

El Crecimiento y el Desarrollo

AUTORA

Prof. Labrunée, María Eugenia¹

*Material de cátedra de **Introducción a la Economía** correspondiente a la
Unidad 3: Principales Indicadores Económicos.*

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales - Universidad Nacional de Mar del Plata

Abril, 2018

¹ Se agradecen la lectura cuidadosa y los aportes del Lic. Hernán Garré.

El Crecimiento y el Desarrollo

1. Definición del Crecimiento Económico, estimaciones y determinantes

Uno de los problemas que afronta cualquier sociedad y que intenta estudiar la economía, es lograr el progreso o crecimiento económico

El crecimiento económico es un proceso sostenido a lo largo del tiempo en el que los niveles de actividad económica aumentan constantemente.

Este tema es una preocupación central que se ve reflejada en diferentes paradigmas teóricos de hace más de siglo y medio, algunas vinculadas a épocas históricas determinadas, otras por demandas del medio y otras son ejercicios intelectuales.

Las ventajas del crecimiento económico son obvias, si la economía crece, las rentas serán mayores en el futuro y nuestros hijos tendrán más niveles de bienestar material.

Considerando el Flujo Circular de la Renta que desarrollamos en la Unidad 1, podríamos inferir que se ampliará el flujo real de bienes y servicios que circulan en la economía así como las remuneraciones de los factores productivos -flujo monetario-. Además, en la medida en que la economía crece, puede redistribuirse parte de la producción adicional en beneficio de los grupos sociales más vulnerables.

Una de las medidas convencionales para medir el crecimiento económico es la evolución del Producto (la tasa anual de incremento del PBI).

Para el cálculo de esta tasa se utiliza esta fórmula:

$$TasadecrecimientodelPBIpm = \frac{PBIp_{\text{año}2} - PBIp_{\text{año}1}}{PBIp_{\text{año}1}} * 100$$

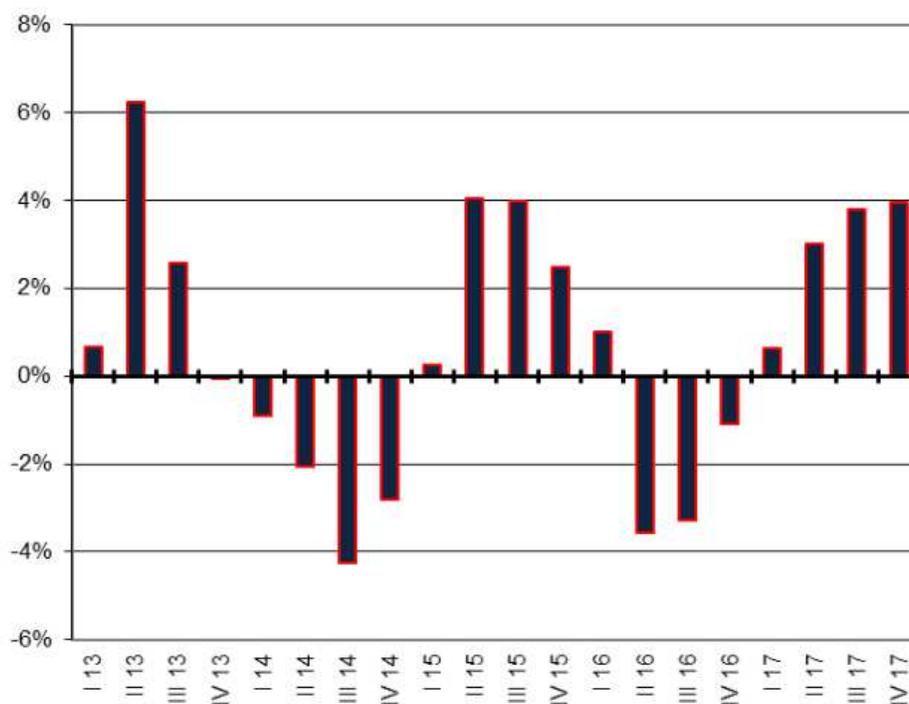
Esta estimación permite observar si aumentó el valor monetario de Bienes y Servicios finales producidos en esta economía entre el año 1 y el año 2.

Sin embargo, si en esa economía existe inflación, es necesario considerar el Producto a precios constantes para el cálculo de esta tasa. Ello permite conocer qué ocurrió realmente con la producción -cantidad de bienes y servicios- dejando de lado el efecto que pudiera tener sobre la estimación, la variación de precios. Si la economía se maneja con valores muy bajos de inflación anual este cálculo no muestra gran diferencia con el cálculo a valores corrientes. En el capítulo dedicado a las Cuentas Nacionales se explicó más detalladamente esta cuestión relevante para el análisis de indicadores en nuestro país.

El siguiente gráfico, muestra la evolución de la tasa interanual del PBI medido a precios constantes. En este caso, la comparación se realiza a nivel trimestral y considerando la

variación entre los mismos trimestres de cada año. El año base -año utilizado para valuar el producto- es el 2004.

Gráfico 1: Tasa de Crecimiento Interanual del PBI medido a precios constantes



Fuente: Grupo Estudios del Trabajo (2018). Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon Nro 20
 Disponible en <http://nulan.mdp.edu.ar>

¿Podría redactar lo ocurrido en nuestra economía respecto al crecimiento durante los años 2013 y 2017?

Otro elemento para tener en cuenta es el aumento de la población. Así, interesa el PBI por habitante es decir:

$$PBI_{p\text{por habitante}} = \frac{PBI_{a\tilde{n}o}}{Poblaci\tilde{o}n_{totala\tilde{n}o}}$$

En este caso también es importante valuar el Producto a valores constantes. Para realizar comparaciones internacionales, es necesario traducir los valores a una moneda común, utilizando el tipo de cambio -se verá en detalle en la Unidad 7- o estimar el poder adquisitivo de cada moneda -PPA-, es decir la cantidad de bienes que se pueden comprar con cada una. Vea al final de este capítulo (Materiales adicionales) las referencias acerca del Índice BigMac, utilizado para comparar el costo de vida en cada país.

En general, la bibliografía considera algunos **determinantes básicos del crecimiento**, si bien depende del momento histórico de cada país y de sus características peculiares (Mochón y Becker, 1993):

-La disponibilidad de recursos productivos: Tradicionalmente se considera que el trabajo crece a una tasa más o menos constante, mientras que el capital se puede aumentar a voluntad. Estos supuestos representan una gran simplificación. En la literatura clásica del crecimiento económico la tierra se introducía como un factor limitante. En los modelos modernos este papel lo juegan los factores no renovables como el petróleo, dado su carácter de factor vital y escaso, que no se puede producir.

-La productividad: Cuando el trabajador promedio produce más en una hora, o sea, cuando crece la productividad media del trabajo, crece la producción total de la economía. Las causas que explican el aumento de la productividad y en consecuencia, de la economía, son muy diversas y, entre ellas, cabe destacar a las siguientes.

- El aumento de la cantidad y calidad del equipo productivo vía inversión.
- La mayor eficiencia en la organización económica
- El aprovechamiento de economías a escala: la utilización de instalaciones más grandes permite la introducción de procesos técnicos más eficientes.
- La mejora en educación y especialización del factor trabajo, el cual podrá emplearse en procesos técnicos más eficientes.
- El progreso tecnológico ya que aumenta la eficiencia de la organización económica.
- La movilidad ocupacional y geográfica de los factores productivos. Esto hace referencia a la disposición de los agentes económicos a aceptar transformaciones de la estructura productiva, lo cual supone la movilidad entre diferentes ocupaciones y geográfica de los factores.

La mejora de la eficiencia a través de la división del Trabajo y la especialización: el ejemplo de la fábrica de alfileres de A. Smith:

Smith fue uno de los primeros en darse cuenta de las enormes ventajas que se derivaban de la división del trabajo y la Especialización. Así, en su obra La riqueza de las Naciones, describe el trabajo de una fábrica escocesa de alfileres del siglo XVIII

“Un obrero estira el alambre, otro lo endereza, un tercero lo va cortando en trozos iguales, un cuarto hace la punta, un quinto obrero está ocupado en limar el extremo donde se va a colocar la cabeza: a su vez la confección de la cabeza requiere dos o tres operaciones distintas: He visto una pequeña fábrica de esta tipo que no empleaba más que diez hombres... que cuando se esforzaban podían hacer en conjunto alrededor de doce libras de alfileres al día. En una libra hay más de 4000 alfileres de tamaño intermedio. Así, pues, esas diez personas podían hacer, trabajando en equipo, más de 48000, alfileres al día. Por lo tanto, dado que cada persona hacía una décima parte de 48000 alfileres, podría considerarse que hacía 4800 alfileres al día. En cambio, si cada uno hubiera trabajado separada e independientemente, y ninguno hubiera sido adiestrado en esa clase de tarea, no habría podido hacer más de veinte alfileres al día o incluso podría no haber hecho ni uno solo”

Fuente: Smith A (1910) *The Wealth of Nations*. Nueva York, *EveryMan's Library* (1776) libro 1. citado por Bernanke y Frank, (2007) pág 54.

-La actitud de la sociedad ante el ahorro: como veremos a continuación, la capacidad de ahorrar más, es decir, evitar una parte del consumo en el presente, puede, si se vehiculiza a incrementar la acumulación de capital, ampliar el proceso de fabricación de nuevos bienes de capital, y de esa forma, materializar el progreso técnico.

Existen diversas teorías explicativas del crecimiento económico con distintas perspectivas que han tratado de estudiar qué es lo que crece y por qué crece, para lo cual se ha acudido a teorías y modelos. Algunos destacaron los aspectos sociales y tecnológicos, otros los cambios en la estructura organizativa e institucional, o los cambios tecnológicos.

Algunos **beneficios** del crecimiento económico:

- Suele ser la clave para lograr un nivel de vida adecuado. Los aumentos de la productividad permiten disfrutar de más bienes y servicios por persona y que la gente cuente con más tiempo libre disponiendo de la misma cantidad de bienes y servicios.
- Al aumentar la renta nacional en términos reales, el Estado recibirá mayores ingresos por impuestos.
- Las políticas designadas para redistribuir la renta pueden llevarse adelante sin oposición política cuando hay crecimiento. Si la economía no crece la redistribución implicaría la mejora de un grupo social a costa de otro grupo.
- El aumento del empleo: si la producción aumenta, también lo hace el empleo.

El crecimiento también tiene **costos**:

El aumento de la inversión implica reducir el consumo actual.

- Hay toda una serie de costos sociales del crecimiento. Puede que el logro de una eficiencia técnica que asegure altas tasas de crecimiento imponga altos costos sobre la sociedad. Este es el caso de la contaminación del medio ambiente.

2. El crecimiento de acuerdo al modelo de CPP²

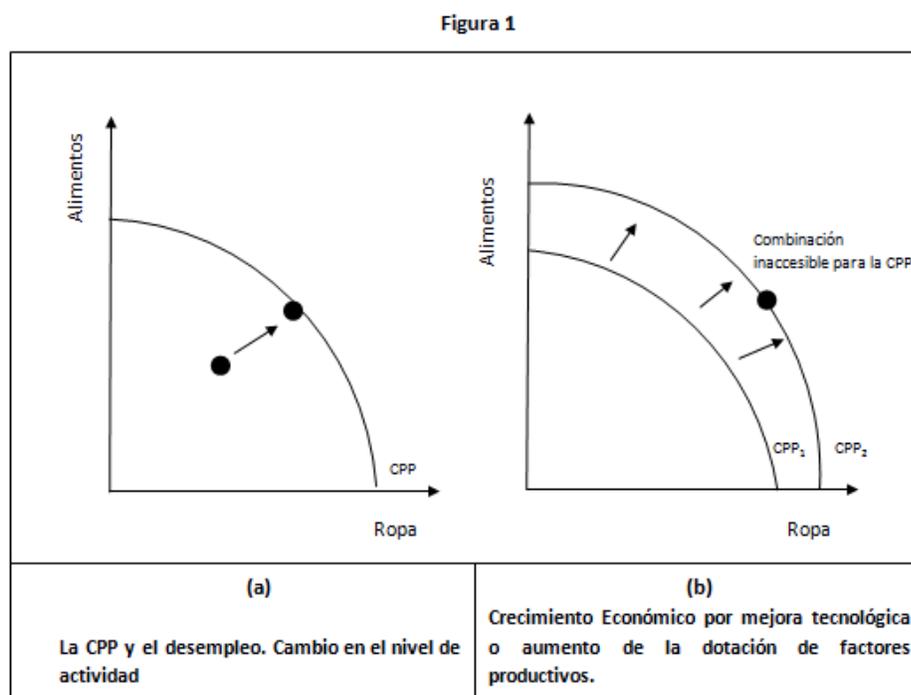
Para definir el crecimiento podemos, además, hacer uso de otro modelo que hemos aprendido en este curso, la Curva o Frontera de Posibilidades de Producción.

Habíamos identificado en dicho modelo, que con la dotación de factores productivos con los que cuenta la economía y con la tecnología disponible -consideradas dadas en un período de tiempo- es posible identificar opciones de producción accesibles para la sociedad pero que no están haciendo un uso pleno y eficiente de los recursos productivos, por lo cual es posible aumentar la producción de bienes sin sacrificar la producción de otros. Es decir, mejorando la

² Para la elaboración de este sub-apartado se consideraron extractos de Wonnacott y Wonnacott (1984) Capítulo 2.

asignación de los recursos (reduciendo el desempleo) dicha economía podría lograr un aumento en la producción de bienes y servicios mayor, lo que implica, en los términos del modelo, que hay un **Cambio en el Nivel de Actividad**. Nos trasladamos de una combinación ineficiente a una más eficiente, situada sobre la Curva o Frontera. -Figura 1. a-

También existen combinaciones de bienes que resultan inalcanzables, es decir, se posicionan por fuera de la Frontera, ya que no es posible producir esa cantidad de ambos bienes con las cantidades actuales de tierra, trabajo, capital, capacidad empresaria y la tecnología vigente. A medida que el tiempo pasa, ese punto inalcanzable puede pasar a estar a nuestro alcance conforme aumenta la capacidad productiva y la economía crece -Figura 1.b.-



Fuente: Elaboración propia a partir del desarrollo de Wonnacott y Wonnacott (op.cit)

Ese crecimiento puede ocurrir por medio de estas fuentes:

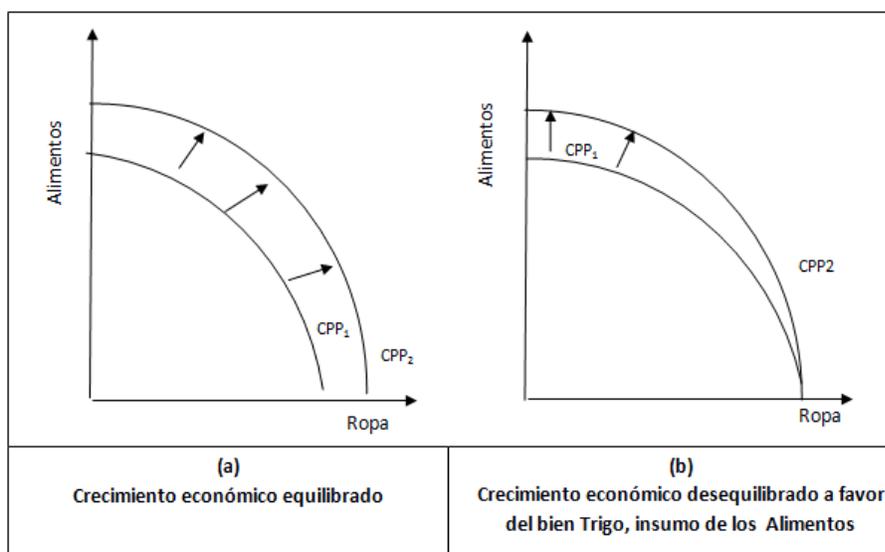
- Las mejoras tecnológicas, en el sentido de métodos nuevos y mejores de producir los bienes y servicios
- Aumento en la dotación de factores productivos
 - de capital
 - en la fuerza de trabajo
 - de las capacidades empresariales
 - del factor tierra -por ejemplo, un descubrimiento de un yacimiento petrolífero, o la accesibilidad a tierras a las cuales anteriormente no era posible acceder.

Estos cambios posibilitan una mayor producción de ambos bienes. La Curva de Posibilidades de Producción se desplazará hacia afuera -Figura 1 b. Entonces, considerando este modelo,

CRECIMIENTO se define como un desplazamiento hacia afuera de la Curva de Posibilidades de Producción

El crecimiento puede aumentar la capacidad de producción de ambos bienes, dando lugar a un *crecimiento equilibrado* -Figura 2 a-. Pero también es posible que la mejora sólo incremente la posibilidad de producción de uno de los bienes. Por ejemplo, el desarrollo tecnológico de una nueva semilla de trigo resistente a una enfermedad, aumentará la posibilidad de producir trigo, pero no de producir algodón, por lo cual decimos que el *crecimiento es desequilibrado* a favor del bien sobre el cual incide tal mejora. Figura 2.b.

Figura 2



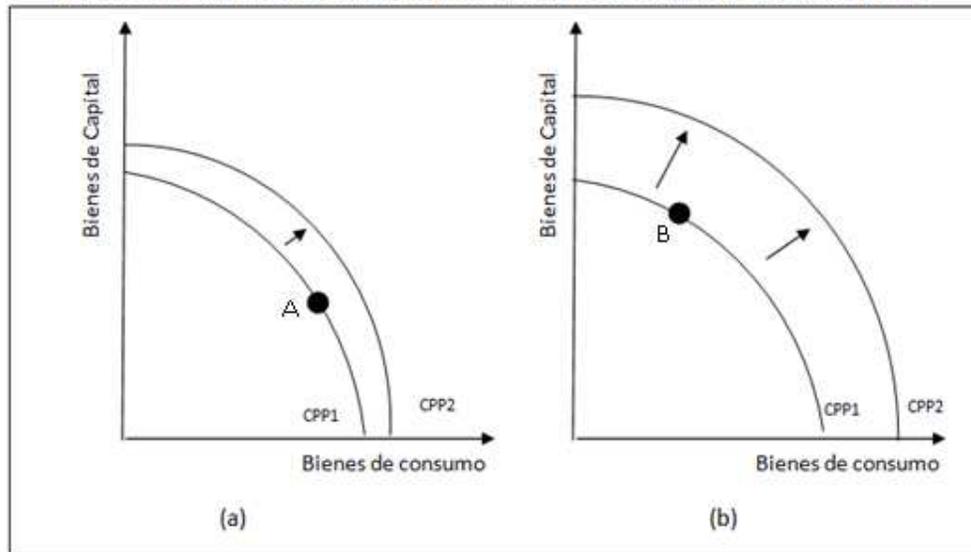
Fuente: Elaboración propia a partir del desarrollo de Wonnacott y Wonnacott (op.cit)

2.1. La elección entre bienes de capital o de consumo también incidirá en las posibilidades de crecimiento económico.

El factor capital puede producirse, por lo cual el volumen de capital puede aumentar si se elige priorizar su producción en los años próximos. Para analizar esta cuestión consideremos una Curva de Posibilidades de Producción que nos muestre la producción de bienes de capital, como máquinas y fábricas y de bienes de consumo, como alimentos, ropa o televisores.

Si una economía prioriza la producción de bienes de consumo, -tal como se mencionó respecto a las fuentes de crecimiento- tal como se expone en la **Figura 3.a.** -Punto A-, la CPP se trasladará poco en los próximos años. Por su parte, si se prioriza en mayor medida la producción de bienes de capital, tal como muestra la **Figura 3.b.** veremos como la capacidad productiva se habrá incrementado notablemente.

Figura 3: La formación de capital hoy contribuye a determinar la capacidad futura



Fuente: Elaboración propia a partir del desarrollo de Wonnacott y Wonnacott (op.cit)

En la Figura 3.b., la economía se sitúa en el Punto B, donde se ha renunciado a consumo actual, por lo cual la renta (y la capacidad de consumir) será mucho mayor en el futuro. La sociedad, entonces, debe elegir ¿cuánto consumo presente debe sacrificarse para poder consumir en el futuro? Para algunos países responder a esta pregunta no es una cuestión de vida o muerte, ya que de todas maneras se encuentra relativamente bien, pero otros países se enfrentan a un dilema, ya que sacrificar la producción de bienes de consumo en la actualidad puede implicar padecimientos por hambre ya que el consumo actual es muy reducido. Por lo cual se deberá analizar si este sacrificio valdrá la pena, es decir, si la estrategia de crecimiento de priorizar la producción de bienes de capital permitirá en el largo plazo redundar en incrementos de la capacidad productiva y el desplazamiento de la Curva de Posibilidades de Producción, logrando así el **despegue** de la economía. Una de las alternativas para evitar reducir el consumo actual, es que los países más ricos proporcionen recursos a las economías que se enfrentan a este dilema en las primeras etapas del crecimiento, mediante donaciones, préstamos o inversión privada.

3. El crecimiento es un medio para lograr el fin último de aumentar el desarrollo y bienestar de las personas³.

3.1. La definición de desarrollo

La verdadera riqueza de una nación está en su gente. El objetivo básico del desarrollo es crear un ambiente propicio para que los seres humanos disfruten de una vida prolongada, saludable y creativa. Esta puede ser una verdad obvia, aunque con frecuencia se olvida debido a la

³ Para la elaboración de este sub-apartado se utilizaron extractos de PNUD (1996) cuya cita completa se muestra al final del documento.

preocupación inmediata de acumular bienes de consumo y riqueza financiera. Algunas veces las consideraciones técnicas acerca de los medios para alcanzar el desarrollo humano -y el uso de estadísticas para medir los ingresos nacionales y su crecimiento- encubren el hecho de que el objetivo primordial del desarrollo consiste en beneficiar a la gente.

Las cifras de ingreso nacional o producto (PBI), si bien son útiles para muchos propósitos, no reflejan la composición de los ingresos ni los beneficiarios reales. Por otra parte, los individuos generalmente valoran logros que nunca se materializan, o por lo menos no lo hacen inmediatamente en términos de mayores ingresos o cifras de crecimiento: mejor nutrición y servicios médicos, mayor acceso a conocimientos, vidas más seguras, mejores condiciones de trabajo, protección contra el crimen y la violencia física, horas de descanso más gratificantes y un sentimiento de participación en las actividades económicas, culturales y políticas de sus comunidades. Obviamente, la gente también desea mayores ingresos como parte de sus oportunidades.

El ingreso no es la suma total de la vida humana

Estas ideas respecto a que los beneficios sociales deben juzgarse según promuevan el bienestar humano se remontan a Aristóteles. Este filósofo advirtió que las sociedades no deben juzgarse simplemente por patrones tales como el ingreso y la riqueza, que no se buscan en sí mismos, sino que se desean como **medios** para alcanzar otros **objetivos**.

La preocupación excesiva por el crecimiento del producto ha ocultado esa poderosa perspectiva, sustituyendo la concentración en los **finés** por una obsesión por los **medios**.

La reciente experiencia en desarrollo ha vuelto a hacer énfasis por varias razones, en la necesidad de prestar atención al vínculo entre crecimiento y desarrollo humano:

- Muchos países en desarrollo registran un rápido crecimiento pero no han logrado reducir las carencias socioeconómicas de importantes segmentos de la población.
- Incluso en naciones industrializadas, se están dando cuenta que un alto nivel de ingresos no necesariamente protege contra la rápida expansión de problemas tales como las drogas, el alcoholismo, el SIDA, la falta de vivienda, la violencia y la ruptura de relaciones familiares.
- Algunos países de bajos ingresos han demostrado que es posible alcanzar altos niveles de desarrollo humano si utilizan hábilmente los medios disponibles para ampliar las capacidades humanas.
- Los esfuerzos de desarrollo humano en muchos países han sido afectados por las crisis económicas y programas económicos de ajuste.

El enfoque del Desarrollo Humano pone el acento, sobre el carácter complejo y múltiple de los procesos de cambio económico. A la dimensión material, le agrega la social. También pone en relieve la necesidad ética de no separar al proceso de crecimiento económico de su impacto en el bienestar de las personas; y sobre el carácter ínter subjetivo y dinámico de las nociones de bienestar.

Entonces:

El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos

En principio estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Las más importantes son contar con una vida prolongada y saludable, acceso a la educación y el disfrute de un nivel de vida decente. Otras también relevantes son: la libertad política, la garantía de los derechos humanos, el respeto a sí mismo, lo que Adam Smith llamó la capacidad de interactuar con otros sin sentirse “avergonzado de aparecer en público”.

El desarrollo humano tiene dos aspectos:

- la **formación** de capacidades humanas -tales como un mejor estado a la salud, conocimientos y destrezas- y
- el **uso** que la gente hace de esas capacidades adquiridas -para el descanso, la producción o las actividades culturales, sociales y políticas.

3.2. La medición del Desarrollo Humano: el Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El índice de Desarrollo Humano es un índice compuesto que se centra en tres de las dimensiones básicas:

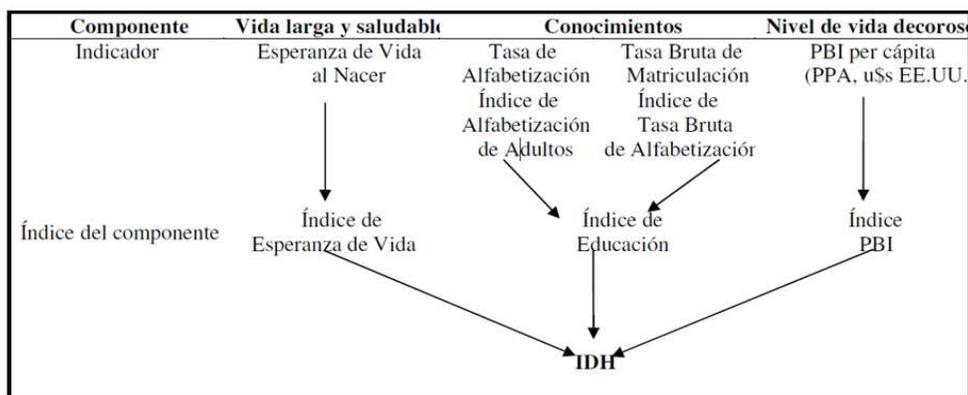
- tener una vida larga y sana medido a través de la esperanza de vida al nacer
- la capacidad de adquirir conocimientos, que se mide por los años de escolaridad y los años esperados de escolaridad -alfabetización de adultos y matriculación combinada de nivel primario, secundario y terciario-
- la capacidad de lograr un nivel de vida digno, que se mide por el Ingreso Nacional Bruto per cápita ajustado por la Paridad del Poder adquisitivo

Antes de calcular el propio IDH, es necesario crear un índice para calcular cada uno de sus tres componentes -esperanza de vida, educación y PBI-. Se seleccionan valores mínimos y máximos -valores de referencia- respecto de cada uno de los tres indicadores -Véase Figura 4⁴ y 5-.

El IDH es la media aritmética de los índices normalizados de cada una de las tres dimensiones. El límite superior toma el valor 1,0.

⁴ Para la elaboración de este sub-apartado se consideró Información disponible en <http://www.ar.undp.org>, Material de clase de la Lic. Beatriz Lupín y los Informes de Desarrollo Humano 2015 y 2016.

Figura 4



Fuente: www.desarrollohumano.org.ar

Figura 5

Límites para calcular el IDH		
Indicador	Valor máximo	Valor mínimo
Esperanza de vida al nacer	85	25
Tasa de alfabetización de adultos	100	0
Tasa bruta combinada de matriculación	100	0
PBI per cápita (PPA en U\$S)	40000	100

El organismo internacional que lleva adelante los esfuerzos por mejorar las mediciones y la metodología del IDH es el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD-. Genera informes cada año para mostrar los avances de más de 170 países. Genera un ranking que posiciona a los países de acuerdo al valor que obtiene en el IDH. Permite ubicar a los países en grandes categorías: desarrollo humano muy alto, alto, medio y bajo.

El PNUD

Está presente en unos 170 países y territorios, trabajando para erradicar la pobreza y reducir las desigualdades y la exclusión. Ayuda a los países a desarrollar políticas, alianzas, habilidades de liderazgo, capacidades institucionales y resiliencia con el fin de mantener los avances del desarrollo.

El PNUD ayuda los países a establecer y compartir soluciones para los desafíos que plantean estas áreas principales: Desarrollo sostenible, gobernabilidad democrática y mantenimiento de la paz, clima y resiliencia a los desastres.

Desempeña un papel consultivo fundamental para impulsar la agenda de desarrollo, basándose en las prioridades de los Estados Miembros y el contexto de cada país, y desempeña un papel importante en el fomento de la coordinación dentro del sistema de las Naciones Unidas a nivel nacional.

Extraído de www.ar.undp.org

El siguiente listado incluye extractos del ranking de países de acuerdo a este índice. Observe que Argentina, se ubica dentro de los países con Desarrollo Humano muy alto.

TABLA 1

Índice de Desarrollo Humano y sus componentes

	Índice de Desarrollo Humano (IDH)	Esperanza de vida al nacer	Años esperados de escolaridad	Años promedio de escolaridad	Ingreso nacional bruto (INB) per cápita	Clasificación según el INB per cápita menos la clasificación según el IDH	Clasificación según el IDH
	valor	(años)	(años)	(años)	(PPA en \$ de 2011)	2015	2014
Clasificación según el IDH							
DESARROLLO HUMANO MUY ALTO							
1 Noruega	0.949	81,7	17,7	12,7	67.614	5	1
2 Australia	0.939	82,5	20,4 ^a	13,2	42.822	19	3
2 Suiza	0.939	83,1	16,0	13,4	56.364	7	2
4 Alemania	0.926	81,1	17,1	13,2 ^f	45.000	13	4
5 Dinamarca	0.925	80,4	19,2 ^a	12,7	44.519	13	6
5 Singapur	0.925	83,2	15,4 ^e	11,8	78.162 ^a	-3	4
7 Países Bajos	0.924	81,7	18,1 ^b	11,9	46.326	8	6
8 Irlanda	0.923	81,1	18,8 ^b	12,3	43.798	11	8
9 Islandia	0.921	82,7	19,0 ^a	12,2 ^e	37.065	20	9
10 Canadá	0.920	82,2	16,3	13,1 ^f	42.582	12	9
10 Estados Unidos de América	0.920	79,2	16,5	13,2	53.245	1	11
(...)							
40 Eslovaquia	0.845	76,4	15,0	12,2	26.764	1	40
41 Portugal	0.843	81,2	16,6	8,9	26.104	2	41
42 Emiratos Árabes Unidos	0.840	77,1	13,3 ^a	9,5 ^f	66.203	-36	42
43 Hungría	0.836	75,3	15,6	12,0	23.394	6	43
44 Letonia	0.830	74,3	16,0	11,7 ^f	22.589	7	44
45 Argentina	0.827	76,5	17,3	9,9 ^f	20.945 ^f	12	45
45 Croacia	0.827	77,5	15,3	11,2	20.291	14	46
47 Bahrein	0.824	76,7	14,5 ^a	9,4 ^a	37.236	-19	46
48 Montenegro	0.807	76,4	15,1	11,3 ^a	15.410	24	49
49 Federación de Rusia	0.804	70,3	15,0	12,0	23.286	1	48
50 Rumania	0.802	74,8	14,7	10,8	19.428	11	51
51 Kuwait	0.800	74,5	13,3	7,3	76.075 ^a	-48	50
DESARROLLO HUMANO ALTO							
52 Belarús	0.796	71,5	15,7	12,0	15.629	19	51
52 Omán	0.796	77,0	13,7	8,1 ^a	34.402	-21	53
54 Barbados	0.795	75,8	15,3	10,5 ^a	14.952	20	54
54 Uruguay	0.795	77,4	15,5	8,6 ^c	19.148	8	54

Extraído de PNUD, 2016. Informe de Desarrollo Humano 2016. http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf

Mientras crecimiento significa un aumento del tamaño de la economía por asimilación o adquisición de bienes y servicios, desarrollo implicaría la expansión o la realización de las posibilidades de ese país. Cuando una economía crece se hace mayor cuantitativamente, cuando una economía se desarrolla, se encuentra mejor cualitativamente (Galindo y Marquesini, 1994).

Materiales adicionales

La Agenda para el Desarrollo SOSTENIBLE 2030

En el año 2017, el PNUD propuso una nueva Agenda de desarrollo: **La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**

La PNUD, por *desarrollo sostenible* hace referencia a la articulación virtuosa entre el crecimiento económico, la inclusión social y la sostenibilidad ambiental.

Define estos 17 Objetivos, en función de los cuales es preciso implementar estrategias de cambio que reorienten el desarrollo de los países hacia un paradigma centrado en la sostenibilidad.

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

Objetivo 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición, y promover la agricultura sostenible

Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Objetivo 6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos

Objetivo 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos

Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos

Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación

Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos

Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Objetivo 14. Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible

Objetivo 15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, y detener la pérdida de biodiversidad

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible



La fuente para profundizar en los mismos es la siguiente: *PNUD, 2017. Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2017. Información para el desarrollo sostenible: Argentina y la Agenda 2030.*

La situación de Argentina respecto al Desarrollo Sostenible⁵

Los hallazgos del Informe constatan que Argentina es un país de contrastes en cada una de las dimensiones de su desarrollo: en la dimensión del crecimiento económico, desde hace varias décadas, la macroeconomía presenta una elevada volatilidad, con períodos de aceleración seguidos de recesiones o de crisis profundas, que redundan en una tasa de crecimiento promedio menor que la potencial. Asimismo, la infraestructura presenta cuellos de botella que restringen el crecimiento.

A pesar de contar con una importante acumulación de capital humano y un sector agropecuario moderno y productivo, los mercados de trabajo se caracterizan por un alto nivel de precariedad e informalidad laboral. Esto se debe a los sectores heterogéneos de industria y servicios, donde segmentos de alta productividad coexisten con pequeñas empresas de baja productividad.

El acceso al agua y a la electricidad es extenso, pero el acceso a la infraestructura de saneamiento y redes cloacales es limitado. Finalmente, la innovación productiva, motor clave del crecimiento a largo plazo, plantea grandes desafíos. La dimensión de inclusión social presenta una situación problemática con altos niveles de pobreza y de indigencia (30,3% y 6,1% respectivamente en el segundo semestre de 2016 de acuerdo al INDEC) que indican la conformación de un núcleo duro de pobreza con un piso promedio superior al 20% en los últimos 25 años.

Educación y salud presentan circuitos diferenciados de acceso y calidad en sus servicios entre los segmentos públicos y el sector privado. Mientras que el sistema de salud es universal muestra problemas de fragmentación y de falta de coordinación. Asimismo, a pesar de las elevadas tasas de matriculación, la situación es particularmente seria en la tasa de graduación de la escuela secundaria. Las desigualdades persisten en términos de igualdad de género, persisten desigualdades importantes en la brecha de ingresos, la distribución del uso del tiempo, el acceso a puestos de decisión (solo 3 de cada 10) y la violencia contra las mujeres.

En lo que se refiere a la dimensión de la sostenibilidad ambiental, Argentina posee un territorio muy extenso con una gran biocapacidad y una gran variedad de recursos naturales y no presenta serios problemas de sostenibilidad dado que la huella ecológica se ha mantenido siempre por debajo de la

⁵ Este sub-apartado fue extraído de la Página Web de PNUD. Disponible en: <http://www.ar.undp.org/content/argentina/es/home/mdgoverview.html>

biocapacidad del país, aunque esta última tiende a reducirse en el tiempo. Sin embargo, esta visión global no implica que no existan problemas ambientales específicos. Se evidencian problemas relativos a la contaminación, la erosión de los suelos, y la pérdida de bosques y de biodiversidad. Las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) provienen principalmente de la energía, los cambios en los usos del suelo, los procesos de deforestación, la agricultura y la ganadería, y las consecuencias en términos del cambio climático se manifiestan en alteraciones de la temperatura y del patrón de precipitaciones, que a su vez suponen el incremento del riesgo de desastres naturales, en primer lugar por inundaciones.

La Agenda 2030 debe ser vista como un desafío y una oportunidad para abordar sistemáticamente las problemáticas que enfrenta Argentina. Sus objetivos, metas e indicadores brindan una matriz para orientar la formulación, implementación y monitoreo de estrategias de desarrollo sostenible que supongan soluciones integradas que permitan desplegar plenamente al país su potencial de crecimiento económico, avanzar con decisión en materia de inclusión social y progresar en lo que respecta a la sostenibilidad ambiental.

Un poco de historia sobre el pensamiento económico respecto al crecimiento.

En la Revolución Industrial se generalizó la idea del crecimiento económico constante, entendido como un progreso ilimitado, tendiente al perfeccionamiento y la evolución. Hasta fines del siglo XIX se dio un despegue económico impresionante del capitalismo. La expansión imperialista de ese siglo -el descubrimiento y reparto de los continentes enteros como África y parte de Asia- alimentó la noción de una expansión sin fronteras, de capacidades que nunca se saturaban.

Luego, entre 1880 y 1920, aparecieron las crisis financieras, la Gran Guerra y la caída de precios de los productos industriales, por la competencia creciente. Todo eso hizo que los beneficios se redujeran. Además, el poder de las organizaciones de los trabajadores -sindicatos- generó dudas acerca de la creencia del crecimiento económico ilimitado. En esta época adquirieron fuerza, ideas vinculadas a la crisis final del sistema capitalista mundial, la cual parecía verse confirmada por las guerras entre los países imperialistas y las dificultades de Europa.

En el período de posguerra comenzó con la preocupación de los economistas por el futuro y por los intentos de buscar explicaciones más generales a la dinámica económica. Hasta 1950, dominaba la idea de que la economía funcionaba por **ciclos**, ya que hubo un periodo de expansión en la década de 1920, que finalizó en crisis dando lugar a la depresión de los 30, seguida por una recuperación relativa que desembocó en la 2da guerra mundial. En ese periodo surgieron **las ideas keynesianas** sobre la intervención del Estado como la solución fundamental para suavizar los ciclos y para seguir haciendo posible el crecimiento mediante políticas “anti cíclicas”. Estas cuestiones serán abordadas en la Unidad 6.

Al terminar la Segunda Guerra Mundial, no hubo dudas entre los economistas y políticos occidentales que el problema más importante era el de alcanzar el pleno empleo. Se hablaba de alcanzar el “avance económico” para todos, con estabilidad y seguridad. Así apareció la Teoría del Crecimiento Económico, motivado para superar las limitaciones del pensamiento keynesiano. Los exponentes principales fueron Harrod -en Inglaterra- y Domar -en EEUU- .

La recuperación de la economía mundial entre 1950 y 1970 devolvió la confianza en la posibilidad de alcanzar un crecimiento económico sostenido, en el aumento constante de las inversiones, de la productividad, del progreso tecnológico del empleo y el consumo. En ese marco, los economistas se

interesaron mayormente en la búsqueda de claves del crecimiento económico al interior de cada país. En dichas circunstancias surgió la **Economía del Desarrollo** como una rama destinada a trasladar las experiencias de los países industriales avanzados a aquellos que se mantenían en condiciones de retraso relativo. El concepto de crecimiento económico, fundamentalmente de tipo industrial, se convirtió en sinónimo de desarrollo.

La crisis energética de 1973-1974 puso fin a esta noción, abriendo un paso a un estancamiento del crecimiento con inflación que cuestionó abiertamente las posibilidades de expansión sin límites. Los recursos no renovables, como el petróleo, cobraron un papel trascendente por primera vez. A su vez hubo una ola de críticas a la exportación de modelos de crecimiento industrial a los países del “Tercer Mundo” bajo la idea de que esas estrategias generaban subdesarrollo, aumentaban la desigualdad y fortalecían el neoimperialismo. Aparecieron así teorías que hablaban de los límites del crecimiento, no sólo por la imposibilidad de expansión continua sino por la inconveniencia y los peligros de la misma, de mantenerse los niveles de producción industrial, incremento demográfico, de empleo de recursos no renovables y contaminación.

En los años 80, los conceptos de crecimiento y desarrollo se distanciaron. El desarrollo adquirió una mayor dimensión humana referida a la distribución del Ingreso, la satisfacción de necesidades básicas. Las Naciones Unidas admitieron que el crecimiento puede producirse sin consecuencias sociales positivas para una determinada sociedad.

Mientras crecimiento significa un aumento del tamaño de la economía por asimilación o adquisición de bienes y servicios, desarrollo implicaría la expansión o la realización de las posibilidades de ese país. Cuando una economía crece se hace mayor cuantitativamente, Cuando una economía se desarrolla, se encuentra mejor cualitativamente.

En la actualidad entra en juego, además, la capacidad ecológica del planeta. Se habla de Desarrollo Sostenible, con límites al crecimiento de acuerdo a la capacidad de carga del planeta, ya no por limitaciones impuestas por el mercado o la distribución del poder político.

Fuente: Elaborado a partir de Galindo y Marquesini (1994) Crecimiento Económico. Principales teorías desde Keynes. Ed. McGraw Hill.

Acerca de la Paridad del Poder Adquisitivo -PPA-: Índice Big Mac

El índice Big Mac se basa en la teoría de la paridad del poder adquisitivo (PPA). De acuerdo con esta teoría, las tasas de cambio de los países deben ajustarse hasta ser iguales a los precios de una canasta de bienes y servicios. Para este caso la canasta es una hamburguesa, una Big Mac de Mac Donald's, escogida por su amplia disponibilidad en diferentes partes del mundo. Mide el comportamiento que, en teoría, deberían presentar las monedas de los diferentes países en el largo plazo.

Es necesario aclarar que no pronostica la relación cambiaria con exactitud por diferentes factores:

En algunos países comer en Mac Donald's es relativamente más costoso que comer en un restaurante local.

En países como la India, no se consume en una cantidad significativa este tipo de comida.

Las diferencias entre países en cuanto a impuestos, regulaciones de importación, el nivel de competencia, entre otros.

Por lo tanto, no existe una razón teórica de peso para afirmar que bienes no comerciales como el trabajo y la renta deberían tener el mismo valor en países diferentes.

¿Cómo se calcula? Con el valor de una Big Mac en la moneda de un determinado país (X) y el valor de esa misma hamburguesa en dólares americanos (US), se obtiene la tasa de cambio de la paridad del poder adquisitivo. Es decir,

$$= \text{Tasa de cambio PPA} = \frac{\text{BigMac país } x}{\text{BigMac USA}}$$

El índice es sólo una guía de carácter informativo, pero se ha convertido en una valiosa herramienta para el análisis económico. Permite comparar el costo de vida en cada país y conocer si las monedas se encuentran sobre o subvaloradas con respecto al dólar americano. *The Economist* publica la información del índice Big Mac desde 1986

Bibliografía consultada:

-
- Bernanke y Frank, (2007) Principios de Economía. Tercera Edición. Ed. Mc. Graw Hill.
- Galindo y Marquesini (1994) Crecimiento Económico. Principales teorías desde Keynes. Capítulo: Introducción Ed. Mc Graw Hill.
- GrET (2018). Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon" (Informe No. 20). Mar del Plata. Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/2871/>
- Mochón y Becker (1993). Economía. Principios y Aplicaciones. Ed. Mc Graw Hill
- PNUD (1996) Informe sobre Desarrollo Humano 1996. Capítulo 2. El crecimiento como medio para el desarrollo humano.
- PNUD: Informe de Desarrollo Humano 2016. Disponible en: http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf
- PNUD, 2017. Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2017. Información para el desarrollo sostenible: Argentina y la Agenda 2030. Disponible en: http://www.ar.undp.org/content/argentina/es/home/library/human_development/INDH2017
- Wonnacott y Wonnacott (1984) Economía. 2da Edición. Ed. McGraw Hill.
- Página web: <http://www.ar.undp.org>