

EJE TEMÁTICO: Territorio y Recursos Turísticos

CONDICIÓN DE LOS AUTORES: Docente/Investigador

**POTENCIALIDAD DEL GEOTURISMO
EN EL PARTIDO DE MAR CHIQUITA, ARGENTINA**

Graciela Benseny
Universidad Nacional de Mar del Plata
gracielabenseny@yahoo.com.ar
gracielabenseny@gmail.com

Resumen:

El Partido de Mar Chiquita ocupa una superficie de 3.116 km², registra 21.279 habitantes, pertenece a la región Pampa Deprimida de la provincia de Buenos Aires (Argentina) y posee diferentes geoformas capaces de transformarse en atractivos turísticos. Está integrado por localidades litorales identificadas con el turismo de sol y playa y rurales con turismo en la naturaleza. A través de un estudio cualitativo, exploratorio y descriptivo, basado en la recolección de datos primarios: observación, relevamiento de geoformas, toma fotográfica, entrevistas a informantes calificados, y secundarios con recopilación bibliográfica, cartográfica, documental y virtual; se analiza la geodiversidad del patrimonio natural y cultural y genera una propuesta de concientización y conservación basada en el Geoturismo, entendido como una modalidad turística sostenible centrada en la valorización de rasgos geológicos y geográficos bajo un entendimiento cultural y medioambiental, que propicia la conservación de los recursos naturales y culturales, y resulta una opción que permite contribuir al desarrollo local.

Palabras claves: geoturismo, geositios, patrimonio natural y cultural, Mar Chiquita (Argentina)

Abstract:

Mar Chiquita occupies an area of 3,166 km², with 21,279 inhabitants. It is part of the Pampa Deprimida region of the province of Buenos Aires (Argentina) and has different geoforms be able of becoming tourist attractions. It is composed of coastal towns identified with sun and beach tourism and rural tourism with nature. Through a qualitative, exploratory and descriptive study, based on the collection of primary data: observation, geoform surveys, photographic taking, interviews with qualified and secondary informants with bibliographical, cartographic, documentary and virtual compilation. It analyzes the geodiversity of the natural and cultural heritage and generates a proposal of awareness and conservation based on Geotourism, understood as a sustainable tourism modality centered in the valorization of geological and geographic features under a cultural and environmental understanding, that propitiates the conservation of the natural and cultural resources, and it is an option that allows to contribute to the local development.

*VIII Simposio Internacional y XIV Jornadas Nacionales de Investigación-Acción en Turismo –
CONDET 2017: Desafíos del turismo para el desarrollo sostenible
Buenos Aires, 4, 5 y 6 de octubre de 2017*

Keywords: Geotourism, geosites, natural and cultural heritage, Mar Chiquita (Argentina)

1. Introducción

A mediados del siglo XX el turismo adquiere relevancia económica, social y cultural en el mundo, desempeñando un rol destacado en la organización del espacio geográfico, fundamentalmente en aquellos lugares donde existe una valorización del patrimonio natural o cultural. Se democratiza la actividad turística, surge un turismo tradicional concentrado en destinos de sol y playa localizados en áreas litorales.

En la década de los años ochenta aparece el turismo alternativo basado en el uso sostenible de los recursos naturales y culturales de un territorio, con la intención de estimular el desarrollo local, proponer al visitante una experiencia activa, vinculándose con la comunidad, el paisaje y cultura local. Del turismo alternativo se desprende el Geoturismo, como una modalidad turística sustentable, que propicia el desarrollo local y proporciona un mejor entendimiento del ambiente, relacionando aspectos culturales e históricos.

Distintos enfoques del Geoturismo ponen énfasis en el componente natural o cultural. Hose (1995, p. 16), define al Geoturismo como “los servicios de interpretación y las instalaciones con el fin de permitir a los turistas adquirir el conocimiento y la comprensión de sitios geológicos y geomorfológicos en lugar de un simple examen de la estética”, destacando la necesidad de garantizar a través del Geoturismo la conservación de los sitios geológicos o geomorfológicos, o georecursos que puestos en valor servirán para el desarrollo de la actividad turística. Dowling y Newsome (2006, p. 9), afirman “el Geoturismo es un turismo sostenible cuyo objetivo principal se centra en experimentar los rasgos geológicos bajo un entendimiento cultural y medioambiental, apreciando su conservación, y resulta locamente beneficioso”. Ruchkys (2007, p. 32), propone “el Geoturismo es un segmento de la actividad turística que tiene al patrimonio geológico como principal atractivo y busca la protección por medio de la conservación de sus recursos y de la sensibilización del turista, utilizando la interpretación para volver este patrimonio accesible al público y promover la difusión y desarrollo de las Ciencias de la Tierra”.

Según Sadry (2009, p. 15) “el Geoturismo es un tipo de turismo basado en el conocimiento, conservación e interpretación de los atributos abióticos de la naturaleza y su integración interdisciplinar en la industria del turismo, buscando acercar los lugares de interés geológico al público general, además de mostrar aspectos culturales con ellos relacionados”. En esta línea, Tourtellot (2002, p. 3), desde la Fundación National Geographic postula “el Geoturismo sustenta o contribuye a mejorar las características geográficas de un lugar, ya sea el medio ambiente, patrimonio histórico, aspectos estéticos, culturales o el bienestar de sus habitantes”.

A los fines de esta investigación, se considera la visión más amplia del Geoturismo, basada tanto en recursos naturales como culturales posibles de valorización turística. La ponencia constituye un informe de avance de la investigación “Turismo y desarrollo local. Posibilidades del Geoturismo en el Partido de Mar Chiquita (Argentina), que está desarrollando el grupo Turismo y Territorio Espacios Naturales y Culturales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

El Partido de Mar Chiquita ocupa una superficie de 3.116 km², registra 21.279 habitantes (INDEC, 2010), integra la región Pampa Deprimida de la provincia de Buenos Aires (Argentina) y posee diferentes geoformas capaces de transformarse en atractivos turísticos. Mantiene una unidad administrativa, integrada por localidades costeras o marítimas fuertemente identificadas con el turismo de sol y playa (Santa Clara del Mar, Mar de Cobo y Balneario Parque Mar Chiquita) y localidades rurales o mediterráneas con mayor oferta de escenarios para el turismo en la naturaleza (Coronel Vidal, General Pirán, Vivoratá, parajes rurales: Calfucurá, Nahuel Rucá y Cobo). Posee potencialidad geoturística debido a la presencia de elementos del patrimonio natural y cultural, y el Geoturismo se convierte en una opción que permite contribuir al desarrollo local.

El territorio litoral constituye el frente marítimo del partido, posee una longitud de 67 km; el sector Norte presenta estribaciones de la barrera medanosa marítima, extendida desde Punta Rasa hasta la albufera de Mar Chiquita, geoforma más representativa que le brinda identidad al lugar; y el sector Sur combina diferentes tipos de costas altas con acantilados y bajas con playas sedimentarias. El territorio interior pertenece a la Pampa Deprimida, definida por una planicie baja, con el 80% de la superficie cubierta por pastizales naturales. La economía se basa en la producción agrícola-ganadera en el mediterráneo y turismo en el área litoral.

Se analiza la geodiversidad de los elementos del patrimonio natural y cultural con potencialidad turística en el territorio litoral e interior del partido de Mar Chiquita y presenta una propuesta de concientización y conservación aplicando los principios del Geoturismo. Se realiza un estudio exploratorio y descriptivo, bajo un enfoque cualitativo, basado en la recolección de datos primarios: observación directa del área de estudio, relevamiento de geoformas, toma fotográfica, entrevistas a informantes calificados; y secundarios a través de la recopilación bibliográfica, cartográfica, documental, gráfica y virtual. En función a las geoformas predominantes se zonifica el partido de Mar Chiquita en territorio litoral e interior delimitado por la Ruta Provincial Interbalnearia N° 11 (RPN°11), analizando las características intrínsecas de los geositos, el uso real o potencial y las condiciones ambientales.

En nuestros días se aprecia un segmento del mercado turístico con mayor conciencia ambiental, que busca conocer elementos del patrimonio natural y cultural de los destinos, a través de los propios residentes. El conocimiento y la conservación de los recursos, así como la difusión de su contenido, se convierte en un motivo de atracción turística, capaz de estimular la economía del lugar. En este contexto, se plantea el Geoturismo como una modalidad basada en el turismo de naturaleza y el turismo cultural, con la intención de promover recursos del patrimonio geológico y geográfico, permitir su conservación y ofrecer una oportunidad para lograr un mayor acercamiento entre el turista y el residente, favoreciendo el desarrollo local.

2. Geodiversidad y Geoturismo

El concepto Geodiversidad comienza a utilizarse en la bibliografía europea a comienzos de la década de los años noventa. Si bien no se encuentra definido en el Diccionario de la Real Academia Española, su origen surge de un significado

complementario al concepto de biodiversidad, entendido como variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente, centrándose en la diversidad biológica y desestimando la presencia de elementos abióticos.

Los primeros estudios científicos que mencionan el término geodiversidad se basan generalmente en elementos del patrimonio geológico y su geoconservación. El uso y el reconocimiento del término geodiversidad está menos extendido que el concepto de biodiversidad, no sólo por su difusión y aceptación, sino porque el concepto biodiversidad fue definido formalmente en la Cumbre de Río de Janeiro en 1992.

Entre los autores más recientes es interesante mencionar la obra de Nieto (2001) y Gray (2004), quienes realizaron una revisión de los significados más utilizados para la expresión Geodiversidad. Nieto (2001) parte del significado geológico del término y hace referencia al número y variedad de estructuras sedimentarias, tectónicas, materiales geológicos (minerales, rocas, fósiles y suelos), que conforman el sustrato de una región, sobre la que se asienta la actividad orgánica, incluyendo la antrópica. Gray (2004), pone énfasis en la geología, geomorfología y edafología como componentes del medio natural abiótico y considera que la geodiversidad es el rango natural de diversidad de rasgos geológicos (rocas, minerales y fósiles), geomorfológicos (formas del terreno y procesos) y suelos, incluyendo sus relaciones, propiedades, interpretaciones y sistemas.

En la bibliografía española se destaca el estudio realizado por Carcavilla *et al.* (2008), donde comparan y analizan diferentes usos y definiciones del término geodiversidad. Afirman, la geodiversidad comprende la diversidad geológica de un territorio, entendida como la variedad de rasgos geológicos presentes en un lugar, identificados tras considerar su frecuencia, distribución y ejemplificación de la evolución geológica del mismo. Por tanto, los estudios de geodiversidad implican las tareas de relevamiento y análisis de entidades físicas con rasgos geológicos concretos como afloramientos, formas del terreno, elementos unitarios, agrupaciones de ellos, etc., con límites concretos como resultado de la acción de diferentes procesos geológicos.

British Geological Survey, en su sitio web define el concepto de geodiversidad como: “la variedad de ambientes geológicos, fenómenos y procesos que dan lugar a los paisajes, rocas, minerales, fósiles y suelos y que proporcionan el marco para el desarrollo de la vida en la Tierra”. Tanto la geodiversidad como la biodiversidad, tienen un valor funcional en la naturaleza física y biológica, un valor de activos que se asocia directamente con la historia de la Tierra y la vida. Este conjunto puede tener situaciones de apariencia escénica singular o científica, o belleza paisajística, posible de ser incorporado a la oferta turístico-recreativa del lugar. Por tanto, existe la necesidad de relevar las diferentes geoformas para evaluar su potencial turístico-recreativo y su posible puesta en valor que permitan transformarse en nuevos productos turístico-recreativos.

En este contexto, se introduce el término Geoturismo definido por Tourtellot (2002) como aquellos viajes motivados por el deseo de conocer y visitar lugares relacionados con la geología (desiertos, volcanes, montañas, termales, cuevas, géiseres, glaciares, cascadas, formaciones rocosas, fósiles, etc.) donde cada geoforma se convierte en la motivación específica que permite el conocimiento del proceso de

evolución de la Tierra. Se trata de una modalidad turística de reciente aparición, y con fuerte crecimiento en diversos destinos del mundo. Si bien, en la actualidad se encuentra poco consolidada, se estima que puede actuar como un complemento del turismo de naturaleza, histórico, cultural, rural, alternativo, entre otros.

Es un concepto moderno asociado con el turismo sustentable, turismo ecológico, ecoturismo, turismo de naturaleza; modalidades turísticas que abordan el tema de turismo y desarrollo sustentable o responsable. Si bien, en sus comienzos el Geoturismo se originó asociado al conocimiento de las geoformas, en estudios científicos más recientes se incluye la mirada geográfica, donde teniendo en cuenta la etimología del prefijo “geo” que significa “tierra”, asume un significado que apoya y refuerza el carácter geográfico de un lugar.

Desde 1997 Tourtellot define al Geoturismo como una modalidad turística que sostiene o enriquece el carácter geográfico de un lugar, ambiente, patrimonio, belleza, cultura y bienestar de sus habitantes; resalta la identidad del lugar; involucra la transformación de un lugar o destino con características distintas y únicas, donde la naturaleza física y biológica adquiere un valor funcional asociado con la historia de la Tierra y la vida; y se basa en la sostenibilidad de las condiciones ambientales (flora y fauna), estructuras históricas y sitios arqueológicos, paisajes pintorescos, arquitectura tradicional y hechos del hombre que contribuyen a la cultura, como la música, artesanías, danzas típicas, el arte y la gastronomía local.

En 2001 National Geographic Society creó el Centro de Destinos Sustentables con el objetivo de proteger los lugares distintivos a través de un turismo gestionado responsablemente, basado en el Geoturismo. Al año siguiente, Jonathan B. Tourtellot, director y editor de National Geographic Traveler, propuso la Carta de Geoturismo aceptada por Honduras (2003), México (2005), Canadá y Guatemala (2007). Constituyen los primeros países comprometidos a respetar y aplicar los principios para el desarrollo del Geoturismo a nivel nacional, vinculando al ecoturismo con un manejo sustentable.

Los principios de la Carta del Geoturismo velan por la custodia del lugar, bienestar de los residentes y calidad de la experiencia para los visitantes, proponiendo:

- El Geoturismo es sinérgico. Los elementos geográficos están vinculados para crear una experiencia turística valiosa y atractiva para los visitantes con diversas motivaciones.
- Involucrar a la comunidad. Requiere negocios locales y residentes unidos para brindar una experiencia distintiva y única al visitante.
- Informar al visitante y al residente. Los residentes descubren su propia identidad a partir de la revalorización de su territorio cotidiano y la transformación de los recursos naturales y culturales en atractivos para los visitantes.
- Generar ingresos en la comunidad local. La actividad turística requiere empleos, servicios, productos y bienes de la localidad; cuando la comunidad comprende los beneficios del Geoturismo, se preocupa por la custodia del destino.
- Buscar la integridad del lugar. Viajeros conocedores del destino buscan negocios que enfatizan el carácter del lugar, así la comunidad recibe beneficios económicos y protegen el valor de su patrimonio turístico.

- Implicar viajes. El visitante genera experiencias, anécdotas que animan a sus amigos a vivir lo experimentado.
- Adoptar códigos internacionales. Adhiere al Código Ético Mundial para el Turismo y Principios de la Carta de Turismo Cultural creado por el Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS) de la Organización Mundial del Turismo.
- Planificar el territorio. Previsiones de crecimiento, desarrollo y degradación, cuida la biodiversidad y el paisaje natural y asegura el acceso de los residentes.
- Conservar los recursos. Estimula el consumo responsable de agua y energía, tratamiento adecuado de residuos sólidos, evita contaminación sonora, lumínica y ambiental.
- Reconocer y respetar las necesidades económicas inmediatas sin sacrificar la calidad a largo plazo y el potencial geoturístico del destino.
- Evaluar. Establecer un proceso de evaluación en forma regular por un equipo independiente que representa los intereses de las partes, y difundir sus resultados.

Si bien los principios del Geoturismo fijan las bases para su desarrollo, es importante destacar que las geoformas constituyen los atractivos del Geoturismo, siendo representados a través del paisaje, montañas, costas, caídas de agua, espejos de agua, parques naturales o geológicos, flora y fauna. En síntesis, conforman geositios que impresionan por su belleza natural e importancia cultural en el desarrollo de una comunidad; constituyen un atractivo turístico, requieren un estudio sistemático y relevamiento, que permita implementar un plan de manejo tendiente a lograr una adecuada conservación a través del Geoturismo.

3. Metodología

Para cumplir con el primer objetivo se realizó el análisis de la geodiversidad de los elementos del patrimonio natural y cultural con potencialidad turística en el territorio litoral e interior del partido de Mar Chiquita. En base a la propuesta de Wimbledon *et al.* (2000) se seleccionaron los lugares de interés geológico y geográfico mediante criterios de representatividad, singularidad, aptitud o idoneidad, disponibilidad/potencialidad, complejidad y geodiversidad. La evaluación de los geositios se realizó adaptando la metodología implementada por Bruschi (2007) y Cendrero (2000) en base a las características intrínsecas de los geositios, usos reales y potenciales, y estado de conservación. La valoración de la geodiversidad se realiza adaptando la propuesta de Gray (2004), con opciones de valor: ambiental, cultural, estético, económico, funcional, investigación y educación. Para la recolección de datos, siguiendo a Serrano Cañadas y González Trueba (2005) se utilizó un cuaderno de campo y fichas normalizadas que permitieron recolectar información de los lugares de interés geomorfológico y geográfico.

Para la valoración, clasificación y protección del patrimonio geológico y geográfico se consideran:

a) Características intrínsecas del geositio:

- Tipo de geoforma: playa, acantilado, tómbolo, hoquedad, plataforma de abrasión, llanura, arroyo, canal, laguna, albúfera, pastizal, monte.
- Diversidad de elementos: geomorfológico, paleontológico, geográfico.

- Recursos naturales: costa (acantilado/baja), tómbolos, playa sedimentaria, plataforma de abrasión, arroyos, canales, desembocaduras de arroyos, sistema dunar, pastizal, pradera, monte, llanura, flora y fauna.
- Recursos culturales: manifestaciones culturales, realizaciones contemporáneas, elementos del folklore y acontecimientos programados
- Capacidad de asociación con otros elementos del medio natural: paisaje sobresaliente con presencia de especies de interés fauna y flora abundante, paisaje con flora y fauna notable, paisaje sin elementos naturales de interés.
- Estado de conservación según la presencia/ausencia de espacio natural o cultural protegido: perfectamente conservado y sin ningún deterioro, con algún grado de deterioro (falta de algunos elementos que impide apreciar los rasgos originales), construcciones parciales que impiden apreciar las características esenciales, construcciones que deterioran las características de interés, y fuertemente deteriorado con estado de abandono.

b) Usos:

- Real/potencial: agropecuario, ganadero, industrial, urbano, turístico, recreativo.
- Actividades a realizar: científicas, didácticas, deportivas, turísticas, recreativas, considerando su grado de complementariedad o competitividad.
- Condiciones de observación en función de la especificidad, unicidad, abundancia de los elementos geomorfológicos y geográficos, en condiciones de visibilidad óptima, regular, deficiente.
- Accesibilidad física: acceso directo e inmediato a partir de rutas nacionales/provinciales, desde caminos sin asfaltar pero transitables a menos de 10 km de algún camino utilizable por vehículos.
- Accesibilidad temporal: posibilidad de acceder todo el año, en una estación térmica, en algún momento del día.
- Accesibilidad administrativa: abierto al público sin cobro de ingreso, abierto al público con pago de ingreso, sin acceso al público.

c) Condiciones ambientales:

- Amenazas actuales/potenciales: zona rural no sujeta a desarrollo urbanístico o industrial ni a construcción de infraestructuras y sin perspectivas de verse sometidas a ellos; zona de carácter intermedio, donde no están específicamente previstos desarrollos concretos pero que presenta razonables posibilidades de experimentos en un futuro próximo; zona incluida dentro de áreas de fuente expansión urbana o industrial o en lugares donde está prevista la construcción de infraestructuras.
- Situación legal según la planificación vigente: área no incluida dentro de un parque nacional o alguna otra figura de protección legal, área incluida en otras categorías de protección legal; zona no protegida pero catalogada como no urbanizable en la planificación vigente; zona catalogada como urbanizable, industrial o de equipamiento; área sin planificación vigente.
- Régimen de propiedad: pública, privada, mixta.
- Fragilidad: posibilidad de deterioro o destrucción de recursos naturales o culturales que por sus dimensiones o relevancia son difícilmente afectables por las actividades humanas; pudieran alterarse por la construcción de obras; pudieran destruirse por pequeñas obras.

4. Geodiversidad en el Partido de Mar Chiquita

El Partido de Mar Chiquita se localiza en el Sudeste de la Provincia de Buenos Aires (Argentina), a 37°44'23'' latitud Sur y 57°26'35'' longitud Oeste. Limita al Norte con Maipú, General Madariaga y Villa Gesell; Noroeste Ayacucho, Oeste Balcarce, Sur General Pueyrredon y Este Océano Atlántico. Posee 336.687 has de superficie, con 67 km. de costa. Está localizado a 35 km de la ciudad de Mar del Plata y 420 km de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Autovía N° 2).

Según datos suministrados por la Dirección de Turismo del Partido de Mar Chiquita posee 24 establecimientos habilitados que ofrecen 952 plazas (Anexo I). La tipología del alojamiento se encuentra muy relacionada con la identidad de cada localidad. En Santa Clara del Mar predominan hoteles y hosterías, y gran oferta extra-hotelería representada por el alquiler de casas particulares; en Atlántida y Camet Norte abundan cabañas buscando un contacto más cercano con la naturaleza y un segmento de demanda familiar.

En Mar de Cobo y La Caleta predominan posadas, hosterías y cabañas que priorizan la calidad de atención y servicio artesanal. Balneario Parque Mar Chiquita posee mayor disponibilidad de plazas en cabañas, bungalows y casas en alquiler (213) que en establecimientos habilitados, manteniendo la tendencia del común de las localidades. En Coronel Vidal predominan los hoteles (Anexo II).

Durante la temporada estival 2017 recibió 66.915 turistas (enero: 34.675 y febrero: 32.240), la demanda aumentó un 13% en comparación con la temporada 2016 que totalizó 45.556 (enero: 25.006 y febrero: 20.560).

En el territorio litoral existen diferentes urbanizaciones, con desarrollo paralelo a la costa, cuyos núcleos urbanos son difíciles de distinguir por la continuidad y superposición espacial que presentan. Desde la nomenclatura catastral se reconocen tres localidades: Santa Clara del Mar (cabecera turística), Mar de Cobo y Balneario Parque Mar Chiquita, donde se incluyen diferentes barrios con una economía fuertemente marcada por la actividad turística. Santa Clara del Mar comprende: Camet Norte, Playa Dorada, Santa Elena, Frente Mar y Atlántida; Mar del Cobo se integra por la localidad homónima y Parque Lago, La Caleta, La Baliza; y Balneario Parque Mar Chiquita conforma un solo núcleo urbano. En el territorio interior o sector mediterráneo se destacan las localidades de: Coronel Vidal (cabecera del partido), General Pirán y Vivoratá, complementándose con parajes rurales: Nahuel Rucá, Cafulcurá y Juan Manuel Cobo. Los dos últimos son pequeños poblados que conservan arquitectura colonial y costumbres gauchescas. Se destacan los siguientes geositos:

4.1. Territorio litoral

a) Santa Clara del Mar

- **Playa Dorada.** RPN°11, km 502. La geoforma dominante es la costa alta acantilada, caletas, playa sedimentaria y mar. La población estable alcanza 20 familias. Las calles llevan nombres de aves de nuestra fauna autóctona.

- **Santa Elena.** RPN°11, km 501. Fundado por Antonio Orensanz (1948) y desprendida de Estancia “El Casal”. La geoforma relevante es el arroyo Santa Elena, que da nombre al lugar, acompañada por costa alta acantilada, caletas, playa y mar. Entre las obras del hombre se destaca un bar-pulpería fundado en 1918 y ubicado en la desembocadura del arroyo. La "Fiesta Regional de la Empanada Costera" es el acontecimiento programado del lugar, con frecuencia anual.
- **Frente Mar.** RPN°11, km 500. Pequeño barrio, dos cuadras de frente por cinco de fondo. Las calles llevan nombres de flores. La geoforma dominante es la costa alta acantilada, al pie playas agrestes en contacto con el mar; en la zona urbana prevalece la llanura. Ofrece paz y tranquilidad, es habitado en forma permanente por 20 familias.
- **Atlántida.** RPN°11, km 499. Cruzado en toda su extensión por Ruta Atlántica (Santa Clara del Mar/Autovía N°2, en km 386). Es una reserva forestal de pinos y eucaliptos, donde las copas de los árboles se cruzan entre las calles, generando un entorno verde apacible para pasear y tomar contacto con la naturaleza. Posee veredas verdes y calles de tierra, que evocan ciudades turísticas europeas. Viven diversos artesanos, que han conformado un circuito turístico por el barrio.

El sector litoral presenta una costa alta de acantilado de tosca, con una obra dura de defensa costera que adopta la forma de terraplén, implementada durante los años 2010 y 2011 con la finalidad de consolidar la costa y detener la erosión, y así poder ampliar la vía de circulación que la une con Mar del Plata. Consolidada la obra de defensa costera se rediseñó la RPN°11, generando una segunda mano y un boulevard, situación que permitió su transformación en autovía.

Diferentes personas han elegido este barrio para vivir, entre las figuras del espectáculo nacional se destaca el “Polaco” Goyeneche que tenía su casa de descanso y entre los destacados del deporte Luis Alberto Nicolao, ex campeón olímpico de natación.

- **Santa Clara del Mar.** RPN°11, km 386. Tiene 7.713 habitantes, es la localidad más poblada del Partido de Mar Chiquita. Fundada por los hermanos Antonio y José María Orensanz sobre un predio de 400 has, pertenecientes a Clara de Anchorena y Mercedes Anchorena, su nombre rinde homenaje a la antigua propietaria. El 20 de febrero de 1949 comenzó la urbanización, las calles recuerdan balnearios turísticos del mundo.

La geoforma dominante es la costa alta con acantilados entre 3 y 6 m de altura, la presencia de relictos de médanos dispuestos en forma discontinua en el borde litoral. Posee playas sedimentarias, protegidas de la fuerte erosión por un sistema de seis escolleras de piedra construida en la década de los años setenta.

La localidad brinda una variada oferta de playas y balnearios, bajada náutica que favorece la pesca de altura y genera una incipiente actividad económica basada en la venta de la pesca del día. La Fiesta Nacional de la Cerveza es el acontecimiento más relevante, donde se reúnen productores de cerveza artesanal de la localidad y zona.

- **Camet Norte.** Separado de Santa Clara del Mar por el arroyo “Los Patos”, entubado en la desembocadura y a cielo abierto hacia el interior. La Avenida El Paso constituye el borde la localidad. Se caracteriza por la presencia de playas agrestes, con un tipo de costa alta con acantilados entre 5 y 8 m de altura, playas de arena al pie de la barranca, mar abierto sin obras de defensa costera, que generan una costa adornada con diferentes geoformas originadas por la erosión constante. El paisaje litoral reúne tómbolos, hoquedades, lomadas y diferentes desprendimientos del acantilado que origina geoformas destacadas a lo largo de todo el litoral. Complementan plataformas de abrasión de tosca, que afloran durante los momentos de bajamar. Debido a la ausencia de espigones/escolleras, es el sector más utilizado para la práctica de surf.

Las obras del hombre le dan especificidad al barrio, donde la arquitectura le aporta un rasgo distintivo, predominando construcciones de madera y piedra, con grandes aberturas, decks y terrazas, pintados con diversos colores, dentro del paisaje natural. Las casas se presentan con una distribución aislada e inteligente y sobre un relieve con suaves ondulaciones, con escasa presencia de árboles. Las calles evocan a diferentes personalidades ligadas a la historia nacional.

Entre las geoformas más destacadas requiere una mención especial la superficie superior vegetada del acantilado, donde se han encontrado fósiles que evidencian el pasado geológico y paleontológico del lugar.

b) Mar del Cobo

- **La Caleta.** RPN°11, km 488. La geoforma dominante la identifica, y surge de la caleta del arroyo Los Cueros, que la delimita. Además del arroyo y caleta, el barrio presenta una extensa playa sedimentaria y agreste. Las calles reciben nombres relacionados con la actividad náutica y los accidentes geográficos. Es escenario propicio para la práctica de actividades deportivas y recreativas durante el año: caminatas, trekking, observación de la flora y fauna, surfing y navegación. Es una zona privilegiada para la pesca de corvina negra, blanca y rubia, anchoa, brótola, chucho, raya, lenguado y demás especies de la zona.
- **Mar del Cobo.** RPN°11, km 487. Tiene 760 habitantes, surge de la fragmentación de Estancia "San Manuel" perteneciente Ugarteche Anchorena quien en 1947 vende 300 has. a la Compañía General de Tierras Mar de Cobo S.A. El loteo se realizó en el Salón de Ventas de la Bolsa de Comercio de Buenos Aires y los compradores fueron trasladados en ómnibus para conocer la "ciudad balnearia del futuro". Entre las geoformas dominantes se destaca la amplia playa sedimentaria y agreste, y Reserva Forestal de álamos, pinos, olmos, cipreses, lambercianas y zarza mora donde alberga numerosas especies de aves. La pesca es una actividad extendida en la zona. Entre los acontecimientos programados está la Fiesta Regional del Cordero Costero, con vigencia anual (noviembre) reúne miles de personas para degustar comida típica y disfrutar de espectáculos.
- **La Baliza.** RPN°11, km 468. Su nombre se debe a la presencia de un antiguo faro. Las geoformas más destacadas son los médanos, una amplia playa sedimentaria y el mar con aguas profundas. Sus características son apropiadas para la pesca de corvina negra y brótolas. El principal atractivo es la presencia de álamos, pinos,

olmos, cipreses y lambercianas que albergan numerosas aves. Las playas son amplias y agrestes, y la pesca es una actividad relevante. Las calles tienen trazado en forma de hemiciclos, concentrando en Avenida Manuel Cobo, acceso central que vincula la ruta con el mar.

- **Parque Lago.** RPN°11, km 486. Las geoformas dominantes son el lago (artificial), el mar abierto, la playa sedimentaria con gran amplitud y el arroyo que atraviesa la localidad. El paisaje se complementa con la presencia de diversas aves y la posibilidad de avistaje. La población alcanza 100 habitantes.

c) **Balneario Parque Mar Chiquita.** RPN°11, km 483. Tiene 487 habitantes, es una localidad marítima especializada en turismo estival. Fundada el 16 de junio de 1939, entre sus geoformas más destacadas se encuentran la albufera, una laguna costera de escasa profundidad conectada con el mar y protegida por una barrera medanosa, que crean un ambiente de alta valoración turística y único en nuestro país. El agua de la laguna es salada, aunque recibe el aporte de agua dulce proveniente de una serie de arroyos que descienden del sistema serrano de Tandilia y en forma cíclica o eventual de las precipitaciones, generando una temperatura cálida que aporta gran cantidad de nutrientes y material orgánico y potencia la productividad biológica del área. Muy próximo al espejo de agua, a 3 km al Norte se encuentra el Centro Experimental de Lanzamiento de proyectiles Autodirigidos (CELPA), donde las Fuerzas Armadas desarrollaron y lanzaron artefactos al espacio, producto de la investigación astronáutica argentina. En la actualidad funciona un servicio de lectura de imágenes satelitales para relevar terrenos en términos económicos y de siembra. Las diferentes geoformas dominantes en el sector (albufera, laguna, playa, mar, arroyos, canales artificiales, barrera medanosa, pastizal, bañados pampeanos y llanura) le otorgan un carácter único al lugar y propició la creación de la Reserva Mundial de Biosfera Parque Atlántico Mar Chiquito, en 1996 por UNESCO, protegiendo una superficie de 26.488 has con gran diversidad de flora y fauna. La localidad está comprendida en la zona de uso público de la reserva.

4.2. Territorio interior o mediterráneo

a) **Coronel Vidal.** Autovía N°2, km 343. Tiene 6.611 habitantes, su nombre evoca a Celestino Vidal, militar argentino que intervino en las Invasiones Inglesas como Teniente Granadero y participó como Capitán en la Campaña de Manuel Belgrano al Paraguay. Fue creado por el gobierno provincial el 28 de Mayo de 1883 como cabecera del Partido de Mar Chiquita, pero la formación del pueblo se demeró hasta 1896, debido al tiempo transcurrido entre el loteo y adjudicación de tierras. Durante este tiempo de demora, el 10 de junio de 1885 se designó por decreto con el nombre de “Arbolito” a la estación del ferrocarril, haciéndola extensiva a la pequeña población que la circundaba con construcciones de madera y zinc. A partir de 1896 se unificó con el nombre de Coronel Vidal y “Arbolito” quedó sin efecto.

La geoforma dominante es el rasgo lineal de la pampa, donde la llanura prevalece en el paisaje. Su economía basada en ganadería y agricultura, destaca por larga trayectoria en la cría de equinos, situación que le valió la denominación de Capital Nacional del Potrillo. Todos los años, a fines de febrero se realiza la “Fiesta Nacional del Potrillo” con más de 40 ediciones. Una mención especial merece Víctor Ariel

Giménez, uno de los folkloristas más importantes de la República Argentina. Unido a la vida de campo y las raíces históricas, aún perduran construcciones que evocan un pasado de éxito y auge económico, destacando la antigua pulpería Esquina de Arguas, numerosas estancias y La Rinconada.

b) General Pirán. Autovía N°2, km 323. Tiene 2.934 habitantes, la geoforma dominante es la llanura, representada en grandes extensiones de tierra fértil que rodean la localidad y le brindan gran tranquilidad. Fundada el 16 de febrero de 1890 por el Dr. Antonio María Pirán, entre las obras del hombre se conserva la estación del ferrocarril, que constituye el epicentro del desarrollo de la localidad, mantiene y evoca el espíritu arquitectónico fundacional. Posee uno de los patrimonios históricos y culturales más importantes del partido de Mar Chiquita: la Iglesia Inmaculada Concepción, inaugurada en 1907, presenta en su interior una estatua de Cristo crucificado, tallado a mano en tamaño natural sobre madera blanca de África y colocado en un pie de roble. Es obra del artista catalán Juan Riera.

Otros nombres del lugar evocan lugares y monumentos diversos. Reviste importancia el centro cívico, convertido en un paseo obligado, debido a la prolija forestación y la continua presencia de árboles, tanto en la plaza central como en las calles de la localidad. En la plaza se encuentra una réplica en menor escala de “Estatua de la Libertad” y construcciones de estilo itálico que datan del 1900. Una mención especial merece el edificio de correo, que evoca el diseño arquitectónico de la Casa de Tucumán, donde se declaró la independencia argentina.

Las costumbres lugareñas le otorgan identidad a la localidad, con calles muy pulcras y desiertas a la hora de la siesta, y habitantes muy dispuestos a relatar sus costumbres y vivencias, permitiendo recordar y evocar el pasado. Entre los hechos del hombre, se destaca la realización de la Fiesta Provincial de la Avicultura, que todos los años reúne a los residentes para festejar parte de su cultura local.

c) Vivoratá. Autovía N°2, km 366,5. Tiene 956 habitantes, su nombre deriva de vocablo indígena que significa “lleno de osamentas”. Fundada el 12 de septiembre de 1886, coincidiendo con el primer viaje del tren que unió Maipú con Mar del Plata. La geoforma más relevante es el arroyo homónimo que nace en Sierras de Tandilia desembocando en Mar Argentino y la uniformidad del relieve es relevante. Entre los acontecimientos programados está la Fiesta del Costillar, con realización anual durante el verano.

d) Parajes rurales (en tienen 1.646 habitantes).

- **Nahuel Rucá** Autovía N°2, km 475, a 14 km de RPN°11. Su nombre significa “Casa del Yaguar” en idioma mapuche. El poblado se origina en 1912 con la llegada del ramal ferroviario e instalándose en sus inmediaciones. La geoforma dominante es la llanura. Entre los hechos del hombre figura la presencia de la familia Pueyrredon, una de las más conocidas en la zona y propietaria de estancia “El Campamento”, dedicado a la producción de champiñones y dulces artesanales. El Tarruel y La Federala complementan la oferta de establecimientos rurales. El almacén de campo Don Prudencio constituye una opción para descubrir las costumbres típicas del lugar. La estación de trenes abandonada actualmente, hasta

mediados del siglo XX el transporte ferroviario le otorgó un amplio movimiento de cargas y pasajeros, trasladando ganado bovino, ovino y lanas hacia Buenos Aires.

- **Calfulcurá.** Autovía N°2, km 342, a 14 km de Nahuel Rucá. La denominación conserva la voz aborigen, evocando al cacique Calfulcurá, de origen mapuche, quien habitó el lugar durante el siglo XIX. Diferentes leyendas destacan su figura guerrera y valiente, reseñando que recibió de un espíritu maligno una pequeña piedra de color azul que lo convirtió en invencible. El paraje nació junto al Ferrocarril Sud a principios del siglo XX, el ramal era conocido como “Juancho” y transportaba la producción agropecuaria de los distintos establecimientos de la zona; generó auge comercial y permitió la instalación de almacenes en la zona. El cierre del ramal detuvo el crecimiento, y en la actualidad residen pocas familias.

La geoforma dominante es la llanura y el pastizal. Entre los hechos del hombre se destaca la vieja estación ferroviaria, cuyo diseño arquitectónico conserva los rasgos de la opulencia de otro momento histórico. El paraje permite experimentar la sensación del tiempo detenido, y las obras abandonadas demuestran el auge/declive económico del lugar.

Otro atractivo muy particular son las estancias, que marcan el poderío económico agro-exportador de nuestro país, a comienzos del siglo XX. Aún se conservan antiguos cascos de estancias, con almacenes y boliches de campo.

- **Cobo.** Autovía N°2, km 383. Tiene 172 habitantes. Es un pequeño paraje que nació en torno a la estación del ferrocarril construida en 1889 por la familia Cobo, propietaria de la estancia "La Armonía", para facilitar el acceso de pasajeros y cargas. Entre los acontecimientos programados se destaca Navidad junto al Lago, realizada en forma anual desde 1987 en el casco de la antigua estancia, abriendo las puertas a la comunidad con muestras culturales y pesebre viviente. En la actualidad, la estación cumple funciones de restauración y reparación de trenes, y el paraje es utilizado por los pobladores rurales para proveerse, educarse o tomar transporte de larga distancia.
- **La Armonía.** En el barrio privado “La Armonía”, localizado sobre la Autovía 2 residen 172 personas.

El patrimonio turístico de Mar Chiquita se refleja en los recursos naturales y culturales de sus localidades y barrios con identidades definidas. Los barrios costeros son escenarios del turismo de sol y playa, diferentes prácticas recreativas y deportivas náuticas, sumando una variada oferta gastronómica, productos artesanales, y la especialización en la elaboración de cerveza artesanal. La Albufera es la geoforma dominante y un recurso natural único en su especie en nuestro país, situación que mereció la distinción de Reserva Mundial de Biosfera Parque Atlántico Mar Chiquito (MAB-UNESCO, 1996), abarca una superficie de 26.488 has, el paisaje está conformado por litoral marino, playas, dunas costeras, pastizales, lagunas y bañados pampeanos, donde habita una importante diversidad de flora y fauna enriquecen el lugar. Los parajes rurales propician la vida en contacto con la naturaleza y el retorno a las prácticas de campo.

La valoración de la geodiversidad del Partido de Mar Chiquita resulta:

Tabla 1. Valoración Geodiversidad en Partido de Mar Chiquita

Geodiversidad	Territorio Litoral	Territorio Interior
I. Interés geológico y geográfico	Alta representatividad del paisaje litoral, mayor singularidad en Reserva de Biósfera Parque Atlántico Mar Chiquito por su carácter de ser la única albufera del país, aptitud para el turismo de sol y playa, con disponibilidad concentrada durante el período estival y fuerte estacionalidad, actividades deportivas, potencialidad para convertirse en sitio de educativo donde realizar acciones de concientización y sensibilización ambiental, preservando las geoformas del lugar.	Marcada representatividad de la llanura como rasgo identitario y predominante le otorga singularidad, aptitud para desarrollar Turismo Rural con posibilidad de realización durante todo el año y desestacionalizar la actividad turística concentrada en el territorio litoral.
II. Condiciones del lugar		
a) Características intrínsecas		
Geoforma dominante asociados a Recursos naturales	Playa sedimentaria, acantilado, tómbolos, hoquedad, médanos, arroyos, albufera.	Llanura, pastizal, monte.
Recursos culturales	Acontecimientos programados: Fiestas regionales y nacionales.	Parajes rurales, vida de campo, arquitectura ferroviaria, acontecimientos programados: Fiestas regionales
Capacidad de asociación	Paisaje litoral con marcadas Geoformas en Camet Norte, paisaje sobresaliente por geofomas, fauna y flora en Balneario Parque Mar Chiquita, paisaje destacado por preservación flora en Altándida y Mar de Cobo (áreas de reserva forestal).	Paisaje moderado por preservación rasgos originarios próximo al tendido de vías férras, paisaje dominante llano asociado a la Llanura Pampeana.
Estado de conservación	Perfectamente conservado en Reserva de Biosfera Parque Atlántico Mar Chiquito, moderada conservación en localidades costeras.	Moderada conservación en paisaje rural, marcado deterioro y situación de abandono en estaciones ferroviarias.

*VIII Simposio Internacional y XIV Jornadas Nacionales de Investigación-Acción en Turismo –
CONDET 2017: Desafíos del turismo para el desarrollo sostenible
Buenos Aires, 4, 5 y 6 de octubre de 2017*

Geodiversidad	Territorio Litoral	Territorio Interior
b) Usos		
Real	Turístico, Recreativo, Deportivo.	Agricultura, Ganadería, Recreativo, Turístico (incipiente).
Potencial	Educativo, Científico, Geológico, Paleontológico. Visitas educativas para entender contenido geológico, hídrico y ambiental.	Educativo, Científico, Deportivo. Posibilidad de generar escenarios deportivos en espacios ocupados por vías férreas abandonadas, reactivar el Turismo Rural con posibilidad de visitar y alojarse en cascos de antiguas estancias.
Actividades a realizar	Turísticas, Recreativas, Residenciales, Educativas	Agrícolas, Ganaderas, Educativas, Recreativas, Turísticas (incipientes).
Condiciones de observación	Limitada al recurso natural, sobre la costa permite la interpretación de los contenidos geológicos, geográficos, hidrológicos.	Permite la visualización amplia de las formas planas del paisaje, con amplitud e indefinición de límite.
Accesibilidad	Física: Ruta Provincial Interbalnearia N° 11 comunica a todas las localidades litorales, en perfecto estado. Ruta Atlántica permite acceder a Autovía 2. En caminos internos de cada localidad predominan vías consolidadas de conchilla, tierra y pocas asfaltadas. Temporal: definida por la presencia de precipitaciones que dificulta el drenaje hídrico y circulación.	Física: Autovía 2, autopista pavimentada en perfectas condiciones. El servicio ferroviario se encuentra suspendido desde hace dos años por problemas en tendido férreo, con probabilidad de reapertura (julio 2017). Temporal: Entre localidades caminos de tierra en condiciones desfavorables en período de lluvias (anegación y cierre de caminos).
c) Situación ambiental		
Amenazas	Erosión costera (pérdida de 250 m. en 50 años, con marcada presencia en Santa Clara del Mar y Blañeario Parque Mar Chiquita. Construcción de barrio privado en terrenos de Reserva de Biosfera Mar Chiquito (obras en suspensión temporaria).	Contaminación originada por frigorífico (Vivoratá) y criadero de pollos (General Pirán).

Geodiversidad	Territorio Litoral	Territorio Interior
Régimen de propiedad	Predomina régimen privado, existe un proyecto de expropiación de tierra en Camet Norte para construir el Parque Paleontológico.	Predomina régimen privado, con excepción de terrenos fiscales en cercanía tendido vías férreas y zonas públicas.
Fragilidad	Muy alta, debido a las características propias de la zona costera (fuerte erosión).	Depende de las prácticas agrícola-ganaderas orgánicas dominantes.
III. Valoración de la geodiversidad	Ambiental, estético, funcional, económico, urbano, de investigación y educativo	Ambiental, cultural, económico, de investigación y educativo.

Fuente: Elaboración propia

En el territorio litoral es posible proporcionar información, orientación y divulgación explorando el contenido paisajístico y educativo. La implementación de visitas educativas permitirá entender y difundir el contenido geológico y geográfico, así como el desarrollo responsable del turismo basado en un uso controlado. La investigación paleontológica reviste una mención especial, siendo interés de la actual gestión de gobierno crear un Parque Paleontológico para estudiar los yacimientos y piezas encontradas en el acantilado de Camet Norte, situación que será acompañada con actividades educativas y de concientización de la geodiversidad del lugar.

En el territorio interior es necesario proporcionar un mejor acceso en las vías de circulación, que permitan integrar los geositos a la oferta turística del partido de Mar Chiquita. Sería deseable ofrecer medios de interpretación de las geoformas a través de señalética, folletería, guías de accesibilidad, etc. Otra posibilidad a contemplar se basa en la planificación de actividades deportivas que permita pensar en alternativas vinculadas con el turismo activo, tales como parapente, trazado de senderos para trekking, caminata, bicicleta, motocross, cabalgatas, etc., ofreciendo experiencias al turista brindadas por prestadores locales. En ambos territorios es necesario adoptar medidas de geoconservación de los principales recursos naturales y culturales reseñados, crear espacios seguros de observación, ofreciendo materiales de información geocientífica sobre el contenido particular de cada geosito.

4.3. Acciones de concientización y consevación de goesitios

Para cumplir con el segundo objetivo planteado, generar una propuesta de concientización y conservación aplicando los principios del Geoturismo, luego de analizar las características intrínsecas de los geositios, los usos reales y potenciales y las condiciones ambientales, se consideran actividades educativas posibles de aplicar en el Partido de Mar Chiquita.

Las actividades están pensadas para ser desarrolladas en el sistema educativo formal (según el nivel de educación planificado: inicial, primario, secundario, superior) y no formal. Dentro del sistema educativo formal se plantea en una primera etapa la capacitación a los docentes y luego, el trabajo con los estudiantes. Se trata de una serie de actividades de capacitación y concientización geoturística basadas en los principios del Geoturismo, a través del trabajo participativo para lograr un cambio en la conducta

social que encamine estrategias de acción en la comunidad tendientes a convertirse en una sociedad sustentable. Se propone la realización de jornadas de capacitación docente, talleres de reflexión y/o discusión, jornadas de difusión y concientización en diferentes niveles educativos, muestras itinerantes, módulos de lectura, actividades prácticas, a cargo de docentes de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Para el nivel inicial se propone la realización de un cuadernillo de tareas basadas en actividades de fácil resolución por los niños, junto a actividades con mayor grado de complejidad que requieran la colaboración de un miembro mayor de la familia, de esta manera la acción de concientización ingresa al hogar y alcanza un público no escolar, que al ayudar al pequeño se compenetra con la actividad y sensibilización. En función de la edad de los niños que asisten al nivel inicial, las actividades serán de fácil resolución, basadas en la coloración de imágenes representativas de las geoformas, el descubrimiento de una geoforma a partir del trazado lineal uniendo una secuencia numérica, dibujos incompletos representativos de las geoformas para ser terminados por los niños, comparación de imágenes de geoformas buscando sus diferencias, etc.

Para el nivel primario se propone difundir las características intrínsecas de los geositos más representativos del Partido de Mar Chiquita, basado en una tarea que combina el espacio áulico, salida de campo, redacción de informe y presentación oral con recursos visuales de los resultados. Se sugiere como lugar de estudio las geoformas del barrio Camet Norte, con la finalidad de identificar los principales rasgos geomorfológicos presentes en la zona (playas, dunas, ensenadas, acantilados, tómbolos, plataformas de abrasión, etc.). La actividad comienza con la lectura de material específico sobre los geositos de la localidad, con presentación por parte del docente de los aspectos más relevantes, para despertar interés en el estudiante. Entre las actividades previas en el aula se propone el uso de sistemas de información geográfica y sitios web geo-referenciales, capturas de pantalla a partir del uso de Google Earth, Google Maps, MapsMe y Street-View. Luego se realiza una salida de campo para observar y reconocer los geositos, y relevar sus características intrínsecas, usos y condiciones ambientales al momento de la visita, utilizando una planilla de relevamiento que incluye información sobre descripción del lugar y toma de fotografías sin dañar el sitio.

La visita al territorio litoral en Camet Norte implica comprender, a través de la descripción, el tipo de costa alta acantilada, la conformación de la playa, las características del mar, la plataforma de abrasión, la presencia de tómbolos y hoquedades, así como la morfología y disposición del espacio, entender el significado de playa frontal y distal. La idea central del trabajo de campo, aspira relacionar la composición geomorfológica del acantilado de tosca y los efectos de la acción erosiva del oleaje, que altera la estructura, debilitando su base y generando una regresión de la línea de costa. Por otra parte, a lo largo de la playa, en la zona intermareal, es posible observar la presencia/ausencia de arena, la sedimentación en la plataforma de abrasión y la acción de las corrientes marinas, que en momentos de gran energía del oleaje (sudestadas o mareas vivas) se produce un efecto erosivo, que origina desmoronamiento del acantilado, con el consecuente retroceso y avance de la plataforma de abrasión.

En una etapa posterior, en el aula se reflexiona sobre la información leída previamente y recolectada in situ, en microgrupo de trabajo se discuten los resultados y elabora un informe sobre lo aprendido y experimentado, con inclusión de trabajo

cartográfico y fotográfico del geositio relevado. La actividad finaliza con presentación oral grupal, usando recursos didácticos de propia elaboración por parte de los estudiantes (láminas, presentación en power point, video, etc.).

Para estudiantes de nivel secundario se propone la elaboración de un esquema del perfil del acantilado con la disposición de los estratos. Para ello, es necesario realizar una introducción teórica en el aula y coordinar una salida de campo a la zona costera. La actividad se centra en observar la plataforma de abrasión en Playa Camet Norte y Playa La Larga de Santa Clara del Mar; identificar las principales litologías y la disposición de los estratos sedimentarios; relacionar ambos espacios con la evolución del tramo de costa y observar la plataforma de abrasión no cubierta por arena. Finaliza con la presentación de un informe escrito y exposición oral.

Para los estudiantes de nivel superior se propone observar y analizar las diferencias entre las dos playas (Camet Norte y Santa Elena), realizar un análisis comparativo de las geoformas, analizar la variación y el tamaño de los sedimentos/granulometría de la arena depositada según la energía del medio de sedimentación y proponer explicaciones. En ambientes con fuerte energía se depositan los materiales más gruesos (con mayor tamaño), pero a medida que disminuye la energía se depositan materiales de tamaño más fino. Se propone recolectar muestras de arena y observar las relaciones entre la variación de la energía del medio y la variación del tamaño de las partículas que se van depositando. Finaliza con la presentación de un informe escrito y exposición oral.

Para el sistema de educación no formal se plantea trabajar con la comunidad, el sector privado organizado, que reúne a los principales prestadores turísticos. La propuesta de concientización aspira profundizar la interacción con los diversos actores sociales de todas las localidades del Partido de Mar Chiquita, a los efectos de mejorar la articulación del “conocer-saber-hacer”, resignificando las actividades de concientización y difusión a partir de su imbricación con el trabajo de campo; realizar jornadas de capacitación docente y desarrollar acciones de concientización en las instituciones educativas, con la finalidad de analizar las posibilidades de implementación del Geoturismo; y generar espacios de discusión y reflexión apuntando al mejoramiento de la sustentabilidad ambiental y las posibilidades de inserción en la dinámica territorial.

En forma paralela, se propone la creación de un programa radial y otro televisivo, invitando a disertar a integrantes de centros de investigación/educativos y capacitación para emprendurismo, pequeños emprendedores para que expliquen su propia experiencia, organismos de ayuda a la actividad emprendedora y residentes comprometidos con la actividad turística. Otra alternativa de educación no formal, se basa en la realización de un blog donde se podrán ir compartiendo las exposiciones radiales, presentaciones de talleres, vinculación con links de organismos vinculados con el desarrollo local, e instituciones y programas para emprendedores.

Otra actividad para el sistema no formal, se basa en el reconocimiento in situ de sitios con alta geodiversidad. La costa alta acantilada de Camet Norte encierra restos paleontológicos, donde las autoridades locales plantean la creación del Parque Paleontológico; a su vez, sobre la plataforma de abrasión y la playa sedimentaria se

encuentran diversas geoformas (tómbolos, hoquedades, promontorios, etc.) que requieren la definición de pautas precisas para su conservación. Sería propicio la presencia de estudiantes avanzados de Geografía, Turismo o Geología que expliquen a los usuarios de la playa la importancia de las geoformas y los cuidados que requieren para su conservación.

Dentro de los recursos naturales, una mención especial merece la Laguna de Mar Chiquita, donde podrían ubicarse estudiantes avanzados de Biología para proteger el cangrejo que forma parte del hábitat del humedal, y explicar la importancia de la albufera como sistema ambiental hídrico. En relación a los recursos culturales, se plantea la revalorización de las viejas estaciones de tren, donde estudiantes avanzados de Turismo podrían explicar la importancia de la vía férrea en la economía del lugar bajo el modelo económico agro-exportador.

5. Conclusiones

El Geoturismo es una modalidad turística que resalta y valoriza los aspectos geográficos y la diversidad patrimonial de un espacio, favorece el conocimiento de la singularidad y autenticidad turística, que hacen de un territorio un lugar único y diferente para ser visitado. Convoca a residentes y turistas a gestionar los recursos de manera sostenible, crea una conciencia colectiva de salvaguardia del patrimonio y despierta sentimientos de identidad y pertenencia, fomentando una sociedad multicultural donde sus habitantes y turistas conviven con respeto. Potencia los recursos y desarrolla economías de escala que crean puestos de trabajo directos e indirectos, contribuyendo al desarrollo local. Resulta una opción recomendable para aquellos destinos que buscan un aprovechamiento integral y sostenible de sus recursos turísticos, sin poner en riesgo su propio patrimonio, y responde a un perfil de turista más selecto y preocupado por la conservación de los recursos naturales y culturales.

Se suma a los principios de sostenibilidad desde la visión geográfica de un destino, brindando sentido de lugar, identidad y pertenencia, y resaltando el carácter distintivo o la unicidad de los atractivos de la localidad. Genera una sinergia que reúne a los elementos geográficos y la comunidad (empresas locales y residentes) en un trabajo mancomunado que origina una experiencia turística única y auténtica en los visitantes. Informa, tanto a los residentes como a los visitantes, colabora para que los residentes descubran su propio patrimonio y permite desarrollar habilidades para mostrar el lugar, así los visitantes logran una experiencia positiva. Beneficia a los residentes económicamente, al generar nuevos puestos de trabajo, y gestionando responsablemente el destino.

Se presenta como una herramienta didáctica capaz de enseñar, transmitir y conservar los recursos naturales y culturales que ofrece un lugar, y que el visitante y sus residentes deben identificar, conocer y aprender a valorar. En este sentido, es posible vincular la educación con el turismo y pensar en la posibilidad de una propuesta teórico-metodológica de aplicación del Geoturismo basada en la valorización de los geositos del lugar, permitiendo dinamizar la economía local a partir de sus posibilidades turísticas.

Bajo estas premisas ha sido evaluado el conjunto de geositios del Partido de Mar Chiquita, resultando diferentes tipos de contenidos y valores que requieren la conservación y promoción; dado que poseen distintos niveles de fragilidad y vulnerabilidad. La presencia de recursos naturales y culturales fortalece su atraktividad y el potencial de cada geositio, donde las condiciones de acceso y la infraestructura deben ser consideradas para asegurar la afluencia turística. Una estrategia posible de aplicar se basa en la realización de acciones educativas de concientización en el sistema formal y no formal, tanto en el territorio litoral como el interior, con el fin de identificar el potencial geoturístico y las posibles limitaciones del lugar, así como las localizaciones y áreas prioritarias a incorporar a través del Geoturismo.

En un segundo paso es necesario implementar una acción conjunta del gobierno local, los prestadores de servicios turísticos, los residentes y las universidades. El gobierno debe propiciar mejores condiciones de acceso, contribuir a la promoción y difusión del paisaje local, así como ofrecer capacitación para guías y residentes locales. Los residentes de las áreas incluidas deben ser sensibilizados sobre la importancia del valor científico, paisajístico, educativo o turístico de los geositios contenidos en su territorio; y las universidades deben contribuir al conocimiento científico de la zona, con estudios de viabilidad real, uso y manejo de las áreas o geositios.

ANEXO I. OFERTA DE ALOJAMIENTO

OFERTA DE ALOJAMIENTO		TEMPORADA 2017	
TIPO	CATEGORÍA	CANTIDAD	PLAZAS
Hotel	3*	3	174
	2*	2	184
	1*	5	138
Hostería	3*	1	35
	2*	8	144
	1*	1	20
Apart Hotel	3* y 3* Superior	2	108
Cabañas		1	25
Camping		1	55
Bed and Breakfast		1	9
Departamento con servicios		1	40
Residencial	B	1	20
TOTAL DE PLAZAS		24	952

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Turismo del Partido de Mar Chiquita

ANEXO II. ALOJAMIENTO SEGÚN LOCALIDAD

OFERTA DE ALOJAMIENTO		TERRITORIO							
TIPO	CATEGORÍA	LITORAL						Mar Chiquita	INTERIOR Coronel Vidal
		Santa Clara del Mar				Mar de Cobo			
		Atlántida	Playa Dorada	Santa Clara del Mar	Camet Norte	La Caleta	Mar Cobo		
Hotel	3*							3	
	2*			2			2		
	1*						1		1
Hostería	3*			1					
	2*			2		1	2		1
	1*	1							
Apart Hotel	3* y 3* Superior			2					
Cabañas				1					
Camping			1						
Bed and Breakfast					1				
Departamento con servicios			1						
Residencial	B								1
TOTAL		1	2	8	1	1	5	3	3

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Turismo del Partido de Mar Chiquita

Bibliografía

- Benseny, G.; Padilla, N.; Camino, M. y Cohen, C. (2014). Geodiversificación turística costera-interior en Mar del Plata, Argentina. En: Universidad Nacional de Comahue (Presidencia), *VI Congreso Latinoamericano de Investigación Turística*, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, Argentina.
- Bruschi, V.M. (2007). *Desarrollo de una metodología para la caracterización, evaluación y gestión de los recursos de la geodiversidad*. Departamento de Ciencias de la Tierra y Física de la Materia Condensada. Universidad de Cantabria, 355 p.
- Carcavilla, L., Durán, J., y López-Martínez, J. (2008). Geodiversidad: concepto y relación con el patrimonio geológico. *Geo-Temas*, 10, 1299-1303. VII Congreso Geológico de España. Las Palmas de Gran Canaria.
- Cendrero, A. (2000). Patrimonio geológico: diagnóstico, clasificación y valoración. En Palacio, J. (Coord.) *Jornadas sobre Patrimonio Geológico y Desarrollo Sostenible*. Ministerio de Medio Ambiente y Sociedad Española de Geología Ambiental y Ordenación del Territorio, Serie Monografías, 23-38. España.
- Dowling, R. y Newsome, D. (2006). *Global geotourism perspectives*. Goodfellow Publishers, Murdoch University, Perth, Australia.
- Gray, M. (2004). *Geodiversity: valuing and conserving abiotic nature*. Wiley, Chichester, England.
- Hose, T. A. (1995). Selling the story of Britain's stone. En: *Environmental Interpretation, Volumen 10* (2), pp. 16-17.
- INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (2010). Redatam+SP. Buenos Aires, Argentina.
- Isla, F. (2010). Introducción al manejo de barreras medanosas. En: F. Isla y C. Lasta, (Compiladores), *Manual de Manejo Barreras Medanosas de la Provincia de Buenos Aires*. Mar del Plata, Argentina: EUDEM.
- Nieto, L. (2001). *Geodiversidad: propuesta de una definición integradora*. Boletín Geológico y Minero, 112 (2): 3-11.
- Ruchkys, U. (2007). Patrimônio Geológico e Geoconservação no Quadrilátero Ferrífero, Minas Gerais: Potencial para criação de um geoparque da UNESCO. (Tese de doutorado). Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.
- Sadry, B. (2009). *Fundamentals of Geotourism: with special emphasis on Iran*. Tehran, Irán: Samt Organization Publishers.
- Serrano, E. y González Trueba, J. (2005). *Assessment of geomorphosites in protected natural areas: the Picos de Europa National Park (Spain)*, *Geomorphologie*, 3, págs. 197-208.
- Strahler, A. N. y Strahler, A. H. (1989). *Geografía Física*. Madrid, España: Omega.
- Tourtellot, J. (2002). *Geoturismo para su comunidad: Honduras, el primer país del mundo para comprometerse a una estrategia nacional de Geoturismo*. Washington, EEUU: National Geographic.
- Tourtellot, J.B. (2009). *Geoturismo para su comunidad*. National Geographic Society. Center for Sustainable Destinations. Washington, EEUU.
- Tourtellot, J. (2011). "Unesco's geopark clarify Geotourism". Washington, EEUU: National Geographic.
- Varisco, C.; Castellucci, D.; González, M. G.; Muñoz, M. J.; Padilla, N.; Campoliete, L. y Benseny, G. (2014). El relevamiento turístico: de CICATUR a la

planificación participativa. En: *Anais Brasileiros de Estudos Turísticos*, 4(3), 45-54. ISSN 2238-2925

Vega, M. (1995). *Diagnóstico Ambiental de la Provincia de Buenos Aires. Tomo I, Aspectos Básicos*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Banco de la Provincia de Buenos Aires.

Wimbledon, A.; Ishchenko, N.; Gerasimenko, L.; Karis, V.; Suominen, C. y Johansson, C. (2000). Proyecto geosites, una iniciativa de la unión internacional de las ciencias geológicas (IUGS). La ciencia respaldada por la conservación. En Baretino, D. y Wimbledon, E. (Editores) *Patrimonio Geológico: Conservación y Gestión* Instituto Tecnológico Geominero. España.