

Divulgación de las  
actividades científicas  
de la Universidad Nacional  
de Mar del Plata

**ARTÍCULO:**

La ciencia frente a las supuestas  
propiedades medicinales de  
algunas especies autóctonas

**ARTÍCULO:**

El teatro independiente después  
de los primeros veinte años de  
El Séptimo Fuego

**OPINIÓN:**

Parasitología y filosofía

## El rol del residente en destinos turísticos



### ¿Buen anfitrión o agente de desarrollo?

# 50 ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE TURISMO EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA



50 años TURISMO  
1968-2018 UNMDP

“Cuando conectamos la educación con el turismo,  
estamos uniendo dos fuerzas que pueden hacer  
de este mundo, un lugar mejor”  
**Taleb Rifai**

El turismo como fenómeno moderno comenzó a gestarse a partir de mediados del siglo XIX, cuando los beneficios de los avances tecnológicos y económicos de la revolución industrial facilitaron el mejoramiento de los servicios. Por otro lado, las conquistas sociales de los trabajadores hicieron posible que el turismo dejara de ser exclusivo de las clases acomodadas y llegara a otros estratos sociales que habían alcanzado la satisfacción de sus necesidades básicas. Este contexto favorece la inserción de la actividad en las prácticas de tiempo libre de las sociedades desarrolladas e impulsa el turismo internacional.

Entre las décadas de 1950 y 1980, el pensamiento desarrollista se instaló en América impulsando el inicio de las carreras de turismo en las universidades. En este marco el turismo fue visto con la mirada de la industrialización, como una fuerza económica avasallante para el despegue de las economías latinoamericanas. En estos años, las universi-

dades argentinas comenzaron a dictar la carrera de turismo con la meta de contribuir a la formación de profesionales y cubrir una carencia en su etapa de desarrollo turístico.

En 1961 sucede un hecho trascendente; el gobierno de la provincia de Buenos Aires crea la Universidad provincial (con sede en Mar del Plata) estableciéndose como objetivo la formación de profesionales en las distintas disciplinas de orden científico, técnico y humanístico, poniendo énfasis en la creación de escuelas e institutos.

Mar del Plata se había convertido en el centro turístico más importante del país y sus necesidades de profesionalización de la comunidad eran muy grandes. Así, en 1968 surge el Instituto Superior de Turismo, que al año siguiente pasa a Escuela Superior de Turismo, facultada para otorgar los siguientes títulos: Asistente-Guía en Turismo, Perito y Licenciado en un orden creciente de complejidad en la formación académica. La estructura curricular se integraba con

tres áreas de conocimiento: desarrollo regional y planificación turística, área contable, económica y administrativa, y ciencias humanas. El plantel docente se conforma con profesores de diferentes disciplinas, en su mayoría arquitectos, ingenieros, contadores y abogados; algunos de ellos de destacada labor en nuestra Universidad como Roberto Vega, Juan Carlos Mantero, Norberto Ramírez y Federico Querio.

A principios de la década de 1970, la carrera transita por una etapa de consolidación tras la decisión de las autoridades universitarias y provinciales de asignar la categoría de Facultad de Ciencias Turísticas a la Escuela Superior. Este hecho marca un hito para las universidades públicas argentinas: Mar del Plata alberga la primera Facultad de Turismo del país.

En 1976, con la llegada del gobierno de facto al poder, se produjeron grandes cambios en las instituciones universitarias. En Mar del Plata, Turismo perdió su jerarquía de Facultad y pasó a

integrarse como una carrera más de la Facultad de Ciencias Económicas, que cambió su denominación a Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FCEyS). Con la llegada de la democracia en el año 1983, se inició un proceso de recuperación en la educación superior, pero esa recuperación todavía no alcanzó para que Turismo vuelva a ser Facultad como en 1978; una deuda que todavía mantiene la universidad con esta carrera.

En 1991 fue creado el Centro de Investigaciones Turísticas con el objetivo de generar conocimiento sobre el uso del tiempo libre, el turismo y la recreación. Entre sus tareas merece destacarse la publicación, desde 1997, de la revista "Aportes y Transferencias: tiempo libre, turismo y recreación", reconocida como publicación de nivel superior de excelencia por CAICYT-CONICET, y la celebración de

diversas reuniones científicas nacionales e internacionales. Actualmente, el Centro de Investigaciones Económicas y Sociales cuenta con tres grupos de investigación "Turismo y Sociedad", "Turismo y Territorio: Espacios naturales y culturales" y "Economía ecológica" que abordan la problemática turística desde diversas perspectivas disciplinares.

En relación con el rol docente, la actual gestión de la FCEyS ha impulsado la propuesta de titulaciones intermedias en articulación con el grado. En Turismo se ha creado la Licenciatura Universitaria, que se encuentra fuertemente vinculada con la actual Licenciatura. Por otra parte, en el área de posgrado se dicta, desde 2005, la Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable, acreditada por la CONEAU con la Categoría B.

A nivel académico, entre las universidades nacionales que imparten formación en turismo,

nuestra carrera es altamente valorada. El caudal de inscriptos en los últimos años no ha sufrido grandes variaciones. En 2018, del total de alumnos que ingresaron a nuestra Facultad (1610), cerca del 18 % corresponde a Turismo, tanto a nivel tecnicatura como licenciatura.

En esta celebración de los cincuenta años de la creación de la Carrera de Turismo en nuestra Universidad, no podemos dejar de mencionar el protagonismo de la comunidad marplatense en el proceso de cambio que devino en la incorporación del turismo en la universidad pública. Proceso que en la actualidad se enfrenta al reto de formar una generación con una nueva visión de la actividad turística que trascienda lo meramente comercial y pueda contribuir al desarrollo sostenible de un turismo para todos.

Comité Organizador  
50 Aniversario de la Carrera de Turismo



...que la tierra se confunde con el cielo. Óleo sobre tela, 120 x 120 cm. Año: 2011

# NEXOS

Divulgación de las  
actividades científicas  
de la Universidad Nacional  
de Mar del Plata

Año 24 - Nexos 32

## *Acabás de leer*

### **ESPECIAL**

- 50 Aniversario de la creación de la carrera de Turismo en la Universidad Pública

## *En esta edición también podrás encontrar*

### **ARTÍCULOS**

- Etnobotánica.  
La ciencia frente a las supuestas propiedades medicinales de algunas especies autóctonas  
*Mario Thevenon y Francisco Cardinali*
- El teatro independiente después de los primeros veinte años de El Séptimo Fuego  
*Gabriel Cabrejas*
- El rol del residente en destinos turísticos: ¿Buen anfitrión o agente de desarrollo? Miradas desde la investigación  
*Yanina Corbo, Mariángel Cacciutto y Nadia Roldán*

### **OPINIÓN**

- Parasitología y filosofía  
Diferencia entre las preguntas epistemológicas de una disciplina científica y las preguntas filosóficas acerca de un conjunto de organismos  
*Martín Orensanz y Guillermo Denegri*

### **DIVERTIMIENTO MATEMÁTICO**

- Sudoku infinitum  
Lanzamiento mundial de un juego que puede ser milenario  
*Natalia Bordino, Jorge López y Alejandro Quintero*

### **FOTO DE TAPA**

Clara Fernández Fasce





NEXOS



SECRETARÍA de CIENCIA,  
TECNOLOGÍA y COORDINACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA



DIAGONAL ALBERDI 2695 (B7600GYI)  
MAR DEL PLATA | ARGENTINA



+54 0223 492 1705 INT. 141



[WWW.MDP.EDU.AR](http://WWW.MDP.EDU.AR)