

## **USOS DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO DE JÓVENES EN MAR DEL PLATA.**

***Exponen: Lic. Graciela Benseny – Lic. Mónica Scatizzi***

La presente ponencia se inscribe en el Programa de Investigación Usos del Tiempo Libre y forma parte de un proyecto de investigación en curso, cuyo propósito es analizar las actividades realizadas por los jóvenes y su distribución en el espacio y en el tiempo, en relación con los horarios en que se desarrollan y los desplazamientos que se originan.

El proyecto a desarrollar se centra en el análisis espacio-temporal de la actividad cotidiana, donde a través del estudio del uso del tiempo se analizará la localización temporal, frecuencia, secuencia y duración de las actividades sociales y su distribución espacial.

Las actividades que realizan las personas surgen de la función que cumplen en una organización social (educarse, trabajar, habitar una vivienda, consumir bienes y servicios, disfrutar el tiempo libre, relacionarse socialmente, etc.), se realizan en lugares funcionales (escuela, lugar de trabajo, residencia, lugar de ocio, etc.) y se distribuyen en un espacio geográfico y temporal expresado en períodos de tiempo.

La investigación se inscribe en el modelo espacio-temporal que aporta la Geografía del Tiempo (Hagerstrand: 1950) aplicado en la planificación urbana, funcionamiento y transformación de hábitats humanos, la vida cotidiana en las unidades domésticas, los sistemas de transporte en relación con la movilidad-accesibilidad de las personas. Bajo una perspectiva integradora permite reconocer las relaciones entre los componentes de una organización social, su base física y la dinámica de esa relación.

A los fines de la investigación se definen las cuestiones objeto de estudio, una muestra intencionada de jóvenes, la adopción de un formulario adecuado para indagar los temas previstos y la modalidad de implementación de la encuesta.

En la selección de la muestra se opta por los jóvenes estudiantes, que cursan el último año del ciclo medio (quinto año), que representan una unidad etárea y generacional en tránsito como miembros de una institución educativa, identificable y localizable, que permite la asignación etárea, sexual, segmental y locacional.

La selección de las escuelas de nivel secundario se realiza en función a la localización del establecimiento (zona urbana, suburbana y rural) y la segmentación del nivel socioeconómico de los usuarios, incluyendo tres instituciones públicas y cuatro privadas.

Se estudiaron las actividades que realizan los jóvenes, y en base a investigaciones anteriores se define un listado posible de actividades expresado en el vocabulario común del público a encuestar. La distribución de las actividades en el espacio permite conocer los desplazamientos, medidos a través de cuadras que separan los lugares funcionales y se especifica el medio de transporte utilizado en cada tramo.

La unidad temporal a investigar se define por el día, es decir el espacio temporal formado por veinticuatro horas, con precisión temporal en los intervalos de tiempo considerando horas y minutos. Se opta por testear las actividades correspondientes a un día laborable (realizadas en el día anterior a la aplicación de la encuesta) y aquellas comprendidas en un día no laborable (sábado o domingo).

Al momento actual, se ha aplicado la encuesta y se encuentra en proceso la información obtenida con el propósito de difundir los resultados a la brevedad e inducir la realización de estudios similares en otros centros urbanos.