

Transiciones, tensiones y expresiones de jóvenes desiguales en Mar del Plata y Batán

Gentile, N.¹

¹Facultad de Ciencias Económicas y Sociales - Grupo Estudios del Trabajo, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Nuestra investigación tiene por objetivo explorar, analizar y comprender las transiciones hacia la adultez que siguen los jóvenes de nuestra localidad con énfasis en cuestiones vinculadas con la educación, el trabajo y el uso del tiempo en que no se estudia y no se trabaja. También estamos interesados en indagar en cómo estas transiciones pueden moldearse a partir de su articulación con dispositivos públicos de inclusión social-laboral- educativa. En nuestra perspectiva interpretamos que hay diversos modos de transitar esta etapa de la vida y por tanto creemos en la existencia de una multiplicidad de juventudes. Generamos datos propios buscando que fueran representativos de la realidad local. Trabajamos para ello en el diseño e implementación de la “Encuesta a Jóvenes a nivel Local” (EJoL-2014). El diseño del formulario siguió un proceso que involucró revisión de encuestas nacionales y conformación de grupos focales. El operativo de campo concluyó con un total de 530 entrevistas completas realizadas a jóvenes (18-24 años) que viven en diferentes barrios representativos de distintos niveles socioeconómicos de Mar del Plata-Batán. Las técnicas aplicadas son estadísticas descriptivas y análisis del discurso. Algunos resultados: 86% de los jóvenes trabajó alguna vez y 36% no terminó el secundario. Si esto último lo diferenciamos por sector socioeconómico: en el sector medio-alto el 88% de los jóvenes completó el secundario mientras que en el sector bajo solo un 34% lo hizo. La mayoría de los jóvenes ingresa al mercado laboral con 17 años y menos y el motivo principal es cubrir gastos seguido de adquirir experiencia. 3 de cada 10 jóvenes participaron en capacitaciones laborales valorándose que *“aprendí cosas nuevas”*; *«...cosas importantes»* *“...cosas copadas”*; *“...El profesor era bueno”*; *“[me gustó] el nivel de [sus] exposiciones...”* a la vez que cuestionan que *“[el curso] era enfocado a los que trabajaban y yo no [trabajaba]”* *“...era aburrido”*; *“...era muy lento el curso”*. Como reflexión final advertimos sobre la importancia de reconocer y visibilizar la complejidad implicada en la cuestión juvenil incluyendo la extensión y diversidad de problemas que enfrentan los jóvenes como paso previo para el diseño de políticas públicas que los reconozcan y los incluyan. Resulta inseparable de nuestro acercamiento a este colectivo social el dar espacio al conjunto de voces y expresiones de los jóvenes que den cuenta de opiniones y puntos de vista sobre varias de las temáticas que los atraviesan y los tienen como protagonistas.

» **Contacto:** natachagentile@gmail.com