

Construcción de nuevas realidades educativas en los primeros dos años de experiencia del Grupo de Extensión Economía Social y Solidaria: Otra Economía Posible

Santiago Nahuel Borgna

María Laura D'Inca

Noelia Anahí García

Ivanna Ghirelli

Adrián José Antonio Giudice

Lucía Keogan

Lautaro Rech

Gustavo Nicolás Sánchez

Grupo de Extensión Economía Social y Solidaria
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), Argentina
grupoeconomiasocial@eco.mdp.edu.ar

Resumen

El presente trabajo tiene por objetivo dar a conocer la experiencia de los primeros dos años desde la creación del Grupo de Extensión “Economía Social y Solidaria (ESyS): Otra economía posible”, perteneciente a la FCEyS-UNMdP y aprobado el 4 de julio de 2016 (OCA N° 2929/16). Del mismo forman parte docentes, graduados y estudiantes de distintas disciplinas: Economía, Administración, Contabilidad, Sociología, Psicología, Trabajo Social y Arquitectura. El trabajo se divide metodológicamente en tres fases bien diferenciadas pero que, al mismo tiempo, constituyen un rizoma de acciones en pos de fortalecer el desarrollo de las labores encaminadas por el Grupo. De allí, que las fases serán: la extensión, la formación y la difusión.

Palabras clave: Extensión – Economía social y solidaria – Otra economía posible

Introducción

El Grupo de Extensión “Economía Social y Solidaria (ESyS): Otra economía posible” (GE ESyS) surgió a partir de la necesidad de dar un marco aglutinador a una serie de prácticas de extensión y de formación en ámbitos académicos y no académicos sobre la temática de

Economía Social y Solidaria desde y en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Este Grupo busca dar continuidad disciplinar y específica a la labor que hace varios años viene desarrollando el Programa de Vinculación Socioproductiva (ViSoPro) de la UNMDP.

Las actividades mencionadas, se encontraban institucionalizadas en forma de proyectos y/o capacitaciones de extensión, pero se realizaban de manera inconexa y esporádica. En cualquier caso, las mismas surgen en respuesta a una demanda en crecimiento de incrementar el conocimiento y prácticas relacionadas con la temática, no sólo dado por un contexto socio-económico en que se han venido dando respuesta a múltiples actores en necesidad de un apoyo desde la Universidad, sino también por una creciente participación por parte de la comunidad académica en experiencias pertenecientes a esta Economía.

A partir de esta toma de conciencia respecto del “estado del arte” hacia el interior de la Facultad, y de la necesidad imperante de las organizaciones de la Economía Social y Solidaria de intervención académica, surge como principal objetivo del Grupo de Extensión: “Actuar como conglomerado de actividades que permitan identificar las problemáticas percibidas por las organizaciones de la ESyS a través de diagnósticos participativos que den lugar a la multiplicidad de voces y al diálogo como espacio de formación colectiva”. En este sentido en todas las actividades se pretende dar un marco metodológico que permita la amplia participación de los actores involucrados rompiendo la tradicional relación jerárquica entre el alumno y el docente poniendo en crisis el criterio donde el conocimiento es solamente transmitido por el docente.

Desprendiéndose de dicho objetivo, surgen otros tales como: dar respuesta a las problemáticas propias de la comunidad, con la intención de empoderar a los distintos colectivos, ya sea pertenecientes formalmente al sector o no, pero con la preconcepción de visibilizar, tanto interna como externamente, la importancia de la Economía Social y Solidaria, sus valores y principios diferenciadores, así como sus posibilidades de generar alternativas reales al sistema económico imperante.

El trabajo se divide metodológicamente en tres fases bien diferenciadas: los **desafíos** que se presentan al equipo desde distintas fuentes u orígenes, las **actividades** realizadas en pos de desentramar los desafíos y fortalecer la ESyS, y las perspectivas **de cara al futuro**.

Desafíos

A lo largo de los últimos dos años, el Grupo de Extensión “Economía Social y Solidaria (ESyS): Otra Economía Posible” (GE ESyS) se ha encontrado con múltiples desafíos. Algunos de ellos más relacionados con la **educación**, otros con la **extensión** y otros más relacionados con las **características propias de la ESyS** y sus organizaciones.

Respecto de la **educación**, el acercamiento a estudiantes, docentes y graduados de distintas facultades nos permite observar gran carencia de desarrollo de la temática de ESyS en las carreras universitarias, así como también la falta de oferta de capacitaciones para la

comunidad en general. Esto nos plantea el desafío de repensar de qué manera debiera incluirse la temática en las carreras: ¿de manera transversal? ¿a través de asignaturas específicas? ¿obligatorias u optativas? ¿mediante cursos de especialización o carreras de posgrado? ¿desde la creación de nuevas carreras intermedias tales como Tecnicaturas o Diplomaturas?

Uno de los principales desafíos relacionados con la **extensión** tiene que ver con la dificultad de lograr la participación y el compromiso de estudiantes y docentes universitarios en las actividades y capacitaciones propuestas. Esta situación se observa y entiende como una cuestión más bien cultural, que atraviesa a nuestra Universidad y también a nuestra sociedad, y marca el accionar de los distintos miembros de la comunidad educativa.

Entendemos que se trata de una cuestión cultural porque también se observa en la participación de actores sociales, miembros de cooperativas, participantes de la ESyS, docentes de escuelas secundarias, entre otros, quienes durante actividades de diagnóstico muestran un alto grado de interés en la participación de actividades y capacitaciones pero luego, al momento de la puesta en marcha de las mismas, dicha participación no se condice con el interés manifestado.

Respecto de las **características propias de la ESyS**, las urgencias, los tiempos, las dificultades que conlleva el trabajo asociado y autogestionado, los impedimentos legales o normativos para poder comercializar determinados productos, son problemáticas propias de las organizaciones de la ESyS y que dificultan notablemente la disponibilidad de sus actores tanto para abrirse al acompañamiento por parte de los proyectos universitarios como para dedicar su tiempo a las acciones conjuntas. Todo esto se evidencia en el (no) funcionamiento de la Mesa de Economía Social y Solidaria aprobada por ordenanza municipal pero no reglamentada desde hace más de dos años, que a su vez ha intentado funcionar de manera autoconvocada, desgastando a los participantes más que uniéndolos.

Asimismo, resulta clave la falta de información fidedigna respecto de una gran cantidad de indicadores que permitan medir la ESyS para comprender de manera más cabal sus problemáticas y cómo hacerles frente, tales como: cantidad de participantes en este tipo de economía directa e indirectamente, cantidad y tipo de emprendimientos asociativos en funcionamiento, estructura socio-económica de los participantes, entre muchos otros.

Actividades

Dada la variedad de desafíos por abordar, las actividades desarrolladas por el Grupo de Extensión se trabajan actualmente desde tres ejes principales:

1. Cooperativismo
2. ESyS y Educación
3. Procesos Asociativos

Asimismo, estos tres ejes se ven permanentemente atravesados por lo que consideramos hilos conductores de nuestro trabajo:

- Formación y capacitación
- Extensión y vinculación con el medio
- Investigación

Las actividades concretas, por su parte, se encuentran agrupadas en dos tipos: las realizadas en el marco de cada Proyecto y las propias del Grupo de Extensión.

A. Proyectos

Desde sus inicios, el GE ESyS ha sido un marco de referencia para la realización de múltiples proyectos, que han sido presentados en convocatorias de Proyectos de Extensión Universitarios (PEU) de la UNMDP y en convocatorias de Compromiso Social Universitario (CSU) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación Argentina. En ambos casos, la participación se realizó en forma continua e ininterrumpida desde 2016 a la fecha, existiendo, como se comentó anteriormente, proyectos previos a la conformación del GE ESyS. Estos proyectos se enmarcan en los ejes antes mencionados, tal como muestra la Tabla I.

Eje	Proyecto	Convocatoria	Tipo	Estado
Cooperativismo	Articulación Cooperativa	PEU 2015 PEU 2017	Nuevo En consolidación	Ejecutado En ejecución
	Redes Cooperativas	PEU 2016 PEU 2017	Nuevo En consolidación	Ejecutado En ejecución
	Redes para la Articulación Cooperativa	CSU 2018	Nuevo	En Ejecución
ESyS y Educación	Explorando la ESyS	CSU 2016 PEU 2017 PEU 2018	Nuevo Nuevo En consolidación	Ejecutado Ejecutado En ejecución
Procesos Asociativos	Procesos asociativos de productores agropecuarios en el CEU Pueblo Camet	PEU 2017	Nuevo	Ejecutado
	Fortalecimiento de Procesos Asociativos	PEU 2018	En consolidación	En ejecución
	Ferias Marplatenses	PEU 2018	En consolidación	En ejecución

Tabla I. Proyectos aprobados por eje de trabajo en el marco del GE ESyS

Fuente: Elaboración propia.

Dentro del eje de trabajo de **Cooperativismo**, en los proyectos de Articulación y Redes Cooperativas han buscado dar respuesta a los desafíos relacionados con la vinculación entre las cooperativas del Partido de General Pueyrredón, entre ellas y con la comunidad.

El proyecto Articulación Cooperativa inició en el año 2015 brindando acompañamiento y capacitación a un grupo de cooperativas “sociales” formadas a partir del Programa Argentina Trabaja. Sin embargo, ante los cambios ocurridos a partir de fines del año 2015 y confirmados en Agosto de 2016 con la reformulación del Programa a nivel nacional¹, la continuidad del proyecto avanzó hacia la realización de talleres de capacitación en oficios en la localidad de Batán.

Actualmente, este proyecto se está ejecutando con financiamiento a través de dos convocatorias: PEU 2017 (“Articulación Cooperativa II: Gestión asociada para el trabajo”) y CSU 2018 (“Redes para la Articulación Cooperativa”). En el marco del mismo, se han brindado durante este año 8 (ocho) Talleres de Capacitación de 8 (ocho) horas cada uno, buscando lograr el empoderamiento de la población de Batán, aumentar la posibilidad de involucrarse en el trabajo en forma asociada y fortalecer, al mismo tiempo, el movimiento cooperativo local y la capacitación en ESyS. Las temáticas de los talleres fueron:

- ABC de plantas y compostera
- Energías alternativas y consumo responsable
- Taller para emprendedores que desean trabajar en una cooperativa ya formada o a crear, orientado al cuidado de adultos mayores
- Uso de redes sociales para impulsar el crecimiento de un negocio
- ¿Cómo poner mi propia pizzería?
- Chocolatería
- Conceptos Básicos Maquillaje/Esmaltado semipermanente de uñas
- Elaboración de Cerveza Artesanal para principiantes

Destacamos la gran participación y convocatoria en las capacitaciones pero aún así el mayor problema se encuentra en el objetivo de fortalecer el movimiento cooperativo debido a que es predominante la ideología individual de negocio.

El proyecto Redes Cooperativas comenzó en el año 2016, al igual que el Grupo de Extensión, habiendo sido aprobado sin financiamiento. En dicho proyecto, se comenzaron a establecer diferentes instancias de participación con estudiantes, docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y cooperativas para poner en marcha, en primer lugar, la depuración del listado de cooperativas de trabajo proporcionado por el INAES para el Partido de General Pueyrredón y, en segundo lugar, iniciar un proceso de acercamiento que

1. El ejemplo de una de estas cooperativas y su situación durante el año 2016 se pueden observar en el trabajo “Acompañamiento de la UNMdP a Cooperativas Sociales en Mar del Plata, Argentina. La experiencia de la Cooperativa Néstor Kirchner”, publicado en el 33º Congreso Nacional de ADENAG en el año 2017. Dicho trabajo fue escrito conjuntamente con la Presidente de la Cooperativa.

permitiera conocer de manera más detallada las problemáticas comunes del sector con la intención de observar la posibilidad de construir colectivamente redes para la cooperación en la ciudad. Adicionalmente, el proyecto preveía la construcción de una plataforma web que permitiera sustentar estas redes cooperativas físicas, sin embargo, este último objetivo fue reemplazado por el acompañamiento de la creación y puesta en marcha de la aplicación ESSApp, cuyo diseño y desarrollo se enmarca en la convocatoria ANR Social 2016 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, en un proyecto conjunto entre el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos (IMFC) y la Universidad Nacional de Quilmes, que se desarrolló en conjunto con las cooperativas de software libre y de desarrollo comunicacional GCOOP, Huvaiti, La Tabá, y Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.

Respecto del relevamiento, se involucraron tanto voluntarios del proyecto como estudiantes de carreras de la FCEyS que llevaron adelante el relevamiento en el marco de sus Prácticas de Investigación. Como resultado de dicho proceso, en el cual se contactaron casi cien cooperativas de trabajo (30% del padrón), se observó que sólo el 30% de ellas se encontraban realmente en funcionamiento, siendo que las demás no fueron encontradas en sitios de Internet ni redes sociales, no tenían el teléfono activo, no se encontraron en el domicilio declarado y/o sus contadores indicaron que se encontraban sin actividad. Este relevamiento continuó, con formato de contacto distinto del primero, durante el año 2018 realizando entrevistas en profundidad a las cooperativas con las cuales se realizó contacto durante 2016 y otras cooperativas del padrón. Esta actividad ocurrió en paralelo con el reempadronamiento de cooperativas impulsado por el INAES durante la primera mitad del año, a partir del cual se observó la baja de una gran cantidad de cooperativas del listado oficial.

Como se mencionó anteriormente, parte del relevamiento fue realizado por estudiantes cumpliendo sus Prácticas de Investigación. Como resultado de la primera etapa de relevamiento, un grupo de cuatro estudiantes confeccionó un informe muy enriquecedor que fue presentado en el VII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación “La Reforma Universitaria entre dos siglos”, trabajo que expuso uno de sus autores (Nicolás Sánchez, estudiante de Lic. en Administración) en el mes de mayo de 2017 en la ciudad de Santa Fe. En la actualidad se encuentran cinco estudiantes realizando sus Prácticas de Investigación en el marco del Proyecto de Extensión, Redes Cooperativas II: Hacia un modelo de gestión colaborativa.

Con el propósito de aumentar el alcance de las actividades propuestas, relacionarnos con las Federaciones de Cooperativas que tienen actividad en la localidad de Mar del Plata: FeCooaPort, ACooperar, Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos y la Confederación de Cooperativas de Trabajo, logrando encuentros productivos con cada una de ellas.

En el marco de este proyecto, entre los años 2016 y 2018 se realizaron múltiples encuentros entre cooperativas, con un nivel de asistencia muy bajo, así como también capacitaciones destinadas a estudiantes tanto para la realización de sus Prácticas de Investigación como respecto de conceptos generales de ESyS y Cooperativismo. Entre los más

destacables se encuentran la Charla-Debate “Economía Social y Solidaria y Educación. Una construcción desde el paradigma de la inconformidad”, que tuvo como principal invitado al Lic. Diego Barrios, de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay) y gran participación de estudiantes, docentes universitarios y de escuelas secundarias, asociados de cooperativas, miembros de colectivos y organizaciones sociales y público en general. También se destaca el acompañamiento de una dupla de estudiantes de Prácticas Profesionales Comunitarias de la FCEyS para la realización del primer Balance Social Cooperativo Integral de la Cooperativa de Trabajo Cuidadores Domiciliarios Mar del Plata Ltda., presentado y aprobado en su Asamblea Anual Ordinaria en Abril de 2018.

Dentro del eje de trabajo de **ESyS y Educación** ubicamos al proyecto Explorando la Economía Social, que tuvo distintas versiones de acuerdo a la convocatoria en la que fue presentado. En dicho proyecto, se trabajó durante el año 2017 realizando 12 talleres lúdicos sobre cooperativismo en escuelas de educación secundaria del Partido de General Pueyrredón, municipales y provinciales, públicas y privadas, utilizando el juego de mesa Coopolis, producido y comercializado por la Cooperativa de Trabajo Proyecto Factorial Ltda. Asimismo, se realizaron talleres con el juego Coopolis en su versión XL en las muestras educativas organizadas por la UNMDP tanto en el Complejo Universitario como en los Centros de Extensión Universitaria ubicados en distintos barrios.

El Taller Lúdico sobre Cooperativismo tuvo como principal objetivo trabajar sobre estos contenidos en el marco de la Economía Social y Solidaria, buscando no sólo caracterizar los distintos modos de hacer economía sino también reflexionar sobre los desafíos que se nos presentan como protagonistas de la construcción colectiva de proyectos económicos que pueden transformar la realidad económica, social y política de los participantes y su zona de influencia.

El juego llamado “Coopolis” comienza con la fundación de una cooperativa de trabajo por parte de los participantes en la que entre todos deciden a qué se dedicará la cooperativa. Los asociados (jugadores) deberán desarrollarse como individuos y como grupo para responder a los desafíos que plantea el juego a lo largo del año que representa cada vuelta del tablero. Esto implica la toma de decisiones en forma democrática, el debate sobre asuntos que atañen a toda la cooperativa o a alguno/s de sus miembros y el trabajo de todos y cada uno para llevar a la cooperativa hacia el objetivo final de fundar una segunda cooperativa.

Con estos talleres se pretendió, por un lado, el acercamiento a la enseñanza cooperativa en las Escuelas Secundarias orientando a los jóvenes sobre nuevas formas organizativas y sociales, que creemos que les permitirá pensarse como protagonistas en la construcción de una sociedad más justa y democrática y, por otro lado, la formación de sus docentes para dar continuidad a los procesos de aprendizaje y puesta en marcha de prácticas relacionadas con la ESyS.

En este proyecto, si bien no se realizó formalmente como una investigación, se relevaron los saberes de estudiantes y docentes de escuelas secundarias respecto de ESyS y cooperativismo, detectándose un bajo nivel de conocimiento pero un alto interés en aprender

sobre estas temáticas.

Sin embargo, a la hora de realizar en Noviembre de 2017 el Taller de Formación de Formadores para Docentes de Escuelas Secundarias, la asistencia fue casi nula frente a las inscripciones recibidas y, más aún, frente a los docentes invitados. Situación similar ocurrió al realizar el mismo taller en la EES N°20 en el mes de Junio de 2018.

En la versión actual del proyecto, se busca profundizar sobre el desarrollo de principios y valores de la ESyS y el cooperativismo en las escuelas secundarias, por lo que se amplió la cantidad de talleres a desarrollar las mismas, realizando instancias de diagnóstico participativo y construcción de mapas territoriales y de actores sociales para la posterior constitución, de acuerdo al interés y la participación de los estudiantes, de cooperativas escolares. El equipo se encuentra actualmente atravesando con gran entusiasmo la primera experiencia en la Escuela de Educación Secundaria N° 20 de Estación Camet.

Por último, dentro del eje de trabajo de **Procesos Asociativos** se encuentran los proyectos Procesos asociativos de productores agropecuarios en el CEU Pueblo Camet, Fortalecimiento de Procesos Asociativos y Ferias Marplatenses, siendo los dos últimos una una continuidad casi inevitable del primero.

El proyecto Procesos Asociativos de Productores Agropecuarios en el CEU Pueblo Camet, aprobado sin financiamiento, se desarrolló con un grupo de productores agroecológicos en Estación Camet, que manifestaron su intención de buscar nuevos canales de comercialización que permitieran evitar la sobrecarga de costos relacionados con la distribución de sus productos en el mercado central, acercándose más a su barrio y a sus compradores y consumidores. Con el pasar de los encuentros, se logró una cohesión entre los productores, siendo un grupo aproximado de diez personas que se dedican a la producción de huevos de campo, pollos, cerdos, panificados especiales, dulces artesanales, verduras agroecológicas, productos de vivero, miel, productos de colmena, entre otros, que desembocó en la realización de una feria en conjunto con la Sociedad de Fomento del barrio La Florida, que permitió comercializar sus propios productos y difundir sus actividades. Sin embargo, la misma no pudo ser replicada en otros barrios debido a la actitud negativa del gobierno municipal respecto de estos espacios, a lo cual se sumaron inconvenientes interpersonales entre los productores. Estas cuestiones llevaron a la derivaron en la imposibilidad de construir una red asociada entre estos productores, lo cual finalizó con la disolución del grupo conformado en el lugar.

El proyecto Fortalecimiento de Procesos Asociativos, aprobado con financiamiento, nació a partir de la experiencia del proyecto Procesos Asociativos de Productores Agropecuarios en el CEU Pueblo Camet así como también como respuesta a dos colectivos de vecinos trabajando conjuntamente en sus respectivos territorios:

a) Biogás en Los Pinos

Desde el mes de noviembre de 2016, un equipo transdisciplinario de profesionales de

la Universidad Nacional de Mar del Plata, INTA y CONICET se encuentra trabajando en llevar adelante un proyecto para la construcción de una Unidad Demostrativa de Producción de Biogás en una pequeña localidad rural de la Provincia de Buenos Aires: Los Pinos. Esta localidad rural de poco más de 300 habitantes, al igual que otros miles de pueblos rurales del interior del país, sufren dificultades de acceso a la energía y problemas de contaminación originados por actividades agrícola-ganaderas cercanas al ejido urbano.

Desde inicios del año 2017, se encuentra en marcha el proyecto de construcción de un biodigestor con una pequeña red de gas doméstico gracias a un subsidio inicial otorgado por el Instituto Wuppertal de Alemania, y a uno otorgado por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

Como parte del subsidio de Instituto Wuppertal, se exigió demostrar que el proyecto de generación de energía a partir de biodigestores podría ser sostenido de manera asociativa por parte de la comunidad. A partir de allí, se comenzó a trabajar en la conformación de una cooperativa formada por vecinos de Los Pinos, cuya asamblea constitutiva se realizó el día 2 de septiembre de 2017, luego de múltiples reuniones en las que se redactó el proyecto cooperativo de manera colectiva.

Luego del acompañamiento del Grupo de Extensión “Economía Social y Solidaria: otra economía posible” en la conformación de la Cooperativa de Servicios y Consumo, se presentó este Proyecto de Extensión con el propósito de acompañar a la misma en su primer año de vida.

Durante el año 2018, el equipo del proyecto asistió a reuniones de Consejo de Administración en las cuales se realizaron pequeñas capacitaciones sobre cuestiones formales y de funcionamiento de la cooperativa, así como también se asesoró respecto de cuestiones operativas entre las que se destaca especialmente el proceso de selección del personal administrativo y operativo que trabajará en la cooperativa, hecho inédito en la localidad. Asimismo, el equipo participó en la realización de encuestas a vecinos de Los Pinos respecto de la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos y coordinó la capacitación sobre esta temática realizada por parte de la Cooperativa de Trabajo R3 (en formación), del Partido de Mar Chiquita, fomentando y visibilizando múltiples principios cooperativos.

b) Eco-troncos y Cerámica en Playa de los Lobos

El barrio Playa de los Lobos pertenece a la Zona Sur-Sur de Mar del Plata (Partido de General Pueyrredón) y se caracteriza por encontrarse rodeado del mar por un lado y campos cultivables por el otro. Es el barrio más pequeño de los seis barrios de la zona y se estima que lo habitan no menos de 400 personas siendo, además, un barrio caracterizado por tener gran cantidad de casas de fin de semana y veraneo.

Al mismo tiempo, es un barrio poblado con gente joven que se acercó a la zona en la búsqueda no sólo de terrenos a precios accesibles sino de un estilo de vida más conectado con la naturaleza que lo que ocurre en la ciudad.

El proyecto, en este territorio, está vinculado al acompañamiento de dos grupos de vecinos que se encuentran trabajando de manera autogestionada en procesos productivos:

1. Taller de Cerámica Lobos-Chapadmalal, en el que participan más de 20 personas, funciona en la Sede de la Sociedad de Fomento del barrio y cuenta con recursos propios para producir.
2. Fuegos del Sur, que se encuentra iniciando sus primeras actividades para la producción de eco-leños y compost orgánico utilizando maquinarias e insumos obtenidos a través de un subsidio del Ministerio de Desarrollo.

La propuesta, entonces, es recorrer este camino junto a la comunidad de los barrios del sur de la ciudad, impulsando la conformación de Cooperativas de Trabajo que permitan fomentar la consolidación de procesos colectivos basados en la autogestión.

En el marco de este proyecto se han realizado durante el año 2018 dos acercamientos al Taller de Cerámica con un formato de capacitación acerca de las características y requisitos formales, legales e impositivos para la constitución de una cooperativa, en el cual participaron activamente dos estudiantes de Contador Público en el marco de sus Prácticas Profesionales Comunitarias. El interés de las participantes del taller quedó de manifiesto durante dichos encuentros pero no han avanzado sobre la decisión concreta, por lo que, a pesar de continuar en contacto con el taller, el equipo se encuentra a la espera de ser convocado nuevamente para continuar avanzando con el proceso de acompañamiento.

Por último, el quinto proyecto realizado en el marco del Grupo de Extensión y dentro del eje Procesos Asociativos es el denominado “Ferias Marplatenses: Espacios de construcción de la Otra Economía”, aprobado con financiamiento. Este proyecto apunta a trabajar con las Ferias de Economía Social y Solidaria sobre aspectos que hacen a su organización, su vinculación con la comunidad, y la producción y comercialización de los emprendimientos que las componen, buscando identificar los puntos más débiles de cada aspecto y construir herramientas que permitan fortalecer el sector de la ESyS y hacerlo más presente para los y las vecinos/as al momento de decidir su consumo. Para esto se trabaja conjuntamente con los feriantes de la ciudad de Mar del Plata en diversas instancias de capacitación y acompañamiento, en la generación de acciones de visibilización, y en la elaboración de propuestas para los gestores de políticas públicas destinadas al sector. Si bien el proyecto se encuentra en curso, aún se encuentra en proceso de planificación de las actividades y fortalecimiento del equipo de trabajo.

B. Grupo de Extensión

Las labores propias del GE ESyS se ven principalmente atravesadas por los hilos conductores antes mencionados.

Respecto de la **Formación y capacitación**, se desarrollaron durante los últimos dos años:

- Desarrollo del Taller de Extensión “Conceptos Básicos de Economía Social y Solidaria”, cuyo objetivo fue introducir a los participantes en los enfoques y lineamientos

básicos de la economía solidaria, mediante dos encuentros de dos horas cada uno. Este taller se repitió en cuatro oportunidades entre 2016 y 2018, alcanzando a estudiantes universitarios y de carreras de oficios, docentes, graduados y público en general.

Durante la primera mitad del año 2018 este Taller se replicó en la Facultad de Ingeniería de la UNMDP, en el marco de los seminarios de Prácticas Socio-Comunitarias previstos por la Secretaría de Extensión de dicha Facultad.

- Desarrollo del Taller de Extensión “Accionar desde la Economía Social y Solidaria”, diseñado para dar continuidad al taller de conceptos básicos en cinco encuentros de dos horas cada uno. El taller se estructuró en tres bloques temáticos donde cada bloque abarcó contenidos, metodologías y bibliografía adecuadas a la temática:

- ✓ Bloque I. Contexto y dimensiones conceptuales y prácticas de la Economía Social y Solidaria.
- ✓ Bloque II. Presentación de experiencias de procesos asociativos.
- ✓ Bloque III. Políticas públicas para la Economía Social y Solidaria.

- Desarrollo del Taller de Extensión “Economía Social y Solidaria” durante el segundo cuatrimestre del año 2017. El mismo se desarrolló con un formato de grupo de lectura, con el propósito de ampliar los conocimientos de los asistentes respecto de distintos aspectos de la ESyS y construir colectivamente los propios respecto de las siguientes temáticas:

- ✓ Elementos comunes que caracterizan las organizaciones de la ESyS desde la mirada latinoamericana.
- ✓ Autogestión: diferentes significados y dimensiones.
- ✓ Distintos tipos de organizaciones de la ESyS.
- ✓ Moneda Social y Finanzas solidarias.
- ✓ Género(s): ¿Qué se entiende por perspectiva de género y cómo esta incide en la configuración social? Relación entre ESyS y la economía feminista.
- ✓ Legislación que comprende a la ESyS.
- ✓ Referentes del cooperativismo.

- Desarrollo del Ciclo de Conferencias “Políticas públicas y organizaciones de la Economía Social y Solidaria” durante la primera mitad del año 2018, en la que participaron representantes de diversas organizaciones relatando sus experiencias en relación al nombre del ciclo. Resulta interesante recalcar que a los encuentros de experiencias de este Ciclo de Conferencias asistió una gran cantidad de estudiantes de Ingeniería, en el marco de su formación para las Prácticas Socio-Comunitarias. Las conferencias estuvieron organizadas en los siguientes ejes:

- ✓ Experiencias: Partidos políticos, Sindicatos y gremios, y Federaciones.
- ✓ Experiencias: Cooperativas tradicionales y Mutuales.

- ✓ Experiencias: Empresas recuperadas y Cooperativas sociales.
- ✓ Economía Feminista.
- ✓ Experiencias: Clubes, Bibliotecas, Comedores, Sociedades de Fomento y ONGs.
- ✓ Emprendimientos Asociativos para la Comercialización (Ferias).

- Desarrollo de la asignatura optativa “Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Regional” durante el primer cuatrimestre del año 2018, destinada a estudiantes de la FCEyS y a la que se sumaron voluntariamente estudiantes de la carrera de Trabajo Social, que se encuentran impulsando activamente la validación de la misma por parte del Consejo Académico en la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Desarrollo de capacitaciones destinadas a Becarios de los Proyectos de Extensión, en forma conjunta. Se capacitó y se continúan planteando instancias de formación de los nueve becarios relacionados al GE ESyS, enfocadas no sólo a la realización de acciones en los distintos proyectos de extensión y del grupo sino también buscando una mayor comprensión acerca del funcionamiento de Extensión, sus distintas modalidades, las características de Extensión en la UNMDP, su vinculación con Docencia e Investigación, así como la profundización de conceptos relacionados con la ESyS.

- Participación en la “Muestra Educativa Anual de la Educación Pública” en Mar del Plata durante el año 2017, donde se realizaron cinco talleres lúdicos de cooperativismo a lo largo de los tres días de la muestra, con alta y muy activa participación de estudiantes y docentes de Escuelas de Educación Media públicas y privadas de la ciudad.

- El Grupo de Extensión fue receptor de las Prácticas Profesionales Comunitarias de dos duplas de estudiantes de Contador Público y Licenciatura en Economía y un estudiante de Licenciatura en Turismo, que realizaron su práctica buscando resolver problemáticas, dudas, y pensando dinámicas de trabajo que permitieran al grupo lograr un mejor acercamiento a las organizaciones de la ESyS.

Respecto de la **Extensión y vinculación con el medio**, desde el Grupo de Extensión se acompañó durante el año 2017 el proceso de impulso inicial y conformación de la Cooperativa de Servicios y Consumo Los Pinos Ltda., que luego derivó en el Proyecto de Extensión “Fortalecimiento de Procesos Asociativos”. En la misma línea, se asesoró a colectivos de personas que se acercaron para consultar sobre formas de organización del trabajo asociativo, como fue el caso de la padres con idea de conformar una escuela primaria agroecológica y autogestionada.

En cuanto al movimiento cooperativo, durante el año 2018 y luego de haber realizado un acercamiento a las Federaciones Cooperativas con sede local, se organizó conjuntamente la celebración del 96º Día Internacional de las Cooperativas en el Salón Cultural Floreal Gorini del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, donde participaron aproximadamente 60 asistentes.

Adicionalmente, se ha implementado la utilización de nuevas redes sociales (*Twitter*, *Instagram*, además de la página de *Facebook* que ya gestionaba el grupo) para comunicar las nuevas actividades y compartir algunas experiencias, haciendo hincapié en la mejora de los diseños de las publicaciones para aportar una mayor claridad y transmitir la información de forma más concreta.

En cuanto a **Investigación**, cabe destacar que el GE ESyS es el único Grupo de Extensión de la FCEyS que valida horas de investigación dedicadas por estudiantes para dar por aprobadas sus Prácticas de Investigación. Hasta el momento, dichas prácticas se han realizado en el marco del Proyecto Redes Cooperativas pero las mismas se validan desde el GE ESyS.

Adicionalmente, se mantuvieron reuniones con referentes de la Secretaría de Investigación con el objetivo de integrar las acciones del grupo con las de los grupos de investigación existentes en la FCEyS.

De cara al futuro

Durante el año en curso finalizan dos de los cinco Proyectos de Extensión que se desarrollan en el marco del GE ESyS. Se planea presentar ambos proyectos como consolidados en la próxima convocatoria de la UNMDP, con el propósito de profundizar sobre:

- la conformación y consolidación de redes cooperativas; y
- las capacitaciones en oficios y el impulso a nuevos emprendimientos asociativos.

También se prevé la apertura de nuevas capacitaciones abiertas a la comunidad a partir de las necesidades planteadas por las cooperativas de trabajo durante el relevamiento del proyecto Redes Cooperativas, entre las cuales se destacan: Herramientas Básicas de Excel para la gestión cooperativa, Cuestiones Tributarias, Costos, Control de Calidad, Marketing Digital, Balance Social para Cooperativo.

Conclusión

Los últimos dos años han sido desafiantes para el equipo de trabajo y enriquecedores desde la elaboración y ejecución de las distintas acciones abordadas por los diversos proyectos y en el marco del GE ESyS.

El Grupo de Extensión se propuso desde sus inicios trabajar en la reproducción de prácticas de la ESyS a todos los ámbitos posibles, buscando apuntalar el desarrollo de conocimientos de los miembros de organizaciones de la ESyS, estudiantes universitarios y de escuelas secundarias, docentes y el público en general respecto de las metodologías de trabajo participativo, los principios y valores de la ESyS y el cooperativismo, y las prácticas sociales que en ella imperan, buscando generar así impacto sobre el medio a partir del mejoramiento de la calidad de vida y/o a la resolución de necesidades y problemas concretos,

planteado en los términos del aumento de la sustentabilidad de las cooperativas y los procesos asociativos como parte de un proceso de mejora en la autogestión de los colectivos de personas.

Algunas actividades impulsadas por el GE ESyS y desde los proyectos en él enmarcados han sido sumamente exitosas: capacitaciones en oficios, acompañamiento en la conformación de una cooperativa de servicios y consumo, talleres lúdicos en escuelas secundarias. Sin embargo, el esfuerzo, la dedicación, el tiempo y los recursos aportados por el equipo de trabajo han sido, en algunos casos, mucho mayores a la participación y compromiso logrados por parte de los destinatarios. Entendemos que esto proviene de uno de los principales desafíos planteados al inicio de este trabajo, lo relacionamos con una cuestión cultural que nos atraviesa como sociedad, pero aún así creemos que el individualismo que impera puede ser modificado, que nuestras prácticas y propuestas pueden aumentar la posibilidad de muchos desocupados de integrarse al mercado laboral en forma asociada, que las cooperativas pueden fortalecer el movimiento cooperativo generando redes o entramados, que fomentar la discusión sobre las maneras de transformar la propia realidad socioeconómica y la del contexto puede generar que nuestros futuros graduados estén más comprometidos con la comunidad y el medio ambiente, que otra economía es posible.