

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y FÍSICAS REALIZADAS POR LOS JÓVENES A NIVEL LOCAL

Gentile, Natacha. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Email: natachagentile@gmail.com

En este trabajo proponemos presentar un avance de una investigación en curso orientada a analizar el uso del tiempo libre en relación a actividades deportivas y físicas que hacen varones y mujeres jóvenes que presentan diferentes situaciones laborales y educativas en el Municipio de General Pueyrredon y forman parte de distintos sectores socioeconómicos. Para cumplir con nuestra propuesta utilizaremos información proveniente de la Encuesta a Jóvenes a nivel Local (EJoL-2014) realizadas a un total de 530 personas de entre 18 y 24 años. La finalidad de esta presentación que enmarcamos en una línea de trabajo más amplia orientada a repensar las políticas públicas de inclusión juvenil a nivel local tiene que ver con ofrecer elementos de discusión y análisis preliminar que nos permitan contribuir a ampliar nuestro conocimiento sobre las actividades que realiza la juventud en general, heterogénea y desigual, y a través de esto mejorar el diseño y la implementación de políticas públicas que los tengan como destinatarios.

Palabras clave: jóvenes – actividades deportivas – políticas

INTRODUCCIÓN

En este trabajo proponemos presentar un avance de una investigación en curso orientada a **analizar el uso del tiempo libre en relación a actividades deportivas y físicas** que hacen varones y mujeres jóvenes que presentan diferentes situaciones laborales y educativas en el Municipio de General Pueyrredon y forman parte de distintos sectores socioeconómicos. **Para lograr nuestro objetivo hemos utilizado información proveniente de la Encuesta a Jóvenes a nivel local (EJoL-2014)**, un relevamiento propio (Gentile, 2017a, 2017b¹) que incluyó la entrevista a 530 jóvenes de entre 18 y 24 años durante el año 2014 y cuya realización ocurrió en el marco de un convenio de colaboración entre la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata y el INDEC.

Cabe aclarar que la EJoL-2014 no fue una encuesta orientada exclusivamente a indagar en la práctica de ejercicio físico y deportes ni tampoco pretendió relevar hábitos deportivos y frecuencia de actividad física de manera pormenorizada. De hecho el objetivo de la EJoL-2014 tuvo que ver con explorar y caracterizar comportamientos, experiencias y valoraciones de los jóvenes que viven en Mar del Plata y Batán a partir de considerar diversos aspectos que forman parte de sus transiciones hacia la adultez entre los cuales consideramos cuestiones vinculadas con la educación formal y no formal, el trabajo remunerado y doméstico no remunerado y la realización de actividades mientras no asisten a un establecimiento vinculado con la educación formal y no se encuentran trabajando² lo que incluyó relevar información sobre la práctica de actividades deportivas y físicas, entre otras.

Sobre estas últimas en la EJoL-2014 se preguntó a los encuestados si habían realizado la semana anterior algunas de las siguientes actividades:

¿Fuiste al gimnasio?

¿Jugaste a la pelota [o al fútbol]?

¹ Gentile, N. (2017a). Aportes para el análisis de actividades productivas y del nivel de bienestar de la población del PGP. Principales resultados de la encuesta a jóvenes a nivel local (Parte 1). (Informes Técnicos No. 5). UNMDP-FCEYS. ISBN 978-987-544-805-6 [En línea] <http://nulan.mdp.edu.ar/2838/>

Gentile, N. (2017b). Aportes para el análisis de actividades productivas y del nivel de bienestar de la población del PGP. Principales resultados de la encuesta a jóvenes a nivel local (Parte 2). (Informes Técnicos No. 5). UNMDP-FCEYS. ISBN 978-987-544-813-1 [En línea] <http://nulan.mdp.edu.ar/2857/>

² Otros aspectos que fueron indagados en dicha encuesta tuvieron que ver con cuestiones asociadas con la educación formal y la inserción laboral y tópicos menos estudiados como la realización de actividades durante el tiempo libre; la capacitación para el trabajo; la realización de actividades domésticas.

¿Entrenaste y practicaste un deporte³ [diferente del fútbol]? ¿cuál? [detallar]

¿Aprendiste a bailar [practicaste o ensayaste algún ritmo de baile] ¿qué? [detallar]

Asimismo, en el esquema del formulario de relevamiento, en los casos en que se dio una respuesta afirmativa a la pregunta se procedió a indagar por la cantidad de días a la semana en que la actividad se había realizado y en los casos en que se respondió que en la semana no habían realizado la actividad se preguntó si había sido realizada alguna vez en el último mes.

Sobre el tratamiento que hemos dado aquí a la información relevada aclaramos que en trabajos previos agrupamos las 3 primeras actividades bajo el rótulo general de *actividades deportivas* y la actividad vinculada a aprender a bailar o ensayar algún ritmo de baile la incluimos (junto a otras actividades afines) en el colectivo de las *actividades artísticas* más allá de reconocer su doble condición (actividad artística y actividad física). No obstante lo anterior y dada nuestra intención aquí de centrar la atención en la actividad física-deportiva que tienen los jóvenes frente a posibles situaciones de sedentarismo con miras particulares en las políticas de ejercicio físico y deporte, en el marco más amplio de las políticas de inclusión juvenil, a los fines de este trabajo hemos agrupado las 4 actividades antes mencionadas bajo la nominación de actividades deportivas y físicas. La modalidad elegida no impide la realización de otros agrupamientos en función de otros intereses u objetivos de investigación.

En virtud de esto y aun no siendo la EJoL-2014 una encuesta sobre hábitos de actividad física y deportes, creemos que con la información relevada podremos realizar una descripción de las principales tendencias en las prácticas de ejercicio físico y deportes de los jóvenes de 18 a 24 años de Mar del Plata y Batán según diferentes variables de clasificación así como contar con una cuantificación preliminar de los niveles de práctica físico-deportiva versus sedentarismo de los jóvenes. Esta información integrada a otros resultados de investigaciones afines constituyen elementos de discusión y análisis que entendemos nos permiten discutir sobre líneas de acción respecto a diferentes prácticas de deporte y de ejercicio físico para jóvenes desiguales.

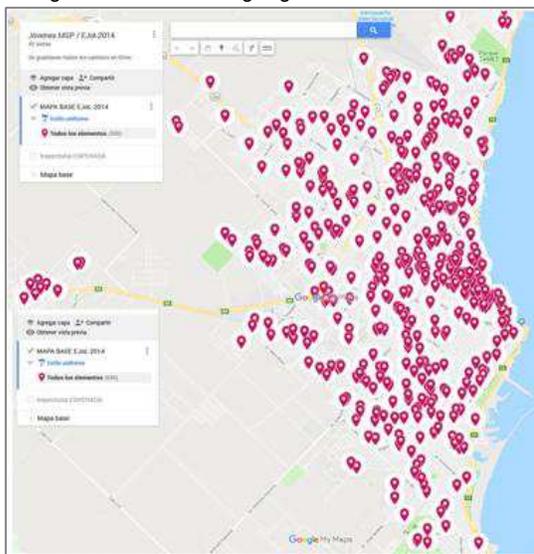
Respecto al diseño del formulario de la EJoL-2014 aclaramos que siguió un proceso que involucró la revisión de encuestas nacionales a jóvenes y el armado del formulario preliminar y en segundo lugar la conformación de grupos focales integrados por jóvenes de

³ aquí se consideran como prácticas deportivas el realizar caminatas, correr, andar en bicicleta, etc. además de considerar los deportes propiamente

distintos sectores socioeconómicos y beneficiarios de distintos programas de inclusión laboral y educativa y la posterior elaboración del formulario definitivo enriquecido a partir de las observaciones realizadas en grupos de jóvenes desiguales. En cuanto al diseño muestral de la EJoL-2014 destacamos que buscó ser probabilístico, estratificado y proporcional considerando grupos de edades (18 a 19 años - 20 a 21 años - 22 a 24 años); situación laboral (trabaja - no trabaja); asistencia al sistema de educación formal (asiste - no asiste) y género (varón - mujer) y teniendo en cuenta información relevada por el INDEC a través de la EPH a la vez que también se tuvo en consideración información local proveniente del último CNPHV.

Con la intención de lograr integrar en la muestra diferentes niveles socioeconómicos la estrategia seguida fue obtener los casos en diferentes barrios del Partido. El operativo de campo fue realizado en los meses de octubre y noviembre de 2014 y concluyó con un total de 530 encuestas completas realizadas a jóvenes de 18 a 24 años en Mar del Plata y Batán de acuerdo a la distribución geográfica que se muestra en el mapa. Estas aclaraciones se realizan con el fin de dar cuenta del contexto general en el cual se originaron los datos.

Imagen 1: Distribución geográfica de los encuestados en el Partido de General Pueyrredon



Fuente: captura de pantalla de Google Maps luego de registrar direcciones (cruces de calles) de los 530 encuestados

FINALIDAD DE ESTA PRESENTACIÓN

La finalidad de esta presentación que enmarcamos en una línea de trabajo más amplia orientada a repensar las políticas públicas de inclusión juvenil a nivel local tiene que ver con ofrecer elementos de discusión y análisis preliminar que nos permitan contribuir a ampliar nuestro conocimiento sobre las actividades que realiza la juventud en

general, heterogénea y desigual, y a través de esto mejorar el diseño y la implementación de políticas públicas que los tengan como destinatarios.

RESULTADOS

Breve caracterización de la muestra

La muestra con la que trabajamos estuvo integrada por un 50,9% de mujeres y un 49,1% de varones. Un 55,5% de quienes participaron del relevamiento estaba asistiendo algún establecimiento vinculado con la educación formal (estudiaba) frente a un 44,5% que no lo hacía (no estudiaba). Un 44,0% se encontraba trabajando al momento de realizarse la entrevista frente a un 56,0% que manifestó no hacerlo. Y respecto a los tramos etarios incluidos en la muestra 27,7% de los jóvenes señaló tener entre 18 y 19 años; 28,3% entre 20 y 21 años y 44,0% indicó que su edad estaba en el rango etario 22 a 24 años.

Práctica de actividades deportivas y físicas por parte de mujeres y varones jóvenes: ¿qué actividad realizan? ¿con qué frecuencia? ¿cuántas realizan?

Al hacer la lectura comparada de las tres tablas que siguen observamos que un 55,5% de los jóvenes de 18 a 24 años de Mar del Plata y Batán realizan en la semana alguna actividad deportiva y/o física. ¿Cuántas actividades realizan y cuánto tiempo dedican a las mismas en la semana? quienes manifestaron realizarlas destinan 2 días y medio en promedio para hacerlas y el número de actividades que se realizan es mayormente una (70,4% de los jóvenes que hacen actividades físicas y deportivas solo hace un tipo de las reseñadas).

Si se diferencian los resultados de acuerdo a la condición de género encontramos que dentro del grupo de varones hay un mayor porcentaje de ellos que hace actividades físicas y deportivas en contraposición a lo que ocurre con el porcentaje al interior del grupo de mujeres (72,7% dentro de los varones reconoce hacer actividades físicas y deportivas y 38,9% dentro del grupo de las mujeres) y además son los varones quienes dedican más tiempo en la semana a practicarlas (2,7 días a la semana dedican los varones y 2,6 días dedican las mujeres en promedio). Asimismo también advertimos que mayoritariamente tanto varones como mujeres solo realizan un tipo de actividad física o deportiva.

En cuanto a las actividades particulares realizadas por varones y mujeres destacamos como aspectos diferenciales los siguientes: un 56,2% de los varones (dentro del grupo de varones) juegan al fútbol frente al 5,9% indicado dentro del grupo de

mujeres; un 24,2% de los varones entrenan o practican otro deporte diferente del fútbol frente al 15,6% señalado dentro del grupo de mujeres; por último mientras que un mayor número de mujeres dentro del grupo de mujeres aprende a bailar o practica algún ritmo de baile este porcentaje se reduce al 3,8% dentro del grupo de varones no encontrándose diferencias significativas por condición de género en relación a la práctica de ir al gimnasio. Por último tal como se indica también en la tabla 2 en general los varones (a diferencia de lo que ocurre con las mujeres) destinan más días de práctica a las actividades físicas y deportivas (salvo en la práctica de un deporte diferente del fútbol donde los valores son similares en un caso y otro).

Tabla 1: Participación de las mujeres y de los varones jóvenes en la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados por género y total (lectura por columna)

	Participación (%)		
	Mujeres	Varones	Total
Realizan actividades deportivas y físicas	38,9	72,7	55,5
Van al gimnasio	16,3	16,9	16,6
Juegan a la pelota o al fútbol	5,9	56,2	30,6
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol ¿cuál?	15,6	24,2	19,8
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile ¿qué?	11,5	3,8	7,7

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Tabla 2: Días a la semana que las mujeres y los varones jóvenes dedican a la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados por género y total (promedio semanal) (lectura por columna)

	Días por semana		
	Mujeres	Varones	Total
Realizan actividades deportivas y físicas	2,5	2,7	2,6
Van al gimnasio	3,2	3,4	3,3
Juegan a la pelota o al fútbol	1,6	2,0	2,0
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol ¿cuál?	3,1	3,0	3,1
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile ¿qué?	2,1	2,4	2,2

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Tabla 3: Cantidad de actividades deportivas y físicas practicadas por las mujeres y por los varones jóvenes. Resultados diferenciados por género y total (en porcentajes)* (lectura por columna)

	% mujeres	% varones	% total
Realiza una 1 actividad deportiva o física	66,7	77,1	70,4
Realiza 2 actividades	27,5	20,0	24,8
Realiza 3 o 4 actividades	5,8	2,9	4,8
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>

*los cálculos se realizan considerando a quienes indicaron haber realizado algún tipo de actividad deportiva o física.

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Mujeres y varones jóvenes que entrenan o practican un deporte diferente del fútbol ¿cuál? ¿y cuál es el grado de elección de ese deporte?

Además de jugar al fútbol nos interesó conocer cuáles eran los otros deportes que realizaban las mujeres jóvenes a lo largo de la semana y cuáles eran los deportes que practicaban los varones. Con fines analíticos diferenciamos estos deportes de acuerdo al grado de elección o mención hecha por los entrevistados. ¿Qué encontramos? Que el deporte más realizado o mencionado por las mujeres (fuera de jugar al fútbol) es caminar y los más elegidos por los varones (fuera del fútbol también) tienen que ver con correr, nadar y hacer surf. Otros deportes menos elegidos o mencionados al responder la encuesta se muestran seguidamente en los cuadros.

Cuadro 1: Jóvenes que manifestaron Entrenar o practicar un deporte diferente del fútbol ¿Cuál realizan? Resultados preliminares diferenciando las respuestas de las mujeres versus los varones y de acuerdo al grado de elección

	Grado de elección	Deporte que entrena o practica
Mujeres jóvenes	más elegido	Caminar
	medianamente elegido	Correr Andar en bicicleta Actividad física
	menos elegido	Atletismo Pilates Handball Básquet Natación Esgrima Surf Hockey Taekwondo Montar a caballo Yoga Musculación
	<i>No aclara deporte que desarrolla el 4,8% de las 42 mujeres jóvenes que manifestaron entrenar o practicar un deporte</i>	
Varones jóvenes	más elegido	Correr Natación Surf
	medianamente elegido	Taekwondo Rugby Andar en bicicleta Hockey Básquet Boxeo
	menos elegido	Gimnasia Crossfit Caminar Escalada Atletismo Pelota vasca Arquería Tai Chi Vóley Tenis de mesa Jiu Jitsu Tenis Kung-fu Longboard
	<i>No aclara deporte que desarrolla el 3,2% de los 63 varones jóvenes que manifestaron entrenar o practicar un deporte</i>	

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Otro análisis que pudimos llevar adelante con la información relevada fue diferenciar los deportes que fueron mencionados tanto por varones como por mujeres indistintamente, los deportes que mencionaron las mujeres y no los varones, y a la inversa

los deportes que solo aparecieron en las menciones de los varones y no de las mujeres. ¿Qué observamos? Que si bien son compartidos una variedad importante de deportes tanto por mujeres como por varones, los varones que participaron del relevamiento como grupo realizan deportes más variados que los que realizan las mujeres encuestadas por separado.

Cuadro 2: Deportes realizados por: varones y mujeres jóvenes, solo por mujeres jóvenes, solo por varones jóvenes. Resultados preliminares

Deportes realizados por...		
mujeres jóvenes y varones jóvenes	solo por mujeres jóvenes	solo por varones jóvenes
Actividad física/ gimnasia	Esgrima	Arquería
Andar en bicicleta	Handball	Boxeo
Atletismo	Montar a caballo	Crossfit
Básquet	Musculación	Rugby
Caminar	Pilates	Escalada
Correr	Yoga	Jiu Jitsu
Hockey		Kung-fu
Natación		Longboard
Surf		Pelota vasca
Taekwondo		Tai Chi
		Tenis
		Tenis de mesa
		Vóley

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Mujeres y varones jóvenes que Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile ¿qué ritmo bailan? ¿y cuál es el grado de elección de ese ritmo?

De la misma manera que indagamos en la práctica de deportes diferentes del fútbol también buscamos reconocer en los ritmos particulares que bailaban, quienes indicaron hacerlo, encontrando que en caso de las mujeres que dieron respuesta a este ítem se destacó como el más realizado el jazz o danza jazz, la salsa y los ritmos latinos y para el caso de los varones se hizo referencia a la bachata, el tango y el break dance. Se aclara que fue muy bajo el número de respuestas dadas por los varones de manera que las conclusiones no podrían ser concluyentes. También queremos manifestar que hubo un elevado número de mujeres que no indicaron el ritmo de baile que aprendían o practicaban tal como se aclara en el cuadro que sigue.

Cuadro 3: Jóvenes que manifestaron Aprender a bailar o practicar algún ritmo de baile
 ¿Qué ritmo bailan? Resultados preliminares diferenciando las respuestas de las mujeres versus los varones y de acuerdo al grado de elección

	Grado de elección	Ritmo de baile que practican		
Mujeres jóvenes	más elegido	Jazz - Danza jazz // Salsa // Ritmos latinos		
	medianamente elegido	Axé Contemporáneo	Danza clásica Folklore	Danza
	menos elegido	Árabe Danza afro Hall dance	Tango pop Bachata Reggaetón	Murga (los pasos) Ritmo Distintos estilos
	No aclara ritmo de baile que desarrolla el 35,5% de las 31 mujeres jóvenes que manifestaron aprender o practicar bailar			
Varones jóvenes	más elegido	bachata tango		break dance
	menos elegido	salsa baile popular gallego	murga bio-danza	turro
	No aclara ritmo de baile que desarrolla el 10% de los 10 varones jóvenes que manifestaron aprender o practicar bailar			

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Práctica de actividades deportivas y físicas por parte de jóvenes que estudian y que no estudian: ¿qué actividad realizan?

¿Hay diferencias en la práctica de actividades deportivas y físicas realizada por los jóvenes que estudian en algún establecimiento vinculado con la educación formal y los que no estudian? Los que estudian tienen mayor participación en la práctica de actividades deportivas y físicas (59,5% versus 50,4%) además en el análisis desagregado hallamos que, salvo en el fútbol donde el porcentaje dentro del grupo de los que no estudian es mayor que en el grupo de los que estudian, en las demás actividades la práctica dentro de los que estudian es mayor al compararla con lo que ocurre en el otro grupo de quienes no estudian.

Tabla 4: Participación de los jóvenes que estudian y no estudian en la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados por situación educativa y total (lectura por columna)

	Participación (%)		
	Estudian	No estudian	Total
Realizan actividades deportivas y físicas	59,5	50,4	55,5
Van al gimnasio	20,1	12,3	16,6
Juegan a la pelota o al fútbol	27,2	34,7	30,6
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol	24,1	14,4	19,8
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile	9,5	5,5	7,7

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

De modo complementario a lo anterior decidimos diferenciar dentro del grupo de los que estudian a aquellos que lo están haciendo en el nivel superior versus aquellos que todavía se encuentran en el nivel medio (o menos) encontrando que dentro del primero un 56,4% realiza actividades deportivas y físicas elevándose este valor al 68,9% para el caso

de los jóvenes que estudian en el nivel medio. Se advirtió además que la mayor diferencia que se observa al comparar lo que ocurre entre los grupos ocurre en la práctica de fútbol.

Tabla 5: Participación de los jóvenes que estudian en diferentes niveles educativos en la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados por nivel educativo al que asisten y total de los que estudian (lectura por columna)

	Participación (%)		
	Estudian en Nivel superior	Estudian en nivel medio	Total estudian
Realizan actividades deportivas y físicas	56,4	68,9	59,5
Van al gimnasio	20,5	18,9	20,1
Juegan a la pelota o al fútbol	21,4	44,6	27,2
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol	24,5	23,0	24,1
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile	8,6	12,2	9,5

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Diferenciamos también a los jóvenes que no estudiaban de acuerdo al nivel educativo alcanzado tomando como variable de corte la terminalidad del secundario. ¿Qué encontramos? que entre los jóvenes que no estudian y tienen secundario completo un 57,1% de ellos hace actividades deportivas y físicas frente al 43,6% de participación que registran los jóvenes que no estudian y no tienen título del nivel medio. Respecto del fútbol advertimos que es una actividad que realizan de manera similar los que tienen título de nivel medio y los que no lo tienen, no ocurriendo lo mismo con las demás actividades.

Tabla 6: Participación de los jóvenes que no estudian y que completaron o no el nivel medio de educación en la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados por nivel educativo alcanzado y total de los que no estudian (lectura por columna)

	Participación (%)		
	No estudia y completó nivel medio o más	No estudia y no completó nivel medio	Total no estudian
Realizan actividades deportivas y físicas	57,1	43,6	50,4
Van al gimnasio	18,5	6,0	12,3
Juegan a la pelota o al fútbol	33,6	35,9	34,7
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol	22,7	6,0	14,4
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile	5,9	5,1	5,5

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Por último decidimos precisar algo más los hallazgos previos diferenciando a los jóvenes en tres agrupamientos más allá que asistan o no asistan a un establecimiento educativo al momento del relevamiento: los que no completaron el secundario; los que lo completaron y no accedieron a estudios superiores; los que completaron el secundario y accedieron a estudios superiores. ¿Qué resultados pudimos observar? Que los jóvenes que

acceden a estudios superiores tienen una mayor participación en la práctica de actividades deportivas y físicas si se compara con los porcentajes que se registran en los demás agrupamientos. Además dentro del grupo de los jóvenes que no completaron el secundario la principal actividad realizada tiene que ver con jugar al fútbol (39,3% de estos jóvenes lo hacen) a diferencia de los porcentajes registrados en los demás grupos que resultan sustancialmente menores.

Tabla 7: Participación de los jóvenes con diferentes titulaciones de la educación formal en la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados de acuerdo a situación educativa y total (lectura por columna)

	Participación (%)			Total
	No completó el secundario	Completó el secundario	Accedió a estudios superiores	
Realizan actividades deportivas y físicas	53,4	55,6	57,4	55,5
Van al gimnasio	11,0	21,5	18,5	16,6
Juegan a la pelota o al fútbol	39,3	29,9	22,6	30,6
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol	12,6	20,8	26,2	19,8
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile	7,9	4,9	9,7	7,7

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Actividades deportivas y físicas practicadas por parte de jóvenes que trabajan y no trabajan: ¿qué actividad realizan?

Nos interesó también indagar en la práctica de actividades deportivas y físicas que realizan los jóvenes que trabajan y los jóvenes que no se encuentran trabajando en un empleo remunerado encontrando que un 63,9% de los jóvenes que trabajan realizan actividades deportivas o físicas y en particular juegan al fútbol el 42,1% de ellos. Estos valores se reducen al 48,8% y al 21,5% para el grupo de jóvenes que no trabajan. El resto de los porcentajes se mantiene en valores similares en uno y otro agrupamiento.

Tabla 8: Participación de los jóvenes que trabajan y no trabajan en la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados por situación frente al trabajo y total (lectura por columna)

	Participación (%)		
	Trabajan	No trabajan	Total
Realizan actividades deportivas y físicas	63,9	48,8	55,5
Van al gimnasio	16,3	16,8	16,6
Juegan a la pelota o al fútbol	42,1	21,5	30,6
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol	19,3	20,2	19,8
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile	7,7	7,7	7,7

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

De la misma manera que ocurrió con la cuestión educativa nos interesó diferenciar a los jóvenes que no trabajaban de acuerdo a si buscaban trabajo o bien no lo hacían, esto es, si eran desocupados o se comportaban como inactivos laboralmente. Luego de hacer esta diferenciación y analizar la participación que cada grupo tenía en la realización de actividades deportivas y físicas encontramos que un 53,0% de los jóvenes desocupados las realiza frente al 45,5% de participación que se tiene dentro del grupo de los inactivos. A la vez mientras que el 27,3% de los desocupados juega a la pelota este porcentaje se reduce al 17,0% al considerar lo que ocurre al interior de los inactivos.

Tabla 9: Participación de los jóvenes que no trabajan y buscan o no buscan empleo en la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados por búsqueda de empleo y total (lectura por columna)

	Participación (%)		
	No trabaja y busca trabajo	No trabaja y no busca trabajo	Total no trabajan
Realizan actividades deportivas y físicas	53,0	45,5	48,8
Van al gimnasio	17,4	16,4	16,8
Juegan a la pelota o al fútbol	27,3	17,0	21,5
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol	18,2	21,8	20,2
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile	10,6	5,5	7,7

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Actividades deportivas y físicas practicadas por jóvenes que estudian y trabajan versus jóvenes que no estudian y no trabajan: ¿qué actividad realizan?

Indagamos en las actividades deportivas y físicas que realizaban los jóvenes que estudiaban y trabajaban versus aquellos otros jóvenes que no estudiaban y no trabajaban al momento del relevamiento (los mal llamados ni-ni) encontrando en todos los casos los mayores niveles de participación que tienen los jóvenes que estudian y trabajan versus los que no lo hacen tal como se registra en el siguiente cuadro.

Tabla 10: Participación de los jóvenes que estudian y trabajan vs los que no estudian y no trabajan en la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados de acuerdo a situación laboral y educativa combinada y total (lectura por columna)

	Participación (%)		
	Estudia y trabaja	No estudia y no trabaja	Total
Realizan actividades deportivas y físicas	62,7	32,4	55,5
Van al gimnasio	18,6	9,5	16,6
Juegan a la pelota o al fútbol	35,3	19,0	30,6
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol	21,6	10,5	19,8
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile	9,8	4,8	7,7

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

Actividades deportivas y físicas practicadas por jóvenes de diferentes sectores socioeconómicos ¿qué actividad realizan?

Al centrar la atención en la realización de actividades deportivas y físicas realizadas por jóvenes de diferentes sectores socioeconómicos⁴ encontrando en primer lugar que a medida que se desciende en la escala socioeconómica la participación en la práctica de actividades deportivas y físicas también resulta menor. A su vez al diferenciar las distintas actividades encontramos entre otras cosas que, el ir al gimnasio es una actividad que también disminuye a medida que resulta menor el nivel socioeconómico de procedencia inversamente a lo que ocurre con jugar a la pelota.

En cuanto a entrenar o practicar un deporte diferente del fútbol la actividad es realizada por el 40,2% de jóvenes del sector medio-alto y solo por el 15,6% de los jóvenes que forman parte del sector bajo. Por último el aprender a bailar o practicar algún baile es realizado por más del nueve por ciento de los jóvenes que integran el sector medio-medio (9,8%) y medio-alto (9,3%) y en el caso de los jóvenes más vulnerados (sector socioeconómico bajo) este resultado disminuye al 5,0%.

Tabla 11: Participación de los jóvenes de diferentes sectores socioeconómicos en la práctica de actividades deportivas y físicas. Resultados diferenciados de acuerdo a sector socioeconómico de procedencia y total (lectura por columna)

	Participación (%)				
	Bajo	Medio-bajo	Medio-medio	Medio-alto	Total
Realizan actividades deportivas y físicas	49,6	53,2	59,5	60,8	55,5
Van al gimnasio	9,2	16,5	19,0	23,7	16,6
Juegan a la pelota o al fútbol	34,8	32,4	29,4	23,7	30,6
Entrenan o practican un deporte diferente del fútbol	15,6	17,3	13,1	40,2	19,8
Aprenden a bailar o practican algún ritmo de baile	5,0	7,2	9,8	9,3	7,7

Fuente: elaboración propia en base a EJoL-2014

CONCLUSIONES

En el contexto de una investigación más amplia que estamos desarrollando vinculada a la inclusión juvenil a nivel local nos propusimos con esta ponencia indagar en las actividades deportivas y físicas (como contraparte del sedentarismo) que realizan jóvenes desiguales de Mar del Plata y Batán utilizando como fuente de datos información relevada a través de la EJoL-2014. ¿Qué encontramos? En primer lugar que los varones

⁴ A fin de construir el indicador de nivel socioeconómico consideramos el barrio de procedencia del joven, el nivel de instrucción del máximo aportante de ingresos de su hogar y el nivel educativo del padre y de la madre lo que dio lugar a 4 categorías. Se presentan aquí resultados preliminares.

jóvenes evidencian una mayor práctica físico-deportiva que las mujeres y además de esto también insumen más días a la semana en la realización de este tipo de prácticas que las mujeres en igual situación. En segundo lugar encontramos que cada joven, varón o mujer, no elige una variedad de prácticas deportivas y físicas para hacer en la semana sino que realiza mayormente una.

En tercer lugar hallamos indicios que (luego de jugar al fútbol) caminar es el deporte más elegido por las mujeres en tanto que correr, nadar y hacer surf es el más elegido por los varones. Además si bien hay un grupo de deportes que son hechos indistintamente por varones y por mujeres, hay ciertos tipos de deportes (al menos en base al relevamiento que hicimos) que son realizados solo por mujeres y otros son practicados solo por varones resultando para este último grupo (y a diferencia de lo que sucede con las mujeres) mayor el rango de alternativas deportivas que se realizan. En cuanto a los ritmos de baile elegidos tanto por varones como por mujeres observamos que resultan variados más allá que es una actividad que desarrollan mayormente las mujeres.

También como parte de nuestros análisis encontramos que los jóvenes que estudian hacen más actividades deportivas y físicas que los que no estudian; y entre los primeros (los que estudian) si lo hacen en el nivel medio presentan mayor despliegue de actividades que quienes están estudiando en el nivel superior. A la vez entre los que no estudian y tienen título del secundario (o superior) tiene una mayor participación en la práctica de actividades deportivas y físicas que quien no tiene título del secundario y no se encuentra estudiando. A la vez advertimos que entre quienes lograron acceder al nivel superior (más allá que estén estudiando o no) se despliega una mayor práctica físico-deportiva que entre quienes no lo hacen salvo en el caso de jugar al fútbol que es la actividad en la que más participan los jóvenes sin título del secundario a diferencia de los que sí lo tienen.

En cuanto a la realización de actividades deportivas y físicas por parte de los jóvenes que trabajan versus los que no trabajan encontramos que dentro del grupo de los primeros hay una mayor participación que dentro del grupo de los que no trabajan. A su vez dentro de los desocupados se participa más en la práctica de estas actividades que lo que ocurre con los inactivos laboralmente. Asociado a todo lo anterior al diferenciar la participación de los jóvenes que estudian y trabajan versus los jóvenes que no estudian y no trabajan (ni-ni) lo que observamos es que los primeros casi que duplican en porcentaje a

los segundos en términos de participación en cada una de las actividades físicas y deportivas relevadas por la encuesta.

Finalmente al diferenciar a los jóvenes por sector socioeconómico de procedencia lo que observamos es que los jóvenes que forman parte de los sectores más vulnerables tienen una menor participación en la práctica de actividades deportivas y físicas que el resto de los jóvenes mejor posicionados en la escala socioeconómica y que en lo particular a medida que empeora el nivel socioeconómico de procedencia la posibilidad de practicar actividades deportivas y físicas resulta menor (a excepción de lo que ocurre con el fútbol).

De esta manera y ya cerrando esta ponencia queremos destacar que dado que reconocemos en la realización y práctica de actividades físico-deportivas un derecho humano fundamental que debe ser sostenido, promovido y garantizado desde el Estado mediante políticas y dispositivos públicos universales y de calidad advertimos con todos estos resultados indicios concretos de la vulneración de derechos que están padeciendo muchos jóvenes para llevar una vida saludable y plena en el Municipio de General Pueyrredon.

Que ojala este trabajo que no pretende ser más que una exposición exploratoria de lo que ocurre al interior del universo juvenil de Mar del Plata y Batán en términos de realización de actividades deportivas y físicas sea un punto de partida no solo para visibilizar el estado desigual con que estas actividades se realizan a nivel local sino en lo fundamental se transforme un puntapié para comenzar a pensar en políticas reparadoras e igualadoras -en términos de inclusión laboral, educativa, recreativa y por supuesto físico-deportiva- para todos los jóvenes.