

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES

COMITÉ DE AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL

INFORME DE AVANCE

El presente informe tiene por objeto dar a conocer e interiorizar a la comunidad de nuestra Facultad de Ciencias Económicas y Sociales las etapas concluidas, las que se encuentran en elaboración y aquellas que quedan aún pendientes de realización en el proceso de Autoevaluación Institucional iniciado en noviembre del 2009. Mediante su difusión esperamos recibir sus comentarios y aportes a través de las reuniones que serán convocadas posteriormente.

A partir de la designación del Comité el 12 de noviembre hasta la finalización de la actividad académica en diciembre de 2009, los esfuerzos estuvieron destinados a una valoración crítica y metodológica del proyecto elevado oportunamente, habida cuenta que se trataba de Lineamientos Generales. El Comité consideró la pertinencia y completitud de los indicadores como así también la efectiva posibilidad de obtención de la información necesaria. Teniendo en cuenta que el propio proyecto considera de especial interés y como columna vertebral metodológica, el hecho de que el mismo *“debe responder a los criterios de validez que resguarden la corrección de los procedimientos a emplear y por otro lado debe ser capaz de evidenciar la suficiente flexibilidad para permitir la incorporación de aportes creativos y novedosos que los actores puedan incluir y sostener”*.

Acordada la definición de los indicadores a ser utilizados, a partir de febrero de 2010 se recopiló la información existente en la Universidad y en la Facultad, la cual se considera imprescindible para elaborar el Informe Final de Autoevaluación y lo que es aún más importante el posterior plan de mejoras. Se proyecta la realización de una instancia que esperamos sea altamente participativa, de manera de poder recabar las distintas visiones de los integrantes de la Facultad, enriquecer el diagnóstico institucional y procurar dicho plan de mejoras, profundizando así el proceso que se viene desarrollando.

Es importante aclarar que dentro de los datos recabados, se ha efectuado un resumen de aquellas cuestiones que se consideran más trascendentes a fin de interiorizar a todos los participantes y se ha evitado emitir conclusiones que podrían condicionar el análisis propio de los distintos claustros. Asimismo cabe mencionar que el período de análisis de este Informe es 2005-2009 en la mayoría de las dimensiones.

En la sede web de nuestra facultad, en la sección de Autoevaluación, se encuentra disponible el proyecto actualizado de este proceso del cual surgen las subdimensiones abordadas en el presente informe, basadas en documentos provenientes del CODECE y CONEAU¹. Para ello y vinculado con cada dimensión se muestra de manera abreviada los avances alcanzados.

¹ **CODECE:** Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales
CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria

DIMENSION CONTEXTO INSTITUCIONAL:

1. Funciones
 - 1.1 Docencia
 - 1.2 Extensión
 - 1.2.1 Transferencia
 - 1.3 Investigación
 - 1.4 Gestión

2. Normativa
 - 2.1 Regímenes Vigentes
 - 2.1.1 Ausencia de normas
 - 2.1.2 Contradicción de normas
 - 2.1.3 Superposición de normas

3. Carreras
 - 3.1. De grado
 - 3.1.1 Pertinencia por impacto regional
 - 3.2 Cortas
 - 3.3 De posgrado

4. Sistema de información existentes
 - 4.1 Disponibilidad
 - 4.2 Suficiencia
 - 4.3 Confiabilidad
 - 4.4 Actualidad

5. Personal no-docente datos de clasificación
 - 5.1 Composición
 - 5.2 Formación
 - 5.3 Cursos de capacitación realizados
 - 5.4 Antigüedad
 - 5.5 Categoría
 - 5.6 Funciones

Tareas efectuadas respecto de esta dimensión:

Se ha efectuado una recopilación de la normativa de la Universidad y la de nuestra Facultad, referida a las distintas funciones, tales como docencia, investigación, transferencia, extensión y gestión. Se han relevado los sistemas de información (SIU) existentes tanto sean de desarrollo propio ² y/o externos ³ como por ejemplo el SIU) y su nivel de instrumentación. Asimismo se

² Sistemas de seguimiento de expedientes de Consejo Académico, Sistema de gestión de Aulas, Sistema de rendimiento académico, etc.

³ SIU (sistema de información universitaria) con sus distintos componentes, Kolla (graduados) Guarani (alumnos) Araucano (información académica), Pampa (docentes) y sus complementos.

está completando la información relativa a los cargos administrativos respecto a su composición, capacitación, edad promedio, etc.

DIMENSION CUERPO DOCENTE:

1. Composición
 - 1.1 Cargo / Dedicación / Carácter
 - 1.2 Formación
 - 1.3 Tareas no específicamente vinculadas a la docencia⁴
 - 1.4 Los procesos de selección, nombramiento, evaluación, incentivos, promoción y continuidad. La asignación de funciones en relación con los cargos y las dedicaciones;
 - 1.5 Carga horaria frente alumnos
 - 1.6 Producción: categorización, publicaciones, etc.
 - 1.7 Cursos capacitación y actualización
 - 1.7.1 nro. de horas de los cursos tomados
 - 1.7.2 modalidad de la aprobación
 - 1.7.3 tipo de curso
 - 1.7.4 pertinencia temática entre la asignatura y el curso

Tareas efectuadas respecto de esta dimensión:

Se ha trabajado en el relevamiento de la planta docente, su composición, antigüedad, edad, dedicación, condición de designación y forma de ingreso. De la vinculación con el número de alumnos surgen indicadores que posibilitarían establecer comparaciones con referencias estandarizadas, establecidas por la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación). Se han relevado los cursos ofrecidos para capacitación de los docentes en el último período y el número de docentes con titulación superior a la del grado propiamente dicho, tales como especialistas, magíster y doctores, categorías de incentivos para investigadores, producción científica del último período.

Se recopiló la normativa vigente sobre esta dimensión.

DIMENSION PLANES DE ESTUDIO

1. Adecuación a la demanda del medio
2. Otorgamiento de títulos intermedios
3. Carga Horaria
4. Diseño y Seguimiento
5. Formación teórico práctica
6. Prácticas Pre profesionales Supervisadas (PPS)

Tareas efectuadas respecto de esta dimensión:

Se ha analizado el plan de estudios 2005 para todas las carreras de la Facultad, en función de la composición de asignaturas por área disciplinar, la carga horaria y el porcentual de actividad práctica que se incluye. En el caso especial de la Carrera de Contador Público, existiendo una

⁴ Ej Cargos docentes como por ejemplo Bedeles, Integrantes del Centro de Documentación.

normativa de referencia elaborada por el CODECE, la misma se ha contrastado con ella, se ha avanzado señalando los desvíos en tal sentido.

DIMENSION ALUMNOS

1. Total de alumnos:
 - 1.1 nuevos inscriptos
 - 1.2 reinscriptos
2. Eficacia del Proceso de formación
3. Duración real de las Carreras
4. Retención y deserción
5. Rendimiento Académico
6. Perfil Socio Económico del Alumno.
7. Sistemas de Admisión y Promoción
8. Servicios de Orientación y Apoyo

Tareas efectuadas respecto de esta dimensión:

Se ha solicitado la información que elabora la Universidad compatible con estándares prefijados por la Secretaría de Políticas Universitarias, más algunos datos adicionales a fin de proceder a su estudio para poder determinar indicadores de las posibles causas que tanto preocupan a nuestra comunidad (como lo es el desgranamiento), estableciendo los momentos de ocurrencia y la magnitud de su efecto para poder focalizar los futuros análisis y proponer las mejoras del caso.

Se obtuvo información vinculada al período considerado de aspirantes, ingresantes, reinscriptos, total de alumnos, egresados, con distinta desagregación en cada uno de ellos, y de indicadores referidos a esta dimensión tales como tasa de retención o tasa de graduación.

Se recopiló la normativa vigente sobre esta dimensión.

DIMENSION GRADUADOS

1. Total graduados por año y carrera
2. Campos profesionales de inserción.
3. Seguimiento de graduados.
4. Participación de los graduados en actividades institucionales.
5. Formación continua y de posgrado

Tareas efectuadas respecto de esta dimensión:

Existe información del número de graduados por año y por carrera. Además se ha diseñado un cuestionario cuya implementación se efectuará a través del campus virtual de la Facultad respecto de la inserción en el medio socio-productivo de los graduados de la FCEyS y se está recuperando información previa del Proceso de Actualización Curricular, a fin de articularla con datos actuales, dado que se busca hacerlo comparable con el SIU COLLA.

DIMENSION INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

1. Capacidad Áulica
 - 1.1 Nivel de utilización
 - 1.2 Equipamiento disponible
2. Adecuación de instalaciones para:
 - 2.1 Docencia
 - 2.2 Investigación
 - 2.3 Extensión
 - 2.4 Esparcimiento, recreación y estudio
3. Servicios Informáticos
 - 3.1 Funcionalidad de los servicios informáticos.
4. Bibliotecas y Centros de Documentación
 - 4.1 Actualización Bibliográfica
 - 4.2 Áreas bibliográficas contenidas.

Tareas efectuadas respecto de esta dimensión:

Se ha procedido al relevamiento de la planta física, con recuento de metraje dedicado a espacios áulicos y circulación, también se ha efectuado un inventario de equipos informáticos con distinción de su uso: administrativo, investigación, extensión y/o actividades académicas.

Se relevaron los puestos de alumnos para alumnos, el acervo bibliográfico en la Biblioteca Central destinado a los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y las disponibilidades del Centro de Documentación de nuestra Facultad.

DIMENSION RECURSOS FINANCIEROS:

Esta Dimensión se encuentra en etapa de obtención de datos, contándose ya con los referidos a las asignaciones presupuestarias del período en análisis y faltando compilar la información referida a la generación de recursos por parte de la Unidad Académica.

DIMENSION VINCULACION CON EL MEDIO:

Esta dimensión es transversal a todas las dimensiones por lo que las conclusiones respecto de la vinculación con el medio surgirán en la medida que se vaya completando la información de cada una de ellas.

Algunas Consideraciones:

Es necesario destacar que más allá de la generación de información propia como el número de ingresantes, rendimiento académico de asignaturas, inscripción a cursadas, analítico de alumnos de grado y postgrado que surgen de procesos propios elaborados en la Facultad desde el Área de

Planeamiento o desde otras dependencias, sólo se cuenta con un sistema de información de docentes y otro de alumnos de características administrativas y operativas pero que no es privativo y específico de la Unidad Académica, lo que impide el acceso directo. Tampoco existe un sistema de información vinculado con la gestión estratégica y el seguimiento de cohortes, sino que debe construirse a través de la solicitud constante al Centro de Cómputos de la Universidad.

Se menciona esta cuestión porque además de ser significativa para este proceso de autoevaluación permite evidenciar algunas limitaciones con las cuales se ha debido trabajar.

Es de destacar que la información referida a la dimensión alumnos correspondiente al año 2009 se ha recibido en la última semana del mes de junio de 2010.

Estas y otras cuestiones han obligado a extender y reformular los plazos de este proceso previsto originariamente para cuatro meses de trabajo dada la necesidad de incluir datos actualizados y factibles de ser analizados en las distintas dimensiones, lo que sin duda permitirá realizar un diagnóstico más profundo de nuestra Facultad.

Finalmente no desconocemos que, en virtud de la experiencia, podrán presentarse otros aspectos que serían pertinentes ser evaluados. El Comité es consciente de ello y está abierto a la incorporación de información que sea considerada conveniente.

INFORMACIÓN RESUMIDA:

Se hace notar que, cuando corresponda y para evitar interpretaciones erróneas, se ha procedido a definir, siguiendo los lineamientos de la Secretaría de Políticas Universitarias, cada uno de los términos aquí empleados.

DIMENSION CONTEXTO INSTITUCIONAL:

Respecto de la reseña correspondiente a esta dimensión, no se incluye un detalle de las normas vigentes y se consigna solamente aquella información vinculada con la evolución de actividades de las distintas funciones de la unidad académica y que no se desarrollan en otras dimensiones.

FUNCION DOCENCIA: Oferta Académica

Carreras de Grado:

La Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, tiene vigentes a la fecha dos planes de estudios para las carreras de grado que se dictan en la Unidad Académica. Uno de ellos es el denominado Plan 1993, que se encuentra en el período residual de finalización, y otro nuevo, el Plan 2005. Contemplan las siguientes carreras:

PLAN 1993 Carreras Dictadas

- a) Contador Público – Licenciatura en Administración (Plan A)
- b) Licenciatura en Economía (Plan D)
- c) Licenciatura en Turismo (Plan D)

PLAN 2005 Carreras Dictadas

- a) Contador Público (Plan E)
- b) Licenciatura en Administración (Plan C)
- c) Licenciatura en Economía (Plan E)
- d) Licenciatura en Turismo (Plan E)

Carreras de Posgrado:

En este ámbito se dictan o se han dictado durante el período en análisis las siguientes carreras de posgrado:

Maestrías:

Maestría en Administración de Negocios Dir. Dr. Roberto Ismael VEGA

Maestría en Gestión Universitaria. Dir. Dr. Roberto Ismael VEGA

Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. Dir. Mg. Juan Carlos MANTERO

Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con mención en la pequeña y mediana empresa. Dir. Ph. D Hugo KANTIS

Maestría en Economía de la Salud y Administración de Organizaciones de Salud. Dir. Mg. Raúl E. de VEGA

Especializaciones:

Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría.
Especialización en Costos para la Gestión Empresarial:
Especialización en Relaciones Laborales
Especialización en Tributación
Especialización en Administración de Negocios
Especialización en Gestión Universitaria
Especialización en Administración Financiera Gubernamental
Especialización en Sindicatura Concursal

Cursos de Posgrado:

Evaluación Institucional y Calidad
Actuación Tributaria
Actualización Contable
Gerenciamiento y Evaluación de la Actividad Científica
Seminario de Innovación y Creatividad
Dirección y Gestión de Recursos Humanos
Dirección y Gestión Financiera
Taller de Gestión de la Calidad
Taller de Habilidades Gerenciales
Taller de Plan de Negocios

FUNCION EXTENSION

De acuerdo a las definiciones oficiales de la UNMdP se considera a la *extensión* como función inherente al quehacer universitario cuyo sentido comunitario, de integración y desarrollo, se sustenta en su naturaleza académica y social, con un enfoque integral del sujeto en sociedad como verdadero protagonista de su tiempo y espacio, con autonomía y comprometido con una práctica democrática en la construcción colectiva y el bienestar social.

Se entiende como *Proyectos de Extensión* a aquellos emprendimientos que propongan acciones que conforme al marco teórico y el tipo de intervención seleccionada, tiendan a mejorar la calidad de vida de la población y a la participación activa en la reconstrucción de los espacios y las prácticas vinculares para tal fin. Se consideran Proyectos de Extensión aquellos que se ejecutan en relación a destinatarios en la comunidad por fuera del ámbito universitario.

Proyectos de Extensión:

AÑO 2007:

1. OCA 2459/07. Acompañando Emprendedores: Ejes del Desarrollo local, segunda etapa: Dir. Lic. Francisco Antonio Morea
2. OCA 2460/07: Hospitalidad turística. Dir. Lic. Marta Mónica Asensio, y Conociendo Mi ciudad y el mar: Dir. Marta Mónica Asensio.

AÑO 2008:

1. OCA 453/08: Apoyo a la gestión del microcrédito social- Proyecto El Banquito Social de CIMA. Dir. Lic. Maria Eugenia LIBERA
2. OCA 454/08: Convoc arte. Formación de Voluntariado. Dir. Lic. Daniel Sergio Alejandro GUZMÁN
3. OCA 455/08: Puesta en valor de la reserva natural y cultural Guillermo Magnassi Dir. Mg. Raquel LAREU
4. OCA 456/08: Apoyo integral a la gestión de programas sociales de promoción de la cultura y empoderamiento de emprendedores culturales. Dir. Lic Natacha GENTILE
5. OCA 457/08: Promoviendo la cultura exportadora en las PYMES regionales. Dir: CP Nicolás Marcos GONZÁLEZ
6. OCA 458/08: Apoyo a la transparencia de la gestión sindical. Dir. Mg. Mariano PÉREZ ROJAS.
7. OCA 459/08: Del emprendimiento a la cooperativa. Dir. Lic. María Inés GONZÁLEZ CARELLA.
8. OCA 471/08: Acompañando el desarrollo sostenible de las cooperativas de trabajo. Dir. Lic. Mónica Graciela MARCHAL.
9. OCA 472/08: Apoyo a la sustentabilidad de microemprendimientos de mujeres jefas de hogar. Dir. Mg. Fabián A. DELICIO.

AÑO 2009:

1. OCA 1.198/09: Formación y Sensibilización en iniciativas turísticas y recreativas. Dir. Lic. Marta Mónica ASENSIO.
2. OCA 1.199/09: Las aulas virtuales en la enseñanza media. Nuevas habilidades y competencias docentes. Dir. Prof. Claudia MALAMUD.
3. OCA 1.200/09: Acompañando emprendedores, tercera etapa, desde una perspectiva sectorial, ante un panorama de crisis global. Dir. Lic. Francisco Antonio MOREA.
4. OCA 1.201/09: Apoyo a la sustentabilidad de emprendimientos de mujeres Jefas de hogar. Dir. Mg. Fabián A. DELICIO.
5. OCA 1.202/09: Mi primer empleo. Dir. Lic. Mónica Graciela MARCHAL
6. OCA 1.203/09: Promoviendo el trabajo cooperativo para la construcción social del hábitat en el Barrio La Herradura. Dir. Lic. María Eugenia LIBERA.
7. OCA 1.204/09: Acompañando el Desarrollo Sostenible de las cooperativas de trabajo. Dir. Lic. Mónica Graciela MARCHAL.

Cuadro Nº 1

Distribución de los Proyectos de Extensión de la FCES por año según tipo y financiamiento del Proyecto

| Proyectos de Extensión | | | | | |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Aprobados y financiados por la UNMdP | - | - | 3 | 4 | 4 |
| Emprendedurismo | | | 1 | 2 | 2 |
| Turísticos | | | 2 | | |
| Voluntariado | | | | 1 | |
| Gestión sindical | | | | 1 | |
| Cooperativismo | | | | | 2 |
| Aprobados y no financiados por la UNMdP | - | - | - | 3 | 2 |

Cuadro Nº 2**Distribución de las Actividades de la Secretaria de Extensión de la FCES**

| Otras Actividades de Extensión | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Tipo de actividad | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Equipos de voluntariado | - | - | 2 | - | - |
| Charlas y Eventos | - | - | 7 | 10 | 14 |
| Cursos de Capacitación y Formación | - | - | - | 4 | 8 |

Cuadro Nº 3**Distribución de las Pasantías de la Secretaria de Extensión de la FCES por año**

| Pasantías | | | | | |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Convenios Marco | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Institución/Empresa | 54 | 63 | 72 | 74 | 23 |
| Pasantías | 267 | 289 | 279 | 273 | 89 |
| Pasantes | 193 | 136 | 99 | 198 | 69 |
| Tutores | 23 | 15 | 16 | 14 | 15 |

Se incluyen otros datos que pueden resultar de interés para la construcción de indicadores.

Pasantías: Según la Ley 26427 y Resolución Conjunta del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social del 30/09/2009 se crea el Sistema de Pasantías Educativas en el marco del sistema educativo nacional, para mayores de 18 años que sean estudiantes bajo el régimen de Educación Superior Permanente de Jóvenes y Adultos y de la Formación Profesional. Se entiende como “pasantía educativa” al conjunto de actividades formativas que realicen los estudiantes en empresas y organismos públicos, o empresas privadas con personería jurídica, sustantivamente relacionado con la propuesta curricular de los estudios cursados en unidades educativas, que se reconoce como experiencia de alto valor pedagógico, sin carácter obligatorio.

Cuadro Nº 4**Distribución de Pasantías por duración en meses según año**

| Pasantías – Distribución por duración | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------------------------------------------|----|----|----|-----|----|---|---|----|----|----|
| Año | Total | Duración de acuerdos en cantidad de meses | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2005 | 267 | 25 | 61 | 16 | 14 | 107 | 3 | 1 | 4 | 2 | - | 34 |
| 2006 | 289 | 23 | 60 | 32 | 3 | 122 | 3 | 1 | - | 1 | - | 44 |
| 2007 | 279 | 20 | 61 | 20 | 2 | 117 | 5 | 2 | 3 | 1 | - | 48 |
| 2008 | 273 | 16 | 59 | 21 | 22 | 94 | 1 | 1 | 8 | - | 1 | 50 |
| 2009 | 89 | 13 | 17 | 4 | - | 39 | 12 | 2 | 3 | 2 | - | 7 |

La duración de cada pasantía puede ser de 2 a 12 meses. A partir de los 12 meses, la pasantía puede renovarse por un período de hasta 6 meses. Esto significa que la unidad de análisis “pasantías” no se corresponde con la cantidad de alumnos debido a que un mismo alumno puede

realizar varias pasantías en una misma organización o incluso realizar pasantías en diferentes organizaciones.

Prácticas Profesionales Comunitarias: La Secretaria de Extensión tiene a su cargo el seminario y la coordinación operativa de las 30hs. de Prácticas Profesionales Comunitarias que se desarrollan en el marco del requisito curricular obligatorio establecido en el Plan de Estudios 2005. Las mencionadas Prácticas se realizan en Organizaciones de la sociedad Civil u Organizaciones de la Economía Solidaria. En el segundo cuatrimestre del año 2008 participaron en esta actividad 20 alumnos y 8 organizaciones. En el año 2009, participaron en el primer cuatrimestre 75 alumnos y 20 organizaciones y en el segundo cuatrimestre 75 alumnos y 31 organizaciones.

FUNCIÓN TRANSFERENCIA

En la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMdP, las actividades de Transferencia se desenvuelven bajo el ámbito de la Secretaria de Extensión. En este informe se adopta la definición de “transferencia” utilizada por la Universidad Nacional de Rosario que entiende que: en los convenios y contratos de transferencia, el desarrollo o innovación tecnológica ha sido realizado con anterioridad y el mismo tiene por objeto la transferencia, las mejoras y/o la adaptación que tiendan a mejorar las condiciones de producción y/o comercialización de un proceso industrial o un producto definido. Puede realizarse por licencias de derecho de propiedad industrial o intelectual o por transmisión de know-how. Se incluye a aquellos trabajos de investigación y desarrollo nuevos realizados a pedido de un tercero.

CUADRO Nº 5

Distribución de Tipo de actividades de Transferencia de la Secretaria de Extensión por año

| Actividades de Transferencia | | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Tipo de actividad | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Asistencia Técnica | 9 | 11 | 17 | 10 | 3 |
| Capacitación de Recursos Humanos | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 |
| Total | 11 | 16 | 22 | 12 | 6 |

La *asistencia técnica* incluye los trabajos realizados para la transmisión de conocimientos a fin de resolver problemas técnicos específicos o aportar elementos para la resolución. Entre las actividades realizadas se encuentran los estudios de impacto económico de la instalación de hipermercados, los proyectos de asesoramiento e implementación del sistema RAFAM en varios municipios, la participación en el Plan Estratégico de Mar del Plata, la asistencia para la realización de planes de desarrollo turístico, el programa de apoyo a actividades productivas de baja escala y de economía social, las actividades del Observatorio Pyme de General Pueyrredón., entre otras. Varios de ellos vinculados a los grupos de investigación de la Facultad.

La *capacitación de recursos humanos* también se considera un servicio técnico e incluye los convenios celebrados con el Sindicato Empleados de Comercio, el Colegio IDRA, Open Sports y Fundación del Banco Credicoop, entre otros.

FUNCION INVESTIGACION

El Área de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata se desarrolla en los Centros de Investigación, integrados por grupos de investigación que en la actualidad tiene en ejecución los siguientes Proyectos de Investigación, los mismos han sido evaluados externamente y reciben subsidios de investigación de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS. OCA de creación: 216/92

Directora: Mg. Ana Gennero

***GRUPO ANALISIS INDUSTRIAL**

Directora: Ana Rearte/ Oca creación del Grupo N. 129/92

ECO 85/09 "Conductas Innovativas y competitividad de las firmas del sector confecciones orientado a moda y diseño"

***GRUPO ECONOMIA AGRARIA**

Directora: Elsa Rodríguez/Oca creación del Grupo N. 129/92

ECO 89/09 "Los Alimentos Funcionales: Aspectos Valorados en el Consumo de Vegetales"

ECO 82/09 "Comportamiento del consumidor y gastos en alimentos a nivel de los hogares"

***GRUPO ESTUDIO DEL TRABAJO**

Directora: Estela Lanari

Oca creación del grupo N. 703/96

ECO 86/09 "Las metas del Milenio: Análisis de la evolución de las variables sociolaborales definidas en los ODM de Argentina. Políticas y Contextos que condicionan las tendencias nacionales, regionales y locales, en el período 1990-2008"

***GRUPO ECONOMIA ECOLOGICA**

Directora: M. Isabel Bertolotti

Oca de creación el grupo N.1475/02

ECO 83/09 "Evaluación contingente de los servicios ambientales de la Reserva de la Biosfera "Parque Atlántico Mar Chiquito"

***GRUPO ECONOMIA PESQUERA**

Directora: M. Isabel Bertolotti

OCA de creación del Grupo: 129/92

ECO 77/08 "Análisis de la estructura y funcionamiento del sistema pesquero marplatense. Políticas para la pesca responsable"

CENTRO DE INVESTIGACIONES CONTABLES OCA de Creación: 216 / 92

Director: Mg. Raúl de Vega

***GRUPO MATEMATICA BORROSA**

Director: Paulino Mallo Oca de creación del grupo: 963/97

ECO 87/09 Desarrollo de estrategias tecnológicas en la gestión de servicios.

***GRUPO TERCER SECTOR** Director: Raúl de Vega Oca de creación del grupo: 1216/01

ECO 84/09 "El cuadro de mando integral como herramienta de gestión en las organizaciones sin fin de lucro"

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN GESTION UNIVERSITARIA. OCA de creación 7128/01

Director: Dr. Roberto I. Vega

*GRUPO PROGRAMA UNIVERSIDAD

Directora: Marta Arana OCA de creación del Grupo: 2138/06

ECO 80/09 Análisis de la dinámica de la matrícula de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMDP.

*GRUPO TECNICAS DE GESTION

Director: Roberto Vega Oca creación del grupo N.1474/02

ECO78/08 “La transferencia científica y tecnológica al sector productivo”

CENTRO DE INVESTIGACIONES, SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL DESARROLLO LOCAL. OCA de creación: 2203/06

Director: Dr. Pedro Andrieu

*GRUPO INDICADORES DEL DESARROLLO LOCAL

Director: Dr. Pedro Andrieu

ECO 79/09 “Hacia un sistema de Indicadores de resultados e impactos de gestión presupuestaria y de programas sociales de la MGP”

CENTRO DE INVESTIGACIONES TURISTICAS: OCA de creación: 216/92

Director: Arq. Juan Carlos Mantero

*GRUPO ESPACIOS NATURALES Y CULTURALES OCA de creación del Grupo: 998/98

Director: Arq. Juan Carlos Mantero

ECO 81/09 “Capital social y desarrollo local: Diagnóstico sobre el sector turístico marplatense para la implementación de estrategias de reconversión turística”

ECO 88/09 “Turismo y desarrollo: Cuestiones, dilemas y proposiciones”

CENTRO DE INVESTIGACIONES ADMINISTRATIVAS OCA de Creación: 216/92 sin actividad en la actualidad

CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LA GESTION PUBLICA OCA de creación 219/92 sin actividad en la actualidad

Actualmente hay 87 personas que desarrollan tareas de investigación en los grupos pertenecientes a los distintos centros, los cuales poseen proyectos evaluados, aprobados por la Universidad y vigentes en su realización. De este total 33 docentes pertenecen a la planta docente de la Facultad y se encuentran categorizados por el Programa Nacional de Incentivos del sistema universitario nacional (SPU). El resto de los recursos humanos de investigación esta integrado por docentes sin categorizar de nuestra Facultad, de otras Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Becarios de Investigación y adscriptos. La desagregación de los docentes de la Facultad por Categorías de Investigador es la siguiente:

CUADRO Nº 6**Docentes de la FCEyS categorizados al 2009 en el Sistema de Incentivos**

| Categoría | Total |
|--------------|-----------|
| 1 | 3 |
| 2 | 2 |
| 3 | 12 |
| 4 | 11 |
| 5 | 5 |
| Total | 33 |

En los cuadros siguientes (Nº 7 y 8) se presentan los subsidios a proyectos de investigación acreditados ante la Universidad Nacional de Mar del Plata, ordenados por Centro de Investigación de nuestra Unidad Académica y por año de otorgamiento, y el detalle de la producción científica de los participantes en los distintos proyectos también agregados por Centros.

CUADRO Nº 7**Subsidios recibidos por Centro de Investigación y por año (Valores nominales en Pesos)**

| CENTRO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | Total |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| CIE | 15.826,83 | 24.974,09 | 23.395,53 | 27.942,90 | 26.492,12 | 123.113,00 |
| CIGP | 1.403,08 | 558,40 | - | - | - | 1.961,48 |
| CIC | 1.973,68 | 2.055,08 | 4.228,41 | 3.624,43 | 4.989,69 | 18.513,30 |
| CIT | 4.346,67 | 11.934,35 | 10.417,40 | 10.727,53 | 10.631,10 | 55.374,20 |
| CIGU | 2.978,60 | 4.592,29 | 8.528,18 | 3.221,20 | 2.987,13 | 22.307,40 |
| CISMD | - | - | 535,10 | 1.883,94 | 3.219,95 | 5.638,99 |
| TOTAL | 26.528,86 | 44.114,21 | 47.104,62 | 47.400,00 | 48.319,94 | 226.908,40 |

CUADRO Nº 8**Producción Científica. Participación relativa por Centro de Investigación en el período 2007-2009**

| PRODUCCION | (A)PRSCI | (B)PRNCI | (C)LIBRO | (D)CAPL | (E) CN | (F)C INT | (G)PSREF | TOTAL |
|--------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| CIE | - | 50 | 100 | 60 | 51 | 37 | 84 | 48 |
| CIT | - | 25 | | 25 | 15 | 27 | 1 | 21 |
| CIGU | - | 1 | | 12 | 20 | 23 | | 17 |
| CISMD | - | 9 | | 3 | 7 | | | 4 |
| CIC | - | 15 | | | 7 | 13 | 15 | 10 |
| Total | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

REFERENCIAS:

- A) Publicaciones con referato que figuren en el Science Citation Index.
- B) Publicaciones con referato que no figuren en el Science Citation Index
- C) Libros
- D) Capítulos de libros
- E) Presentaciones a Congresos Nacionales
- F) Presentaciones a Congresos Internacionales
- G) Publicaciones sin referato

DIMENSIÓN CUERPO DOCENTE:

La dimensión Docentes en esquema de Autoevaluación Institucional de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales presenta información estadística estructurada en subdimensiones correspondiente al período 2005-2009.

La metodología de análisis de la información se corresponde con la utilizada por la Coordinación de Investigaciones e Información Estadística dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias en la confección del Anuario de Estadísticas Universitarias, los parámetros establecidos por el Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales – CODECE – y en criterios elaborados según líneas teóricas de análisis de formación docente.

La información que se utiliza en esta dimensión es relevada mediante el software SIU PAMPA⁵ sobre la población docente de la Unidad Académica para los años 2005-2008. La información provista por la subdimensión Actualización corresponde al análisis de las normativas de la Unidad Académica sobre la oferta formativa destinada al cuerpo docente.

Subdimensión Composición de la planta docente

Cuadro Nº 9

Distribución de la evolución de cargos docentes por año

| Cargos docentes | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Profesor Titular | 57 | 48 | 49 | 53 | 52 |
| Profesor Asociado | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Profesor Adjunto | 146 | 146 | 149 | 146 | 142 |
| Subtotal | 204 | 195 | 199 | 200 | 195 |
| Jefe de trabajos prácticos | 62 | 64 | 64 | 70 | 72 |
| Ayudantes de primera | 275 | 274 | 288 | 280 | 272 |
| Auxiliar Adscripto (graduado) | 23 | 28 | 23 | 23 | 21 |
| Ayudantes de segunda | 56 | 47 | 42 | 34 | 33 |
| Ayudantes adscriptos a la docencia | 26 | 26 | 33 | 22 | 22 |
| Subtotal | 442 | 439 | 450 | 429 | 420 |
| Otras designaciones (profesor libre) | 8 | 10 | 19 | 12 | 4 |
| Contratos docentes ⁶ | 12 | 10 | 14 | 14 | 14 |
| Contratos locación de servicios (grado y posgrado) ⁷ | 29 | 36 | 29 | 29 | 30 |
| Subtotal | 55 | 55 | 55 | 55 | 48 |
| Total Cargos Docentes | 701 | 689 | 704 | 684 | 663 |
| Docentes | 485 | 505 | 488 | 473 | 488 |

⁵ Aplicación informática desarrollada por el Consorcio de Universidades SIU con el propósito de llevar adelante la gestión de personal de manera integrada. El sistema está diseñado para mantener actualizado el legajo único del empleado y sobre esta base poder obtener información útil y consistente para toda la organización. Fuente: Consorcio SIU (<http://www.siu.edu.ar/soluciones/pampa/Acercade/presentacion/>)

⁶ CONTRATO DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Norma OCS.nº 2666/03-Esta destinado para relizar actividades de docencia, extensión, investigación, gestión de estructuras académicas.

⁷ CONTATO DE LOCACION DE SERVICIOS Norma OCS. Nº1100/95,y Nº 245/96 Sistema de Contratación descentralizada para personal, servicios y obras para rectorado y las distintas unidades académicas

Cuadro N° 10**Distribución de cargos por año según dedicación docente**

| Dedicaciones | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Exclusiva | 29 | 31 | 30 | 30 | 30 |
| Parcial | 41 | 38 | 31 | 31 | 27 |
| Simple | 527 | 511 | 532 | 523 | 515 |
| Sin especificar ⁸ | 104 | 109 | 111 | 100 | 91 |
| Total | 701 | 689 | 704 | 684 | 663 |

Subdimensión Actualización**Cuadro N° 11****Distribución de la oferta de capacitación por año según tipo de curso**

| Tipo de curso | Total | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Actualización profesional | 13 | - | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Metodológicos | 5 | - | 1 | 3 | 1 | - |
| Pedagógicos | 2 | 1 | - | - | - | 1 |
| Total | 20 | 1 | 2 | 7 | 5 | 5 |

Subdimensión Sistemas de Ingreso**Cuadro N° 12****Distribución de cargos por concurso por año según categoría docente**

| Categoría | Total | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Profesores | 9 | - | - | - | 8 | 1 |
| Auxiliares | 10 | 1 | - | - | 9 | - |
| Total | 19 | 1 | - | - | 17 | 1 |

Cuadro N° 13**Distribución de cargos por concurso por año según dedicación docente**

| Dedicación | Total | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Exclusiva | - | - | - | - | - | - |
| Parcial | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Simple | 18 | 1 | - | - | 16 | 1 |
| Total | 19 | 1 | - | - | 17 | 1 |

⁸ Dedicación **Sin especificar**, se refiere a profesores libres, adscriptos y contratados.

Subdimensión Sistemas de Promoción

Cuadro N° 14

Distribución de cargos promovidos por concurso por año según categoría docente

| Categoría | Total | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Profesores | 4 | - | - | - | 3 | 1 |
| Auxiliares | 12 | 3 | - | - | 4 | 5 |
| Total | 16 | 3 | - | - | 7 | 6 |

Subdimensión Formación

Las titulaciones de posgrado⁹ reconocidas según Resolución Ministerial RM 1168/97 son especialización, maestría y doctorado. Las diplomaturas presentadas por los docentes de la FCES de la UNMDP dado su nivel de especificación en una disciplina, se equiparan al nivel de especialización.

- **Especialización:** tiene por objeto profundizar en el dominio de un tema o área determinada dentro de una profesión o de un campo de aplicación de varias profesiones, ampliando la capacitación profesional a través de un entrenamiento intensivo. Cuenta con evaluación final de carácter integrador. Conduce al otorgamiento de un título de Especialista, con especificación de la profesión o campo de aplicación.
- **Maestría:** Tiene por objeto proporcionar una formación superior en una disciplina o área interdisciplinaria, profundizando la formación en el desarrollo teórico, tecnológico, profesional, para la investigación y el estado del conocimiento correspondiente a dicha disciplina o área interdisciplinaria. La formación incluye la realización de un trabajo, proyecto, obra o tesis de maestría de carácter individual, bajo la supervisión de un director y culmina con la evaluación por un jurado que incluye al menos un miembro externo a la institución. El trabajo final, proyecto, obra o tesis deben demostrar destreza en el manejo conceptual y metodológico, correspondiente al estado actual del conocimiento en la o las disciplinas del caso. Conduce al otorgamiento de un título académico de magister, con especialización de una disciplina o de un área interdisciplinaria.
- **Doctorado:** tiene por objeto la obtención de verdaderos aportes originales en un área de conocimiento, cuya universalidad deber procurar, en un marco de nivel de excelencia académica. Dichos aportes originales estarán expresados en una tesis de Doctorado de carácter individual que se realizará bajo la supervisión de un Director de tesis, y culmina con su evaluación por un jurado, con mayoría de miembros externos al programa donde al menos uno de éstos sea externo a la institución. Dicha tesis conduce al otorgamiento del título académico de doctor.

Cuadro N° 15

Distribución de docentes con formación de posgrado por año según tipo de posgrado

| Titulación | 2008 | 2009 |
|-----------------|-----------|-----------|
| Doctorado | 8 | 11 |
| Maestría | 26 | 26 |
| Especialización | 36 | 36 |
| Total | 70 | 73 |

⁹ Fuente: Anuario 2006 de Estadísticas Universitarias. Secretaría de Políticas Universitarias.

DIMENSION PLANES DE ESTUDIO:

Subdimensión Adecuación De La Demanda Al Medio

Los indicadores referidos a tasa de egreso y tasa de ocupación del graduado, se informarán en la dimensión Graduados.

Subdimensión Otorgamiento de Títulos Intermedios

En nuestra Facultad, ninguna de las carreras que se dictan tiene previsto el otorgamiento de títulos intermedios en sus respectivos planes de estudio. En el documento base elaborado por el CODECE, se propicia la existencia de niveles académicos intermedios, como forma de homogeneizar planes de estudios de la carrera de Contador Público y facilitar los procedimientos de reconocimientos curriculares a los alumnos que cambian de Universidad.

Subdimensión Carga Horaria por Área Curricular

Siguiendo los lineamientos establecidos por el CODECE para la Carrera de Contador Público se ha desarrollado para los planes de estudio de las distintas carreras del Plan 2005 un análisis por áreas curriculares, su participación absoluta y relativa, con detalle de asignaturas obligatorias, electivas, optativas y requisitos curriculares. En el cuadro 16 se presenta un resumen por carrera de la información relevada.

CUADRO Nº 16

Distribución de la carga horaria por carrera según área curricular

| Área Curricular | Contador Público | % | Licenciatura en Administración | % | Licenciatura en Economía | % | Licenciatura en Turismo | % |
|------------------------------|------------------|------------|--------------------------------|------------|--------------------------|------------|-------------------------|------------|
| Administración | 576 | 20.45 | 1312 | 46.07 | 192 | 6.82 | 512 | 19.05 |
| Sec. Académica ¹⁰ | 32 | 1.14 | 32 | 1.12 | 32 | 1.14 | 96 | 3.58 |
| Contabilidad | 1008 | 35.80 | 320 | 11.24 | 192 | 6.82 | 192 | 7.14 |
| Cs Sociales | 240 | 8.52 | 224 | 7.87 | 288 | 10.23 | 368 | 13.69 |
| Economía | 288 | 10.23 | 352 | 12.36 | 1.328 | 47.16 | 224 | 8.33 |
| Jurídica | 320 | 11.36 | 192 | 8.98 | 128 | 4.54 | 64 | 2.38 |
| Matemáticas | 352 | 12.50 | 352 | 12.36 | 656 | 23.29 | 192 | 7.14 |
| Turismo | -- | - | -- | -- | - | -- | 1040 | 38.69 |
| TOTALES | 2.816 | 100 | 2.848 | 100 | 2.816 | 100 | 2.688 | 100 |

Subdimensión Diseño y Seguimiento

La Facultad tiene establecido mecanismos de diseño y seguimiento de sus planes de estudio, a través de la Secretaría Académica en conjunto con las áreas pedagógicas, así como también el Consejo Académico a través del Comité Asesor de Carreras.

Desde la sanción en 2004 de los planes de estudio iniciados en 2005, se han producido modificaciones mediante Ordenanzas del Consejo Académico en 10 oportunidades incorporando asignaturas optativas, electivas, modificación del Régimen de Enseñanza, etc.

¹⁰ Asignaturas Ética y Responsabilidad Social e Inglés Técnico.

Subdimensión Carga horaria Teórico Práctica

A continuación se presenta un cuadro resumen de la distribución por horas teóricas, horas prácticas y horas teórico prácticas de las distintas carreras de los planes 2005 las que en todos los casos exceden el estándar establecido por el CODECE de 600 horas a lo largo de toda la carrera.

CUADRO N° 17

Distribución de la carga horaria por tipo de actividad según carrera, planes 2005

| Carrera | Total Hs. | Teoría | Práctica | Tco-Pco. |
|---------------------------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Contador Público plan E | 2.816 | 1.296 | 1.184 | 144 |
| Licenciatura en Administración plan C | 2.720 | 1.240 | 1.032 | 256 |
| Licenciatura en Economía plan E | 2.816 | 1.330 | 904 | 390 |
| Licenciatura en Turismo plan E | 2.688 | 1.209 | 1.056 | 231 |

Subdimensión Internacionalización de los Planes

Correspondencia de asignaturas entre planes de estudio

Hasta la actualidad no obran en los archivos de la Facultad ni en la Dirección de Estudios de la Universidad Nacional de Mar del Plata antecedentes referidos al grado de internacionalización de las carreras que se dictan en esta Facultad.

Las únicas reglamentaciones vigentes están referidas a la temática de estudios parciales y de estudios concluidos en el extranjero. Ellas son: la OCS 512/88, para el reconocimiento por equivalencias de materias y otras obligaciones académicas aprobadas en universidades extranjeras por alumnos activos de la UNMDP Y LA OCS 1026/98 que reglamenta las condiciones de reválida de títulos universitarios extranjeros.

Subdimensión Prácticas Preprofesionales Supervisadas (PPS)

En función de los requisitos establecidos en la normativa vigente para que los alumnos puedan acceder al cumplimiento del requisito curricular de las PPS de 30 horas de tareas profesionales (haber concluido el 4 año) al 2008, los alumnos del Plan 2005 se encontraban finalizando el 4to año, por lo que los primeros casos se han presentado durante el 2009.

Al respecto Las prescripciones del documento del CODECE respecto de la carrera de Contador Público en este punto establecen un mínimo de 100 horas de prácticas preprofesionales.

DIMENSION ALUMNOS

Subdimensión Aspirantes, Nuevos Inscriptos, Reinscriptos, Total De Alumnos

ASPIRANTES: Se considera aspirantes a aquellas personas que manifiestan su intención de cumplir con las exigencias reglamentarias establecidas para ingresar a la unidad académica.

Cuadro N° 18

Distribución de aspirantes según establecimiento de procedencia

| TIPO DE ESTABLECIMIENTO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| PUBLICOS | 55,98% | 53,81% | 55,11% | 55,45% | 52,36% |
| Municipal | 2,57% | 4,38% | 4,76% | 4,55% | 1,33% |
| Provincial | 49,16% | 41,82% | 36,20% | 37,11% | 41,22% |
| Nacional | 4,26% | 7,62% | 14,15% | 13,79% | 9,81% |
| PRIVADOS | 35,95% | 46,19% | 44,89% | 44,55% | 47,64% |
| Privado No Religioso | 15,77% | 22,85% | 19,96% | 20,36% | 22,79% |
| Privado Religioso | 20,18% | 23,34% | 24,93% | 24,19% | 24,85% |
| sin datos de establecimiento | 8,07% | - | - | - | - |
| TOTAL | 1363 | 1234 | 1428 | 1385 | 1356 |

Cuadro N ° 19

Distribución de aspirantes según lugar de procedencia

| ORIGEN | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Mar del Plata-Batan Chapadmalal | 75,42% | 76,50% | 77,45% | 76,32% | 77,36% |
| Zona de influencia (hasta 200 kms) | 13,94% | 15,96% | 17,72% | 19,21% | 17,77% |
| Resto de la Pcia Bs. As. Y Cap. Federal | 6,82% | 6,24% | 3,64% | 3,61% | 3,61% |
| Otras Pcias. Argentinas | 3,74% | 1,22% | 1,05% | 0,87% | 1,25% |
| Otros Países | 0,07% | 0,08% | 0,14% | 0,00% | 0,00% |
| TOTAL | 1363 | 1234 | 1428 | 1385 | 1356 |

Cuadro N ° 20

Distribución de aspirantes según inscripción de carrera

| CARRERA | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2008 |
|------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Contador Público | 71,24% | 53,87% | 49,58% | 51,48% | 52,06% |
| Licenciado en Administración | inscripción Conjunta | 21,50% | 28,15% | 26,86% | 26,99% |
| Licenciado en Economía | 7,26% | 5,55% | 4,06% | 4,69% | 4,94% |
| Licenciado en Turismo | 21,50% | 19,08% | 18,21% | 16,97% | 16,00% |
| TOTAL | 1363 | 1234 | 1428 | 1385 | 1356 |

Generándose una tasa de admisión por carrera para los dos últimos años del período en análisis que son expuestos en los cuadros 21, 22 y 23:

Cuadro N° 21

Tasa de admisión por carrera año 2007

| CARRERA | ASPIRANTES | INGRESANTES | ADMISIÓN |
|------------------------------|-------------|-------------|---------------|
| Contador Público | 708 | 255 | 36,02% |
| Licenciado en Administración | 402 | 121 | 30,10% |
| Licenciado en Economía | 58 | 17 | 29,31% |
| Licenciado en Turismo | 260 | 53 | 20,38% |
| TOTAL | 1428 | 446 | 31,23% |

Cuadro N ° 22

Tasa de admisión por carrera año 2008

| CARRERA | ASPIRANTES | INGRESANTES | ADMISIÓN |
|------------------------------|--------------|-------------|---------------|
| Contador Público | 713 | 268 | 37,59% |
| Licenciado en Administración | 372 | 92 | 24,73% |
| Licenciado en Economía | 65 | 34 | 52,31% |
| Licenciado en Turismo | 235 | 46 | 19,57% |
| TOTAL | 1.385 | 440 | 31,77% |

Cuadro N ° 23

Tasa de admisión por carrera 2009

| CARRERA | ASPIRANTES | INGRESANTES | ADMISIÓN |
|------------------------------|-------------|-------------|---------------|
| Contador Público | 706 | 306 | 43,34% |
| Licenciado en Administración | 366 | 125 | 34,15% |
| Licenciado en Economía | 67 | 31 | 46,27% |
| Licenciado en Turismo | 217 | 49 | 22,58% |
| TOTAL | 1356 | 511 | 37,68% |

NUEVOS INSCRIPTOS:

Los nuevos inscriptos son aquellos que habiendo cumplido con los requisitos necesarios para ingresar, reglamentado en la Unidad Académica, son admitidos en primer año, por primera vez, en una de las carreras de grado.

En el Cuadro 24 se presenta la evolución de los nuevos inscriptos (aquellos que habiendo cumplido con los requisitos necesarios para ingresar, reglamentado en la Unidad Académica, son admitidos en primer año, por primera vez, en una de las carreras de grado), desde el año 2005 donde se inicia el

nuevo plan de estudios para las carreras de Contador Público, Lic. en Administración, Lic. en Economía y Lic. en Turismo, hasta el año 2009.

Cuadro Nº 24

Distribución de Nuevos Inscriptos por carrera según año de ingreso

| Carrera | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Contador Público | 282 | 280 | 255 | 268 | 306 |
| Lic. en Administración | 63 | 100 | 121 | 92 | 125 |
| Lic. en Economía | 44 | 29 | 17 | 34 | 31 |
| Lic. en Turismo | 81 | 52 | 53 | 46 | 49 |
| Totales | 470 | 461 | 446 | 440 | 511 |

REINSCRIPTOS:

Se considera reinscrito en un determinado año académico al alumno que realizó al menos una actividad académica en el año lectivo, la evolución 2005-2009 y por carrera de los alumnos reinscritos se muestra en el gráfico 1:

Evolución de reinscritos por carrera FCES 2005 - 2009

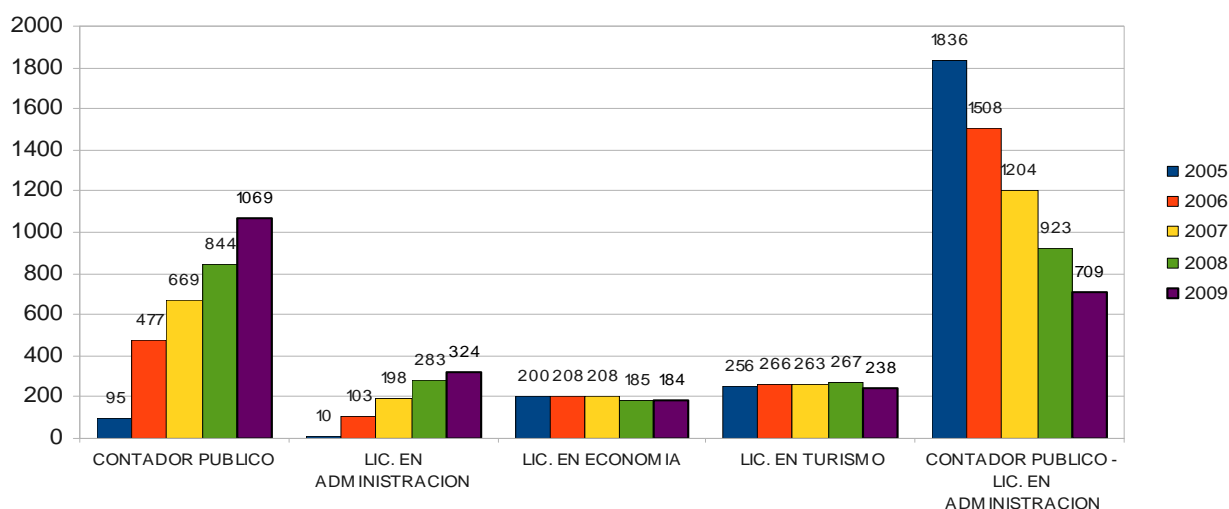


Gráfico Nº 1

TOTAL DE ALUMNOS:

El total de alumnos surge de adicionar al número de alumnos reinscritos el de ingresantes (nuevos inscriptos), de forma tal de poder relacionarlo con las distintas variables a fin de confeccionar los distintos indicadores.

Cuadro N° 25**Evolución del total de alumnos por carrera según año (año base 2005 = 100)**

| Carrera | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Contador Público | 100,00 | 200,80 | 245,09 | 294,96 |
| Lic. en Administración | 100,00 | 278,08 | 436,99 | 513,70 | 615,07 |
| Lic. en Economía | 100,00 | 97,13 | 92,21 | 89,75 | 88,11 |
| Lic. en Turismo | 100,00 | 94,36 | 93,77 | 92,88 | 85,16 |
| Cont. Público - Lic. en Administración | 100,00 | 80,52 | 64,25 | 49,25 | 37,83 |
| Totales | 2905 | 3024 | 2988 | 2942 | 3035 |

A continuación, en el cuadro 26 se presenta la información de nuestra unidad académica relacionada con la evolución en la Universidad Nacional de Mar del Plata, en el sistema universitario nacional y en el sistema universitario total considerando como año base al 2005 = 100.

Cuadro N° 26**Evolución de la matrícula de la FCES de la UNMdP en relación al Sistema Universitario Nacional**

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2008 |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|
| ALUMNOS FCEYS | 2905 | 3024 | 2988 | 2942 | 3035 |
| | 100 | 104,1 | 102,86 | 101,27 | 104,48 |
| UNIV. MAR DEL PLATA | 25.244 | 23.127 | 23.886 | 23.948 | s/d |
| | 100 | 91,61 | 94,62 | 94,87 | s/d |
| SIST. UNIV. NACIONAL | 1.276.038 | 1.281.366 | 1.242.838 | 1.255.714 | s/d |
| | 100 | 100,42 | 97,4 | 98,41 | s/d |
| SIST.UNIV. TOTAL | 1.295.989 | 1.306.548 | 1.270.295 | 1.283.482 | s/d |
| | 100 | 100,81 | 98,02 | 99,03 | s/d |

Subdimensión Eficacia del Proceso de Formación. (Duración, Retención y Rendimiento Académico, Egresados)

DURACION DE LAS CARRERAS:

La información referida a la duración de las carreras se ha determinado efectuando el promedio ponderado de los años insumidos por los distintos egresados que lo han hecho en cada año del período en análisis por carrera y por sexo según se expresa en el cuadro 27:

Cuadro N° 27

Evolución de la duración de las carreras por género según año.

| CP/LA | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------------------|-------|-------|-------|------|------|
| MUJER | 9,81 | 9,84 | 10,26 | 9,35 | 9,36 |
| VARON | 10,27 | 9,5 | 10,02 | 10,3 | 9,53 |
| Lic. Economía | | | | | |
| MUJER | 8,5 | 8,5 | 5 | 6,6 | 7 |
| VARON | 9,17 | 11,33 | 7,71 | 7,5 | 9,29 |
| Lic. Turismo | | | | | |
| MUJER | 12 | 10,93 | 9,8 | 9,5 | 6,41 |
| VARON | 10,09 | 9,75 | 10,25 | 12 | 7,13 |
| Contador | | | | | |
| MUJER | X | X | X | X | 5,33 |
| VARON | X | X | X | X | 5 |
| Lic. Administ. | | | | | |
| MUJER | X | X | X | X | 5,17 |
| VARON | X | X | X | X | 7,5 |

RETENCIÓN:

En el cuadro N° 28 se muestran las tasas de retención por cohorte y por carrera y su situación en el tiempo por cada año transcurrido.

Cuadro N° 28

Retención de alumnos por cohorte y por carrera en porcentaje

| CONTADOR PUBLICO | | | | | | | LIC. EN ECONOMIA | | | | | | |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| 2005 | 100,00 | 91,82 | 85,87 | 78,44 | 74,72 | 73,98 | 2005 | 100,00 | 81,08 | 83,78 | 78,38 | 72,97 | 56,76 |
| 2006 | - | 100,00 | 92,86 | 83,93 | 82,50 | 74,64 | 2006 | - | 100,00 | 93,33 | 86,67 | 76,67 | 66,67 |
| 2007 | - | - | 100,00 | 90,61 | 84,49 | 76,33 | 2007 | - | - | 100,00 | 94,12 | 88,24 | 70,59 |
| 2008 | - | - | - | 100,00 | 92,24 | 85,39 | 2008 | - | - | - | 100,00 | 95,65 | 86,96 |
| 2009 | - | - | - | - | 100,00 | 89,58 | 2009 | - | - | - | - | 100,00 | 94,74 |
| LIC. EN ADMINISTRACION | | | | | | | LIC. EN TURISMO | | | | | | |
| AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | AÑO | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| 2005 | 100,00 | 91,04 | 89,55 | 76,12 | 70,15 | 71,64 | 2005 | 100,00 | 85,96 | 78,95 | 75,44 | 71,93 | 57,89 |
| 2006 | - | 100,00 | 90,82 | 86,73 | 76,53 | 66,33 | 2006 | - | 100,00 | 93,88 | 75,51 | 71,43 | 69,39 |
| 2007 | - | - | 100,00 | 88,33 | 77,50 | 68,33 | 2007 | - | - | 100,00 | 90,00 | 82,00 | 78,00 |
| 2008 | - | - | - | 100,00 | 88,31 | 80,52 | 2008 | - | - | - | 100,00 | 88,89 | 88,89 |
| 2009 | - | - | - | - | 100,00 | 87,78 | 2009 | - | - | - | - | 100,00 | 87,50 |

Subdimensión Servicios de Orientación y Apoyo

El Sistema de Tutorías – Proyecto PACENI

En 2009 se inició la implementación del programa PACENI "Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática" se continuarán profundizando los lineamientos generales que dicho proyecto sustenta: fortalecer las condiciones institucionales, curriculares y pedagógicas para el mejoramiento de la inserción y la promoción de los estudiantes ingresantes.

En el se procura profundizar los objetivos generales del Proyecto PACENI a saber:

- a) Consolidar al Sistemas de Tutorías de modo tal que permita ayudar al ingresante a incorporarse plenamente a la vida académica universitaria.
- b) Disminuir los índices de abandono de los estudios universitarios en el primer año de la carrera.
- c) Mejorar las condiciones de enseñanza y de aprendizaje en el primer año de formación universitaria.

Esta propuesta pretende anticipar y/o resolver las dificultades que se le presentan al ingresante, que son causales de deserción o abandono. Los cambios implementados implican que el abordaje y la presentación del programa frente a la modalidad de tutoría son trabajados con argumentos positivos, revalorizando la participación en el espacio de tutorías como un ámbito para que todos los estudiantes interesados puedan encontrar un apoyo o acompañamiento y no sólo invitar a los que “tienen problemas” a que participen del sistema.

- Coordinar y fortalecer el vínculo de los docentes con el programa de las materias involucradas: Principios de Administración - Matemática I - Introducción a la Economía - Matemática II - Contabilidad I.
- Profundizar y dar prioridad al seguimiento del rendimiento académico de los alumnos involucrados, sobre todo de los potenciales alumnos “abandonantes”.
- Rediseñar/fortalecer los procedimientos y herramientas para el acompañamiento del alumno.
- Instaurar tutorías voluntarias.

A fin de profundizar en el estudio de la cuestión, se ha solicitado a la Secretaría de Bienestar de la Comunidad Universitaria, dependientes del Rectorado de nuestra Universidad, sobre el sistema de becas, número de alumnos de la facultad que la reciben y articulación con el Servicio Social de la Universidad.

Subdimensión Perfil Socio Económico del Alumno

Si bien la determinación de los perfiles socios económicos de los alumnos no solo al momento del ingreso sino su modificación durante el desarrollo de la carrera es un proceso que el Comité asume que demandará un tiempo que excede el planteado para esta primera etapa del proceso de Autoevaluación iniciado, se lo considera de fundamental importancia y a nuestro entender es relevante la obtención de información que permita un mayor conocimiento y seguimiento a fin de que este parámetro pueda ser evaluado de manera constante en esta dimensión.

DIMENSION GRADUADOS:

EGRESADOS:

El número de egresados por carrera en el período 2005-2009 que se expone en el cuadro 29 permite determinar la tasa de graduación por año, situación esta que a su vez habilita para compararla con otras del sistema universitario para Facultades de Economía y Administración (denominación utilizada la Secretaría de Políticas Universitarias) que se muestran en el cuadro 30.

Nota: En el cuadro Nº 30 no se incluye el año 2005 por falta de información comparable.

Cuadro Nº 29

Distribución de Egresados por carrera según año de egreso

| CARRERA | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Contador Público | 20 | 17 | 19 | 7 | 4 |
| Lic. en Administración | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Lic. en Economía | 10 | 5 | 7 | 13 | 8 |
| Lic. en Turismo | 21 | 19 | 20 | 13 | 25 |
| CP/ LA | 126 | 95 | 101 | 88 | 107 |
| TOTAL EGRESADOS | 179 | 136 | 147 | 121 | 154 |
| TOTAL ALUMNOS | 2905 | 3024 | 2988 | 2942 | 3035 |

Cuadro Nº 30

Distribución de la Tasa de graduación de la FCEYS 2006-2009 comparada con el Sistema Universitario

| TASA DE GRADUACIÓN | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| FCEYS – UNMDP | 4,50% | 4,92% | 4,11% | 5,07% |
| SISTEMA UNIVERSITARIO TOTAL | 5,09% | 4,70% | 5,33% | X |
| SIST. UNIVERSITARIO NACIONAL | 5,06% | 4,54% | 5,05% | X |

| | | | |
|--------------------------------|-------|-------|-------|
| CENTRO (PBA) 2.527 ALUM | 4,23% | 4,04% | 4,79% |
| COMAHUE 3.068 ALUM | 2,42% | 2,05% | 1,73% |
| ENTRE RIOS 3.112 | 2,86% | 2,86% | 3,12% |
| GENERAL SAN MARTIN 3.420 | 6,60% | 7,27% | 8,04% |
| LA RIOJA 2.977 ALUM | 2,05% | 2,34% | 1,88% |
| PATAGONIA SJ BOSCO 3.502 | 1,64% | 1,58% | 1,54% |
| SAN JUAN 2.944 ALUM | 1,35% | 1,80% | 1,87% |
| SANTIAGO DEL ESTERO 3.240 ALUM | 1,37% | 1,31% | 1,39% |
| LA PLATA 11.355 ALUM | 5,30% | 3,69% | 4,02% |
| CORDOBA 14.995 ALUM | 4,03% | 4,56% | 4,77% |
| UBA 54.441 ALUM | 5,96% | 5,24% | 6,74% |
| SUR 4.636 ALUM | 5,36% | 4,89% | 5,41% |

DIMENSION INFRAESTRUCTURA:

La infraestructura edilicia de la FCEYS, esta incluida en el llamado "Complejo Universitario Manuel Belgrano" que se encuentra en un predio propio de la Universidad Nacional de Mar del Plata de 20.000 mts². , ubicado en el macrocentro de esta ciudad, entre las calles Dean Funes, al frente; por detrás, las vías del Ferrocarril Roca ramal a Miramar, paralelo a la calle Tomas Guido y por sus flancos las calles Rodríguez Peña y San Lorenzo respectivamente.

La parte propia de la FCEYS se encuentra al norte de este predio, de entrada principal por la calle Dean Funes 3250 y con entrada auxiliar por el estacionamiento del complejo, en la parte trasera, a las vías ya mencionadas.

La parte principal consta de una planta con gran superficie de distribución y unas tres sub-plantas donde se encuentran los espacios áulicos, sectores de investigación, extensión y gestión, a la que se le deberá sumar para 2010 una reciente construcción conocida como "Proyecto Biblos" de unos 510 mts² en tres plantas construida con fines varios. En detalle a saber:

Plantas baja o principal (Ingreso)

Hacia la derecha del ingreso, se encuentran 85,55 mts² destinados a administración, También se encuentra la entrada al "Aula Magna", anfiteatro de 142 mts² con capacidad para 100 personas sentadas, informes, sala de lectura y área de ingreso.

Sigue un ancho pasillo de circulación y distribución, donde se encuentran hacia la izquierda, 49 mts² del Área Administrativa (Alumnos), un poco más allá unos 42 mts² de uso por el CECES (Centro de Estudiantes), en el fondo nos encontramos con una superficie destinada a sanitarios y las escaleras que comunican a las sub-planta de aulas.

La superficie destinada para espacios comunes, circulación y sanitaria ocupa en esta planta baja y sub plantas inferiores una superficie de 617 mts².

Sub-plantas de aulas, administración, gestión y otros.

Desde el ingreso principal, por el frente y a la izquierda un área de 289 m², primer sub-planta hacia abajo, destinados a Gestión, Administración y Documentación, donde se incluyen la sala de profesores, los despachos del Decano y Vice-decano, despachos de Secretarios y la Mesa de Entrada de la Unidad.

En el fondo del pasillo de primer planta y hacia abajo a la izquierda con 324 mts² , se encuentra en el primer sub-suelo áulico, el aula 1 de la facultad (la de mayor capacidad- 200 alumnos-), las aulas 2 (60), 3 (60) y un pequeño espacio para la Bedelía. Otro grupo de aulas, sub-planta abajo a la izquierda, con una superficie de 166 mts², donde se encuentran las aulas 5 (35), 6 (60) y 7 (70) y un pequeño espacio para el Centro de Cómputos del CECES.

Segunda sub-planta áulica, donde se encuentran las aulas 8 (80), 9(60), 10 (60) y 11 (60), también ocupando un área de 324 mts², arriba derecha en la misma sub-planta se encuentran el Centro de Copiado del CECES y las aulas 12 (60) y 13 (120), con una superficie total de 166 mts². Subiendo las escaleras al otro sub-nivel tres se encuentra el aula 14 (90) y la Administración del CECES. Cabe

mencionar que este área que comunica, estos tres sub-niveles de aulas se encuentran conectados mediante un ascensor.

En el segundo sub-nivel “administrativo” al frente, (arriba izquierda de la entrada) se encuentra en una superficie de 289 mts², los laboratorios de Computación llamados A y B con una capacidad respectiva de 20 y 18 alumnos, el área de Postgrado, el área de Turismo, áreas académicas y una oficina de soporte técnico.

En el tercer subnivel, a continuación del anterior, también en una superficie de 289 mts², encontramos la vieja aula del consejo académico, utilizada para dar presentaciones y clases, y las diferentes áreas de investigación divididas por proyectos.

También se agrega a la superficie de la FCEYS dos oficinas (Área de Planeamiento y oficina del Consejo Académico, 30 mts² con circulación y espacios comunes) y la nueva Sala del Consejo Académico, 40 mts² – Compartida con la Facultad de Psicología).

Con respecto al espacio llamado “Proyecto Biblos” ya mencionado, se destacan en el mismo cuatro espacios áulicos, las llamadas aula A (35); aula B (55); aula C (15) y el aula D (10). Como así también espacio destinado a la administración, la llamada sala de conferencias, los espacios para el traslado del Centro de Documentación y otros espacios a designarse a futuro atento a las necesidades.

Cuadro Nº 31
Distribución en mts² de la Infraestructura de la FCEYS

| Plantas Edilicias | mts² |
|--------------------------|------------------------|
| Primera planta | 793 |
| 1º Nivel frente | 289 |
| 2º Nivel frente | 289 |
| 3º Nivel frente | 289 |
| 1º Nivel fondo (áulico) | 490 |
| 2º Nivel fondo (áulico) | 490 |
| 3º Nivel fondo (aula 14) | 50 |
| Planeamiento y Consejo | 70 |
| Subtotal | 2760 |
| Proyecto Biblos | 510 |
| Total | 3270 |

Equipamiento:

En primera instancia, es importante definida la infraestructura áulica de la FCEYS determinar la cantidad de puestos para alumnos en las mismas, como también su estado y niveles de reposición de los mismos.

Se debe considerar además que es costumbre que los alumnos trasladen pupitres de un aula a otra, generalmente por faltantes en el aula origen, sin que luego los reintegren al aula de donde los

llevaron, con lo que el conteo áulico de los mismos sufren variaciones constantes, y la respectiva comparación con las capacidades establecidas de las aulas, que se resumen en el cuadro siguiente:

Cuadro Nº 32

Capacidad de aulas y espacios áulicos y total puestos de alumnos disponibles

| AULA | CAPACIDAD |
|-------------------------|------------------|
| 1 | 200 |
| 2 | 60 |
| 3 | 60 |
| 5 | 35 |
| 6 | 60 |
| 7 | 70 |
| 8 | 80 |
| 9 | 60 |
| 10 | 60 |
| 11 | 60 |
| 12 | 60 |
| 13 | 120 |
| 14 | 90 |
| Aula Magna | 100 |
| Laboratorio A | 20 |
| Laboratorio B | 18 |
| BIBLOS A | 35 |
| BIBLOS B | 55 |
| BIBLOS C | 15 |
| BIBLOS D | 10 |
| SALA DE CONFERENCIAS | 80 |
| TOTAL | 1210 |

| | |
|------------------------------|------------|
| Puestos p/alumnos | 964 |
| DIFERENCIA | 246 |

Porcentaje de utilización áulica

Teniendo en cuenta una semana típica de clases, que considera horarios que comienzan de lunes a viernes de 07.00 hs de la mañana hasta las 22.30 hs de la noche (quince horas y media corridas disponibles), es posible, observar la distribución diaria de las aulas (actualizado de manera permanente en Internet – “Gestión de Aulas”), obtener una relación de porcentaje de ocupación semanal de la misma, sobre el total disponible.

Teniendo en cuenta una semana de utilización típica, y haciendo la salvedad que los días sábados a la mañana no esta considerado su utilización, se obtiene la siguiente tabla:

Cuadro Nº 33

Porcentaje de ocupación de las aulas, en horas, por semana de clases (semana de lunes a viernes)

| Aula | Horario Disponible semanal | Horario Utilizado Semanal | % de uso | Cap.aula / cap. Total | % de uso ponderado |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 77 hs30min | 56hs30min | 73 | 0,165 | 84 |
| 2 | 77 hs30min | 49hs30min | 64 | 0,0495 | 67 |
| 3 | 77 hs30min | 47horas | 61 | 0,0495 | 64 |
| 5 | 77 hs30min | 29horas | 38 | 0,0289 | 39 |
| 6 | 77 hs30min | 54hs30min | 70 | 0,0495 | 74 |
| 7 | 77 hs30min | 41hs30min | 54 | 0,0578 | 56 |
| 8 | 77 hs30min | 56horas | 72 | 0,066 | 77 |
| 9 | 77 hs30min | 52horas | 67 | 0,0495 | 70 |
| 10 | 77 hs30min | 50hs30min | 65 | 0,0495 | 68 |
| 11 | 77 hs30min | 41horas | 53 | 0,0495 | 55 |
| 12 | 77 hs30min | 47horas | 61 | 0,0495 | 63 |
| 13 | 77 hs30min | 55hs30min | 72 | 0,0991 | 78 |
| 14 | 77 hs30min | 50horas | 65 | 0,0743 | 69 |
| Aula Magna | 77 hs30min | 34hs30min | 45 | 0,07633 | 48 |
| Laboratorio A | 77 hs30min | 24horas | 31 | 0,01483 | 31 |
| Laboratorio B | 77 hs30min | 8hs30min | 11 | 0,01335 | 11 |
| A | 77 hs30min | 20horas | 26 | 0,02671 | 26 |
| B | 77 hs30min | 33horas | 43 | 0,0419 | 44 |
| C | 77 hs30min | 9horas | 12 | 0,01145 | 12 |
| D | 77 hs30min | 13hs30min | 18 | 0,00769 | 18 |
| SALA CONFER. | 77 hs30min | 11horas | 14 | 0,06106 | 15 |
| TOTAL (en % promedio) | sin biblos | | 63,18 | | 66,72 |
| TOTAL (en % promedio) | con biblos | | 48,14 | | 50,83 |

En el cuadro Nº 34 se detallan los equipos utilizables para el desarrollo de las actividades académicas, de extensión, investigación y gestión.

CUADRO Nº 34

Distribución de equipos por tipo según sector

| SECTOR | PC/NETBOOK | PROYECT | VIDEO | TV | RETROPROY |
|----------------------|------------|----------|----------|----------|-----------|
| <i>Académica</i> | 70 | 8 | 1 | 1 | 2 |
| <i>Autoridades</i> | 7 | | | | |
| <i>Coordinación</i> | 9 | | | | |
| <i>Extensión</i> | 5 | | | | |
| <i>Investigación</i> | 43 | | | | |
| <i>Posgrado</i> | 5 | | | | |
| TOTAL GENERAL | 139 | 8 | 1 | 1 | 2 |

Subdimensión Funcionalidad de los Servicios Informáticos

Se está a la espera de la puesta en marcha de las aplicaciones desarrolladas por el Consorcio Universitario SIU a fin de que tanto nuestra unidad académica como el resto de nuestra universidad estén a la altura del resto del sistema universitario que ya desde hace años tiene un funcionamiento estas aplicaciones. En proceso de implementación se encuentra el SIU GUARANI y SIU KOLLA

Subdimensión Bibliotecas y Centros de Documentación:

Se relevaron el acervo bibliográfico en la Biblioteca Central destinado a los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y las disponibilidades del Centro de Documentación de nuestra Facultad. Respecto del Centro de Documentación se adjunta la siguiente información:

1. Usuarios

| Año | N.Usuarios | U/Personal |
|------------|-------------------|-------------------|
| 2005 | 281 | 93,67 |
| 2006 | 279 | 93,00 |
| 2007 | 299 | 99,67 |
| 2008 | 285 | 114,00 |
| 2009 | 292 | 126,96 |

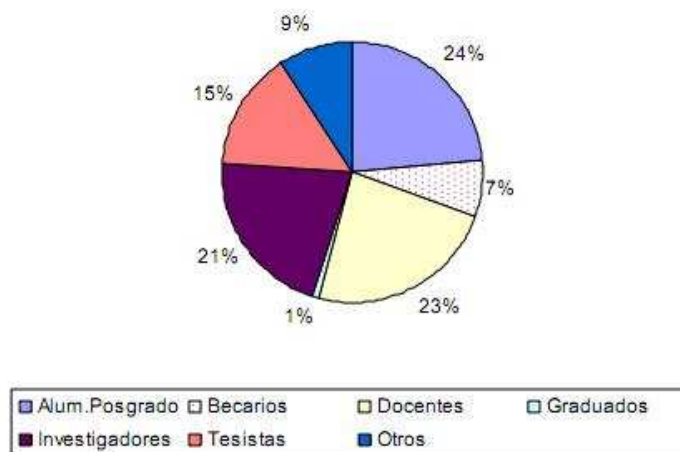
Nota: Se considera usuario a todo aquel agente - docente, investigador, alumno de posgrado, tesista de grado, becario - (distinto) que ha hecho uso de algún servicio del inciso 2. Este indicador no computa los usuarios remotos, aquellos que utilizaron los recursos en línea que desarrolla y mantiene el Centro en su sitio web.

2. Servicios

| Año | N.Servicios | S/Mes | S/Usuarios | S/Personal |
|------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 2005 | 2.044 | 204,4 | 7,3 | 681,3 |
| 2006 | 2.280 | 228,0 | 8,2 | 760,0 |
| 2007 | 2.276 | 227,6 | 7,6 | 758,7 |
| 2008 | 2.278 | 227,8 | 8,0 | 911,2 |
| 2009 | 2.222 | 222,2 | 7,6 | 966,1 |

El indicador Servicios comprende: Asesoramiento Normalización bibliográfica y Edición científica, Asistencia Búsqueda en bases de datos y recursos especializados en Internet, Búsqueda Bibliográfica, Búsqueda en Fondo bibliográfico, Consulta en Sala, Gestión de Documentos y Préstamo domiciliario.
Se considera un ciclo anual de trabajo de 10 meses.

Distribución de servicios por tipo de usuario, 2005-2009 (N=11.100)



3. Capacitación y formación de usuarios

| Año | N.Usuarios Capacitados | UC/Personal |
|------|------------------------|-------------|
| 2005 | 74 | 24,67 |
| 2006 | 57 | 19,00 |
| 2007 | 62 | 20,67 |
| 2008 | 59 | 29,50 |
| 2009 | 78 | 39,00 |

Nota: Los talleres de capacitación y formación de usuarios que ofrece el Centro constan de no menos de tres encuentros personales o colectivos.

4. Canje de publicaciones

| Año | Canje de Publicaciones de la FCEyS | | | | |
|------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | N.Instituciones | N.Inst.Nac. | N.Inst.Ext. | % Inst.Nac. | % Inst.Ext. |
| 2005 | 30 | 16 | 14 | 53,33 | 46,67 |
| 2006 | 118 | 91 | 27 | 77,12 | 22,88 |
| 2007 | 149 | 111 | 38 | 74,50 | 25,50 |
| 2008 | 128 | 103 | 25 | 80,47 | 19,53 |
| 2009 | 166 | 127 | 39 | 76,51 | 23,49 |

Inst.Nac.: Instituciones Nacionales

Inst.Ext.: Instituciones Extranjeras

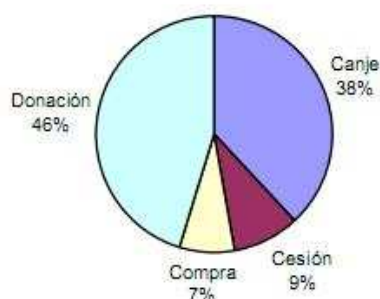
Nota: El canje de publicaciones está supeditado, esencialmente, a la edición de nuevos números de revistas u otros materiales (libros, informes, etc.) y a la disponibilidad de fondos para hacer frente al costo del envío de correspondencia.

5. Adquisición de material bibliográfico

| Año | N.Incorporaciones Bibliográficas por Tipo de Adquisición | | | | Total |
|------|----------------------------------------------------------|--------|--------|----------|-------|
| | Canje | Cesión | Compra | Donación | |
| 2005 | 223 | 33 | 32 | 380 | 668 |
| 2006 | 338 | - | 87 | 377 | 802 |
| 2007 | 202 | 103 | 75 | 353 | 733 |
| 2008 | 218 | 91 | 29 | 138 | 476 |
| 2009 | 181 | 58 | - | 140 | 379 |

Nota: Donación computa el material recibido de organizaciones académicas, científicas y gubernamentales con las cuales el Centro mantiene algún tipo de relación institucional, pero éstas no están incluidas en el programa de canje regular que lleva adelante.

Distribución de ingresos bibliográficos por tipo de adquisición, 2005-2009 (N=3.058)



6. Acceso y uso de sitios web desarrollados y mantenidos por personal del Centro

6.1 Sitio web del Centro de Documentación

| Año | N.Pag.Vistas | % Pag.Vistas | N.Doc.Descargados |
|------|--------------|--------------|-------------------|
| 2005 | 10.902 | 14,02 | - |
| 2006 | 15.476 | 19,91 | - |
| 2007 | 16.396 | 21,09 | - |
| 2008 | 14.940 | 19,22 | - |
| 2009 | 20.031 | 25,77 | 246 |

Nota: El conteo de descarga de documentos se implementó el 15 de junio de 2009.

6.2 Sitio web de la revista FACES

| Año | N.Pag.Vistas | % Pag.Vistas | N.Doc.Descargados |
|------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| 2005 | 1716 | 19,07 | - |
| 2006 | 2020 | 22,44 | - |
| 2007 | 1814 | 20,16 | - |
| 2008 | 1257 | 13,97 | - |
| 2009 | 2193 | 24,37 | 39 |

Nota: El conteo de descarga de documentos se implementó el 17 de octubre de 2009. Anteriormente a esa fecha, el sitio no brindaba el texto completo de los artículos de la revista.

6.3 Sitio web Nulan, Portal de Promoción y Difusión Pública del Conocimiento Académico y Científico

| Año | N.Pag.Vistas | N.Doc.Descargados |
|------------|---------------------|--------------------------|
| 2009 | 7531 | 512 |

Nota: Las páginas vistas se computaron desde el 12 de mayo de 2009 y los documentos descargados desde el 7 de junio.

6.4 Sitio web de la revista Aportes y Transferencias del CIT

| Año | N.Pag.Vistas | N.Doc.Descargados |
|------------|---------------------|--------------------------|
| 2009 | 2591 | 216 |

Nota: Las páginas vistas se computaron desde el 12 de mayo de 2009 y los documentos descargados desde el 7 de junio.

7. Infraestructura

| Año | Total m² Centro (a) | Total m² de Estanterías (b) | % (b/a*100) |
|------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| 2005 | 48,4 | 15,6 | 32,23 |
| 2006 | 48,4 | 16,8 | 34,71 |
| 2007 | 48,4 | 17,4 | 35,95 |
| 2008 | 48,4 | 17,4 | 35,95 |
| 2009 | 48,4 | 17,4 | 35,95 |

| Año | Metros lineales de Almacenamiento (a) | Metros lineales Ocupados (b) | % (b/a*100) |
|------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| 2005 | 135,2 | 125,1 | 92,53 |
| 2006 | 145,6 | 132,21 | 90,80 |
| 2007 | 150,8 | 139,68 | 92,63 |
| 2008 | 150,8 | 144,08 | 95,55 |
| 2009 | 150,8 | 147,44 | 97,77 |

Nota: Metros lineales refiere al espacio útil de almacenamiento que brindan las estanterías para alojar material bibliográfico.

Tareas Pendientes :

Las tareas que se propone desarrollar el Comité en las próximas semanas son las siguientes:

- a) Análisis de la información secundaria disponible y su utilización para la construcción de indicadores.
- b) Diseño definitivo de encuestas a docentes, alumnos, graduados y personal administrativo y su procesamiento.
- c) Obtención de datos primarios mediante instrumentos usuales (entrevistas, encuestas, grupos focales, etc.) a fin de completar la información disponible u obtener aquella que aún no contamos.
- d) Se recopilará información referida a cuestiones presupuestarias.
- e) Inicio de la elaboración del Informe final de Autoevaluación con un análisis de la situación actual, describiendo los problemas encontrados.

Elaboración del Informe Final

- a) Discusión con la comunidad educativa del informe, encuentros con los claustros, reuniones de discusión y generación de propuestas.
- b) Elaboración del Plan de Mejoras para presentar propuestas de solución a los problemas encontrados.
- c) Difusión del Informe Final y del Plan de Mejoras propuestas.

Mar del Plata, JULIO de 2010.

COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN:

Integrantes: Lic. Daniel S.A. Guzmán, Mg. Elsa M. Rodríguez, Mg. Cristina Varisco, Lic. Carlos Grassi, CP Carlos Goncalvez, CP. Graciela Bordehore, Sra. Mónica Vuichard, Sr. Fernando Hamond, Mg. Raúl de Vega.

Apoyo Técnico: Área de Planeamiento y Control de Gestión: Lic. María Inés González Carella, Mg. Alicia Inés Zanfrillo, Ing. Jorge Ocampo.