6
	Estudiar un idioma o computación	1	0,2
Otras actividades realizadas	Estar con la familia/ los hijos	17	3,2
	Otras actividades	0	0,0
	Ns/Nc	3	0,6
<i>Total</i>		530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 97

Actividades de tiempo libre a la que le dedican más tiempo en la semana



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Actividades que más gusta hacer

¿Y cuál de las actividades reseñadas es la que más les gusta hacer? Lo que pudimos observar y evidencia tanto la tabla como el gráfico que siguen es que la principal elección que hacen los jóvenes se vincula con pasar el tiempo con amigos/as (25,1%); seguido de escuchar música (14,7%); pasar el tiempo con el novio/a (14,2%); y realizar actividades deportivas (14,0%).

**Tabla 98**

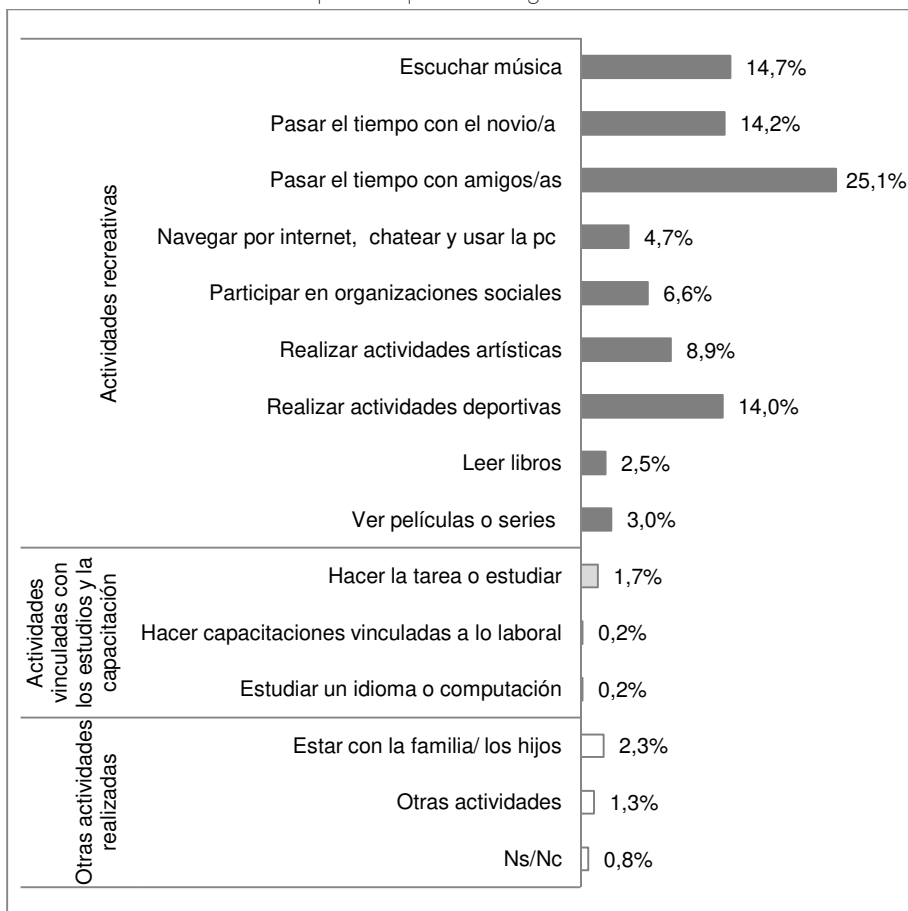
Actividades de tiempo libre que más les gusta hacer en la semana

		Frecuencia	Porcentaje
Actividades recreativas	Escuchar música	78	14,7
	Pasar el tiempo con el novio/a	75	14,2
	Pasar el tiempo con amigos/as	133	25,1
	Navegar por internet, chatear y usar la pc	25	4,7
	Participar en organizaciones sociales	35	6,6
	Realizar actividades artísticas	47	8,9
	Realizar actividades deportivas	74	14,0
	Leer libros	13	2,5
	Ver películas o series	16	3,0
Actividades vinculadas con los estudios y la capacitación	Hacer la tarea o estudiar	9	1,7
	Hacer capacitaciones vinculadas a lo laboral	1	0,2
	Estudiar un idioma o computación	1	0,2
Otras actividades realizadas	Estar con la familia/ los hijos	12	2,3
	Otras actividades	7	1,3
	Ns/Nc	4	0,8
Total		530	100,0

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Gráfico 98

Actividades de tiempo libre que más les gusta hacer en la semana



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Actividades a las que dedican más tiempo vs actividades que más gustan

De una lectura comparativa entre lo que les lleva más tiempo a los jóvenes y lo que más les gusta hacer se desprende preliminarmente que las actividades que más gustan hacer en la semana no siempre son coincidentes con las actividades a las que los jóvenes les dedica más tiempo. Así por ejemplo escuchar música es una actividad a la que se le dedica mucho tiempo en la semana pero sin embargo no es la que más gusta hacer, de la misma manera que ocurre con el estudio o la realización de la tarea o también con navegar por internet o chatear o jugar con la pc en la casa.

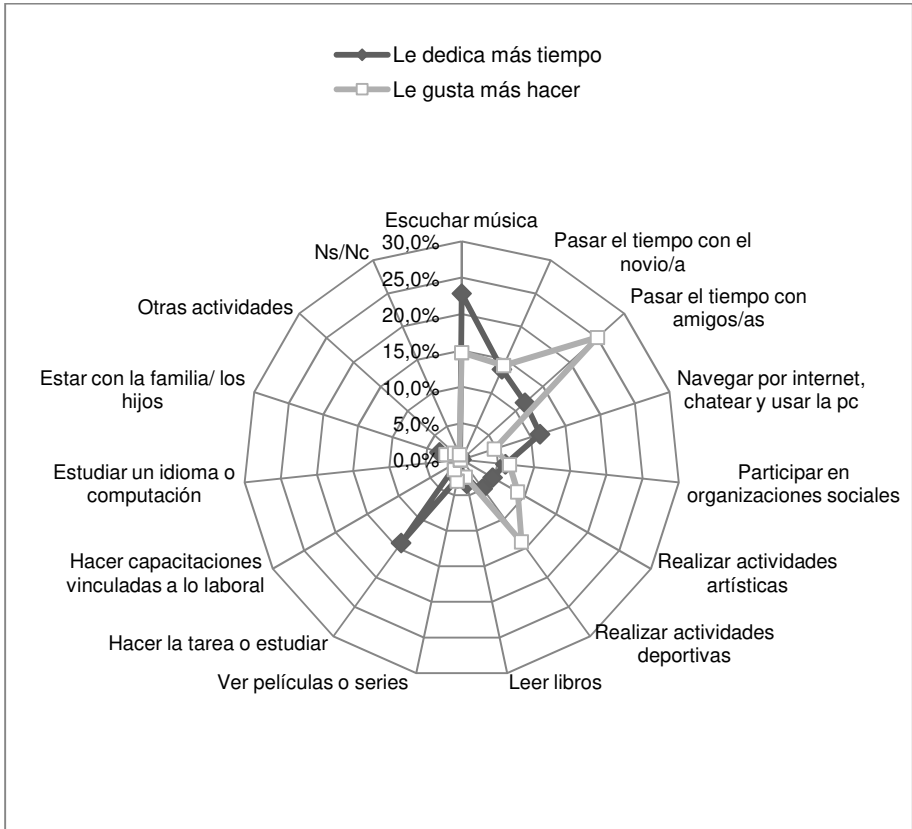
En oposición a este tipo de relaciones encontramos por otra parte que pasar el tiempo con amigos, realizar actividades deportivas o realizar actividades artísticas



son de las actividades que más gustan aunque no son las actividades a las que se les dedica el mayor tiempo. El gráfico que sigue resume las principales relaciones y contradicciones.

**Gráfico 99**

Actividades a las que le dedican más tiempo versus las que más les gusta hacer  
Análisis comparado



Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

### Para qué les gustaría tener más tiempo libre, para hacer qué cosas

Por último indagamos entre los jóvenes para qué les gustaría tener más tiempo libre sin restringir a priori ningún tipo de respuesta que dieran. En lo que sigue presentamos una sistematización de las respuestas obtenidas.

### Esquema 1

¿Para qué te gustaría tener más tiempo libre? ¿Para hacer qué cosas?  
Sistematización realizada en base a respuestas espontáneas\*

1. Para hacer actividades de socialización	
1.1. Estar con la familia/pasar más tiempo con ellos (todos o algún integrante/s en particular)	<p><i>estar con mi familia; pasar con mi familia</i></p> <p><i>dedicarle tiempo a mi familia; ... visitarlos...</i></p> <p><i>estaría con mis hijos; estar más con el bebé</i></p> <p><i>estar más tiempo con mis hijos;... más con mi marido</i></p> <p><i>ver a mi sobrina; ayudar a mi familia</i></p> <p><i>para disfrutar más de familiares...</i></p>
1.2. Estar con el novio/novia	<p><i>para pasar más tiempo con mi novio</i></p> <p><i>ver a mi novio...; estar con mi novia</i></p> <p><i>para disfrutar más con mi novia</i></p> <p><i>estar con mi novia en privado</i></p>
1.3. Estar, reunirse, ver más o salir con amigos	<p><i>para estar con amigos / amigas</i></p> <p><i>para ver a mis amigos / ver más a mis amigos</i></p> <p><i>para disfrutar más de ... amigos</i></p> <p><i>divertirme con mis amigos</i></p> <p><i>para salir con amigas / salidas con amigos</i></p>
2. Para hacer actividades artísticas	
2.1. Actividades vinculadas con la música (tocar instrumentos, estar en una banda, componer)	<p><i>aprender música</i></p> <p><i>... aprender a tocar algún instrumento</i></p> <p><i>tocar algún instrumento</i></p> <p><i>... practicar más con el instrumento</i></p> <p><i>aprender a tocar la trompeta</i></p> <p><i>más tiempo para... practicar con el bajo</i></p> <p><i>para tocar el piano; estudiar guitarra</i></p> <p><i>tomar clases de canto...</i></p> <p><i>para tener una banda; componer</i></p> <p><i>para rapear y escribir letras</i></p>

2.2. Actividades vinculadas con el baile, la murga, el teatro, otros	<i>practicar baile; para aprender baile</i> <i>...volver a bailar</i> <i>para bailar ritmos latinos</i> <i>para ensayar más en la murga; seguir murgueando ...</i> <i>para hacer danza</i> <i>...para otras actividades relacionadas a la danza</i> <i>hacer más teatro...; estudiar teatro</i> <i>hacer actividades de recreación teatro, baile, canto</i> <i>para hacer arte</i>
2.3. Escribir, dibujar, pintar, hacer fotografía, manualidades	<i>escribir; dibujar; ... pintar...</i> <i>para fotografiar ...; ... probar fotografía...</i> <i>hacer accesorios</i>

3. Para apropiarse de bienes culturales leyendo o viendo películas o series o TV	
3.1. Leer o mirar películas/series o similar	<i>para lectura ; para leer; para leer más;</i> <i>...leer por placer...</i> <i>para leer más literatura ...; para leer libros</i> <i>para ver películas; ...ver más pelis</i> <i>para ver documentales; tv en general</i>

4. Para hacer actividades deportivas y/o físicas	
4.1. Entrenar, ir al gimnasio, hacer deportes, caminar, etc.	<i>para hacer actividad física; ir al gimnasio</i> <i>poder entrenar ; para entrenar más</i> <i>practicar un deporte ; hacer algún deporte</i> <i>para hacer más deporte; competencias</i> <i>para volver a entrenar vóley; hacer taekwondo</i> <i>andar a caballo, para entrenamiento</i> <i>entrenar hockey; hacer boxeo; nadar; surfear</i> <i>para jugar al fútbol ; entrenar fútbol</i> <i>entrenar y para correr; salir a caminar; andar en bici</i>

5. Para hacer actividades vinculadas con el estudio y la capacitación	
5.1. Aprender un idioma	<i>para...estudiar un idioma</i> <i>para hacer un curso de idioma; aprender un idioma</i> <i>...aprender inglés; estudiar portugués</i>
5.2. Estudiar	<i>para estudiar / poder estudiar</i> <i>para estudiar más; estudiar otras cosas...</i> <i>para terminar mis estudios</i> <i>...ponerme al día con la facultad</i> <i>para terminar el secundario</i> <i>dedicarme a mis estudios; para estudiar mejor</i>
5.3. Aprender algo nuevo o hacer un curso o taller que le sirva	<i>para hacer cursos; aprender algo nuevo</i> <i>estudiar o capacitarme en cine</i> <i>hacer un curso educativo</i> <i>para ...algún curso de fotografía; ... de peluquería</i> <i>para poder hacer los cursos laborales que quiero</i> <i>hacer un curso de cajas de madera</i>

6. Para hacer actividades vinculadas con el trabajo	
6.1. Trabajar o buscar trabajo	<i>para trabajar; ...salir a buscar trabajo para poder conseguir un trabajo estable ...</i> <i>me gustaría conseguir trabajo para aprovechar el tiempo libre</i>

7. Para hacer viajes, salidas, paseos	
7.1. Viajar y conocer lugares	<i>para viajar; irme de viaje</i> <i>para conocer lugares</i>
7.2. Realizar paseos o salidas a la playa, a la costa, a bailar, etc.	<i>salir a pasear; ir a la costa; ir a la playa</i> <i>salir a bailar, comer, cine; salir más del barrio</i>

8. Para descansar o distraerse	
8.1. Dormir, descansar, relajarse	<i>para dormir; descansar...</i> <i>dormir más; dormir la siesta...</i> <i>para relajarme</i>

8.2.Ocio, distracción, "joder"	<i>ocio; para estar más al pedo</i> <i>...joder ; para más joda; distraerme</i>
--------------------------------	--

9.Para hacer actividades domésticas	
9.1. Arreglos en la casa o hacer quehaceres domésticos	<i>dedicarle tiempo a mi casa; mejorar mi casa</i> <i>refacciones en mi casa; poder arreglar la casa</i> <i>terminar mi casa</i> <i>para coser; para cocinar torta</i>

10. No sabe para qué querría más tiempo libre	
10.1. No sabe o no se le ocurre	<i>no se me ocurre; no se me ocurre nada ahora</i> <i>no sé</i> <i>Ns/Nc</i>

11. No quiere más tiempo libre	
11.1.Considera que tiene suficiente o tiene demasiado tiempo libre/ no lo necesita	<i>estoy todo el día libre; no quiero más tiempo libre</i> <i>no me gustaría tener más tiempo libre</i> <i>tengo mucho tiempo libre; tengo bastante , demasiado</i> <i>ya tengo suficiente tiempo libre</i> <i>tengo demasiado tiempo libre y me gustaría tener menos</i> <i>no sé, no hago nada, tengo mucho tiempo libre</i> <i>ya tengo de sobra; ahora que no trabajo, tengo de sobra</i> <i>no me gustaría; no quiero más tiempo libre; no lo necesito</i> <i>no me gustaría tener más tiempo libre, el que tengo está bien</i>

12. Quiere más tiempo libre para hacer más cosas o cosas que le gustan	
12.1. Para hacer más cosas	<i>para cualquier cosa; para hacer más cosas; para todo</i>
12.2. Para hacer cosas que le gusten o para él/ella	<i>para hacer cosas que me gustan</i> <i>ocuparse de uno mismo; ... cosas para sí mismo; para mí</i> <i>para disfrutar; para estar sola</i>
12.3. Otras menciones	<i>jugar rol play; tomar sol</i>

## LOS JÓVENES Y SUS PERSPECTIVAS PARA SENTIRSE BIEN SIENDO JOVEN

Finalmente y ya para cerrar esta publicación nos interesó dar espacio a los jóvenes para que expresaran sus opiniones y puntos de vista en torno a tres cuestiones concretas: quién pensaban ellos que debería hacer algo por los jóvenes; qué cambiarían de la sociedad para sentirte bien siendo joven y qué consideraban ellos que debería hacer el Estado por los jóvenes. Un detalle muy preliminar y sistematizado de algunas de las principales respuestas dadas por los jóvenes es la que presentamos a continuación.

### ¿Quién pensás que debería hacer algo por los jóvenes?

En relación a esta pregunta las respuestas que encontramos luego de proceder a una sistematización preliminar giraron en torno a los siguientes ejes:

- ✓ Son los propios jóvenes los que tienen que hacer algo por ellos
- ✓ Es la familia o los padres o los adultos los que tienen que hacer algo
- ✓ Es el Estado quien debe preocuparse
- ✓ Son los que nos gobiernan o bien son los políticos
- ✓ Es la sociedad toda la que debe hacer algo
- ✓ Nadie debe hacer algo por los jóvenes, ellos tienen que arreglarse
- ✓ No sabe o no se le ocurre quién debería hacer algo
- ✓ Se hacen menciones vinculadas con la educación entre otros.

### ¿Qué cambiarías de la sociedad para sentirte bien como joven?

Respecto a qué cambiarían los jóvenes de la sociedad para sentirse bien como jóvenes aquí la diversidad de respuestas resulta bastante mayor. En lo que sigue presentamos los primeros hallazgos:

- ✓ Hubo jóvenes que plantearon que cambiarían todo y en el extremo opuesto otros que dijeron que no cambiarían nada.
- ✓ Se indicó que se cambiaría la sociedad y también el capitalismo o el sistema económico y el sistema político.
- ✓ Algunos cambiarían la desigualdad social y las diferencias de clases.
- ✓ Hubo quienes dijeron que cambiarían la falta de oportunidades o de posibilidades.
- ✓ Se cambiaría el egoísmo y el individualismo, también la superficialidad y la envidia.
- ✓ Se cambiarían las injusticias en general y se cambiaría la discriminación, los prejuicios, la indiferencia, la estigmatización y la falta de respeto.

- ✓ Se cambiaría la educación en general y también las oportunidades educativas además de la educación en valores.
- ✓ Se sentirían mejor con más oportunidades laborales o consiguiendo trabajo más rápido o evitando que se les pida tanta experiencia laboral al buscar un trabajo.
- ✓ Se cambiaría la inseguridad, la delincuencia y la violencia para sentirse mejor como jóvenes.
- ✓ Cambiarían que no haya tanta droga en la calle indicando además que la sacarían o la eliminarían.
- ✓ Cambiaría a la policía y ciertas normas y leyes, incluidas órdenes que se consideran absurdas. También cambiarían la vulneración de derechos para sentirse bien siendo jóvenes entre otras cosas.

### ¿Qué debería hacer el Estado por los jóvenes?

Respecto a esta pregunta las respuestas también resultaron variadas aunque menos que en caso anterior, una primera sistematización de las mismas se presenta a continuación:

- ✓ Se considera que el Estado debería incentivar, apoyar, contener y acompañar a los jóvenes.
- ✓ También incluirlos y darles más oportunidades.
- ✓ Se plantea que el Estado debe dar más y mejor educación. Esto incluye inversión y hasta cambio de los sistemas educativos entre otros.
- ✓ Se piensa que el Estado tiene que dar más trabajo a los jóvenes o más oportunidades de trabajo.
- ✓ Se piensa que está bien lo que está haciendo el Estado y por tanto no se le debería pedir nuevas cosas.
- ✓ Se piensa que el Estado no debería darles a los jóvenes tantos planes sociales, tiene que darles menos planes y más estudios.
- ✓ También se piensa que el Estado no debería reprimir a los jóvenes a la vez que se plantea que debería cuidarlos y brindarles protección entre otras cuestiones.

## A MODO DE CIERRE

Asimismo y a modo de cierre de este 2do. informe volvemos reconociendo nuevamente que los jóvenes [todos] emergen en cada tiempo y en cada lugar y en cada uno de los infinitos intersticios de la sociedad, con distintos rostros, voces, sueños, dolores y esperanzas<sup>7</sup> y entendiendo también nuevamente que ellos son protagonistas centrales en las reconfiguraciones de la sociedad<sup>8</sup>, además de ser cada uno de ellos un ser diferente, con realidades y vivencias distintas, con roles e identificaciones diversas, destacamos la importancia de abrir canales de diálogo que dejen de lado la mirada adultocéntrica y externa sobre los jóvenes y construya una mirada integral, colectiva y próxima a la realidad y a los intereses de éstos, y por ende a sus propias trayectorias hacia la vida adulta.

La pretensión perseguida con esta última consideración tiene que ver también con propiciar espacios y mecanismos de investigación y de acción pública concreta que permitan visibilizar la voz de los jóvenes y reconocer allí una fuente de información social adicional e imprescindible para la toma de decisiones en materia de políticas de juventud.

---

<sup>7</sup> Tal como lo expresa un referente de la cuestión juvenil como es Claudio Duarte (Duarte, 2000). ¿Juventud o Jóvenes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente. Última Década Nº 13 , 8 (13).

<sup>8</sup> como también lo ha expresa otra referente latinoamericana en materia de juventud como es Sara Alvarado (Alvarado, 2012). Perspectivas epistemológicas para abordar la infancia y la juventud: Desafíos para la construcción de pensamiento latinoamericano. CLACSO. Material de difusión.



