

Este documento ha sido descargado de:
This document was downloaded from:



**Portal *de* Promoción y Difusión
Pública *del* Conocimiento
Académico y Científico**

<http://nulan.mdp.edu.ar> :: @NulanFCEyS

ELENA ORTIZ DE GUEVARA Licenciada. **LILIANA CERIONI** Lic **NORA DONNINI** Lic. **SILVIA MORRESI**, Lic en Economía. Dpto. Economía – U. Nacional del Sur

El objetivo del ensayo es el de identificar un conjunto de características que configuran el perfil de los graduados universitarios así como indagar su trayectoria laboral incorporando al análisis la dimensión espacial. La relevancia de tal perspectiva estriba en que el fenómeno del desempleo se agudiza a nivel regional. Sabido es que las ciudades de mediana dimensión así como las localidades más pequeñas poseen una capacidad limitada para emplear los egresados oriundos de las mismas que se han graduado en carreras universitarias. Tal situación, en la mayoría de los casos, genera a su vez, emigración.

La investigación se propone analizar concretamente la experiencia de la Universidad Nacional del Sur en lo referente a algunos atributos de sus graduados referidos a la dimensión espacial y que pueden llegar a afectar tanto su desempeño académico como generar diferenciales regionales de empleo. Al respecto se considerarán la procedencia, el tipo de enseñanza secundaria, la situación laboral, localización de la actividad. La información básica proviene de una encuesta realizada por la propia universidad durante el año 2000 y dirigida al universo de los graduados.

Introducción

El objetivo del ensayo es el de identificar un conjunto de características que configuran el perfil de los graduados universitarios así como indagar su trayectoria laboral incorporando al análisis la dimensión espacial. La relevancia de tal perspectiva estriba en que el fenómeno del desempleo se agudiza a nivel regional. Sabido es que las ciudades de mediana dimensión así como las localidades más pequeñas poseen una capacidad limitada para emplear los egresados oriundos de las mismas que se han graduado en carreras universitarias. Tal situación, en la mayoría de los casos, genera a su vez, emigración.

La investigación se propone analizar, concretamente, la experiencia de la Universidad Nacional del Sur en lo referente a algunos atributos de sus graduados referidos a la dimensión espacial y que pueden llegar a afectar tanto su desempeño académico como generar diferenciales regionales de empleo. Al respecto se considerarán la procedencia, la situación laboral como así también la localización de la actividad profesional. La información básica proviene de una encuesta realizada por la propia universidad durante el año 2000 y dirigida al universo de los graduados a la vez que de datos actualizados en marzo de 2002 sobre algunos aspectos de dicha encuesta que revisten especial interés para el propósito de esta investigación y que se refieren a los graduados de la carrera de Contador Público.

Algunas cuestiones metodológicas

Partiendo de la hipótesis empírica que tanto el desempeño académico de los universitarios como su situación ocupacional están condicionados, entre otros, por factores de localización territorial, es oportuno entonces *revisar* algunos aspectos metodológicos pertenecientes al análisis teórico de dicha dimensión espacial. En este marco interesa investigar cuestiones tales como los criterios de delimitación del espacio. Plantearse si podría llegar a ser válida una regionalización en función del comportamiento del empleo. Al respecto señalan Diaz Cafferata y Figueras "el crecimiento diferencial de la oferta laboral a lo largo del territorio, la variabilidad de las tasas de desocupación locales y el progresivo aumento en la dispersión sugieren que el desempleo en Argentina se profundiza como un problema regional" (p. 55). De allí entonces la relevancia de

disponer del instrumental analítico apropiado para el diagnóstico de dicho problema y diseñar, en consecuencia, políticas de desarrollo regional.

Es oportuno advertir aquí que, teniendo en cuenta la diversidad de criterios para delimitar regiones y la multiplicidad de objetivos que tal división persiga, no es sorprendente que el espacio pueda resultar fraccionado idealmente en un sinnúmero de zonas que difieren unas de otras en cuanto a extensión y, sobre todo, en significación. No obstante, como es bien sabido, se puede caracterizar genérica y brevemente la categoría analítica de región como aquel espacio geográficamente continuo conformado por un centro y un territorio circundante y —condición esencial de este tipo de espacio— de un conjunto de complejas interrelaciones entre las partes, destacándose el atributo de la atracción o influencia¹ que ejerce el centro sobre el resto del área. Sus límites estarían marcados por los puntos en donde la atracción de otros centros alternativos resulte equivalente. Así, por ejemplo, puede asumirse que la influencia que irradia la Universidad Nacional del Sur respecto de la oferta de la carrera de Contador Público sobre la zona se extendería hasta los extremos en donde la influencia de otras universidades como la de Mar del Plata, La Pampa, del Centro o Comahue resulte equivalente.

Así mismo, es legítimo mencionar que, empíricamente, las regiones y sus límites tienden a modificarse con el tiempo como consecuencia de una variedad de factores. En este sentido, puede afirmarse que el área de influencia de esta universidad se ha venido reduciendo a medida que fueron creándose otras en su entorno relativamente próximo. Así también, el proceso de reestructuración económica que se ha producido en el país durante la década del '90 y principios de este siglo como resultado de la creciente globalización, la privatización de sectores de la producción de bienes y de servicios, la aplicación de innovaciones tecnológicas ha repercutido significativamente en las economías regionales en general y en el empleo en particular.

Otra cuestión de naturaleza metodológica a apuntar es la referida al nivel de correspondencia -o no- entre las categorías conceptuales de la economía regional y la información disponible necesaria para su referencia empírica. En efecto, la elaboración de indicadores estadísticos a partir del análisis teórico está condicionada a la cantidad y la calidad de los datos, a la existencia de un sistema estadístico sistemático e integrado por los distintos niveles jurisdiccionales, etc. Así, por ejemplo, mal podrán diseñarse políticas a nivel regional si la elaboración de tablas de transacciones intersectoriales depende de la disponibilidad de información básica. O, también, cifras sobre diversos aspectos del empleo o educación que brinda la Encuesta Permanente de Hogares aunque solo de los grandes aglomerados urbanos más no de las áreas menos pobladas o rurales.

Sin embargo, y tal como se ha puntualizado, aunque aparecen limitaciones tanto de los criterios teóricos como de sus mediciones, se entiende que reviste interés indagar algunas cuestiones del campo de la economía regional en relación a los niveles de educación y el empleo para el caso particular de los graduados de la carrera de Contador Público de la Universidad Nacional del Sur al intentar la contrastación de la hipótesis planteada en el sentido de que la dimensión espacial condiciona el desempeño académico como el laboral al punto que puede generar diferenciales regionales.

Aspectos del análisis empírico

A partir de las consideraciones teóricas reseñadas es posible intentar seleccionar un conjunto de variables identificadas como relevantes para un análisis empírico más o menos riguroso de las implicaciones de empleo de los graduados en la carrera de Contador Público de la UNS atendiendo a algunos atributos de naturaleza territorial.

En particular se analiza en este trabajo la cohorte de los graduados que ingresaron durante 1991. Y se consideran aspectos que tienen que ver con la *procedencia* y el *lugar de trabajo*, la

¹ La expresión de "zona de atracción" esta considerada en términos relativos y puede definirse como un area en donde la influencia que ejerce un centro sobre la misma resulta más intensa que la de cualquier otro centro. Sus límites estarían trazados por los puntos en donde la atracción de los centros alternativos resulte equivalente.

duración de la carrera, la tasa de empleo o desempleo -incorporando otras categorías analíticas como son las de sobreocupado o subocupado- Asimismo se intenta estimar el grado de eficiencia en la asignación laboral, analizando la articulación entre la ocupación profesional del graduado y su carrera universitaria.

La información básica en la que se fundamenta el estudio procede de una encuesta *ad hoc* realizada en marzo del año 2002.

La población de los graduados

Hacia fines de 2001 se habían recibido 82 contadores públicos de los 356 ingresantes a la carrera en 1991 representando una tasa de graduación del 23,0%, valor bastante superior a la observada para la cohorte de alumnos ingresados en 1986 cuyo porcentual de egresados resultó del 17,2% (Guevara et al., 1998). Un porcentaje algo mayor aún, el 25,6% de los ingresantes obtuvo su graduación dentro del período considerado normal, (5,5 años en promedio), próximo a la duración teórica de la carrera. Sólo un 6,1% extendió su permanencia en la universidad por un lapso mucho más prolongado, llegándose a registrar todavía, en 2001, alguna culminación de la carrera.

La procedencia y el lugar de empleo de los graduados

La mayoría de los contadores públicos graduados en la Universidad Nacional del Sur, cuyo ingreso se registró en 1991, proceden de Bahía Blanca, sede de la universidad. Dentro del grupo de no residentes predominan los de la zona de influencia de la ciudad.² Concentran el 33,4%. El resto se distribuye entre los residentes en localidades de las provincias limítrofes (Cuadro I). Atendiendo a la atracción que ejerce Bahía Blanca a través de la universidad nacional es legítimo afirmar que resulta absoluta -excluyente casi- en el área considerada y se vuelve relativa, aunque más extensa territorialmente, en las provincias de La Pampa y Río Negro hasta donde su influencia es aún "efectiva".

Cuadro I: Procedencia y lugar de empleo de los graduados (en%)

	Bahía Blanca	Región de influencia de la U.N.S.	Resto Pcia. de Buenos Aires	Capital Federal	Otras provincias
Procedencia	59.2	33.4	1.8	--	5.5
Lugar de trabajo	60.0	16.0	6.0	2.0	16.0

Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta de graduados.

Respecto del lugar en que desarrollan su actividad laboral las cifras revelan que Bahía Blanca retiene el 60% de los egresados, la misma proporción que corresponde a la procedencia. Distinta es la situación que se presenta con los graduados oriundos de la región de influencia, quienes conforman el 33,4%.

Tal como ya se dijo en la Introducción, las ciudades de mediana dimensión así como las localidades más pequeñas poseen una capacidad económica limitada para generar y retener empleo a los egresados oriundos de las mismas que se han graduado en carreras universitarias. Tal situación, en la mayoría de los casos, genera a su vez, emigración.

Este fenómeno de expulsión se confirma en el caso de los contadores egresados de la Universidad Nacional del Sur procedentes del interior de la región en donde un número

²La región de influencia de la ciudad de Bahía Blanca que se está considerando aquí corresponde al espacio conformado por un conjunto de partidos circundantes ubicados en el sudoeste de la Provincia de Buenos Aires y que incluye a Adolfo Alsina, Cnel. Dorrego, Cnel Pringles, Cnel. Rosales, Cnel. Suárez, Guaminí, Patagones, Puán, Saavedra Salliqueló, Tres Arroyos, Tornquist y Villarino. La delimitación de este espacio regional considera los criterios -sustancialmente coincidentes- de autores como Gorenstein (1992), Guevara et al. (1993), Hernández (1996).

apreciable de graduados, más de la mitad, no llegan a insertarse en el mercado laboral de su lugar de procedencia sino que son absorbidos por las oportunidades de trabajo que ofrecen otros lugares alternativos de mayor dimensión. Cabe señalar que el 16% de quienes trabajan en el ámbito de otras provincias, según puede apreciarse en el cuadro, corresponden a las de La Pampa, Neuquén y Río Negro. En algunos casos, aunque aislados, los graduados se encuentran trabajando en el exterior.

Situación y dedicación laboral de los graduados

A partir de los resultados de la encuesta, y según aparece en el cuadro II, la tasa de empleo de los contadores, que ascendía al 92,4%, puede considerarse significativamente alta. Solo el 7,6% de ellos estaba desempleado en el momento de ser encuestados. Este guarismo resulta apreciable si se lo confronta con aquél que arrojó un relevamiento anterior, el 4,6%, para el total de los egresados en 1994 de la Universidad Nacional del Sur. Sin embargo, resulta inferior al desempleo de la población de graduados en 1999 que trepó al 25,9% como así también a la tasa global de desempleo que arrojó la Encuesta Permanente de Hogares para el Gran Bahía Blanca que alcanzó al 16,8% para la 1ª onda y registró el 20,3% en la 2ª de 2001. Además, y a favor de la situación de empleo de los contadores, cabe señalar que la mayoría de quienes respondieron estar desocupados han obtenido su título hace no más de un año por lo que podría llegar a considerarse, aunque sólo fuera parcialmente, que se trataría de un desempleo coyuntural más bien que estructural. A su vez, el hecho de estar considerando el perfil académico en relación al empleo de quienes ingresan directamente al mercado sin experiencia laboral afecta también, negativamente, la tasa de ocupación.

En lo referente al tiempo que los graduados con empleo dedican a su actividad —profesional o no— pueden identificarse categorías. Los plenamente ocupados, con una dedicación de ocho horas diarias o más, representan el 79,6% mientras que el 20,4% restante acusaba una situación de subocupación (Cuadro II).

Cuadro II: Nivel de empleo y dedicación laboral de los graduados (%)

Tasa de empleo	Ocupados	Desocupados
	92.4	7.6
Dedicación	Tiempo Completo	Tiempo Parcial
	79.6	20.4

Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta de graduados.

Relación de trabajo y articulación con el mercado laboral

Respecto de la categoría ocupacional, según se registra en el cuadro, un alto porcentaje, el 79,0% corresponde a la de empleado en relación de dependencia, en tanto que el resto ejercía su profesión de forma independiente.

Tanto para la gran mayoría de los graduados que tenían una ocupación única como para quienes desempeñaban más de una -y en proporción aún más elevada- su empleo constituye una prolongación lógica de los estudios universitarios (87,9%). Para los demás, la actividad que realizan sólo se corresponde parcialmente con las incumbencias de su título, o no se relaciona en absoluto, tanto por motivos objetivos como por no pertenecer a sus anhelos (Cuadro III). Las respuestas que manifiestan la inexistencia de relación entre la formación académica y las tareas desempeñadas probablemente expresan la falta de satisfacción de los graduados por los empleos que obtuvieron. Si bien la evidencia empírica no es suficiente como para inferir de forma concluyente la intensidad de la relación entre el título universitario y la actividad económica desarrollada, podría considerarse que existe mayor articulación entre la formación académica de los contadores y los requerimientos del mercado laboral que para el conjunto de los egresados de las ciencias sociales y las aplicadas según lo revela una investigación desarrollada en 1999 cuyos porcentajes de respuestas afirmativas correspondieron al 67,6% y 77,3% respectivamente (Guevara *et al.*, 2001).

Cuadro III: Relación laboral y articulación con el mercado laboral (%)

Relación laboral	Dependiente		Independiente
	78.0		22.0
Relación trabajo/título	Total	Parcial	Ninguna
	87.9	6.05	6.05

Fuente: Elaboración propia en base a la encuesta de graduados.

Cabe mencionar también que entre los contadores que consideraron que su actividad económica tiene relación sólo parcial, y hasta ninguna, provenían, casi en su totalidad, de la región de influencia. Tal hecho está poniendo de manifiesto cierta ineficiencia en la asignación profesional condicionada por las menores oportunidades que ofrecen las localidades demográficamente más pequeñas frente a la alternativa de los centros más densos.

Sector y naturaleza de la actividad económica

Casi la totalidad de las ocupaciones que desempeñan los contadores públicos de la UNS pertenecen a empresas u organismos del sector terciario de la economía con excepción de un grupo reducido que desarrolla tareas en firmas industriales. Un número importante de graduados (40.0%) ejerce su profesión en organismos dependientes de la administración pública nacional, provincial o municipal. Las tareas en la órbita de la administración nacional se registran principalmente en la docencia universitaria, actividad que en general se presenta como complementaria en cuanto a la proporción que representan en el ingresos total así como el tiempo dedicado a la misma. Las Pymes de Bahía Blanca y su región se presentan en segundo lugar como el sector donde los contadores desarrollan su profesión, en tanto que sólo unos pocos cumplen funciones en empresas multinacionales. Cabe señalar que el empleo en estudios contables reviste relativa importancia, pero en general se trata de incorporación a estudios familiares.

Comentarios finales

Según se puntualizó en la introducción, el propósito del trabajo ha sido el de indentificar algunas variables consideradas significativas para explicar la performance laboral de los egresados de la carrera de Contador Público desde una perspectiva regional. Para ello, se recurrió a la evidencia empírica que brinda un relevamiento sobre diversos aspectos que configuran el perfil de los egresados. Si bien de forma limitada, ha sido posible, por medio de la contrastación, analizar la hipótesis planteada respecto a la relación que existe entre aspectos territoriales como la procedencia y el lugar en el que desarrollan su actividad profesional los graduados y las características específicas del ámbito académico y laboral. Así entonces ha podido testearse que los factores de localización llegan a determinar diferenciales regionales fundamentalmente respecto del empleo a favor de las áreas centrales y en detrimento de las periféricas, no comprobándose este impacto en lo que a desempeño académico se refiere. Es oportuno mencionar al respecto que existen algunas políticas de empleo en el ámbito de la universidad como la creación de un programa de carreras universitarias cortas en la zona con el propósito de evitar el drenaje de la población de jóvenes a la vez de que una vez graduados logren insertarse en el mercado laboral regional; la implementación de pasantías y un proyecto de creación de una bolsa de trabajo.

Es propósito del proyecto de investigación considerar las variables explicativas del empleo de los graduados universitarios pertenecientes a carreras de otras ramas de las ciencias, distintas a las sociales. Se trata de la Ingeniería Química del grupo de las ciencias aplicadas y de la Licenciatura en Química correspondiente a las básicas. Se intentará, a su vez, avanzar en la consideración de algunas otras variables específicas de la problemática, como el nivel de ingreso.