

63. Transferencia científica y tecnológica al sector productivo

63. La transferencia científica y tecnológica al sector productivo



Nota Editorial

María Inés González Carella ¹
Alicia Inés Zanfrillo ²

¹ Licenciada en Sociología, doctoranda en Ciencias Sociales en la Universidad Nacional de La Plata. Profesora Adjunta Exclusiva y docente de cursos de posgrado en el área de Metodología de la Investigación Científica. Directora de diversos proyectos de investigación y de extensión en las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Correos electrónicos: gcarella@mdp.edu.ar, gonzalezcarella@gmail.com

² Licenciada en Sistemas, Magister en Gestión Universitaria, doctoranda en Tecnología educativa: *e-learning* y gestión del conocimiento en la *Universitat de les Illes Balears*. Profesora Adjunta Exclusiva y docente de cursos de posgrado en el área de TIC, co-directora de proyectos de investigación en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Correos electrónicos: alicia@mdp.edu.ar, aliciazanfrillo@gmail.com

El proceso de transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos generado en el ámbito universitario hacia las empresas públicas y privadas ha sido objeto de atención de muchos investigadores en los últimos años. Para ello se han tenido en cuenta *variables* endógenas y exógenas de amplio alcance, tanto los *mecanismos* particulares que los agentes implementan, como el *producto* mismo objeto de la transferencia (OCDE, 1994; Gibbons *et al*, 1997).

63. Transferencia científica y tecnológica al sector productivo

Los cambios producidos en el contexto internacional en la década de los noventa enfrentó a las instituciones de educación superior “a la necesidad de replantear sus funciones sustantivas y su función adjetiva” (Reyes, 1995). Esto debido a que las universidades de la región cuentan con estructuras y organizaciones tradicionales acordes con una visión fundamentalmente formadora de profesionales en las diversas disciplinas y áreas del conocimiento, donde la investigación en ocasiones responde más a las prioridades de los investigadores que a las del entorno o, inclusive, a las de la propia institución (Alcántar Enríquez y Arcos, 2003).

Los nuevos requerimientos a los que deben responder las universidades implicaron no pocas dificultades dado que su desempeño evidenciaba cierta rigidez para las demandas que la sociedad impone en la actualidad a las actividades de prestación de servicios, “... ya que la velocidad de respuesta de las instituciones de educación superior en muchas ocasiones no satisface a un mercado cada vez más demandante” (Alcántar Enríquez y Arcos, 2003).

El propósito del presente número de Ide@s CONCYTEG es considerar el encuentro de diferentes contextos, metodologías y enfoques en el estudio de la transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos al medio socio-productivo,

a fin de contribuir en la difusión y aplicación de la ciencia y la tecnología a la resolución de problemas locales y regionales.

Las líneas prioritarias que se analizan se centraron en los siguientes tópicos:

- aproximaciones teóricas acerca de la transferencia científica y tecnológica y su impacto en los contextos institucionales y socio-productivos,
- análisis de las relaciones entre las universidades y el medio socio-productivo,
- estrategias y modalidades de vinculación Universidad – Empresa,
- metodologías de abordaje de la relación Universidad – Empresa,
- estudio del impacto de la transferencia científico y tecnológica en las actividades socio-productivas,
- experiencias en la transferencia científico y tecnológica al medio socio-productivo y,
- percepción pública de la transferencia científica y tecnológica.

La dificultad inherente a la integración de la actividad científica con los requerimientos que plantea la sociedad es la problemática que se aborda a través de los nueve artículos presentados.

63. Transferencia científica y tecnológica al sector productivo

En la contribución “Universidad e innovación: una visión crítica”, los autores describen la importancia de la relación entre la universidad y el resto de instituciones y agentes sociales en la creciente incorporación de conocimiento e información. Analizan la difusión de actividades de ciencia y tecnología a través de la Encuesta Nacional de Innovación y Conducta Tecnológica de las Empresas Argentinas, en donde observan que los objetivos de la vinculación se refieren a la búsqueda de información, asistencia técnica y capacitación, siendo las actividades de I+D las menos consideradas al momento de vincularse.

En el artículo “Colaboración entre instituciones pertenecientes a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí” los autores presentan una metodología desarrollada por dos instituciones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Facultad del Hábitat y el Instituto de Investigación en Comunicación Óptica, como ejemplo en el que se demuestra que con en el desarrollo de acciones multidisciplinarias y de los factores que facilitaron el avance del proceso de cooperación entre ambas dependencias.

Los autores del artículo, “*Reflexos da especialização setorial sobre a interação universidade-empresa: o caso dos estados de São Paulo e Minas Gerais*” se proponen analizar la especialización sectorial en la

interacción entre universidades y empresas de San Pablo y Minas Gerais a partir de la Encuesta Industrial Anual del IBGE (Instituto Brasileño de Geografía y Estadística) y del Directorio de los Grupos de Pesquisa del CNPq (Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico), donde los resultados apuntan a la existencia de un “sistema de innovación” más complejo en San Pablo.

Un análisis de la innovación organizacional orientada a la vinculación con el entorno socio-productivo se presenta en el artículo “Innovación organizacional para la vinculación en Institutos Universitarios de Tecnología”. Los resultados de la investigación indican que los tipos de innovación organizacional se asocian con los cambios en la gestión de las instituciones educativas y la innovación en el lugar de trabajo distinguiéndose la adopción de innovaciones organizacionales según los cambios del entorno.

El abordaje de una dinámica compleja como la vinculación Universidad y Sociedad en la que interactúan agentes con diversos fines desde una perspectiva social se presenta en el artículo “Perspectivas disciplinares y prácticas investigativas de la actividad de transferencia científica y tecnológica”. En la contribución, se elabora un esquema de dimensiones de abordaje de la interacción entre los actores de la actividad de

63. Transferencia científica y tecnológica al sector productivo

transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos y su aplicación a un caso de análisis, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

En el artículo “Un modelo de transferencia tecnológica en el área de telemedicina: los casos de teleconsulta y cirugía teleasistida”, los autores describen, analizan y evalúan el proceso de transferencia de tecnología denominada telemedicina en las unidades médicas de diferentes ciudades de México. Uno de los principales hallazgos del estudio, es que en el proceso de transferencia tecnológica de telemedicina realizado emergieron distintos actores con papeles importantes que facilitaron, capacitaron, transfirieron y recibieron conocimiento.

La contribución del grupo perteneciente al Departamento de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Mar del Plata, “Relevamiento y mejora de los procesos de limpieza en hospitales públicos” presenta una experiencia realizada en los hospitales provinciales de la ciudad de Mar del Plata mediante un convenio con el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires que generó una vinculación entre ambas instituciones. Se realizó un relevamiento de la infraestructura y los procesos de limpieza proveyendo ubicaciones

óptimas para los diversos sectores relacionados con la actividad.

En el artículo “Parques Tecnológicos: Una estrategia efectiva para el desarrollo de una región a través de la vinculación universidad - empresa”, los autores muestran el potencial de los parques tecnológicos para desarrollar una región, en su función de entes articuladores en la vinculación entre la universidad y la empresa. El artículo identifica las características de la importancia y el impacto de los parques tecnológicos en el desarrollo del país y algunos casos de éxito de vinculación universidad y empresa, sustentados en parques tecnológicos.

El Grupo Interdisciplinario de Preservación y Calidad de Alimentos del Departamento de Ingeniería Química y el Grupo Mejora Continua, Calidad y Medio Ambiente de la Universidad Nacional de Mar del Plata en un trabajo conjunto presentan “Una experiencia de extensión en inocuidad de los alimentos”, en el cual describen las acciones, los resultados y las experiencias obtenidas en el desarrollo del proyecto de extensión “Aplicación de herramientas de calidad en la elaboración de los alimentos para los comedores escolares de la ciudad de Balcarce”.

Queremos hacer expreso nuestro agradecimiento a los participantes y evaluadores del número, que han

63. Transferencia científica y tecnológica al sector productivo

respondido generosamente a la convocatoria, posibilitado una experiencia enriquecedora en la convergencia de perspectivas disciplinares y regionales para el abordaje de la temática de transferencia y a la Dra. Adriana Martínez por la oportunidad brindada en la coordinación del número.

Confiamos que las contribuciones resulten de interés a los lectores que se acerquen al número, en la posibilidad de presentar la actividad de transferencia en la importancia que reviste, como vehículo de innovación y de apropiación social de conocimientos para la sociedad en su conjunto.